

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
декан Мореходного факультета

Труднев С.Ю.

 «18» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и
системы жизнеобеспечения

Направленность (профиль): Холодильная техника и технологии

Петропавловск-Камчатский

2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

декан Мореходного факультета

С.Ю. Труднев

«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и
системы жизнеобеспечения

Направленность (профиль): Холодильная техника и технологии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Иностранный язык» по направлению 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» ставит своей **целью** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение учащимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры учащихся;

Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи дисциплины:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);
- обучение письму;
- обучение говорению (беседа на профессиональные, бытовые и общественно-политические темы);
- обучение аудированию (прослушивание текстов с целью применения полученной информации);
- чтение и перевод оригинальной литературы по специальности, извлечение информации из предлагаемых текстов;
- участие в устном общении на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, вести дискуссии с несколькими партнерами;
- знание страноведческой тематики англоязычных стран;
- ведение деловой корреспонденции на английском языке.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- общекультурной компетенции ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемый результат обучения по дисциплине | Код показателя освоения |
|-----------------|--|---|---|
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеупотребительную лексику, понятие об основных способах словообразования; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи. | <p>3 (ОК-5) 1</p> <p>3 (ОК-5) 2</p> |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимую лексику при составлении устного и письменного высказывания, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации; - понимать при чтении и восприятии на слух основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера. | <p>У (ОК-5) 1</p> <p>У (ОК-5) 2</p> |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией; - навыками устной и письменной диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения. | <p>В (ОК-5) 1</p> <p>В (ОК-5) 2</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 16.03.03

Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|----------------------------|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|--|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| Раздел 1 | 72 | 34 | - | - | 34 | 38 | | |
| 1. MyBiography. My family. | 10 | 4 | - | - | 4 | 6 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 2. Seasons. | 12 | 6 | - | - | 6 | 6 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 3. MyAcademy | 12 | 6 | - | - | 6 | 6 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 4. The Ship's Crew | 12 | 6 | - | - | 6 | 6 | Чтение | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|---------------------------|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|--|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| | | | | | | | Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 5. On the board of ship | 13 | 6 | - | - | 6 | 7 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 6. Shipboard training | 13 | 6 | - | - | 6 | 7 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| Зачет | | | | | | | | |
| Раздел 2 | 72 | 36 | | | 36 | 9 | | 27 |
| 1. Russia. My native city | 7 | 6 | - | - | 6 | 1 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|-----------------------|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| 2. Moscow | 7 | 6 | - | - | 6 | 1 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 3. The United Kingdom | 7 | 6 | - | - | 6 | 1 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 4. London. | 8 | 6 | - | - | 6 | 2 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 5. An Accident at sea | 8 | 6 | - | - | 6 | 2 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|--------------------------------|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| | | | | | | | Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 6. The Russian Merchant Marine | 8 | 6 | - | - | 6 | 2 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| Экзамен | 27 | | | | | | | 27 |
| Раздел 3 | 72 | 34 | | | 34 | 38 | | |
| 1. Visiting Russia | 12 | 6 | - | - | 6 | 6 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 2. The discovery of Antarctic | 12 | 6 | - | - | 6 | 6 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|------------------------------|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| | | | | | | | сообщение (доклад) | |
| 3. A hard voyage to London | 12 | 6 | - | - | 6 | 6 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 4. Medical Assistance | 12 | 6 | - | - | 6 | 6 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 5. At the port | 11 | 4 | - | - | 4 | 7 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 6. Your planet is in trouble | 13 | 6 | - | - | 6 | 7 | Чтение Перевод Устный опрос | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|------------------------------|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|--|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| | | | | | | | <p>Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)</p> | |
| Зачет | | | | | | | | |
| Раздел 4 | 72 | 36 | | | 36 | 9 | | 27 |
| 1. Engineering | 7 | 6 | - | - | 6 | 1 | <p>Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)</p> | |
| 2. Modern engineering trends | 5 | 4 | - | - | 4 | 1 | <p>Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)</p> | |
| 3. Famous people in science | 5 | 6 | - | - | 4 | 1 | <p>Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад</p> | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|------------------------------|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| | | | | | | | Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 4. Famous Russian Scientists | 5 | 4 | - | - | 4 | 1 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 5. Robots in industry | 7 | 6 | - | - | 6 | 1 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 6. Computers | 6 | 4 | - | - | 4 | 2 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|---------------------------------|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| | | | | | | | Письменное сообщение (доклад) | |
| 7. Modern computer technologies | 8 | 6 | - | - | 6 | 2 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| экзамен | 27 | | | | | | | 27 |
| Всего | 288 | 140 | - | - | 140 | 94 | | 54 |

Заочная форма обучения

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|------------------|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| Раздел 1 | 144 | 16 | - | - | 16 | 119 | | 9 |
| 1. My biography | 16 | 2 | - | - | 2 | 14 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|-------------------------|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| | | | | | | | Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 2. Seasons | 17 | 2 | - | - | 2 | 15 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 3. My Academy | 17 | 2 | - | - | 2 | 15 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 4. On the board of ship | 17 | 2 | - | - | 2 | 15 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 5. Shipboard training | 17 | 2 | - | - | 2 | 15 | Чтение | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|---------------------------|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| | | | | | | | Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 6. Russia. My native city | 17 | 2 | - | - | 2 | 15 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 7. The United Kingdom | 17 | 2 | - | - | 2 | 15 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 8. An accident at sea | 17 | 2 | - | - | 2 | 15 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|-------------------------------|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| | | | | | | | Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| экзамен | 9 | | | | | | | 9 |
| Раздел 2 | 144 | 16 | - | - | 16 | 119 | | 9 |
| 1. The discovery of Antarctic | 16 | 2 | - | - | 2 | 14 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 2. Medical Assistance | 17 | 2 | - | - | 2 | 15 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 3. At the port | 17 | 2 | - | - | 2 | 15 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 4. Your planet is in trouble | 17 | 2 | - | - | 2 | 15 | Чтение Перевод | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|--------------------------|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| | | | | | | | Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 5. Engineering | 17 | 2 | - | - | 2 | 15 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 6. Famouspeopleinscience | 17 | 2 | - | - | 2 | 15 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 7. Robotsinindustry | 17 | 2 | - | - | 2 | 15 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-граммати- | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|-------------------------------|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| | | | | | | | ческие упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 8. Moderncomputertechnologies | 17 | 2 | - | - | 2 | 15 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| экзамен | 9 | | | | | | | 9 |
| Всего | 288 | 32 | | | 32 | 238 | | 9 |

4.3 Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1: «My biography. My family».

Практические занятия 1-2

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Mybiography. Myfamily», стр.75 [1].

Грамматика: Местоимение *it*. Глагол *to be*. Выполнение упражнений: упр.6 – 17 стр.13 – 17 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “TheNovikovs” стр. 75-76[1];извлечения полной фактической информации;формулировка основной идеи текста;поиск ответов на вопросы в тексте;нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2: «Seasons».

Практические занятия3-4-5

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Seasons», стр. 59 [1].

Грамматика: Местоимения *many, much, little, few*. Глагол *to have*. Выполнение упражнений: упр. 5 – 36 стр. 57 – 69 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “Round the year”, “Seasons” стр. 59 [1], 89 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3: «My Academy».

Практические занятия 6-7-8

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My Academy», стр. 100, 111 [1].

Грамматика: Числительные. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений: упр. 17 – 30 стр. 106 – 110 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “At the English lesson”, “At the Maritime college” стр. 100-101, 112 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4: «The Ship's crew».

Практические занятия 9-10-11

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «The Ship's crew», стр. 132 [1].

Грамматика: Модальные глаголы. Выполнение упражнений: упр. 9 – 23 стр. 138 – 142 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “The Ship's crew” стр. 133 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5: «On the board of ship».

Практические занятия 12-13-14

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «On the board of ship», стр. 142 [1].

Грамматика: Простое продолженное время. Выполнение упражнений: упр. 11 – 23 стр. 148 – 150 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “On the board of ship” стр. 143 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 6: «Shipboard training».

Практические занятия 15-16-17

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Shipboard training» стр. 150-151 [1].

Грамматика: неопределенное будущее время. Выполнение упражнений: упр. 7 – 23 стр. 152 – 160 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “Shipboardtraining” стр. 151-152 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

СРС по разделу 1:

Подготовить сообщения по следующим темам:

1. My biography
2. My family
3. Seasons
4. My Academy
5. Visiting a Ship
6. Shipboard Training
7. The ship's crew

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Раздел 2

Тема 1: «Russia. My native city».

Практические занятия 1-2-3

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Russia. My native city», стр. 75 [1].

Грамматика: Придаточные предложения времени и условия. Возвратные местоимения. Выполнение упражнений: упр. 1 – 7 стр. 162 – 164 Чтение: чтение и перевод текста “The Novikovs” стр. 75-76 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2: «Moscow».

Практические занятия 4-5-6

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Moscow», стр. 59 [1].

Грамматика: Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Выполнение упражнений: упр. 4 – 10 стр. 174 – 176 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “Moscow”, стр. 173 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3: «The United Kingdom».

Практические занятия 7-8-9

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «The United Kingdom», стр. 283-284 [1].

Грамматика: Местоимение *other*. Расчлененные вопросы. Выполнение упражнений: упр. 1 – 5 стр. 183 – 186 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “Great Britain”, стр. 284-285 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4: «London».

Практические занятия 10-11-12

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Настоящее совершенное время. Выполнение упражнений: упр. 1 – 10 стр. 197 – 199 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “London” стр. 196 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5: «An accident at sea».

Практические занятия 13-14-15

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «An accident at sea», стр. 206-207 [1].

Грамматика: Предпрошедшее время. Выполнение упражнений: упр. 1 – 7 стр. 208 – 210 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “An accident at sea” стр. 207-208 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 6: «The Russian merchant marine».

Практические занятия 16-17-18

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «The Russian merchant marine» стр. 227 [1].

Грамматика: Согласование времен. Выполнение упражнений: упр. 5 – 9 стр. 231 – 232 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “The Russian merchant marine” стр. 228 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

СРС по разделу 2:

Составить сообщения по следующим темам:

Russia

Russian cities

The United Kingdom

Cities of the UK

An accident at sea

The Russian merchant marine

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Раздел 3

Тема 1: «VisitingRussia».

Практические занятия 1-2-3

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «VisitingRussia», стр. 217 [1].

Грамматика: Времена группы Perfect в страдательном залоге. Употребление артикля с географическими названиями. Выполнение упражнений: упр.1 – 9 стр. 218 – 221 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “VisitingRussia” стр. 218[1];извлечения полной фактической информации;формулировка основной идеи текста;поиск ответов на вопросы в тексте;нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2: «The Discovery of Atlantic»

Практические занятия 4-5-6

Фонетика: артикуляция английских звуков; правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «TheDiscoveryofAtlantic» стр. 240-241 [1].

Грамматика: Косвенная речь. Выполнение упражнений по теме занятия: упр.1 – 8 стр.240 – 245 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “TheDiscoveryofAtlantic” стр. 241-242 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3:«A hard voyage to London»

Практические занятия -7-8-9

Фонетика:Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «AhardvoyagettoLondon» стр. 253 [1].

Грамматика: Эквивалентымодальныхглаголов*to have (to), to be (to), to be able (to)*.Выполнение упражнений: упр.1 – 10 стр.253-257 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “AhardvoyagettoLondon”, стр. 253-254 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4:«MedicalAssistance»

Практические занятия – 10-11-12

Фонетика:Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «MedicalAssistance» стр. 263-364 [1].

Грамматика:Модальные глаголы *should, oughtto, shall*. Выполнение упражнений по теме занятия: упр.1 – 8 стр.264 – 266 [1].

Чтение:Чтение и перевод текста“FamousRussianScientists” стр. 264-265 [2]; извлечения полной фактической информации;формулировка основной идеи текста;поиск ответов на вопросы в тексте;нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5: «Attheport»

Практические занятия – 13-14

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения.

Английская транскрипция.

Лексика: лексика по теме «Attheport» стр. 275 [1].

Грамматика: Инфинитив. Выполнение упражнений: упр. 1-9 стр. 271-275 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “Attheport” стр. 276 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 6: «Your planet is in trouble»

Практические занятия – 15-16-17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения.

Английская транскрипция.

Лексика: лексика по теме «Yourplanetisintrouble» стр. 295 [1].

Грамматика: Повторение. Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текстов “Yourplanetisintrouble” стр. 295-296 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Choosing a future profession»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

СРС по разделу 3:

Составить сообщения по следующим темам:

The Discovery of Atlantic

Medical Assistance

Sea voyages

Environment protection

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Раздел 4

Тема 1: «Engineering».

Практические занятия 1-2-3

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Engineering», стр. 90-93 [2].

Грамматика: безличные и неопределенно-личные предложения. Выполнение упражнений: упр. 5.5, 5.8 стр. 100, 112 [2].

Чтение: чтение и перевод текста “What is engineering ” стр. 95-99 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2: «Modern engineering trends»

Практические занятия 4-5

Фонетика: артикуляция английских звуков; правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Modern engineering trends» стр. 99-100 [2].

Грамматика: обозначения времени. Выполнение упражнений: упр. 7.4-7.6 стр. 147-149 [2].

Чтение: чтение и перевод текста “Modernengineeringtrends ” стр. 101-102 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3: «Famous people in science »

Практические занятия -6-7-8

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Famouspeopleinscience» стр. 113-116 [2].

Грамматика: основные типы вопросов в английском языке. Выполнение упражнений: упр. 6.1-6.3 стр. 127-128 [2].

Чтение: чтение и перевод текстов “GeorgeStephensonandothers”, стр. 117-120 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4: «Famous Russian Scientists»

Практические занятия – 9-10

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «FamousRussianScientists» стр. 123 [2].

Грамматика: основные типы вопросов в английском языке. Повторение.

Чтение: Чтение и перевод текста “FamousRussianScientists” стр. 121-123 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5: «Robots in industry»

Практические занятия – 11-12-13

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: лексика по теме «Robotsinindustry» стр. 219-220 [2].

Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений: упр. 8.8 – 8.10 стр. 174-176 [2].

Чтение: чтение и перевод текста “Robotsinindustry” стр. 226-227 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 6: «Computers»

Практические занятия – 14-15

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: лексика по теме «Computers» стр. 236-237 [2].

Грамматика: Participle I, Participle II. Выполнение упражнений: упр. 12.4 – 12.12 стр. 241-253 [2].

Чтение: чтение и перевод текстов “Hardware”, “Software” стр. 244-253 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста

«Choosing a future profession»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 7: «Modern computer technologies »

Практические занятия – 16-17-18

Фонетика. Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Modern computer technologies» стр. 263-265 [2].

Грамматика: Герундий. Выполнение упражнений: упр. 12.3 стр. 262 [2].

Чтение: Чтение и перевод текстов “Operating systems”, “Internet” стр. 266-276 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Для учащихся заочной формы обучения контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями: *Репринцевой Н.И.* Английский язык: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 141200.62 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» специальности «Техника и физика низких температур» заочной формы обучения»[5].

СРС по разделу 4:

Подготовить сообщение по темам:

Engineering

Modern engineering trends

Famous people in science

Robots in industry

Modern computer technologies

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. My biography
2. My family
3. Seasons
4. My Academy
5. Visiting a Ship
6. Shipboard Training
7. The ship's crew
8. Russia
9. Russian cities
10. The United Kingdom
11. Cities of the UK
12. An accident at sea
13. The Russian merchant marine
14. The Discovery of Atlantic
15. Medical Assistance
16. Sea voyages

17. Environment protection
18. Engineering
19. Modern engineering trends
20. Famous people in science
21. Robots in industry
22. Modern computer technologies

6

Фондоценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фондоценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, I семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Местоимения
2. Степени сравнения прилагательных и наречий.
3. Множественное число имен существительных.
4. Глагол to be.
5. Глагол to have (got).
6. Модальные глаголы
7. Времена группы Simple
8. Времена группы Progressive
9. My biography
10. My family
11. Seasons
12. My Academy
13. Visiting a Ship
14. Shipboard Training
15. The ship's crew

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Учащимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями *Репринцевой Н.И.* «Английский язык. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», специальности «Техника и физика низких температур» заочной формы обучения». [5]

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, II семестр)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. My biography
2. My family
3. Seasons
4. My Academy
5. Visiting a Ship

6. Shipboard Training
7. The ship's crew
8. Russia
9. Russian cities
10. The United Kingdom
11. Cities of the UK
12. An accident at sea
13. The Russian merchant marine
14. Придаточные предложения времени и условия.
15. Причастие прошедшего времени.
16. Страдательный залог.
17. Настоящее совершенное время.
18. Предпрошедшее время.
19. Согласование времен
20. Местоимения
21. Времена группы Perfect
22. Степени сравнения прилагательных и наречий.
23. Множественное число имен существительных.
24. Модальные глаголы
25. Времена группы Simple
26. Времена группы Progressive

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Учащимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями *Репринцевой Н.И.* «Английский язык. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», специальности «Техника и физика низких температур» заочной формы обучения». [5]

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачёт, III семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. The Discovery of Atlantic
2. Medical Assistance
3. Sea voyages
4. Environment protection
5. Косвенная речь.
6. Времена группы Perfect в страдательном залоге.
7. Инфинитив

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Учащимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями *Репринцевой Н.И.* «Английский язык. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», специальности «Техника и физика низких температур» заочной формы обучения». [5]

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, IV семестр)

1. Engineering
2. Modern engineering trends
3. Famous people in science

4. Robots in industry
5. Modern computer technologies
6. The Discovery of Atlantic
7. Medical Assistance
8. Sea voyages
9. Environment protection
5. Косвенная речь.
6. Времена группы Perfect в страдательном залоге.
7. Инфинитив
8. Participle I, Participle II
9. Герундий
10. Безличные и неопределенно-личные предложения

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Учащимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями *Репринцевой Н.И.* «Английский язык. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», специальности «Техника и физика низких температур» заочной формы обучения». [5]

7 Основная литература

7.1 Основная литература

1. Китаевич Б. Е., Сергеева М. Н. Учебник английского языка для моряков. М.: РосКонсульт, 2012. – 399с. – 96 экз.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д.: Издательство «Феникс», 2008. – 317с. – 100 экз.

7.2 Дополнительная литература

3. Репринцева Н.И. Английский язык. Сборник текстов и упражнений: Учебное пособие для студентов направления подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» очной и заочной форм обучения / Н.И. Репринцева. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015. – 128 с. – 22 экз.
4. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. 300 000 слов и выражений. – Москва: Эксмо, 2013. – 1328с. – 7 экз.

Методические указания по дисциплине

5. Репринцева Н.И. Английский язык: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 141200.62 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», специальности 140401.65 «Техника и физика низких температур» заочной формы обучения. / Н.И. Репринцева. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 33 с. – 22 экз.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://grebennikon.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор MicrosoftWord;
- пакет MicrosoftOffice.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-212 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

3) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест.

Справочно-информационный и раздаточный материал.

13. Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год

В рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки «Продукты питания из растительного сырья» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)