


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

декан мореходного факультета

 Труднев С. Ю.  
« 01 » декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

специальность

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

специализация:

«Эксплуатация судовых энергетических установок»

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа составлена на основании требований Кодекса ПДНВ, ФГОС ВО специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Составитель рабочей программы  
Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,  
к.ф.н., доцент



Волков В.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «30» ноября 2021 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,  
к.ф.н., доцент  
«30» ноября 2021 г.



Волков В.С.

### **1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализация «Эксплуатация судовых энергетических установок», ставит своей **целью** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение

обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах как: транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, атомных энергетических установок; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, правоохранительной деятельности); сфера обороны и безопасности государства; сфера правоохранительной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);
- обучение письму;
- обучение говорению (беседа на общепрофессиональные, бытовые и общественно-политические темы);
- обучение аудированию (прослушивание текстов с целью применения полученной информации);
- чтение и перевод адаптированных текстов по специальности, извлечение из них необходимой информации;
- участие в устном общении на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, ведение дискуссии с несколькими партнерами;
- знание страноведческой тематики англоязычных стран.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины формируется универсальная **компетенция** – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной/ общепрофессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<b>Знать:</b> - специфику артикуляции звуков, интонацию нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессионально-деловой коммуникации; чтение транскрипции; - лексический минимум, понятие об основных способах словообразования; - грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении - культуру и традиции стран изучаемого языка.	З(УК-4)1
		ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.		З(УК-4)2
		<b>Уметь:</b> - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; - читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; - вести и поддерживать диалог об увиденном, прочитанном	З(УК-4)3	
		<b>Владеть:</b> - связанной диалогической речью по общебытовой и	З(УК-4)4	
			<b>Уметь:</b> - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; - читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; - вести и поддерживать диалог об увиденном, прочитанном	У(УК-4)1
			<b>Уметь:</b> - вести и поддерживать диалог об увиденном, прочитанном	У(УК-4)2
			<b>Уметь:</b> - вести и поддерживать диалог об увиденном, прочитанном	У(УК-4)3
			<b>Владеть:</b> - связанной диалогической речью по общебытовой и	В(УК-4)1

			изученной профессионально-деловой тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания	<b>В(УК-4)2</b>
--	--	--	---	-----------------

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализация «Эксплуатация судовых энергетических установок».

### 4 Содержание дисциплины

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

- знать английский язык в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации;
- уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении в условиях интернационального экипажа в объеме функциональных обязанностей, понимать и применять стандартные фразы Международной морской организации (ИМО) для профессионального общения;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации, способностью анализировать полученную информацию.

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов Аудиторные	Контактная работа по видам учебных занятий	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль
------------------	---------------------------	--	------------------------	-------------------------	-------------------

			Лекции	Семинары	Практические занятия		
<b>Раздел 1</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>	<b>38</b>	
1. Вводное занятие	10	4	-	-	4	6	Чтение, перевод; устные опросы по темам; фонетические, лексико-грамматические упражнения. Составление сообщений, диалогов по темам; контрольные работы №№ 1, 2
2. Our Classroom (Наш Класс)	12	6	-	-	6	6	
3. The Picture of a Ship (Фотография Судна)	12	6	-	-	6	6	
4. My Friend's Family (Семья Моего Друга)	12	6	-	-	6	6	
5. At the English Lesson (1) (На Занятии по Английскому Языку. 1-я часть)	12	6	-	-	6	6	
6. Round the Year (Круглый Год)	14	6	-	-	6	8	
Зачет							
<b>Раздел 2</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>36</b>
7. The Novikovs (Семья Новиковых)	12	6			6	6	Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов, сообщений; контрольные работы №№ 3, 4
8. Seasons (Времена Года)	12	4			4	6	
9. At the English Lesson (2) (На Занятии по Английскому Языку. 2-я часть)	12	6			6	6	
10. At the Maritime Department (На Мореходном Факультете)	12	6			6	6	
11. My Biography (Моя Биография)	12	6			6	6	
12. The Ship's Crew (Экипаж Судна)	14	6			6	8	
Экзамен	36						36
<b>Раздел 3</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>	<b>38</b>	
13. Visiting a Ship (Посещение Судна)	12	6			6	6	Чтение, перевод;

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
14. Shipboard Training (Плавательная Практика)	14	6			6	8	вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений, диалогов; контрольные работы №№ 5,6	
15. Asking the Way (Как Пройти...?)	8	4			4	4		
16. Moscow (Москва)	8	4			4	4		
17. At the Exhibition of Ships (На Выставке Судов)	8	4			4	4		
18. London (Лондон)	8	4			4	4		
19. An Accident at Sea (Происшествие в Море)	14	6			6	8		
Зачет								Зачет
<b>Раздел 4</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	-	-	<b>32</b>	<b>40</b>		<b>36</b>
20. Visiting Russia (Посещение России)	8	4			4	4	Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений, диалогов	
21. Russian Merchant Marine (Российский Гражданский Флот)	12	6			6	6		
22. The Discovery of the Antarctic (Открытие Антарктиды)	14	6			6	8		
23. A Hard Voyage to London (Тяжелый Рейс в Лондон)	14	6			6	8		
24. Medical Assistance (Медицинская Помощь)	10	4			4	6		
25. At the Port (В порту)	14	6			6	8		
Экзамен	36							36
<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>134</b>			<b>134</b>	<b>154</b>		<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	текущего контроля	Итоговый контроль знаний
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
<b>Раздел 1</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>	<b>155</b>		<b>9</b>
1. At the Maritime Department (На Мореходном Факультете)	54	4			4	50	Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений, диалогов; контрольная работа № 4.	
2. My Biography (Моя Биография)	58	6			6	52		
3. The Ship's Crew (Экипаж Судна)	59	6			6	53		
<b>Раздел 2</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>	<b>155</b>		<b>9</b>
4. Visiting a Ship (Посещение Судна)	57	4			4	53	Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений, диалогов	
5. Shipboard Training (Плавательная Практика)	58	6			6	52		
6. An Accident at Sea (Происшествие в Море)	56	6			6	50		
экзамен	9							9
<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	<b>310</b>		<b>18</b>

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Раздел 1

##### Практическое занятие 1

##### Тема 1. Вводное занятие

Английский алфавит. Словесное и фразовое ударение. Интонация. Правила чтения букв и буквосочетаний. Типы слогов: I, II типы слога. Выполнение фонетических упражнений, стр. 10-12 [1]. Части речи в английском языке. Английское существительное. Смысловые типы. Грамматические значения английского существительного. Понятие об артикле. Неопределенный артикль в значениях «один», «один из». Английское местоимение. Некоторые (основные) разряды местоимений. Местоимение *IT*. Глагол *BE* в личной форме настоящего неопределенного времени *IS*.



Лексика к тексту стр. 15 [1]. Чтение и перевод текста (стр. 15).

Практическое занятие 2

Тема 1. Вводное занятие

Английский глагол. Смысловые типы. Грамматические значения английского глагола. Наклонение английского глагола. Повелительное наклонение глагола (2-е лицо). Выполнение грамматических упражнений 11-17, стр. 15-16 [1]. Беседа по тексту на стр.15.

Практическое занятие 3

Тема 2. Our Classroom

Правила чтения букв и буквосочетаний. Выполнение фонетических упражнений, стр. 16-18 [1] Структурно-морфологические типы существительного. Функции существительного в предложении. Определенный артикль. Основные значения выделения предмета в ближнем и дальнем окружении предложения. Английское прилагательное. Смысловые типы. Место прилагательного в предложении. Лексика к тексту “Our Classroom”, стр. 21 [1] Чтение текста (стр. 21).

Практическое занятие 4

Тема 2. Our Classroom

Английские предлоги места и направления движения. Отсутствие артикля перед существительным, выражающее значения: «какие-то», «какое-то количество». Чтение и перевод текста, стр. 21 [ 1 ] Вопросно-ответная работа по тексту “Our Classroom”.

Практическое занятие 5

Тема 2. Our Classroom

Значение рода существительного и его формальное выражение личными местоимениями в единств. числе. Выполнение грамматических упражнений на стр. 21-22 [1] Работа по устной теме: “OUR CLASSROOM”. Составление сообщений. Работа в лингафонном мультимедийном классе.

Практическое занятие 6

Тема 3. The Picture of a Ship

Правила чтения букв и буквосочетаний Выполнение фонетических упражнений, стр. 24-25 [1]. Связующий звук [r]. Выполнение фонетических упр-й 5, 15 (стр. 25-26, 30) [1]. Множественное число имен существительных. Регулярные способы образования. Исключения. Написание и чтение суффикса множ. числа *-(e)s*. Глагол *BE* в личной форме *ARE* в утвердительных, общевопросительных и отрицательных предложениях. Указательные местоимения. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Словарь к тексту “The Picture of a Ship”, стр. 30 [1]. Чтение текста.

Практическое занятие 7

Тема 3. The Picture of a Ship

Чтение и перевод текста “The Picture of a Ship” (стр. 30). Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений стр. 32-33 [1].

Практическое занятие 8

Контрольная работа № 1 (по темам 1-3)

Практическое занятие 9

Тема 4. My Friend's Family

Правила чтения гласных в III типе слога. Правила чтения букв и буквосочетаний. Выполнение фонетических упражнений, стр. 34-35 [1]

#### Практическое занятие 10

##### Тема 4. My Friend's Family

Значение падежа имени. Личные местоимения в прямом падеже. Спряжение глагола *BE* в личной форме настоящего неопределенного времени (THE PRESENT INDEFENITE TENSE). Специальные вопросы к подлежащему. Притяжательные местоимения в зависимой форме. Вопросительное местоимение *WHOSE?* Составление специальных вопросов к предложениям. Лексика к тексту "My Friend's Family". Чтение текста на стр. 39.

#### Практическое занятие 11

##### Тема 4. My Friend's Family

Притяжательный падеж имен существительных, выражающий значение принадлежности. Словарь к тексту, стр. 39 [1] Чтение и перевод текста (стр. 39). Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений на стр. 40-42. Работа в лингафонном мультимедийном классе.

#### Практическое занятие 12

##### Тема 5. At the English Lesson (1)

Правила чтения гласных в IV типе слога. Правила чтения буквосочетаний. Выполнение фонетических упражнений, стр. 44 [1] Личные местоимения в объектном (косвенном) падеже. Прямое (беспредложное) и косвенное (беспредложное и предложное) дополнение. Смысловые типы английского подлежащего и подлежащные типы предложения. Бытийное предложение с конструкцией *THERE (BE)*. Грамматические упр-я стр. 45-48 [1].

#### Практическое занятие 13

##### Тема 5. At the English Lesson (1)

Неопределенные местоимения *SOME, (NOT) ANY*; отрицательное местоимение *NO*. Сопоставление с русскими предложениями с двойным отрицанием. Грамматические упр-я на стр. 49-50 [1]. Словарь к тексту "AT THE ENGLISH LESSON (1)", стр. 50 [1] Чтение и перевод текста (стр. 50).

#### Практическое занятие 14

##### Тема 5. At the English Lesson (1)

Вопросно-ответная работа по тексту "AT THE ENGLISH LESSON (1)", стр. 50 [1] Выполнение грамматических упражнений стр. 53-54 [1] Устные микротемы "OUR CLASSROOM", "MY LEARNING GROUP", "MY NATIVE TOWN". Составление сообщений.

#### Практическое занятие 15

##### Тема 6. Round the Year

Правила чтения буквосочетаний. Главное и второстепенное ударение в многосложных словах. Выполнение фонетических упражнений, стр. 55-56 [1] Неопределенные местоимения *MUCH, MANY, LITTLE, FEW*. Спряжение глагола *HAVE (GOT)* в настоящем неопределенном времени. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения с глаголом *HAVE (GOT)*. Грамматические упр-я, стр. 57-58 [1] Лексика к тексту «ROUND THE YEAR», стр. 63 [1] Чтение текста и перевод.

#### Практическое занятие 16

##### Тема 6. Round the Year

Английские количественные и порядковые числительные. Грамматические упражнения, стр. 59-62 [1] Английские предлоги времени. Чтение дат. Грамматические упражнения стр. 59-62 [1] Вопросно-ответная работа по тексту «ROUND THE YEAR», стр. 63 [1] Устные микротемы “RUSSIAN HOLIDAYS”, “MONTHS OF THE YEAR. DAYS OF THE WEEK”, “WHAT’S THE TIME?”. Составление сообщений, диалогов.

Практическое занятие 17

Контрольная работа № 2 (по темам 4-6). Беседа по изученным темам.

**СРС по разделу 1:**

**I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 1-5;**

**II. Выполнить контрольные работы №№ 1,2;**

**Подготовить следующие сообщения:**

1. My classroom
2. My learning group
3. My native town

## **Раздел 2**

Практическое занятие 1

Тема 7. The Novikovs

Правила чтения буквосочетаний. Выполнение фонетических упражнений, стр. 70 [1]. Настоящее неопределенное время глагола (THE PRESENT INDEFINITE TENSE): утвердительные, отрицательные, общевопросительные, специально-вопросительные предложения. Написание и чтение глагольного суффикса 3 л. ед.ч. *-(e)s*. Английское наречие. Смысловые типы. Функции в предложении. Наречия и обстоятельственные конструкции неопределенного времени. Грамматические упр-я, стр. 72-76 [1]

Практическое занятие 2

Тема 7. The Novikovs

Полузнаменательный глагол *HAVE* в устойчивых сочетаниях в наст. неопределен. времени. Отрицательная форма повелительного наклонения глагола (2-е лицо). Форма повелительного наклонения глагола в 1-м, 3-м лице (с использованием модального слова *LET*). Грамматические упр-я, стр. 77-78 [1]

Практическое занятие 3

Тема 7. The Novikovs

Лексика к тексту “THE NOVIKOVs”, стр. 79 [1] Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений стр. 81-84 [1] Устные микротемы “MY FAMILY”, “MY WORKING DAY”. Составление сообщений, диалогов

Практическое занятие 4

Тема 8. Seasons

Правила чтения буквосочетаний. Выполнение фонетических упражнений, стр. 85 [1] Степени сравнения английских прилагательных, наречий. Притяжательные местоимения-существительные. Безличные предложения. Грамматические упр-я, стр. 87-88, 90-92 [1]

Практическое занятие 5

#### Тема 8. Seasons

Лексика к тексту «SEASONS», стр. 93 [1]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту (стр. 93). Грамматические упр-я, стр. 95-97 [1]. Устные микротемы “SEASONS”, “MY FAVOURITE SEASON”, “MY FAVOURITE WEATHER”. Составление сообщений, диалогов. Работа в лингафонном мультимедийном классе.

#### Практическое занятие 6

##### Тема 9. At the English Lesson (2)

Личные и неличные формы английского глагола. Основные формы английского глагола. Причастие несовершенного вида (PARTICIPLE I). Образование простой формы. Функции PARTICIPLE I в предложении. Настоящее продолженное время глагола (THE PRESENT CONTINUOUS TENSE): образование грамматической формы, значение; утвердительные, отрицательные, общевопросительные, специально-вопросительные предложения. Наречия и обстоятельственные обороты настоящего продолженного времени. Грамматические упр-я, стр. 99-102 [1]

#### Практическое занятие 7

##### Тема 9. At the English Lesson (2)

Инфинитив как неличная форма глагола. Простая (словарная, базовая) форма инфинитива. Маркированная и не маркированная формы инфинитива. Структурные и смысловые типы сказуемого и сказуемостные типы английского предложения. Модальная конструкция *BE GOING TO*: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Грамматические упр-я, стр. 103 [1]. Лексика к тексту «AT THE ENGLISH LESSON», стр. 104 [1]. Чтение и перевод. Работа в лингафонном мультимедийном классе.

#### Практическое занятие 8

##### Тема 9. At the English Lesson (2)

Текст «AT THE ENGLISH LESSON», стр. 104 [1]. Вопросно-ответная работа по тексту. Грамматические упр-я, стр. 107-108 [1] Устная тема “OUR ENGLISH LESSON”, Устная микротема “ENGLISH AS AN INTERNATIONAL MARITIME LANGUAGE”. Составление сообщений.

#### Практическое занятие 9

##### Тема 10. At the Maritime College

Местоимения, производные от *SOME, ANY, NO*. Грамматические упр-я, стр. 112-113 [1]. Контрольная работа № 3 (по темам 7-9).

#### Практическое занятие 10

##### Тема 10. At the Maritime College

Существительные с фиксированным значением числа. Грамматические упр-я, стр. 114-115 [1]. Текст “AT THE MARITIME COLLEGE”. Лексика к тексту, стр. 115. Чтение и перевод текста (стр. 116).

#### Практическое занятие 11

##### Тема 10. At the Maritime Department

Текст “AT THE MARITIME COLLEGE” (стр. 116). Вопросно-ответная работа по тексту. Грамматические упр-я, стр. 118-119 [1] Устная тема “OUR UNIVERSITY. OUR DEPARTMENT”. Составление сообщений, диалогов.

#### Практическое занятие 12

##### Тема 11. My Biography

Прошедшее неопределенное время глагола (THE PAST INDEFENITE TENSE): образование грамматической формы, значение; утвердительные, отрицательные, общевопросительные, специально-вопросительные предложения. Типы глаголов по способу образования формы прош. неопред. времени. Написание и чтение глагольного суффикса прош. времени *-(e)d*. Наречия и обстоятельственные конструкции прошедшего неопределенного времени. Грамматические упр-я, стр. 122-125 [1]

Практическое занятие 13

Тема 11. My Biography

Глаголы *BE, HAVE* в прошедшем неопределенном времени. Образование утвердительных, отрицательных, общевопросительных, специально-вопросительных предложений. Грамматические упр-я, стр. 125-127 [1]. Лексика к тексту “MY BIOGRAPHY”, стр. 128 [1]. Чтение и перевод текста.

Практическое занятие 14

Тема 11. My Biography

Текст “MY BIOGRAPHY”, стр. 128 [1]. Вопросно-ответная работа по тексту. Грамматические упр-я, стр. 130-133 [1] Устная микротема “MY BIOGRAPHY”. Составление сообщения, диалогов, стр. 132-133 [1].

Практическое занятие 15

Тема 12. The Ship’s Crew

Модальные глаголы *CAN, MAY, MUST*. Грамматические упр-я, стр. 135-136 [1]. Лексика к тексту “THE SHIP’S CREW”, стр. 136 [1]. Чтение текста.

Практическое занятие 16

Тема 12. The Ship’s Crew

Текст “THE SHIP’S CREW”, стр. 137. Перевод, вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений стр. 140-142 [1].

Практическое занятие 17

Тема 12. The Ship’s Crew

Устная микротема “THE ORGANIZATION OF A MODERN SHIP”. Составление сообщений, диалогов. Контрольная работа № 4 (по темам 10-12). Беседа по изученным темам.

**СРС по разделу 2:**

**I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 1-12;**

**II. Выполнить контрольные работы №№ 3, 4;**

**III. Подготовить следующие сообщения:**

1. Russian holidays;
2. Months of the year, days of the week;
3. My family;
4. My working day;
5. My favourite season;
6. English as an international maritime language;
7. Our university. Our department;
8. My biography;
9. The organization of a modern ship.

### *Раздел 3*

#### Практическое занятие 1

##### Тема 13. Visiting a Ship

Повторение основных правил чтения английских букв и буквосочетаний в односложных словах. Прошедшее продолженное время глагола (THE PAST CONTINUOUS TENSE): образование грамматической формы, значение; утвердительные, отрицательные, общевопросительные, специально-вопросительные предложения. Наречные обороты прошедшего продолженного времени.

Грамматические упр-я, стр. 144-146 [1]

#### Практическое занятие 2

##### Тема 13. Visiting a Ship

Повторение основных правил чтения английских букв и буквосочетаний в односложных словах. Лексика к тексту “VISITING A SHIP”, стр. 147 [1]. Чтение и перевод. Вопросно-ответная работа по тексту

#### Практическое занятие 3

##### Тема 13. Visiting a Ship

Повторение основных правил чтения английских букв и буквосочетаний в односложных словах. Упражнения на закрепление тематического материала, стр. 148-150 [1] Устная тема «MY VISITING A MODERN SHIP». Составление сообщений, диалогов по теме.

#### Практическое занятие 4

##### Тема 14. Shipboard Training

Чтение английских букв и буквосочетаний в двусложных словах. Будущее неопределенное время глагола (THE FUTURE INDEFINITE TENSE): образование грамматической формы, значение; утвердительные, отрицательные, общевопросительные, специально-вопросительные предложения. Наречия и наречные обороты будущего неопределенного времени. Грамматические упр-я, стр. 153-154 [1] Лексика к тексту “SHIPBOARD TRAINING”, стр. 155 [1]. Чтение и перевод.

#### Практические занятия 5-6

##### Тема 14. Shipboard Training

Чтение английских букв и буквосочетаний в двусложных словах. Типы морфологической структуры английского глагола. Морфологические способы выражения родовых значений английского существительного. Упражнения на закрепление тематического материала, стр. 156-159 [1] Вопросно-ответная работа по тексту “SHIPBOARD TRAINING”, стр. 155. Устная тема «THE SHIPBOARD TRAINING OF THE CADETS OF THE MARINE DEPARTMENT». Составление сообщений, диалогов по теме.

#### Практическое занятие 7

##### Тема 15. Asking the Way

Основные значения формы зависимого притяжательного падежа английского существительного. Основные структурные типы английского предложения: простое и сложное. Основные структурные типы английского сложного предложения: сложносочиненное, сложноподчиненное. Сложноподчиненное предложение с придаточными предложениями времени и условия (ADVERBIAL CLAUSES OF TIME AND CONDITION). Грамматические упр-я, стр. 161-163 [1]. Лексика к текстам-диалогам “MAKING PLANS”, “ARRIVAL”, “ON A BUS”, “ASKING THE WAY”, стр. 164-165 [1].

### Практическое занятие 8

#### Тема 15. Asking the Way

Возвратные местоимения. Будущее продолженное время глагола (THE FUTURE CONTINUOUS TENSE): образование грамматической формы, значение; утвердительные, отрицательные, общевопросительные, специально-вопросительные предложения. Грамматические упр-я 6,7, стр. 164 [1] Чтение и заучивание диалогов “MAKING PLANS”, “ARRIVAL”, “ON A BUS”, “ASKING THE WAY”, стр. 164-165 [1] (работа в парах). Употребление форм степеней сравнения прилагательных в сложноподчиненном предложении. Упражнения на закрепление тематического материала, стр. 167-170 [1] Составление сообщений: «HOW TO GET TO THE CENTRE OF THE TOWN\ TO THE FISHING PORT\ TO THE AIRPORT\ TO THE (NEAREST) HOTEL». Контрольная работа № 5 (по темам 13-15)

### Практическое занятие 9

#### Тема 16. Moscow

Причастие совершенного вида пассивного залога (PARTICIPLE II). Значение. Способы образования. Функции в предложении. Грамматические упр-я, стр. 171-172 [1] Лексика к тексту “MOSCOW”, стр. 177 [1].

### Практическое занятие 10

#### Тема 16. Moscow

Страдательный залог глагола (THE PASSIVE VOICE). Образование грамматической формы в неопределенных временах. Утвердительные, отрицательные, общевопросительные, специально-вопросительные предложения. Грамматические упр-я, стр. 174-176 [1]. Грамматическое время английского глагола FUTURE-IN-THE-PAST. Основные арифметические действия с целыми числами. Текст “MOSCOW”, стр. 177 [1]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту. Упражнения на закрепление тематического материала, стр. 180-182 [1]. Работа по устной теме: «PETROPAVLOVSK-KAMCHATSKI» (“MY NATIVE TOWN”). Составление сообщений.

### Практическое занятие 11

#### Тема 17. At the Exhibition of Ships

Местоимение *OTHER*. Расчлененные вопросы (DISJUNCTIVE QUESTIONS). Употребление английских предлогов в абстрактных значениях. Лексика к тексту “AT THE EXHIBITION (types of ships)”, стр. 187. Чтение и перевод. Вопросно-ответная работа по тексту. Грамматические упр-я, стр. 183-186 [1]

### Практическое занятие 12

#### Тема 17. At the Exhibition of Ships

Употребление форм степеней сравнения наречий в сложноподчиненном предложении. Текст “AT THE EXHIBITION (types of ships)”, стр. 187. Вопросно-ответная работа по тексту. Устная тема «TYPES OF SPECIAL-PURPOSE SHIPS». Составление сообщений по теме.

### Практическое занятие 13

#### Тема 18. London

Настоящее совершенное время глагола (THE PRESENT PERFECT TENSE): образование грамматической формы, значение; утвердительные, отрицательные, общевопросительные, специально-вопросительные предложения. Наречия и наречные обороты настоящего совершенного времени. Грамматические упр-я, стр. 197-199 [1].

#### Практическое занятие 14

##### Тема 18. London

Морфологические способы образования существительного. Суффиксы существительного. Основные смысловые типы безличных предложений. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы, стр. 203-206 [1]. Лексика к тексту “LONDON”, стр. 199-200 [1]. Чтение и перевод. Вопросно-ответная работа по тексту. Составление

диалогов. Контрольная работа № 6 (по темам 16-18)

#### Практическое занятие 15

##### Тема 19. An Accident at Sea

Прошедшее совершенное время глагола (THE PAST PERFECT TENSE): образование грамматической формы, значение; утвердительные, отрицательные, общевопросительные, специально-вопросительные предложения. Наречия и наречные обороты прошедшего совершенного времени. Грамматические упр-я, стр. 207-210 [1] Лексика к тексту “AN ACCIDENT AT SEA”, стр. 210-213 [1]. Чтение и перевод текста “AN ACCIDENT AT SEA”, стр. 210-213 [1].

#### Практическое занятие 16

##### Тема 19. An Accident at Sea

Будущее совершенное время глагола (THE FUTURE PERFECT TENSE): образование грамматической формы, значение; утвердительные, отрицательные, общевопросительные, специально-вопросительные предложения. Наречия и наречные обороты будущего совершенного времени. Смысловые типы дополнения. Текст “AN ACCIDENT AT SEA”, стр. 210-213 [1]. Вопросно-ответная работа по тексту.

#### Практическое занятие 17

##### Тема 19. An Accident at Sea

Определение в конкретном предложении грамматической формы и значения многозначного слова (существительное или глагол?). Функции инфинитива в предложении (на примере простой формы). Текст “AN ACCIDENT AT SEA”: лексико-грамматические упражнения на закрепление темы текста, стр. 215-216 [1]. стр. 210-213 [1]. Составление интервью с капитаном судна (с использованием тематического материала на стр. 215-216 [1]. Беседа по изученным темам.

#### **СРС по разделу 3:**

**I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 13-19;**

**II. Выполнить контрольные работы №№ 5-6;**

**III. Подготовить сообщения по следующим темам:**

1. My visiting a modern ship
2. The shipboard training of the cadets of the marine department
3. How to get to: - the centre of the town; - the fishing port; - the airport; - the (nearest) hotel”
4. “Petropavlovsk-Kamchatski” (“My native town”)
5. Types of special-purpose ships

#### **Раздел 4**

##### Практические занятия 1, 2

##### Тема 20. Visiting Russia

Времена группы PERFECT в страдательном залоге. Употребление артикля с географическими названиями. Грамматические упр-я, стр. 218-221 [1] Лексика к тексту



“VISITING RUSSIA”. Чтение и перевод текста; стр. 221-222 [1]. Вопросно-ответная работа по тексту. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы текста, стр. 225-227.

Письменная тема «КАМЧАТКА». Написание эссе (с использованием тематического материала на стр. 226-227 [1]

Практические занятия 3, 4, 5

Тема 21. Russian Merchant Marine

Грамматика: Согласование времен. Грамматические упр-я, стр. 228-230 [1] Лексика к тексту “RUSSIAN MERCHANT MARINE”, стр. 232-233 [1]. Чтение и перевод. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений после текста: упр.11 – 15 стр. 233 – 235 [1]. Составление сообщения на тему: “Kamchatka – a maritime region”. Работа в лингафонном мультимедийном классе.

Практические занятия 6, 7, 8

Тема 22. The Discovery of the Antarctic

Косвенная речь. Выполнение грамматических упражнений по теме занятия: упр.1 – 4 стр.240 – 242 [1]. Лексика к тексту: “The Discovery of the Antarctic”, стр. 245 – 246 [1]. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение речевых и лексико-грамматических упражнений после текста: упр. 9 – 13; стр.246 – 247 [1]. Составление сообщений на тему: “The discovery of Kamchatka”.

Практические занятия 9, 10, 11

Тема 23. A Hard Voyage to London

Эквиваленты модальных глаголов: have (to), be (to), be able (to). Выполнение грамматических упражнений по теме занятий: упр.1 – 10; стр. 253-257 [1]. Лексика к тексту: “A Hard Voyage to London”, стр. 257-258 [1]. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение речевых и лексико-грамматических упражнений после текста: упр. 13-25; стр. 259-262 [1].

Практические занятия 12, 13

Тема 24. Medical Assistance

Модальные глаголы: should, ought (to), shall. Выполнение грамматических упражнений по теме занятий: упр.1 – 6; стр. 266-267 [1]. Лексика к тексту и диалогам по теме; стр. 268-269 [1]. Чтение и перевод текста, диалогов. Вопросно-ответная работа по тексту, диалогам. Воспроизведение диалогов. Выполнение речевых и лексико-грамматических упражнений на закрепление материала: упр. 11-22; стр. 270-275 [1].

Практические занятия 14, 15, 16

Тема 25. At the Port

Конструкции "Сложное дополнение", "Сложное подлежащее". Выполнение грамматических упражнений по теме занятий: упр.1 – 9; стр. 276-279 [1]. Лексика к тексту: “At the Port”, стр. 280 [1]. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение речевых и лексико-грамматических упражнений после текста: упр. 13 – 24; стр. 281-284 [1]. Беседа по изученным темам.

**СРС по разделу 4:**

**I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 20-25;**

**II. Составление сообщений на темы:**

1. Kamchatka – a maritime region
2. The discovery of Kamchatka.

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад (письменное сообщение) – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

#### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

**Темы докладов:**

1. My visiting a modern ship
2. The shipboard training of the cadets of the marine department
3. Types of special-purpose ships
4. An accident at sea
5. Kamchatka – a maritime region
6. The discovery of Kamchatka.

**6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 1 семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. My classroom
2. My learning group
3. My native town
4. About myself
5. My friends
6. My university
7. My working day

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающиеся на заочной форме обучения при подготовке к занятиям используют методические указания Репринцевой Н.И.: «Английский язык: Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 180405.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» заочной формы обучения» [5].

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. Russian holidays;
2. Months of the year, days of the week;
3. My family;
4. My working day;
5. My favourite season;

6. English as an international maritime language;
7. Our university. Our department
8. My biography
9. The organization of a modern ship.

## **2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочной формы обучения контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями Репринцевой Н.И. «Английский язык: Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 180405.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» заочной формы обучения» [5].

### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачёт, 3 семестр)**

#### **1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. My visiting a modern ship
2. The shipboard training of the cadets of the marine department
3. How to get to: - the centre of the town; - the fishing port; - the airport; - the (nearest) hotel”
4. “Petropavlovsk-Kamchatski” (“My native town”)
5. Types of special-purpose ships
6. An accident at sea

#### **2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочной формы обучения контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями Репринцевой Н.И. «Английский язык: Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 180405.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» заочной формы обучения» [5].

### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, 4 семестр)**

#### **1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. Kamchatka – a maritime region
2. The discovery of Kamchatka
3. Russian Merchant Marine
4. At the Port

#### **2. Выполнение тестирования.** Варианты тестов приведены в ФОС.

Обучающимися заочной формы обучения контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями Репринцевой Н.И. «Английский язык: Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 180405.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» заочной формы обучения» [5].

## **7 Литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Китаевич Б. Е., Сергеева М. Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. М.: РосКонсульт, 2002. – 399 с. – 96 экз.

## **7.2 Дополнительная литература**

2. Пенина И.Г., Емельянова И.С. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – Москва: Высшая школа. – М, 2007. – 238 с. – 97 экз.
3. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. 300 000 слов и выражений. – Москва: Эксмо, 2013. – 1328 с. - 7 экз.
4. Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты. – Лондон: CPI Books Limited», Reading RG1 8EX, 2011 – 425 с. – 10 экз.
5. Репринцева Н.И. Английский язык. Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 180405.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» заочной формы обучения/ Н.И. Репринцева. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 33 с.
6. Вохмянин С.Н. Деловой Английский Язык на Море: Учебное пособие. – М.: Издательство "ТрансЛит", 2013. – 272 с. – 3 экз.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Репринцева Н.И. Английский язык. Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 180405.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» заочной формы обучения/ Н.И. Репринцева. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. –33 с.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-212 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:
  - 1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;
  - 2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.

