

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Технологического
факультета

Л.М. Хорошман

« 7 » июне 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): Защита в чрезвычайных ситуациях

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», уровень бакалавриата направленности (профиля) «Защита в чрезвычайных ситуациях», и учебного плана подготовки бакалавров, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» 17 марта 2021 г., протокол № 7.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н.



Белова Е.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «7» июня 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к.ф.н., доцент



Волков В.С.

«7» июня 2021 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» заключается в подготовке специалистов, владеющих необходимым и достаточным уровнем английского языка, который позволяет решать социально-коммуникативные задачи в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности, а также при общении с зарубежными партнерами и формировании базы для дальнейшего самообразования в области языка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому) для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- формирование и развитие лексических навыков в языковых, условно коммуникативных и речевых упражнениях;
- обучение грамматике (освоение грамматического материала, овладение грамматическими навыками и совершенствование их в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях);
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

-универсальной компетенции УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции		Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(УК-4)	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Фе-	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 УК-4 Использует	Знать: – общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.	3 (УК-4) 1 3 (УК-4) 2

Код компетенции	Наименование компетенции		Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	дерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>ИД-4 УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>ИД-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Уметь:</p> <p>– выбирать специализированную лексику при чтении и переводе, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией;</p> <p>- навыками развития устной речи и профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>У (УК-4) 1</p> <p>В (УК-4) 1</p> <p>В (УК-4) 2</p>

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Защита в чрезвычайных ситуациях».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.
Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	72	34	-	34		38		
1. About myself and about my family	14	6	-	6	-	8	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Free time: friends, interests and hobbies	14	6	-	6	-	8		
3. My working day	14	6	-	6	-	8		
4. Engineering education in Russia. My university.	15	8	-	8	-	7		
5. Engineering education in other countries	15	8	-	8	-	7		
зачет								зачет
Раздел 2	108	36		36		36		36
6. The Russian Federation. My native city	15	8	-	8	-	7	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
7. Moscow and its sightseeing	13	6	-	6	-	7		
8. English-speaking countries: The UK	15	8	-	8	-	7		
9. English-speaking countries: The USA	15	8	-	8	-	7		
10. English-speaking countries. Great cities	14	6	-	6	-	8		
экзамен	36							36
Раздел 3	72	34		34		38		

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
11. Travelling	14	6	-	6	-	8	Чтение Перевод	
12. Choosing a career	15	8	-	8	-	7	Устный опрос Дискуссия	
13. Health and medical care	14	6	-	6	-	8	Доклад Монологическое высказывание	
14. Our Planet the Earth	14	6	-	6	-	8	Лексико-грамматические упражнения	
15. Environment protection	15	8	-	8	-	7	Тестовые задания	
зачет								зачет
Раздел 4	108	32		32		40		36
16. Famous people in science	14	6	-	6	-	8	Чтение Перевод	
17. Engineering	16	8	-	8	-	8	Устный опрос Дискуссия	
18. Modern engineering trends	14	6	-	6	-	8	Доклад Монологическое высказывание	
19. Automation and robotics	14	6	-	6	-	8	Лексико-грамматические упражнения	
20. Modern computer technologies	14	6	-	6	-	8	Тестовые задания	
экзамен	36							36
Всего	360	136		136		152		72

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	180	16	-	16		155		9
1. About myself and about my family	33	2	-	2	-	31	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. My working day and Free time: friends, interests and hobbies	33	2	-	2	-	31		
3. Engineering education in Russia and other countries. My university.	33	4	-	4	-	31		
4. The Russian Federation. Cities of Russia. My native city	35	4	-	4	-	31		
5. English-speaking countries.	35	4	-	4	-	31		
экзамен	9							9
Раздел 2	180	16		16		155		9
6. Travelling	24	2	-	2	-	22	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
7. Choosing a career	24	2	-	2	-	22		
8. Health and medical care	24	2	-	2	-	22		
9. Our Planet the Earth. Environment protection	24	2	-	2	-	22		
10. Famous people in science	24	2	-	2	-	22		
11. Engineering. Modern engineering trends	24	2	-	2	-	22		
12. Automation and robotics. Modern computer technologies	27	4	-	4	-	23		
экзамен	9							
Всего	360	136		136		152		72

4.2 Распределение учебных часов по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Семестр	1	2	3	4	
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	
Лекционные занятия	-	-	-	-	
Практические занятия	34	36	34	32	136
Самостоятельная работа обучающихся	38	36	38	40	152
Зачет	+	-	+	-	
Экзамен		36		36	72
Всего	72	108	72	108	360

Заочная форма обучения

Курс	1курс	2 курс	
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	
Лекционные занятия	-	-	
Практические занятия	16	16	32
Самостоятельная работа обучающихся	155	155	310
Экзамен	9	9	18
Всего	180	180	360

4.3 Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1 «About myself and about my family»

Практические занятия 1-2 -3

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов: открытый, закрытый, смешанный.

Лексика: общеупотребительная лексика стр. 21-23 [1].

Грамматика: глагол to be во временах группы «Simple». Безличные предложения. Существительное: общие сведения, исчисляемые-неисчисляемые, образование мн. числа существительных, притяжательный падеж существительных. Глагол to have/have got во временах группы «Simple». Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текста «About myself» стр. 20 [1], Чтение и перевод текста «My biography» стр. 23-24 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «About myself», «My biography»; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «Free time: friends, interests and hobbies»

Практические занятия 4-5 -6

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Мой самый лучший друг», «My free time» стр. 132 [2].

Грамматика: Английские артикли: неопределенный и определенный, нулевой. Разряды местоимений. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is/are. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текстов «My hobby» стр. 403 [2]; «My friend's family» стр. 131-132 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов, поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «My working day»

Практические занятия 7-8-9

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Распорядок дня. Выходной день» стр. 39-40 [1];

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «My working day» стр. 37-38 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «My working day»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Письмо.

Тема 4 «Engineering education in Russia. My university»

Практические занятия 10-11-12-13

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Моё учебное заведение» стр. 55-56 [1]

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «State University» стр. 57-58 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «State University»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Письмо.

Тема 5 «Engineering education in other countries»

Практические занятия 10-11-12-13

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: лексика по теме «Engineering education in other countries» стр. 28-31 [1].

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «Education in Great Britain» стр. 35-37 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Education in Great Britain»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Письмо.

СРС по разделу 1:

Подготовить сообщения по следующим темам:

1. My biography
2. My family
3. My friends
3. My Academy
4. Russian University
5. World famous universities

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Раздел 2

Тема 6 «The Russian Federation. My native city»

Практические занятия 1-2-3-4

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция. Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Россия. Мой родной город» стр. 79 -80 [1]

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «The Russian Federation» стр. 77-79 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Письмо.

Тема 7 «Moscow and its sightseeing»

Практические занятия 5-6-7

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Moscow» стр. 81-82 [1].

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «Moscow, the Capital of Russia» стр. 81-82 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Moscow, the Capital of Russia»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 8 «English-speaking countries: The UK»

Практическое занятие 8-9-10-11

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Great Britain» стр.97-98 [1]

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» стр. 95-97 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Письмо.

Тема 9 «English-speaking countries: The USA»

Практическое занятие 12-13-14-15

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The USA» стр. 114 [1]

Грамматика: Времена группы Simple (Passive voice). Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «The United States of America» стр. 112-114 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The United States of America»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 10 «English-speaking countries. Great cities»

Практическое занятие 16-17-18

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Грамматика: Времена группы Simple (Passive voice). Выполнение упражнений.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме ««English-speaking countries. Great cities» стр.80 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Washington» стр. 78-79 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Washington»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

СРС по разделу 2:

Составить сообщения по следующим темам:

1. The region of the Russian Federation
2. Cities of Russia
3. My native city
4. English speaking countries
5. The places of interest on the Globe

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Раздел 3

Тема: 11 «Travelling. Holidays»

Практическое занятие 1-2-3

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Путешествие. Каникулы» стр.181 [2]

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «A letter to my friend» стр. 180-181 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «A letter to my friend»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 12 «Choosing a career»

Практическое занятие 4-5-6-7

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Выбор профессии» стр. 55 [1];

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текста «Ann's Academy» стр. 54-55 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Ann's Academy»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 13 «Health and medical care»

Практические занятия 8-9-10

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Health and medical care».

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений стр.264 – 266 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста “ Safety at work” стр. 264-265 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 14 «Our Planet the Earth»

Практические занятия 11-12-13

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений

Лексика: лексика по теме «Our Planet the Earth » стр. 178-179 [2].

Чтение: чтение и перевод текстов «Our Planet the Earth» стр. 180-184 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Choosing a future profession»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 15 «Environment protection»

Практические занятия 14-15-16-17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Грамматика: Повторение. Выполнение упражнений.

Лексика: лексика по теме «Environment protection»

Чтение: чтение и перевод текстов “Environmental problems of the Earth”, “Industry and the environment” стр. 184-190 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Choosing a future profession»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

СРС по разделу 3:

Подготовить сообщение по темам:

1. Types to earn and safe money
2. Different jobs
3. An accident at work
4. Medical Assistance
5. How to keep health and wealth.
6. Environment protection
7. Green energy

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Раздел 4

Тема 15: «Famous people in science»

Практические занятия 1-2-3

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Famous people in science» стр. 113-116 [1].

Грамматика: основные типы вопросов в английском языке. Выполнение упражнений: стр. 127-128 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “George Stephenson and others”, стр. 117-120 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 17 «Engineering»

Практические занятия 4-5-6-7

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Engineering», стр. 90-93 [2].

Грамматика: Настоящее совершенное время. Безличные и неопределенно-личные предложения. Выполнение упражнений: стр. 100, 112 [2].

Чтение: чтение и перевод текста “ What is engineering ” стр. 95-99 [1], «Engineering in Ancient era» стр.125-127; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 18 «Modern engineering trends»

Практические занятия 8-9-10

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Modern engineering trends» стр. 99-100 [2].

Грамматика: Прошедшее совершенное время. Обозначения времени. Выполнение упражнений: стр.147-149 [2].

Чтение: чтение и перевод текста “Modern engineering trends ” стр. 101-102 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 19: «Automation and Robotics»

Практические занятия 11-12-13

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Automation» стр. 218 – 219 [1], выполнение лексических упражнений: упр. 7.1 стр. 219 - 220 [1], упр. 7.2 - 7.3 стр. 222[1], упр. 7.4 стр. 226[1].

Чтение: чтение и перевод текста «Automation» стр. 216-218 [1]; чтение и перевод текста «Applications of Automation and Robotics in Industry» стр. 220- 221 [1]; чтение и перевод текста «Robots in Manufacturing» стр. 223- 224 [1]; чтение и перевод текста «James Watt» стр. 226- 227 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Тема 20: «Modern Computer Trends»

Практические занятия 14-15-16

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «What is a computer» стр. 229 – 230 [1], выполнение лексических упражнений: упр. 8.1 - 8.5 стр. 230 - 232[1], упр. 8.6 - 8.9 стр. 236 - 239[1], упр. 8.10 - 8.13 стр. 242 - 244 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Operating systems» стр. 246 -248 [1]; чтение и перевод текста «Windows 95» стр. 251 - 252 [1]; чтение и перевод текста «Introduction to the WWW and the Internet» стр. 256 - 257 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка

основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

СРС по разделу 4:

Подготовить сообщение по темам:

1. The brief history of Engineering
2. Modern engineering trends
3. Famous people in science
4. Robots in our life.
5. Internet in our life.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

- My biography
- My family
- My friends
- My Academy
- Russian University
- World famous universities
- The region of the Russian Federation
- Cities of Russia
- My native city
- English speaking countries
- The places of interest on the Globe
- Types to earn and safe money
- Different jobs
- An accident at work
- Medical Assistance
- How to keep health and wealth.
- Environment protection
- Green energy
- The brief history of Engineering
- Modern engineering trends
- Famous people in science
- Robots in our life.
- Internet in our life.

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 1 семестр)

Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Смысловый глагол to be
2. Времена группы Simple
3. Артикли
4. My biography
5. My family
6. My friends
7. My Academy
8. Russian University
9. World famous universities

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимся заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Ю.Г. Кочарян [3].

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. Смысловый глагол to be
2. Времена группы Simple
3. Артикли
4. Времена группы Continious
5. Simple Passive
6. My biography
7. My family
8. My friends
9. My Academy
10. Russian University
11. World famous universities
12. The region of the Russian Federation
13. Cities of Russia
14. My native city
15. English speaking countries
16. The places of interest on the Globe

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимся заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Ю.Г. Кочарян [3].

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет, 3 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Времена группы Perfect.
2. Модальные глаголы и их заменители
3. Types to earn and safe money
4. Different jobs
5. An accident at work
6. Medical Assistance

-
7. How to keep health and wealth.
 8. Environment protection
 9. Green energy

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Ю.Г. Кочарян [3].

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, 4 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. Страдательный залог
2. 4 Типа вопросов в английском языке
3. Модальные глаголы и их заменители
4. Времена группы Perfect.
5. Косвенная речь
6. Types to earn and safe money
7. Different jobs
8. An accident at work
9. Medical Assistance
10. How to keep health and wealth.
11. Environment protection
12. Green energy
13. The brief history of Engineering
14. Modern engineering trends
15. Famous people in science
16. Robots in our life.
17. Internet in our life.
18. My future profession
19. Automation and robotics
20. 3.Computers
21. Modern computer technologies

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Ю.Г. Кочарян [3].

7 Основная литература

7.1 Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. -изд. 8-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 349с. 12 эк.

7.2 Дополнительная литература

2. Бондарев М.Г., Андриенко А.С., Буренко Л.В., Мельник О.Г., Сидельник Э.А. Computer Engineering. Компьютерная техника. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2015. - 288 с. - 15 экз.

Методические указания по дисциплине

3. Кочарян Ю.Г. Английский язык: Методические указания к изучению дисциплины «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 13с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

- 1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

- 2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

- 3) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест.

Справочно-информационный и раздаточный материал.

