

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

/Л.М. Хорошман/

« 07 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
направленность (профиль): Природопользование

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Природопользование» и учебного плана подготовки магистров, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» 17.03.2021 г., протокол № 7.

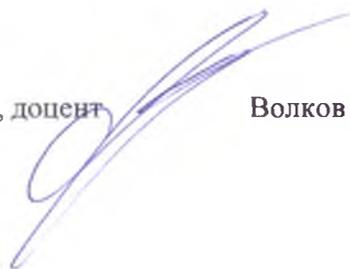
Составитель рабочей программы
Доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н, доцент



Крючкова И.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки» «07» июня 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки» к. ф.н., доцент
«07» июня 2021 г.



Волков В.С.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладения стратегиями самостоятельного изучения иностранного языка в процессе обучения в магистратуре, использования его в дальнейшей работе в соответствии с направлением подготовки и в бытовых целях. Изучение дисциплины также имеет целью повышение общего уровня овладения иностранным (английским) языком.

Основные задачи курса:

- обеспечить самостоятельное овладение английским языком как средством обеспечения реализации общих компетенций;
- нацелить обучающихся на активное овладение английским языком как средством формирования качеств личности в области профессиональной деятельности;
- формировать умения самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области природоохранных технологий, экологической экспертизы и мониторинга, оценки и восстановления территориальных биоресурсов, сбор и обработку материала для конференций, написания и презентации дипломных и диссертационных работ на русском и на английском языках.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- общекультурной компетенции УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знать: - современные коммуникативные технологии при академическом и профессиональном взаимодействии, используя иностранный(ые) язык(и).	З(УК-4) 1
		Уметь: -самостоятельно овладевать знаниями и навыками применения современных коммуникативных технологий при академическом и профессиональном взаимодействии, используя иностранный(ые) язык(и);	У(УК-4)1
		- выбирать современные коммуникативные технологии при академическом и профессиональном взаимодействии, используя иностранный(ые) язык(и).	У(УК-4)2

		Владеть: - методами и приемами современных коммуникативных технологий при академическом и профессиональном взаимодействии, используя иностранный(ые) язык(и).	В(УК-4)1
--	--	---	-----------------

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой в структуре образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Природопользование».

4.Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	72	28	-	28	-	44		
1. Environmental Science: Two World Views (part 1)	26	10		10	-	16	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Environmental Science: Two World Views (part 2)	22	8		8	-	14	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Доклад Лексико-грамматические упражнения	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
							Тестовые задания	
3. Ecosystems: What they are (part 1)	24	10		10	-	14	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Раздел 2	72	28	-	28	-	44		
1. Ecosystems: What they are (part 2)	24	8		8	-	16	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Ecosystems: How they work (part 1)	24	10		10	-	14	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
3. 2. Ecosystems: How they work (part 2)	24	10		10		14		
Раздел 3	72	24		24	-	48		
1. Ecosystems: What keeps them the same?	36	12		12		24	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
							Монологическое высказывание Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Ecosystems: mechanisms of population balance	36	12		12	-	24	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Зачет с оценкой								
Всего	216	80		80		136		

4.2 Распределение учебных часов по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Семестр	I	II	III
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
Лекционные занятия	-	-	-
Практические занятия	28	28	24
Самостоятельная работа обучающихся	44	44	48
Контроль	-	-	-
Всего	72	72	72

4.3 Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1: Environmental Science: Two World Views (part 1)

Практическое занятие 1-2 -3-4-5

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: Useful words and expressions стр. 6 [1].

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений упр. I - IV стр. 6 - 9 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Environmental Science: Two World Views» (part 1) стр. 6 - 9 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Говорение: Вопросно-ответная работа по тексту «Environmental Science: Two World Views» упр. V стр. 9 -11 [1]; работа с диалогами по теме, выполнение упражнений упр. VI-VII стр. 11 - 12[1], моделирование профессионально-ориентированных ситуаций по теме.

Письмо.

Тема 2: Environmental Science: Two World Views (part 2)

Практическое занятие 6 -7-8-9

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: Useful words and expressions стр. 17 [1].

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений упр. III - IV стр. 19 - 20 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Environmental Science: Two World Views» (part 2) стр. 15 - 16 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Говорение: Вопросно-ответная работа по тексту «Environmental Science: Two World Views»; работа с диалогами по теме, выполнение упражнений упр. I - II стр. 17 -19, упр. V - VII стр. 20 -23 [1]; моделирование профессионально-ориентированных ситуаций по теме.

Письмо.

Тема 3: Ecosystems: What they are (part 1)

Практическое занятие 10-11-12-13-14

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: Useful words and expressions стр. 28 [1].

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений упр. III - IV стр. 31 - 32 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Ecosystems: What they are» (part 1) стр. 25 - 28 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Говорение: Вопросно-ответная работа по тексту «Ecosystems: What they are» (part 1); работа с диалогами по теме, выполнение упражнений упр. I - II стр. 29 -30, упр. V - VII стр. 32 -35 [1]; моделирование профессионально-ориентированных ситуаций по теме.

Письмо.

СРС по разделу1:

Составление словаря профессиональных терминов по изученным темам «Environmental Science: Two World Views», «Ecosystems: What they are»

Тестовые задания

Раздел 2

Тема 1: Ecosystems: What they are (part 2)

Практическое занятие 1-2-3-4

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: Useful words and expressions стр. 41 - 42 [1].

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений упр. III - IV стр. 45 - 46 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Ecosystems: What they are» (part 2) стр. 38 - 41 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Говорение: Вопросно-ответная работа по тексту «Ecosystems: What they are» (part 2); работа с диалогами по теме, выполнение упражнений упр. I - II стр. 42 -45, упр. V - VII стр. 46 -49 [1]; моделирование профессионально-ориентированных ситуаций по теме.

Письмо.

Тема 2: Ecosystems: How they work (part 1)

Практическое занятие 5-6-7-8-9

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: Useful words and expressions стр. 56 [1].

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений упр. II - IV стр. 58 - 60 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Ecosystems: How they work» (part 1) стр. 57 - 56 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Говорение: Вопросно-ответная работа по тексту «Environmental Science: Two World Views» упр. I стр. 57 -58 [1]; работа с диалогами по теме, выполнение упражнений упр. V- VII стр. 61 - 65 [1], моделирование профессионально-ориентированных ситуаций по теме.

Письмо.

Тема 3 Ecosystems: How they work (part 2)

Практическое занятие 10-11-12-13-14

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: Useful words and expressions стр. 72 [1].

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений упр. III - IV стр. 75 - 76 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Ecosystems: How they work» (part 2) стр. 69 - 71 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Говорение: Вопросно-ответная работа по тексту «Ecosystems: How they work»; работа с диалогами по теме, выполнение упражнений упр. I - II стр. 72 -75, упр. V - VII стр. 77 - 81 [1]; моделирование профессионально-ориентированных ситуаций по теме.

Письмо.

СРС по разделу 2:

Составление словаря профессиональных терминов по изученным темам «Ecosystems», «How they work»

Выполнение тестовых заданий.

Раздел 3

Тема 1 «Ecosystems: What keeps them the same?»

Практическое занятие 1-2-3-4-5-6

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: Useful words and expressions стр. 87 [1].

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений упр. III - IV стр. 90 - 91 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Ecosystems: What keeps them the same?» стр. 84 - 87 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Говорение: Вопросно-ответная работа по тексту «Ecosystems: What keeps them the same?»; работа с диалогами по теме, выполнение упражнений упр. VI - VII стр. 93 -94 [1]; моделирование профессионально-ориентированных ситуаций по теме.

Письмо.

Тема 2: Ecosystems: mechanisms of population balance

Практическое занятие 7-8-9-10-11-12

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: Useful words and expressions стр. 72 [1].

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений упр. III - IV стр. 103 - 104 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Ecosystems: mechanisms of population balance» стр. 97 - 99 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Говорение: Вопросно-ответная работа по тексту «Ecosystems: mechanisms of population balance»; работа с диалогами по теме, выполнение упражнений упр. I - II стр. 100 -102, упр. V - VIII стр. 104 - 108 [1]; моделирование профессионально-ориентированных ситуаций по теме.

Письмо.

СРС по разделу 3:

Составление словаря профессиональных терминов по изученным темам «Ecosystems: What keeps them the same?», «Ecosystems: mechanisms of population balance»

Выполнение тестовых заданий.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад - это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов раздела 1:

“Environmental Science”

“Ecosystems”

“The Science of Ecology”

Темы докладов раздела 2:

“The origin of ecology”

“Destruction of wildlife and countryside beauty”

“Ecology and people’s health”

Темы докладов раздела 3:

“Ecological organizations in the world”

“Ecological movements and actions in the world”

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачёт, 2 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Environmental Science
2. Environmental Science: Two World Views

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Why is cornucopianism the dominant worldview? Why has it been adopted by most peoples of the world?
2. Why does our survival depend on suitable protection and stewardship of the natural environment?
3. Why are environmentalists attacked by cornucopian? Are their accusations true?
4. Describe the most prominent points to back up the argument that humanity is on a collision course with the environment's ability to provide resources.
5. Describe what environmentalists offer. What sustainable alternatives do they offer and promote?
6. Discuss what there will be if humanity continues to destroy the natural environment.
7. What is the only way to achieve further human progress from the point of view of cornucopian?
8. What is the only way to maintain human progress in a positive direction from the point of view of environmentalists?
9. The changeover to sustainable alternatives is very important. Why?
10. Discuss basic changes we need to become a sustainable society.
11. What world organizations and groups are mounting actions to protect the natural environment?
12. Discuss legislation concerning environmental issues which is a result of efforts of different organizations and groups.
13. Explain why labor unions traditionally have been anti-environment. Are they beginning to change?
14. How do you feel about making environmental protection an integral part of furthering development?
15. Explain why no living organism exists or can exist as an entity unto itself.
16. Do you agree that there are prices to be paid for use, misuse, or pollution of our natural resources? What are some of the prices?
17. Explain why we need to know how the biosphere works, how the biosphere functions to support all life.

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Дьяковой Н.П. Иностранный язык: Методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование» заочной формы обучения [4].

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет с оценкой, 3 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет с оценкой:

1. Ecosystems
2. Ecosystems: What they are The Russian Federation.
3. Ecosystems: What keeps them the same?
4. Ecosystems: mechanisms of population balance

Перечень вопросов итогового контроля аттестации

1. Define an ecosystem. Consider some examples of ecosystems.

2. Each ecosystem is characterized by a distinctive plant community. Is it true? How can you define a distinctive plant community.
3. Discuss with your classmates major terrestrial ecosystems such as forest or prairie.
4. Consider a marshy area, which often occurs between the open water of a lake and dry land.
5. Describe a variety of environments oceans include.
6. Are all ecosystems and biomes interconnected? Describe how they are interconnected.

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Дьяковой Н.П. Иностраный язык: Методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование» заочной формы обучения [4].

7 Основная литература

7.1 Основная литература

1. Ермоленко Т.А. Проблемы охраны окружающей среды: Учеб. пособие для студентов и аспирантов неязыковых вузов/Т. А. Ермоленко. - М.: Высшая школа, 2005. - 120 с. /25 экз/

7.2 Дополнительная литература

2. Вдовичев А. В., Оловникова Н.Г. Английский язык для магистров и аспирантов. English for graduate and postgraduate: М.: Флинта, 218. - 248 с. (25 экз)
3. Романова Л. И. Практическая грамматика английского языка. - 11-е изд. - Москва АЙРИС-пресс, 2015. - 336 с. - (домашний репетитор). /6 эк/

7.3 Методические указания по дисциплине

4. Дьякова Н.П. Иностраный язык. Методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользования» заочной формы обучения. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2016. - 63 с. /эл. версия/

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>

справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- № 7-213 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория на 13 посадочных мест с набором мебели ученической, со справочно-информационным и раздаточным материалом (оригинальными научными текстами, грамматическими заданиями);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, а также методическая литература по специальности;

2) № 6-314, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду организации и необходимая методическая литература с учетом специальностей и направлениям подготовки.

