

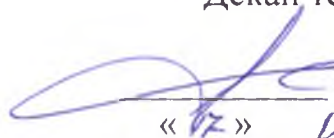
---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета

  
Л.М. Хорошман  
« 17 » 10 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Безопасность технологических процессов и производств»

Петропавловск-Камчатский,  
2019

---

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» по направлению подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» и учебного плана подготовки бакалавров, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки»

 Фурс О.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «16» апреля 2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к. ф. н., доцент  
«16» апреля 2019 г

 Волков В.С.

## 1. Цель и задачи и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Иностранный язык» по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» ставит **целью** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем речевой компетенции для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык»:**

- развитие исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- обучение чтению и переводу оригинальной литературы по специальности, извлечению информации из предлагаемых текстов; выявлению основного содержания общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; умению определять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера;
- обучение письму (заполнение формуляров и бланков прагматического характера, а также написанию тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике; письменное выполнение проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, стенных газет и т.д.);
- обучение говорению (беседа на профессиональные, бытовые и общественно-политические темы), участие в устном общении на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, ведение дискуссии с несколькими партнерами;
- обучение аудированию (восприятие на слух и понимание основного содержания общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также умению выделять значимую/запрашиваемую информацию.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- определенные приемы, позволяющие совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
- владеть терминологией по специальности, а также дискурсивными, лексико-фразеологическими, грамматическими и стилистическими трудностями в текстах, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны **уметь:**

- работать с оригинальной литературой научного характера, сопоставлять и определять/выбирать пути и способы научного исследования (изучение статей, монографий);
- соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения;
- применять полученные знания для преодоления трудностей при переводе с учётом вида перевода, его целей и условий осуществления.
-

Обучающиеся должны **приобрести навыки:**

- перевода, понимания, извлечения и обработки информации из англоязычных текстов;
- расширения словарного запаса специальной лексикой

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции **ОК-13**: владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную ретиорику, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-13	владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную ретиорику, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	<b>Знать:</b> - фонетический ,лексический и грамматический материал, обеспечивающий коммуникацию в устной и письменных формах на иностранном языке, понятие об основных способах словообразования;	<b>З (ОК-13)</b>
		<b>Уметь:</b> – оформлять полученную информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;	<b>У (ОК-13)</b>
		<b>Владеть:</b> – навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребляемых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения;	<b>В (ОК-13)</b>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

#### 4.Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2-Тематический план дисциплины.

#### Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>		<b>38</b>		
Формы обращения, приветствия, благодарности, приглашения	12	2	-	2		10	Чтение, перевод. Вопросно-ответная работа по тексту. Диалог . Сообщение по теме	
Этикет телефонных разговоров	18	8	-	8		10		
Страны и их столицы	18	8		8		10		
О себе. Мои друзья	12	8		8		4		
Образование и жизнь студента	12	8		8		4		
<b>Раздел 2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>		<b>18</b>		
Москва – столица России	13	9	-	9		4	Чтение, перевод. Вопросно-ответная работа по тексту. Диалог. Текстовые задания. Сообщение по теме	
Англоговорящие страны: Великобритания	13	9	-	9		4		
История английского языка	14	9	-	9		5		
Соединенные Штаты Америки и столица Вашингтон	14	9	-	9		5		
Экзамен	18							<b>18</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>		<b>38</b>		
Путешествия. Заказ авиабилетов и регистрация на рейс	37	17	-	17		20	Вопросно-ответная работа по тексту. Диалог. Текстовые задания. Сообщение по теме	
Заказ номера в гостинице.	35	17	-	17		18		

Регистрация в отеле. Проживание в номере							
<b>Раздел 4</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	
Покупки	27	18	-	18		9	Вопросно-ответная работа по тексту. Диалог. Текстовые задания. Сообщение по теме
Прием пищи	27	18		18		9	
Экзамен	18						<b>18</b>
Всего	288	140		140		112	36

#### Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>64</b>		<b>4</b>	
Формы обращения, приветствия, благодарности, приглашения	22	2	-	2	20	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое		
Этикет телефонных разговоров	22	2	-	2	20	высказывание Лексико-грамматические упражнения		
.О себе Мои друзья	12	2	-	2	10	Тестовые задания		
Образование. Жизнь студента	16	2		2	14			
<b>Раздел 2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>55</b>			
1. Москва – столица России	16	2	-	2	14	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое		
2. Англоговорящие страны: Великобритания	16	2	-	2	14	высказывание		
3. История английского языка	16	2	-	2	14	Лексико-грамматические упражнения		
4. Соединенные Штаты Америки и столица Вашингтон	15	2	-	2	13	Тестовые	<b>9</b>	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля задания	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Раздел 3</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>59</b>		
Путешествия	34	4		4		30	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание	
Праздники	33	4		4		29	Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
<b>Раздел 4</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>60</b>		
Покупки	34	4		4		30	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание	
Еда	34	4		4		30	Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
<b>экзамен</b>	<b>9</b>							<b>9</b>
<b>Всего</b>	<b>288</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>238</b>		<b>18</b>

## 5.Содержания дисциплины

### Раздел 1

#### Практическое занятие 1

Вводный фонетический курс стр. 4-19 [ 1 ]

Выполнение упр. А, В стр. 8-18 [ 1 ]

#### Практическое занятие 2

Основной курс

«Формы обращения, приветствия, прощания» стр. 20-25 [ 1 ]

Выполнение упр. 1.1-1.4 стр. 26-28 [ 1 ]

### **Практическое занятие 3**

Чтение и перевод текста «Этикет телефонных разговоров» стр. 28 [ 1 ]

Выполнение упр. 1.5 стр. 36-37

Работа в мультим.лингваф.кабинете

### **Практическое занятие 4**

Части речи, члены предложения стр. 38-41 [ 1 ]

Выполнение упр. 1.6 стр. 41 [ 1 ]

### **Практическое занятие 5**

Местоимения (личные, притяжательные, указательные) стр. 41-46 [ 1 ]

Выполнение упр. 1.7 стр. 46 [ 1 ]

### **Практическое занятие 6**

Местоимения (вопросительные, относительные, возвратные, неопределенные) стр. 46-53 [ 1 ]

Выполнение упр. 1.8-1.25 стр. 47-55 [ 1 ]

Работа в мультим.лингваф.кабинете

### **Практическое занятие 7**

«О себе»

Чтение и перевод текста “My biography” стр. 56-57[ 1 ]

Изучение лексики по теме занятия

Выполнение упр. 2.1-2.4 стр. 58-60 [ 1 ]

Выполнение тестирования по грамматике

Подготовить рассказ о себе

### **Практическое занятие 8**

«Мои друзья»

Чтение и перевод текста стр. 60-61 [ 1 ]

Изучение лексики по теме занятия

Выполнение упр. 2.5 стр. 62 [ 1 ]

Подготовить рассказ о своих друзьях

### **Практическое занятие 9**

Чтение и перевод текста «Письмо другу» стр. 63-64 [ 1 ]

Изучение лексики по теме занятия

Выполнение упр. 2.7 стр. 65 [ 1 ]

Работа в мультим.лингваф.кабинете

### **Практическое занятие 10**

Множественное число сущ-ых, исчисляемые и неисчисляемые сущ-ые стр. 66-77[1]

Выполнение упр. 2.8-2.20 стр. 72-78 [ 1 ]

### **Практическое занятие 11**

Ar стр. 78-82 [ 1 ]

Выполнение упр. 2.21-2.23 стр. 82-84 [ 1 ]

Работа в мультим.лингваф.кабинете



### **Практическое занятие 12**

«Страны и их столицы»

Чтение и перевод текста стр. 84-85 [ 1 ]

Выполнение упр. 2.24-2.26 стр. 84-86 [ 1 ]

### **Практическое занятие 13**

«Образование и жизнь студента»

Чтение и перевод текста “Student’s working day” стр. 87 [ 1 ]

Выполнение упр. 3.1-3.2 стр. 89-90 [ 1 ]

### **Практическое занятие 14**

Чтение и перевод текста “School life of a 13 year old British boy” стр. 90-93 [ 1 ]

Изучение лексики по теме занятия

Выполнение упр. 3.3-3.4 стр. 93-94 [ 1 ]

Работа в мультим.лингв.кабинете

### **Практическое занятие 15**

Чтение и перевод текста “Primary and Secondary Education in the UK” стр. 94-97 [ 1 ]

Изучение лексики по теме занятия

Выполнение упр. 3.5 стр. 97 [ 1 ]

### **Практическое занятие 16**

Чтение и перевод текста “Russian Educational system” стр. 97-100 [ 1 ]

Выполнение упр. 3.6-3.10 стр. 100-102 [ 1 ]

Подготовить рассказ о начальном и среднем образовании в Соединенном Королевстве

Выполнение тестирования по грамматическому материалу

### **Практическое занятие 17**

Глаголы to be, to have

Оборот there is/are

Выполнение упр. 3.11-3.17 стр. 103-108 [ 1 ]

Выполнение тестирования по пройденным темам

Работа в мультим.лингв.кабинете

### **Самостоятельная работа по разделу 1:**

Перевод текста “Flat” стр. 10-13 [ 1 ]

Перевод текста “Characteristics of people” стр. 16-18 [ 1 ]

Перевод текста “Working day” стр. 21-24 [ 1 ]

Перевод текста “Hobby” стр. 55 [ 1 ]

Перевод текста “Future profession” стр. 61-65 [ 1 ]

Перевод текста “The English language” стр. 70-71 [ 1 ]

Перевод текста “London” стр. 94 [ 1 ]

Перевод текста “Geographical position of Great Britain” стр. 88 [ 1 ]

Перевод текста “Discovering Australia” стр. 78-79 [ 1 ]

## **Раздел 2**

### **Практическое занятие 1**

Чтение и перевод текста “Moscow, the Capital of Russia” стр. 109-110 [ 1 ]

Работа в мультим.лингв.кабинете

## **Практическое занятие 2**

Чтение и перевод текста “Sightseeing in Moscow” стр. 110-114 [ 1 ]  
Выполнение упр. 4.1 стр. 114 [ 1 ]

## **Практическое занятие 3**

Степени сравнения прилагательных и наречий стр. 115-123 [ 1 ]  
Выполнение упр. 4.2-4.7 стр. 120-123 [ 1 ]  
Подготовить рассказ о Москве и достопримечательностях

## **Практическое занятие 4**

“English-Speaking Countries”  
Чтение и перевод текста “The United Kingdom” стр. 124-126 [ 1 ]  
Изучение лексики по теме занятия

## **Практическое занятие 5**

«Для чего изучать английский»  
Чтение и перевод текста стр. 128 [ 1 ]  
Выполнение упр. 5.1 стр. 128 [ 1 ]  
Письменное составление рассказа о пользе изучения английского языка

## **Практическое занятие 6**

Чтение и перевод текста “The story of the Union Jack” стр. 128-130 [ 1 ]  
Работа в мультим.лингв.кабинете

## **Практическое занятие 7**

Чтение и перевод текста “The History of the English Language” стр. 130-132 [ 1 ]  
Изучение лексики по теме занятия

## **Практическое занятие 8**

Чтение и перевод текста “The History of the English Language” стр. 133 [ 1 ]  
Вопросно-ответная работа по тексту  
Подготовить рассказ об истории английского языка

## **Практическое занятие 9**

Подготовить рассказ о Соединенном Королевстве  
Выполнение тестирования по пройденным темам  
Чтение и перевод текста “London’s Buildings” стр. 133-137 [ 1 ]  
Изучение лексики по теме занятия стр. 137-139 [ 1 ]  
Выполнение упр. 5.2 стр. 140 [ 1 ]

## **Практическое занятие 10**

Чтение и перевод текста “Piccadilly Circus” с тр. 140-142 [ 1 ]  
Изучение лексики по теме занятия  
Работа в мультим.лингв.кабинете

## **Практическое занятие 11**

Подготовить рассказ о достопримечательностях Лондона  
Работа в мультим.лингв.кабинете

### **Практическое занятие 12**

Чтение и перевод текста ‘Big Ben, some facts about it’ стр. 142-143 [ 1 ]

Изучение лексики по теме занятия

### **Практическое занятие 13**

Чтение и перевод текста “How to Pronounce British Place names” стр. 144-145 [ 1 ]

Грамматический материал: обозначение времени; порядок слов в предложении; безличные предложения; повелительное наклонение.

Выполнение упр. 5.3-5.9 стр. 145-152 [ 1 ]

### **Практическое занятие 14**

Чтение и перевод текста “The United States of America” стр. 153-155 [ 1 ]

Изучение лексики по теме занятия

Выполнение упр. 6.1 стр. 155 [ 1 ]

Работа в мультим.лингв.кабинете

### **Практическое занятие 15**

Чтение и перевод текста ‘Washington’ стр. 155-158 [ 1 ]

Изучение лексики по теме занятия

Выполнение упр. 6.2 стр. 158 [ 1 ]

Чтение и перевод текста “New York” стр. 158 [ 1 ]

Выполнение упр. 6.3 стр. 159 [ 1 ]

### **Практическое занятие 16**

Чтение и перевод текста “Some facts about USA” стр. 159-163 [ 1 ]

Подготовить рассказ о США, столице страны

### **Практическое занятие 17**

Основные типы англ.вопросов стр. 163-166 [ 1 ]

Выполнение упр. 6.4-6.11 стр. 166-170 [ 1 ]

Словообразование стр. 170-173 [ 1 ]

Выполнение упр. 6.12-6.18 стр. 174-176 [ 1 ]

Выполнение тестирования по пройденным темам

### **Самостоятельная работа по разделу 2:**

Составление словаря терминов по изученным темам

Написание сообщения по выбранной теме.

Выполнение тестовых заданий.

Перевод текста “Britain’s Government” стр. 133 [ 1 ]

Перевод текста “Science and Technology in Britain” стр. 137-138 [ 1 ]

### **Вопросы для самоконтроля**

Времена группы Simple, Progressive, Perfect

## **Раздел 3**

### **Практическое занятие 1**

“Travelling”

Чтение и перевод текста “Travelling” стр. 177 [ 1 ]

Вопросно-ответная работа по тексту

Чтение и перевод текста “Booking airplane tickets” стр. 178-181 [ 1 ]

Изучение лексики по теме занятия

Выполнение упр. 7.1-7.2 стр. 181-182 [ 1 ]

### **Практическое занятие 2**

Lesson 7

“Travelling”

Чтение и перевод текста “Airport Check in” стр. 182-186 [ 1 ]

Изучение лексики по теме занятия

Выполнение упр. 7.3-7.6 стр. 186-187 [ 1 ]

Работа в мультим.лингв.кабинете

### **Практическое занятие 3**

Lesson 7

“Travelling”

Чтение и перевод текста “Renting a Car” стр. 188-192 [ 1 ]

Изучение лексики по пройденным темам

Выполнение упр. 7.7 стр. 192 [ 1 ]

### **Практическое занятие 4**

Грамматический материал: Present Simple стр. 194 [ 1 ]

Выполнение упр. 7.9 стр. 194 [ 1 ]

Дополнительный грамматический материал

Работа в мультим.лингв.кабинете

### **Практическое занятие 5**

Грамматический материал: Present Continuous стр. 195 [ 1 ]

Выполнение упр. 7.10-7.11 стр. 196-197 [ 1 ]

Работа в мультим.лингв.кабинете

### **Практическое занятие 6**

Грамматический материал: Present Perfect, Present Perfect Continuous стр.197-198 [1]

Выполнение упр. 7.12 стр. 198-199 [ 1 ]

Дополнительный грамматический материал

### **Практическое занятие 7**

Грамматический материал: Past Simple стр. 199-200 [ 1 ]

Выполнение упр. 7.13-7.17 стр. 201-203 [ 1 ]

Дополнительный грамматический материал

### **Практическое занятие 8**

Грамматический материал: Past Continuous стр. 203 [ 1 ]

Дополнительный грамматический материал

Работа в мультим.лингв.кабинете

Выполнение тестирования по пройденным темам

### **Практическое занятие 9**

Грамматический материал: Past Perfect стр. 204 [ 1 ]

Future Simple стр. 204 [ 1 ]

Выполнение упр. 7.18-7.20 стр. 206-207 [ 1 ]  
Дополнительный грамматический материал  
Работа в мультим.лингвф.кабинете

#### **Практическое занятие 10**

Грамматический материал: Future Continuous, Future Perfect стр. 205-206 [ 1 ]  
Выполнение упр. 7.21-7.26 стр. 207-210 [ 1 ]  
Дополнительный грамматический материал

#### **Практическое занятие 11**

“Holiday Making”  
Чтение и перевод текста “Making a hotel reservation” стр. 211-216 [ 1 ]  
Изучение лексики по теме занятия

#### **Практическое занятие 12**

“Holiday Making”  
Чтение и перевод текста “Checking in to a hotel” стр. 217-220 [ 1 ]  
Изучение лексики к тексту  
Выполнение упр. 8.1-8.2 стр. 221 [ 1 ]  
Составление диалогов на тему «Заказ номера в отеле»

#### **Практическое занятие 13**

“Holiday Making”  
Чтение и перевод текста “Checking out of a hotel” стр. 221-224 [ 1 ]  
Изучение лексики по теме занятия  
Выполнение упр. 8.3-8.4 стр. 224-225 [ 1 ]

#### **Практическое занятие 14**

“Holiday Making”  
Чтение и перевод диалогов по теме упр. 8.5-8.6 стр. 225-229 [ 1 ]  
Работа в мультим.лингвф.кабинете

#### **Практическое занятие 15**

“Holiday Making”  
Чтение и перевод текста “Hotel Services” стр. 230-231 [ 1 ]  
Изучение лексики к тексту  
Выполнение упр. 8.7-8.8 стр. 232-233 [ 1 ]

#### **Практическое занятие 16**

“Holiday Making”  
Чтение и перевод текста “Example of hotel rules” стр. 233-235 [ 1 ]  
Изучение лексики к тексту  
Выполнение упр. 8.9-8.10 стр. 253 [ 1 ]  
Страдательный залог стр. 236-237 [ 1 ]  
Выполнение упр.8.11-8.14 стр. 238 [ 1 ]

#### **Практическое занятие 17**

Грамматический материал: Страдательный залог стр. 236-237 [ 1 ]  
Выполнение упр. 8.15-8.20 стр. 240-242 [ 1 ]  
Выполнение тестирования по пройденным темам

**Самостоятельная работа по разделу 3:**

Выполнение тестовых заданий  
Подготовить сообщения  
Перевод текста “Global Warming” стр. 305 [ 1 ]  
Перевод текста “Greenhouse Effect” стр. 308-309 [ 1 ]  
Перевод текста “How can we help to protect environment?” стр. 310-312 [ 1 ]  
Перевод текста ‘How to write a letter in English’ стр. 333-339 [ 1 ]

### **Вопросы для самоконтроля**

Времена группы Simple, Progressive, Perfect Passive  
Возвратные местоимения  
Слова-заместители  
Модальные глаголы и их эквиваленты

### **Раздел 4**

#### **“Shopping”**

Чтение и перевод текста “Shopping” стр. 243-244 [ 1 ]  
Изучение лексики к тексту  
Выполнение упр. 9.1 стр. 245 [ 1 ]  
Работа в мультим.лингваф.кабинете

#### **Практическое занятие 2**

##### **“Shopping”**

Чтение и перевод текста “Shopping in Britain” стр. 245-249 [ 1 ]  
Изучение лексики к тексту  
Вопросно-ответная работа по тексту

#### **Практическое занятие 3**

##### **“Shopping”**

Чтение и перевод текста “Shopping in London” стр. 249 [ 1 ]  
Выполнение упр. 9.2-9.3 стр. 249-251 [ 1 ]  
Работа в мультим.лингваф.кабинете

#### **Практическое занятие 4**

##### **“Shopping”**

Чтение и перевод текста “At the Supermarket” стр. 251 [ 1 ]  
Изучение лексики к тексту стр. 251-254 [ 1 ]  
Работа в мультим.лингваф.кабинете

#### **Практическое занятие 5**

##### **“Shopping”**

Дополнительная лексика к тексту (пряности, магазин фруктов, рыбы, молочный магазин, мясной) стр. 254-259 [ 1 ]  
Выполнение упр. 9.4-9.5 стр. 259-260 [ 1 ]  
Составление диалога по заданной ситуации: Вы пришли в супермаркет со списком продуктов. Вам нужно купить молоко, рыбу, овощи и фрукты.

#### **Практическое занятие 6**

Грамматический материал: числительные стр. 261-263 [ 1 ]  
Выполнение упр. 9.6-9.13 стр. 263-267 [ 1 ]

#### **Практическое занятие 7**

Грамматический материал: геометрические фигуры, вес, измерения

Работа в мультим.лингваф.кабинете

### **Практическое занятие 8**

“Meals”

Чтение и перевод текста “Meals in England” стр. 273-276 [ 1 ]

Изучение лексики по теме занятия

Вопросно-ответная работа по тексту

### **Практическое занятие 9**

Lesson 10

“Meals”

Чтение и перевод текста “Typical English Food” стр. 275-276 [ 1 ]

Выполнение упр. 10.1-10.2 стр. 276-277 [ 1 ]

Выполнение тестирования по пройденным темам

### **Практическое занятие 10**

“Meals”

Чтение и перевод текста “British Pubs” стр. 277-278 [ 1 ]

Выполнение упр. 10.3-10.4 стр. 280 [ 1 ]

Работа в мультим.лингваф.кабинете

### **Практическое занятие 11**

“Meals”

Чтение и перевод текста “Meals in US” стр. 280-281 [ 1 ]

Изучение лексики к тексту

Выполнение упр. 10.5 стр. 282 [ 1 ]

Подготовить рассказ о еде в США

### **Практическое занятие 12**

“Meals”

Чтение и перевод текста “Dinner at the restaurant” стр. 282-283 [ 1 ]

Выполнение упр. 10.6-10.8 стр. 283-286 [ 1 ]

### **Практическое занятие 13**

“Meals”

Чтение и перевод текста “Healthy eating” стр. 286-288 [ 1 ]

Выполнение упр. 10.9-10.11 стр. 288-289 [ 1 ]

Работа в мультим.лингваф.кабинете

### **Практическое занятие 14**

“Meals”

Чтение и перевод диалогов по теме занятия упр. 10.12-10.16 стр. 290-293 [ 1 ]

Подготовить рассказ о здоровом питании

### **Практическое занятие 15**

Lesson 10

Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты стр. 295-298 [ 1 ]

Выполнение упр. 10.17-10.23 стр. 299-302 [ 1 ]

Работа в мультим.лингваф.кабинете

### **Практическое занятие 16**

Грамматический материал: сложносочиненное предложение; сложноподчиненное предложение стр. 302-305 [ 1 ]

Выполнение упр. 10.25-10.26 стр. 305-306 [ 1 ]

### **Практическое занятие 17**

Грамматический материал: Причастие I, II; Герундий стр. 311-316 [ 1 ]

Выполнение упр. 11.1-11.4 стр. 313-317 [ 1 ]

Выполнение тестирования по пройденным темам

Работа в мультим.лингваф.кабинете

### **Практическое занятие 18**

Грамматический материал: Сложное дополнение, сложное подлежащее стр. 319-322 [ 1 ]

Выполнение упр. 11.5-11.7 стр. 320-321 [ 1 ]

Согласование времен стр. 323-327 [ 1 ]

Выполнение упр. 11.8-11.10 стр. 327-329 [ 1 ]

### **Самостоятельная работа по разделу 4:**

Составление словаря терминов по изученным темам

Написание сообщения по выбранной теме.

Выполнение тестовых заданий.

### **Вопросы для самоконтроля**

Неличные формы глаголов

Отглагольное существительное

Абсолютный причастный оборот

### **Вопросы для самоконтроля**

Инфинитивные обороты

Неличные формы глагола

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа** при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий;
- подготовка презентаций для иллюстрации сообщений;
- написание сообщения;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к лабораторным занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).



Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

#### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows - 97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое - 10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций;  
методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет . 1 семестр)**

1. Части речи
2. Члены предложения
3. Местоимения
4. Существительные
5. Артикли
6. Глагол to be, to have
- 7.оборот there is/are
8. Формы обращения, приветствия, приглашения, благодарности
9. Этикет телефонных разговоров
10. Моя биография
11. Мои друзья (письмо другу)
12. Рабочий день студента
13. Начальное и среднее образование в Соединенном Королевстве
14. Система образования в России

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, II семестр)**

#### **1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. Москва, столица России
2. Достопримечательности Москвы
3. Англоговорящие страны
4. История английского языка
5. История флага Великобритании
6. Лондон и его достопримечательности
7. Соединенные штаты Америки
8. Вашингтон
9. Нью-Йорк

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачёт, III семестр)**

#### **1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Грамматический материал: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect.

2. Страдательный залог в группе simple, Continuous, Perfect
3. Путешествие
4. Заказ номера в отеле
5. Регистрация в отеле, выписка (освобождение номера) в отеле
6. Виды услуг в отеле
7. Правила проживания в отеле

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

## **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, IV семестр)**

1. Покупки
2. Покупки в Британии, в Лондоне
3. В супермаркете
4. Типичная еда и продукты питания в Британии
5. Британские пабы
6. Еда в США
7. Ужин в ресторане
8. Здоровое питание
9. Числительные, геометрические фигуры, измерения
10. Модальные глаголы и их эквиваленты
11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения
12. Причастие I, II
13. Герундий
14. Сложное дополнение, сложное подлежащее
15. Согласование времен

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

### **7. Основная литература**

#### **7.1 Основная литература**

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. – изд.3е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 379 с.(электрон.)

#### **7.2 Дополнительная литература**

2. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. 300 000 слов и выражений. - Москва: Эксмо, 2013. – 1328с.(4экз).

#### **7.3 Методические указания по дисциплине**

3. Кочарян Ю.Г. Английский язык: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины «Иностранный язык». - Петропавловск – Камчатский: КамчатГТУ, 2012. -52с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена

самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний (промежуточная аттестация – зачет с оценкой).

**Целью проведения практических занятий** является развитие языковых навыков, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная **самостоятельная работа** включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов занятий;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме тестов, творческих заданий, сообщений;
- подготовка презентаций для иллюстрации сообщений ;
- подготовка к текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 7 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория № 7-210 с комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест доска аудиторная; электронный зал библиотеки на 13 посадочных мест

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

№7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

№ 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной