

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Мореходного факультета

С. Ю. Труднев

«12» *исср/исс* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного
радиооборудования»
(уровень специалитета)

специализация «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования
промыслового флота»

Петропавловск-Камчатский
2020

Рабочая программа составлена на основании требований Кодекса ПДНВ, ФГОС ВО специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», «18» марта 2020, протокол № 10.

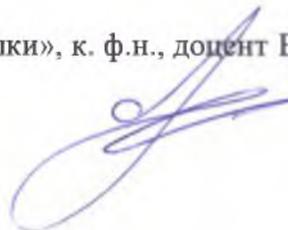
Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н.



Белова Е.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «18» марта 2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к. ф.н., доцент Волков В.С.
«18» марта 2020 г.



1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Иностранный язык по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» ставит своей целью повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции. Формирование и совершенствование профессионально-ориентированной иноязычной компетенции, позволит будущим судоводителям осуществлять эффективное профессиональное общение со специалистами других стран, быть конкурентоспособным на рынке труда, а также повысить уровень самообразованности.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- развитие исследовательских умений;
- способности к самообразованию;

Задачи дисциплины: Основной задачей изучения дисциплины «Иностранный язык» является теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов рыбопромыслового и транспортного флота для осуществления коммуникативной активности в море. В процессе изучения дисциплины осуществляются задачи:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);
- обучение письму;
- обучение говорению (беседа на профессиональные, бытовые и общественно-политические темы);
- обучение аудированию (прослушивание текстов с целью применения полученной информации);
- чтение и перевод оригинальной литературы по специальности, извлечение информации из предлагаемых текстов;
- участие в устном общении на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, вести дискуссии с несколькими партнерами.

Студент должен **знать:**

- специфику артикуляции звуков, интонацию нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции;
- лексический минимум, понятие об основных способах словообразования;
- грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- формирование навыков и умений устной и письменной речи, имеющие целью развитие творческого мышления и способность студентов выражать собственную точку зрения, проявить индивидуальность и креативность при реализации продуктивных видов речевой деятельности.

По окончании курса обучению иностранному языку в техническом вузе студент должен **уметь** в рамках обозначенной проблематики общения:

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять значимую/запрашиваемую информацию.
- в области чтения: понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические и публицистические тексты, определять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.

- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог - рассуждение.

- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике; письменно выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, и т.д.).

В результате обучения студент должен **овладеть навыками:**

- связанной диалогической речи по изученной тематике;
- монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного высказывания;
- понимания диалогической и монологической речи в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- письма (заполнение бланков, написание плана выступления, презентации и т.д.);
- владения диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения;
- чтения текстов по профилю специальности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-6 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК – 2 - готовность работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-6	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать:	3 (ОК-6)
		- особенности английской артикуляции, произношения, транскрипцию;	1
		-общепотребительную лексику, специальную морскую профессиональную терминологию;	3 (ОК-6)
		- грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.	2
			3 (ОК-6)
			3

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь: -читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; – оформлять полученную информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; -вести беседу на иностранном языке, связанную с будущей профессией и повседневной жизнью.	У (ОК-6) 1 У (ОК-6)2 У (ОК-6) 3
		Владеть: - английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией; – диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребляемых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения;	В (ОК-6) 1 В (ОК-6) 2
ОПК-2	готовность работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на англ. языке	Знать: – особенности ведения профессиональной документации	З(ОПК-2)1
		Уметь: - выбирать специализированную лексику при чтении и переводе, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации – самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;	У(ОПК-2)1 У(ОПК-2)2
		Владеть: – навыками выявления и обработки информации из профессиональных зарубежных источников.	В(ОПК-2)1

3 . Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части в структуре образовательной программы по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.
Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
Раздел 1	72	34	-	-	34	38		
1. Вводный курс	11	8	-	-	8	3	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
2. At the English lesson	10	4	-	-	4	6		
3. Round the year	10	4	-	-	4	6		
4. My Family	10	4	-	-	4	6		
5. Seasons	10	4	-	-	4	6		
6. At the English Lesson	10	4	-	-	4	6		
7. My University	11	6	-	-	6	5		
Зачет								
Раздел 2	72	36			36	36		36
8. My Biography	8	4	-	-	4	4	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
9. The Ship's crew	8	4	-	-	4	4		
10. Visiting a ship	8	4	-	-	4	4		
11. Shipboard training	8	4	-	-	4	4		
12. Asking the way	9	4	-	-	4	5		
13. Moscow	11	6	-	-	6	5		
14. At the exhibition	9	4	-	-	4	5		
15. London	11	6	-	-	6	5		

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
Экзамен								36
Раздел 3	72	34			34	38		
1. An accident at sea	12	6	-	-	6	6	Чтение Перевод	
2. Visiting Russia	12	6	-	-	6	6	Устный опрос Дискуссия	
3. The Russia merchant marine	12	6	-	-	6	6	Доклад Монологическое высказывание	
4. The discovery of Antarctic	12	6	-	-	6	6	Лексико-грамматические упражнения	
5. A hard voyage to London	12	6	-	-	6	6	Тестовые задания	
6. Studying the scientific texts	12	4	-	-	4	8	Письменное сообщение (доклад)	
Зачет								
Раздел 4	72	36			36	36		36
7. Medical assistance	10	6	-	-	6	4		
8. The doctor's advice	8	4	-	-	4	4	Чтение Перевод	
9. At the port	10	6	-	-	6	4	Устный опрос Дискуссия	
10. Novotallinsky port	8	4	-	-	4	4	Монологическое высказывание	
11. Great Britain	9	4	-	-	4	5	Лексико-грамматические упражнения	
12. Your planet is in trouble	9	4	-	-	2	5	Тестовые задания	
13. The Pollution of the Environment	9	4	-	-	4	5	Письменное сообщение (доклад)	
14. Studying the scientific texts	9	4	-	-	4	5		
экзамен								36
Всего	288	140	-	-	140	148		72

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
Раздел 1	171	12	-	-	12	159		9
1. Grammar Review	29	2	-	-	2	27	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
2. My biography. My Family	29	2	-	-	2	27		
3. My University	29	2	-	-	2	27		
4. The ship's crew Visiting a ship Shipboard training	28	2	-	-	2	26		
5. At the exhibition	28	2	-	-	2	26		
6. World capitals. Moscow. London.	28	2	-	-	2	26		
экзамен	9							9
Раздел 2	171	12	-	-	12	159		9
1. Types of ships. The Russian Merchant Marine	29	2	-	-	2	27	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
2. At the port	29	2	-	-	2	27		
3. An Accident at sea	29	2	-	-	2	27		
4. Medical Assistance	28	2	-	-	2	26		
5. Great discoveries	28	2	-	-	2	26		
6. Your planet is in trouble	28	2	-	-	2	26		
экзамен	9							9
Всего	342	24			24	318		18

4.2 Распределение учебных часов по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Семестр	I	II	III	IV	Итого
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	
Лекционные занятия	-	-	-	-	
Практические занятия	34	36	34	36	140
Самостоятельная работа обучающихся	38	36	38	36	148
Экзамен		36		36	72
Всего	72	108	72	108	360

Заочная форма обучения

Курс	I	II	Итого
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1-2	Раздел 3-4	
Лекционные занятия	-	-	
Практические занятия	12	12	24
Самостоятельная работа обучающихся	159	159	318
Экзамен	9	9	18
Всего	180	180	360

4.3 Содержание дисциплины

Раздел 1

Практические занятия 1-2-3-4

Вводный курс

Основные правила чтения английского языка

Глагол to be, Повелительное наклонение. Предлоги места и направления

Указательные местоимения this, that, these, those, Множественное число имен существительных, Артикли.

Выполнение грамматических упр. 6-17 стр. 19-22 [1], упр. 6-12 стр. 35-38 [1]

Чтение и перевод текста стр. 13-17 [1]

Чтение и перевод текста стр. 30 [1]

Практические занятия 5-6

Тема "At the English lesson"

Оборот there is / there are

Неопределенные местоимения some, any

Выполнение грамматических упр. 19-28 стр. 52-54 [1]

Чтение и перевод текста стр. 40-42 [1]

Составление диалогов по заданным ситуациям

Монолог-описание о своей классной комнате

Практические занятия 7-8

Тема “Round the year”

Числительные

Выполнение грамматических упр. 23-36 стр. 65-69 [1]

Чтение и перевод текста стр. 63-64 [1]

Диалог-расспрос по теме «Время»

Монолог-описание о российских праздниках и праздниках в своей семье

Практические занятия 9-10

Тема “My family”

Наречия неопределенного времени

Выполнение грамматических упр. 21-34 стр. 80-84 [1]

Чтение и перевод текста стр. 70-72 [1]

Составление диалогов по заданным ситуациям

Круглый стол по теме «Моя семья»

Практические занятия 11-12

Тема “Seasons”

Безличные предложения

Выполнение грамматических упр.: упр. 24-35 стр. 94-97 [1]

Чтение и перевод текста стр. 93-94 [1]

Составление диалогов по теме «Погода»

Ролевая игра по теме «Времена года»

Практические занятия 13-14

Тема “At the English lesson”

The Present Continuous Tense

Выполнение грамматических упр. 1-9 стр. 99-102 [1]

Чтение и перевод текста стр. 104-105 [1]

Выполнение лексико-грамматических упр. 17-30 стр. 106-110 [1]

Ролевая игра по теме «На занятиях английского языка»

Практические занятия 15-16-17

Тема “My University”

Производные от some, any, no, every

Выполнение грамматических заданий: упр. 1-6 стр. 112-113 [1]

Чтение и перевод текста стр. 114 [1]

Чтение и перевод текста стр. 123 [1]

Подготовка развернутого монологического высказывания к дискуссии по теме занятия

Дискуссия по теме «Наш университет: история и традиции»

СРС по разделу 1

Подготовить сообщения по темам:

Я и моя семья

Семейные обязанности

Семейные традиции, уклад жизни

Мой рабочий день

Семейные праздники

Раздел 2

Практические занятия 1-2

Тема “My Biography”

The Past Indefinite Tense

Выполнение лексико-грамматических и речевых упр. после текста 15-29

стр. 129-133 [1]

Выполнение грамматических заданий: упр. 1-12 стр. 123-127 [1]

Чтение и перевод текста стр. 128-129 [1]

Составление диалогов по заданным ситуациям

Практические занятия 3-4

Тема “The ship’s crew”

Modal verbs: can, may, must

Выполнение грамматических упр. по теме занятия: 1-7 стр. 135-136 [1]

Чтение и перевод текста стр. 137 [1]

Вопросно-ответная работа по теме занятия

Подготовка и написание тезисов к сообщению по теме «Экипаж судна»

Практические занятия 5-6

Тема “Visiting a ship”

The Past Continuous Tense

Выполнение грамматических упр. по теме занятия: 1-6 стр. 144-146 [1]

Чтение и перевод текста стр. 147 [1]

Вопросно-ответная работа по теме занятия

Написание рассказа об экскурсии на парусном судне «Паллада»

Практические занятия 7-8

Тема “Shipboard training”

The Future Indefinite Tense

Выполнение грамматических упр. по теме занятия: упр. 1-7 стр. 153-154 [1]

Чтение и обсуждение текста стр. 155-156 [1]

Вопросно-ответная работа по теме занятия

Практические занятия 9-10

Тема “Asking the way”

Условные предложения

Выполнение грамматических упр. по теме занятия: упр. 1-7 стр. 162-164 [1]

Чтение и перевод диалогов стр. 167-170 [1]

Составление диалогов по заданным ситуациям

Диалог-расспрос по ситуациям «Как добраться до...?»

Практические занятия 11-12-13

Тема “Moscow”

Participle II. The Passive Voice

Выполнение грамматических упр. по теме занятия: упр. 1-8 стр. 171-175 [1]

Чтение и обсуждение текста стр. 177 [1]

Круглый стол по теме «Достопримечательности Москвы»

Практические занятия 14-15

Тема “At the exhibition”

Типы вопросов в английском языке

Выполнение грамматических упр. по теме занятия: упр. 1-5 стр. 183-186 [1]

Чтение и перевод текста и диалога стр. 187-189 [1]

Составление диалогов по заданным ситуациям

Составление монолога-описания «На выставке»

Практические занятия 16-17-18

Тема “London”

The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense

Выполнение грамматических упр. по теме занятия: упр. 1-10 стр. 197-199 [1]

Выполнение грамматических упр. по теме занятия: упр. 1-7 стр. 208-210 [1]

Чтение и перевод диалога стр. 200-201 [1]

Круглый стол по теме «Лондон вчера и сегодня»

СРС по разделу 2

Составить сообщения :

Посещение парусного судна «Паллада»

Моя будущая плавательная практика на судне «Паллада»

Посещение выставки

Лондон

Раздел 3

Практические занятия 1-2-3

Тема “An accident at sea”

Perfect Tenses in the Passive voice

Выполнение грамматических упражнений: упр. 1-7 стр. 218-221 [1]

Выполнение упражнений стр. 211-212 [1]

Чтение и перевод текста стр. 211-212 [1]

Составление диалогов по заданным ситуациям

Ролевая игра по теме «Происшествия на судне»

Практические занятия 4-5-6

Тема “Visiting Russia”

Чтение и перевод текста стр. 222 [1]

Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий после текста: упр. 11-17 стр. 223-225 [1].

Игра-конференция по теме «Визит в Россию».

Практические занятия 7-8-9

Тема “The Russian merchant marine”

The Sequence of Tenses

Выполнение упражнений по теме занятия, направленных на развитие грамматических навыков: упр. 1-7 стр. 228-232 [1]

Выполнение лексико-грамматический упр. стр. 233-238 [1]

Чтение и перевод текста стр. 232-233 [1]

Вопросно-ответная работа по теме занятия

Составление монолога-описания о торговом флоте и морском транспорте России

Практические занятия 10-11-12

Тема “The discovery of the Antarctic”

Indirect Speech

Выполнение грамматических упражнений по теме занятия: упр. 1-5 стр. 240-244 [1]
Выполнение грамматических упр. 15-20 стр. 248-252 [1]
Чтение и перевод текста стр. 245-246 [1]
Вопросно-ответная работа по теме занятия
Круглый стол по теме «Открытие Антарктики»

Практические занятия 13-14-15-16
Тема “A hard voyage to London”
Equivalents of Modal Verbs to have (to), to be (to), to be able (to)
Выполнение грамматических упражнений по теме занятия: упр. 1-10
стр. 253-257 [1]
Чтение и перевод текста стр. 255-256 [1]
Написание эссе по теме “My first voyage on board ship”
Выполнение упражнений и составление диалогов

Практическое занятие 17
Чтение и перевод научно-технических текстов

СРС по разделу 3
Подготовить сообщения по темам:
1. Россия
2. Российский торговый флот
3. Открытие Антарктиды
4. Кругосветные плавания русских исследователей

Раздел 4

Практические занятия 1-2-3
Тема “Medical assistance”
Modal verbs should, ought, shall
Выполнение грамматических упражнений по теме занятия: упр. 1-7 стр. 265-267 [1]
Выполнение лексико-грамматических упр. 13-18 стр. 271-272 [1] Чтение и перевод диалогов
стр. 267-268 [1]
Составление диалогов по заданным ситуациям
Ролевая игра по теме «Визит к врачу»

Практические занятия 4-5
Тема “The doctor’s advice”
Complex Object. Complex Subject
Выполнение упражнений по теме занятия, направленных на развитие грамматических
навыков: упр. 1-9 стр. 276-278 [1]
Чтение и перевод текста стр. 271-272 [1]
Монолог-описание о болезнях и оказании медицинской помощи

Практические занятия 6-7-8
Тема “At the port”
Чтение и перевод текста стр. 280 [1]
Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений после текста: упр. 13-24 стр.
281-284 [1]
Выполнение грамматических и лексических упр. 18-24 стр. 282-284 [1]
Составление диалогов по заданным ситуациям
Подготовка и написание тезисов к сообщению по теме «В морском порту»

Практические занятия 9-10

Тема “Novotallinsky Port”

Complex object Чтение и перевод текста стр. 284-285 [1]

Выполнение грамматических упражнений по теме занятия: упр. 1-7 стр. 285-287 [1]

Выполнение грамматических и лексических упр. 21-24 стр. 283-284 [1]

Ролевая игра по теме «В морском порту»

Практические занятия 11-12

Тема “Great Britain”

Чтение и перевод текста стр. 288-289 [1]

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений после текста: упр. 10-21 стр. 289-295 [1]

Составление диалогов по заданным ситуациям

Практические занятия 13-14

Тема “Your Planet is in trouble”

Выполнение упражнений 1-7 стр. 297-299 [1]

Дискуссия по теме «Экологические проблемы и пути их решения»

Практические занятия 15-16

Тема “The Pollution of the Environment”

Чтение и перевод текста стр. 303-305 [1]

Ролевая игра по теме «Загрязнение окружающей среды»

Практические занятия 17-18

Чтение и перевод научно-технических текстов

СРС по разделу 4

Подготовить сообщения по темам:

1. Визит к врачу
2. В порту. Порт Петропавловска-Камчатского
3. Великобритания

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины)

и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows - 97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

- Я и моя семья
- Семейные обязанности
- Семейные традиции, уклад жизни
- Мой рабочий день
- Семейные праздники
- Посещение парусного судна «Паллада»
- Моя будущая плавательная практика на судне «Паллада»
- Посещение выставки
- Россия
- Российский торговый флот
- Открытие Антарктиды
- Кругосветные плавания русских исследователей
- Визит к врачу
- В порту.
- Порт Петропавловска-Камчатского
- Великобритания

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (экзамен, I семестр).

Перечень тем, выносимых на экзамен

- Смысловый глагол to be
- Разряды местоимений
- Смысловый глагол to have
- Множественное число существительных
- Артикли
- Оборот there is/are
- Степени сравнения прилагательных и наречий
- Модальные глаголы
- Я и моя семья
- Семейные обязанности
- Семейные традиции, уклад жизни
- Мой рабочий день
- Семейные праздники

Тестирование. Примеры тестов представлены в ФОС.

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Фурс О.А. Английский язык: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 140403.65 «Судовождение» заочной формы обучения / О.А.Фурс – Петропавловск - Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 37 с.-

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, II семестр).

Перечень тем, выносимых на экзамен

- Времена группы Simple, Continuous, Perfect
- Мой университет (история и традиции)
- Экипаж судна
- Моя будущая плавательная практика на парусном судне «Паллада»
- Посещение парусного судна «Паллада»
- На выставке
- Лондон
- Москва
- Степени сравнения прилагательных и наречий
- Настоящее неопределенное время
- Настоящее длительное время
- Прошедшее неопределенное время
- Прошедшее длительное время

Тестирование. Примеры тестов представлены в ФОС.

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Фурс О.А. Английский язык: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 140403.65 «Судовождение» заочной формы обучения / О.А.Фурс – Петропавловск - Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 37 с.-

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (экзамен, III семестр).
Перечень тем, выносимых на экзамен

- Россия
- Российский торговый флот
- Открытие Антарктиды
- Кругосветные плавания русских исследователей
- Косвенная речь
- Эквиваленты модальных глаголов
- Пассивный залог

Тестирование. Примеры тестов представлены в ФОС.

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Фурс О.А. Английский язык: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 140403.65 «Судовождение» заочной формы обучения / О.А.Фурс – Петропавловск - Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 37 с.-

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, IV семестр).
Перечень тем, выносимых на экзамен.

- Визит к врачу
- В порту.
- Порт Петропавловска-Камчатского
- Великобритания
- Эквиваленты модальных глаголов

Тестирование. Примеры тестов представлены в ФОС.

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Фурс О.А. Английский язык: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 140403.65 «Судовождение» заочной формы обучения / О.А.Фурс – Петропавловск - Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 37 с.-

7. Основная литература

7.1 Основная литература

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И. Учебник английского языка для моряков. – М, 2009. – 399 с.

7.2 Дополнительная литература

2. Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты. – Лондон: CPI Books Limited», Reading RG1 8EX, 2011. – 425 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

