

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Судовождение»

УТВЕРЖДАЮ

Декан МФ



/С.Ю. Труднев/

«21» 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История мореплавания и рыболовства»**

по специальности  
26.05.05 «Судовождение»  
(уровень специалитет)

специализация:  
«Промысловое судовождение»

Петропавловск-Камчатский  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по специальности 26.05.05 «Судовождение» (уровень специалитета), учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Составитель рабочей программы  
Доцент кафедры «Судовождение»  
(должность, уч. звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Мартынов О. А.  
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Судовождение»

«24» мая 2022 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой «Судовождение»

«24» мая 2022 г.



Мартынов О. А.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История мореплавания и рыболовства» является изучение совокупности физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируется транспортный и промысловый флот.

Основные задачи дисциплины:

- Рассказать обучающимся об истории Российского военно-морского флота, торгового и рыболовного флота;
- сформировать знания по важнейшим этапам и тенденциях развития флота;
- рассмотреть пути развития флота.

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**:

ОПК-2 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью	<b>Знать:</b> - основные исторические факты, даты, события; - иметь научное представление об основных эпохах формирования Российского военно-морского флота, торгового и рыболовного флота, их нынешнее состояние и перспективы развития;	З(ОПК-2)1  З(ОПК-2)2
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> . Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> – самостоятельно изучать и концептуально осмысливать новую информацию; – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития морского флота; – аргументировано защищать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему, сложившуюся в результате изучения нового материала.	У(ОПК-2)1  У(ОПК-2)2
		ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> . Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности		У(ОПК-2)3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			<b>Владеть:</b> – навыками работы с научной литературой; – навыками пользования историческими источниками (в первую очередь – опубликованными архивными материалами, мемуарами и статистическими данными).	<b>В(ОПК-2)1</b>  <b>В(ОПК-2)2</b>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История мореплавания и рыболовства» относится к части Б1.О, учебного плана по специальности 26.05.05 «Судовождение», является дисциплиной по выбору обязательной части образовательной программы.

Для успешного освоения дисциплины требуются знания из курса средней школы таких предметов, как «География», «Обществознание» и «История».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для формирования у обучающихся знаний об истории транспортного и промышленного флота.

### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины для очная форма обучения, представлен в таблице 2.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1 История становления флота</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	-	<b>18</b>		
<i>Тема 1.1:</i> Мореплавание в древний период	15	6	2	4	-	6	защита ПР	
<i>Тема 1.2-1.3:</i> Зарождение и развитие торгового мореплавания в эпоху парусного флота	18	15	4	8	-	6		
<i>Тема 1.3:</i> Зарождение и развитие рыболовства	15	6	2	4	-	6		
<b>Раздел 2 Морской флот и мореплавание в XIX–XX вв</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>18</b>		
<i>Тема 2.1:</i> Паровой флот	15	6	2	4	-	9	защита ПР	
<i>Тема 2.2:</i> Морской флот Советского Союза	15	6	2	4	-	9		
<b>Раздел 3. Современный флот</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	-	<b>18</b>		
<i>Тема 3.1:</i> Современное состояние и перспективы развития Военно-Морского Флота	15	6	2	4	-	6	защита ПР	
<i>Тема 3.2:</i> Современное состояние и перспективы развития транспортного флота	15	6	2	4	-	6		
<i>Тема 3.3:</i> Современное состояние и перспективы развития промышленного флота	15	6	2	4	-	6		
<b>Зачет</b>							Тестирование, опрос	
	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	-	<b>54</b>		

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1 История становления флота</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>30</b>		
<i>Тема 1.1:</i> Мореплавание в древний период	10	-	-	-	-	10	защита ПР	
<i>Тема 1.2-1.3:</i> Зарождение и развитие торгового мореплавания в эпоху парусного флота	11	1	0,5	0,5	-	10		
<i>Тема 1.3:</i> Зарождение и развитие рыболовства	11	1	0,5	0,5	-	10		
<b>Раздел 2 Морской флот и мореплавание в XIX–XX вв</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>		
<i>Тема 2.1:</i> Паровой флот	22	-	-	-	-	22	защита ПР	
<i>Тема 2.2:</i> Модерный флот Советского Союза	8	-	-	-	-	8		
<b>Раздел 3. Современный флот</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>40</b>		
<i>Тема 3.1:</i> Современное состояние и перспективы развития Военно-Морского Флота	13	-	-	-	-	13	защита ПР	
<i>Тема 3.2:</i> Современное состояние и перспективы развития транспортного флота	14	1	0,5	0,5		13		
<i>Тема 3.3:</i> Современное состояние и перспективы развития промыслового флота	15	1	0,5	0,5		14		
<b>Зачет</b>	<b>4</b>						Тестирование, опрос	4
	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>		<b>-</b>

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 История становления флота

*Лекция 1.1 Тема:* Мореплавание в древний период

**Вопросы:**

1. Зарождение мореплавания. Развитие судостроения и морской торговли;
2. Мореплавание народов средиземноморья.

*Практическое занятие 1.1 Тема:* Мореплавание в древний период

*Лекция 1.2 Тема:* Зарождение и развитие торгового мореплавания в эпоху парусного флота

**Вопросы:**

1. Мореплавание и морская торговля в Средневековой Европе;
2. Мореплавание Древней Руси;
3. Морская торговля и мореплавание в XVIII – нач. XIX вв.

*Практическое занятие 1.2 Тема:* Зарождение и развитие торгового мореплавания в эпоху парусного флота

*Лекция 1.3 Тема:* Зарождение и развитие торгового мореплавания в эпоху парусного флота

**Вопросы:**

4. Петр I - основатель Российского морского флота;
5. Флот в период правления династии Романовых.
6. Великие географические открытия.

**Практическое занятие 1.3** Тема: Великие географические открытия

**Лекция 1.4** Тема: Зарождение и развитие рыболовства

**Вопросы:**

1. Начало морского рыболовства;
2. Зарождение и развитие рыболовства в России.

**Практическое занятие 1.4** Тема: Зарождение и развитие рыболовства

**Раздел 2** Морской флот и мореплавание в XIX–XX вв

**Лекция 2.1** Тема: Паровой флот

**Вопросы:**

3. Первый пароход;
4. Переход от парусного к пароходному флоту;
5. От гребного колеса к гребному винту.

**Практическое занятие 2.1** Тема: Паровой флот

**Лекция 2.2** Тема: Морской флот Советского Союза

**Вопросы:**

1. Начало строительства Советского военно-морского и гражданского флотов;
2. Советский морской флот в годы Великой Отечественной войны;
3. Роль судов рыбопромыслового флота в выполнении продовольственной программы.

**Практическое занятие 2.2** Тема: Морской флот Советского Союза

**Раздел 3** Современный флот

**Лекция 3.1** Тема: Современное состояние и перспективы развития Военно-Морского Флота

**Вопросы:**

1. Современное состояние ВМФ России;
2. Строительство океанского флота.

**Практическое занятие 3.1** Тема: Современное состояние и перспективы развития Военно-Морского Флота

**Лекция 3.2** Тема: Современное состояние и перспективы развития транспортного флота

**Вопросы:**

1. Современное состояние транспортного флота России;
2. Строительство транспортного флота;
3. Северный морской путь.

**Практическое занятие 3.2** Тема: Современное состояние и перспективы развития транспортного флота

**Лекция 3.3** Тема: Современное состояние и перспективы развития промыслового флота

**Вопросы:**

1. Современное состояние промыслового флота России;
2. Строительство промыслового флота;
3. Промысловый флот дальнего востока.

**Практическое занятие 3.3** Тема: Современное состояние и перспективы развития промыслового флота

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «История мореплавания и рыболовства» предназначена для закрепления пройденного материала, завершение практических работ, не выполненных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа организуется на кафедре в аудитории 3-312.

Самостоятельная работа студентов ставит своей целью:

1. изучение материалов, законспектированных в ходе лекции;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. развитие навыков ведения самостоятельной работы;
4. приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировку новых выводов и предложений как результатов выполнения работы;
5. развитие умения использовать научно-техническую литературу и нормативно-методические материалы в практической деятельности;
6. поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
7. приобретение опыта защиты результатов самостоятельной работы;
8. формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.
9. подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (зачет).

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1 Основная литература**

1. В. С. Геманов, История Российского флота. Калининград, 2001- 391 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

2. В. А. Романов, И.И Скороход, В.И Шинкаренко, Н.И. Чулин, С.И. Белкин, Г.С. Елистратов, Г.А. Юстуненко Исторические этапы развития флота рыбной промышленности и отрасли (1896-1996 гг.) Санкт-Петербург, 1996 - 200 с.
3. А.Н. Якунин КАМЧАТРЫБПРОМ –Дальрыба Альманах промысловых капитанов и организаторов рыбного хозяйства полуострова том 1, Новая книга, Петропавловск-Камчатский, 2013 - 795 с.
4. А.Н. Якунин КАМЧАТРЫБПРОМ –Дальрыба Альманах промысловых капитанов и организаторов рыбного хозяйства полуострова том 2, Новая книга, Петропавловск-Камчатский, 2013 - 537 с.
5. С.В. Гаврилов Флот Камчатский. Морской транспортный флот 1949-1968, Новая книга, Петропавловск-Камчатский, 2011 - 608 с.

6. С.В. Гаврилов Край Камчатский- край рыбацкий, край моряцкий. Историко-биографический справочник, Новая книга, Петропавловск-Камчатский, 2017 - 736 с.

7. А. Н. Сметанин История рыболовства Дальнего Востока. Учебно-методическое пособие Петропавловск-Камчатский, 2006 - 50 с.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Международные нормативные документы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.imo.org](http://www.imo.org)

2. Национальные нормативные документы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
- <http://www.consultant.ru>  
- <http://www.garant.ru>  
- <http://www.mintrans.ru>

3. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках усвоения данной учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического (семинарского) типа;
- самостоятельной работы студентов,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ЭИОС «MOODLE» университета в разделе дисциплины «История мореплавания и рыболовства» по направлению 26.05.05 «Судовождение» (уровень специалитет) представлены: конспекты лекций, варианты практических работ, примеры оформления и решения типовых заданий.

*Лекции* посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций. Последний должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. По ходу лекции в конспекте следует обозначить вопросы, термины. Материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Кроме того, в ходе лекции следует помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. После лекции следует проработать материал, обратиться к учебной литературе по теме, энциклопедиям, словарям, справочникам, атласам. Терминологический аппарат следует проработать особенно тщательно, с выписыванием дефиниций в отдельную тетрадь или раздел тетради. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

*Практические занятия.* Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление теоретических знаний обучающихся по программе данной дисциплины и получения курсантами навыков в работе с опубликованными архивными материалами и различными пособиями.

Студенты, пропустившие занятия по уважительной причине могут взять у преподавателя индивидуальное задание в виде типовых заданий и сделать конспекты пропущенных им лекций, воспользовавшись материалом из ЭИОС.

## **10. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование в электронной информационной образовательной среде.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор MicrosoftWord;
- электронные таблицы MicrosoftExcel;
- презентационный редактор MicrosoftPowerPoint;

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы используются учебные аудитории № 3-311, 3-312 с комплектом учебной мебели;
2. в аудитории № 3-311 установлены технические средства обучения и мультимедийное оборудование для представления учебной информации: цифровой проектор, интерактивная доска, акустическая система, ноутбук с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в ЭИОС университета.