

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

/Хорошман Л.М.

«17» 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):

Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Петропавловск-Камчатский,

2019

---

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана».

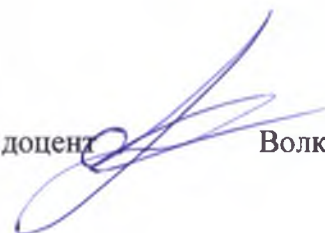
Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н., доцент



Волков В.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»  
«16» апреля 2019 г., протокол № 8.

И.о. Заведующего кафедрой «Иностранные языки», к. ф. н., доцент  
«16» апреля 2019 г.



Волков В.С.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Иностранный язык» является выработка у обучающихся умений и навыков чтения, перевода и реферирования текстов прежде всего общебытовой направленности, развитие навыков диалогической и монологической речи и дальнейшее применение полученных знаний как при изучении других языковых дисциплин, так и в практической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- подвести обучающихся к самостоятельному чтению литературы по специальности с целью извлечения необходимой информации при минимальном использовании словаря;
- создать необходимую терминологическую базу для последующего развития навыков разговорной речи по специальности.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны **знать** особенности и основные элементы фонетической, грамматической и лексической систем английского языка, что обеспечивает:

- овладение правильной артикуляцией звуков, и речевой интонацией; чтение и использование транскрипции звуков;
- овладение лексическим минимумом, основными способами словообразования;
- овладение основными грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- изучение культуры и традиций стран изучаемого языка;

### **Обучающиеся должны уметь:**

- читать тексты на иностранном языке, в пределах изученного лексического и грамматического материала, с целью полного извлечения информации;
- воспринимать на слух и понимать устную речь на иностранном языке (в пределах изученной тематики и лексического состава);
- вести спонтанный диалог на иностранном языке в рамках изученной тематики и лексического состава;
- выстраивать подготовленную монологическую речь на иностранном языке (в рамках изученной тематики и лексического состава);
- составлять несложные письменные тексты на иностранном языке (заполнять анкеты, бланки, составлять несложные письма в рамках изученного лексического и грамматического материала);
- переводить с английского языка на русский и с русского на английский несложные тексты на основе изученного лексического и грамматического материала.

### **Обучающиеся должны овладеть навыками:**

- связанной диалогической речи по изученной тематике;
- монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного высказывания;
- овладение диалогической и монологической речью предполагает использование наиболее употребительных лексико-грамматических средств, необходимых в основных коммуникативных ситуациях в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- восприятия на слух и понимания диалогической и монологической речи в пределах изученного языкового материала;
- составления несложных письменных текстов на иностранном языке.

Обучение английскому языку в вузе дает возможность обучающимся приобрести уверенность в способности использовать на практике полученные на занятиях знания, умения и навыки.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины формируется следующая универсальная компетенция:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> : Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильную артикуляцию звуков, речевую интонацию; транскрипцию звуков;</li> <li>- лексический минимум, основные способы словообразования;</li> <li>- основные грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;</li> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка.</li> </ul>	<p><b>З(УК-4)1</b></p> <p><b>З(УК-4)2</b></p> <p><b>З(УК-4)3</b></p> <p><b>З(УК-4)4</b></p>

			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать тексты на иностранном языке, в пределах изученного лексического и грамматического материала, с целью полного извлечения информации;</li> <li>- воспринимать на слух и понимать устную речь на иностранном языке (в пределах изученной тематики);</li> <li>- переводить с английского языка на русский и с русского на английский язык несложные тексты на основе изученного лексического и грамматического материала.</li> </ul>	<p><b>У(УК-4)1</b></p> <p><b>У(УК-4)2</b></p> <p><b>У(УК-4)3</b></p>
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связанной диалогической речью по изученной тематике;</li> <li>- монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания;</li> <li>- навыками составления несложных письменных текстов на иностранном языке</li> </ul>	<p><b>В(УК-4)1</b></p> <p><b>В(УК-4)2</b></p> <p><b>В(УК-4)3</b></p>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана».

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
<b>Раздел 1</b>	<b>72/2</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>	<b>38</b>		
1. About Myself	17	8	-	-	8	9	Чтение, перевод. Устный опрос. Фонетические, лексико-грамматические упражнения	
2. My Working Day	17	8	-	-	8	9	Чтение, перевод. Устный опрос. Фонетические, лексико-грамматические упражнения. Составление сообщений по теме	
3. My University	18	8	-	-	8	10	Чтение, перевод. Устный опрос. Фонетические, лексико-грамматические упражнения. Контрольная работа № 1.	
4. My Home Town	20	10	-	-	10	10	Чтение, перевод. Устный опрос. Фонетические, лексико-грамматические упражнения	
Зачет								зачет
<b>Раздел 2</b>	<b>72/2</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	<b>27</b>		<b>9</b>
5. Russia is My Homeland	14	8			8	6	Чтение, перевод, устный опрос, составление сообщений,	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары				
6. The United Kingdom	17	10			10	7	диалогов; фонетические, лексико-грамматические упражнения; контрольная работа № 2. Чтение, перевод Устный опрос Фонетические, лексико-грамматические упражнения. Составление сообщений, диалогов	
7. The United States of America	15	8			8	7	Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений; контрольная работа № 3.	
8. Higher Education in the UK	17	10			10	7	Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений, диалогов	
<b>Экзамен Раздел 3</b>	9 <b>72/2</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>	<b>38</b>		9
9. My Future Profession	17	8			8	9	Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары				
10. Scientists	17	8			8	9	сообщений, диалогов Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений, диалогов	
11. Computers	38	18			18	20	Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений, диалогов; контрольная работа № 5.	
Зачет								Зачет
<b>Раздел 4</b>	<b>72/2</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	<b>9</b>		<b>27</b>
12. Modern Computer Technologies	22	18			18	4	Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений, диалогов	
13. Automation and Robotics	23	18			18	5	Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений, диалогов	



Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Экзамен	27							
<b>Всего</b>	<b>288/8</b>	<b>140</b>			<b>140</b>	<b>130</b>		<b>27</b> <b>36</b>

### Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
<b>Раздел 1</b>	<b>144/4</b>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>	<b>119</b>		<b>9</b>
1. About Myself	22	2	-	-	2	20	Чтение, перевод. Устный опрос. Фонетические, лексико-грамматические упражнения	
2. My Working Day	22	2	-	-	2	20	Чтение, перевод. Устный опрос. Фонетические, лексико-грамматические упражнения. Составление сообщений по теме	
3. My University	30	4	-	-	4	26	Чтение, перевод. Устный опрос. Фонетические, лексико-грамматические упражнения.	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
4. My Home Town	30	4	-	-	4	26	Контрольная работа № 1. Чтение, перевод. Устный опрос. Фонетические, лексико-грамматические упражнения	
5. Russia is My Homeland	31	4			4	27	Чтение, перевод, устный опрос, составление сообщений, диалогов; фонетические, лексико-грамматические упражнения; контрольная работа № 2.	
Экзамен	9							9
<b>Раздел 2</b>	<b>144/4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>119</b>		<b>9</b>
6. My Future Profession	33	4			4	29	Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений, диалогов	
7. Scientists	34	4			4	30	Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений, диалогов	
8. Computers	34	4			4	30	Чтение, перевод; вопросно-ответная	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
9. Modern Computer Technologies	34	4			4	30	работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений, диалогов Чтение, перевод; вопросно-ответная работа; лексико-грамматические упражнения; составление сообщений, диалогов	
экзамен	9							9
<b>Всего</b>	<b>288/8</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	<b>238</b>		<b>18</b>

### 4.3 Содержание дисциплины

#### Практическое занятие 1

Тема 1. About Myself

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 18-19 [ 1 ].

Английский артикль; упр. 1.3-1.6; стр. 28-31 [ 1 ]

Текст А: «About Myself». Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 20-21 [1]

#### Практическое занятие 2

Тема 1. About Myself

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 18-19 [ 1 ]

Значение числа существительных. Исчисляемые существительные; упр. 1.7-1.9; стр. 32-33 [ 1 ]

Текст А: «About Myself». Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 20-21 [ 1 ]

#### Практическое занятие 3

Тема 1. About Myself

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 18-19 [1]

Неисчисляемые существительные; упр. 1.10-1.13; стр. 33-34 [ 1 ]

Текст Б: “My Biography”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 23-24 [ 1 ]

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

#### Практическое занятие 4

##### Тема 1. About Myself

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 18-19 [ 1 ]

Падеж существительного; упр. 1.14-1.15; стр. 35 [1]

Текст Б: “My Biography”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 23-24 [ 1 ]

Развитие навыка диалогической речи.

Работа в парах, составление диалога по теме

Составление сообщения на тему “About Myself” с опорой на упр. 1.1. стр. 23 [1]

#### Практическое занятие 5

##### Тема 2. My Working Day

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 36-37 [ 1 ]

Степени сравнения прилагательных и наречий; упр. 2.5-2.8; стр. 45-47 [ 1 ]

Текст А: “My Working Day”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 37-38 [ 1 ]

#### Практическое занятие 6

##### Тема 2. My Working Day

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 36-37 [ 1 ]

Порядок слов в английском предложении; упр. 2.9; стр. 47 [ 1 ]

Текст А: “My Working Day”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 37-38 [ 1 ]

#### Практическое занятие 7

##### Тема 2. My Working Day

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 36-37 [ 1 ]

Основные типы вопросов; упр. 2.10-2.14; стр. 49-51 [ 1 ]

Текст Б: “Nick’s Usual Working Day”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 43-44 [ 1 ]

Развитие навыков диалогической речи.

Работа в парах, составление диалогов по теме

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

#### Практическое занятие 8

##### Тема 2. My Working Day

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 36-37 [ 1 ]

Текст Б: “Nick’s Usual Working Day”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 43-44 [ 1 ]

Составление сообщения на тему “My Working Day” с опорой на упр. 2.3; стр. 41 [1]

Дискуссия на англ. яз. по теме занятия

#### Практическое занятие 9

##### Тема 3. My University

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 53 [ 1 ]

Безличные и неопределенно-личные предложения; упр. 3.4; стр. 59 [ 1 ]

Текст А: “Ann’s Academy”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 54-55 [1]

#### Практическое занятие 10

##### Тема 3. My University

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 53 [ 1 ]

Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no; их производные; упр. 3.5-3.7; стр. 60-61 [ 1 ]

Текст А: “Ann’s Academy”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 54-55

[ 1 ]

Практическое занятие 11

Тема 3. My University

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 53 [ 1 ]

Текст Б: “Moscow State University”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 57-58 [ 1 ]

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

Практическое занятие 12

Тема 3. My University

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 53 [ 1 ]

Падеж существительного; упр. 1.14-1.15; стр. 35 [ 1 ]

Текст Б: “Moscow State University”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 57-58

[1]

Развитие навыка диалогической речи.

Работа в парах, составление диалогов по теме

Составление сообщения на тему “My University” с опорой на упр. 3.1-3.3.; стр. 57 [1]

Практическое занятие 13

Тема 4. My Home Town

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 62-63 [ 1 ]

Местоимения little и few, местоименные выражения a little, a few; упр. 4.4-4.7; стр. 72-73 [ 1 ]

Текст А: “Sochi”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 63-66 [ 1 ]

Практическое занятие 14

Тема 4. My Home Town

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 62-63 [ 1 ]

Оборот there is/there are; упр. 4.8-4.10; стр. 74-75 [ 1 ]

Текст А: “Sochi”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 63-66 [1]

Практическое занятие 15

Тема 4. My Home Town

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 62-63 [ 1 ]

Основные типы вопросов; упр. 2.10-2.14; стр. 49-51 [ 1 ]

Текст Б: “Rostov-on-Don”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 69-71 [ 1 ]

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

Практическое занятие 16

Тема 4. My Home Town

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 62-63 [ 1 ]

Текст Б: “Rostov-on-Don”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 69-71 [ 1 ]

Выполнение тестирования по грамматическому материалу

Практическое занятие 17

Тема 4. My Home Town

Повторение изученного материала

Развитие навыка диалогической речи.

Работа в парах, составление диалогов по теме  
Составление сообщения на тему: «My Home Town»; по упр. 4.2; стр. 69 [1]  
Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

### **СРС по разделу 1:**

Составить сообщения на темы:

About Myself

My Working Day

My University

My Home Town

### **Раздел 2**

Практическое занятие 1

Тема 5. Russia is My Homeland

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 76-77 [ 1 ]

Времена английского глагола; упр. 5.5-5.6; стр. 88 [ 1 ]

Текст А: “The Russian Federation”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 77-79 [ 1 ]

Практическое занятие 2

Тема 5. Russia is My Homeland

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 76-77 [ 1 ]

Времена английского глагола; упр. 5.7-5.8; стр. 89 [ 1 ]

Текст А: “The Russian Federation”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 54-55 [ 1 ] Упражнения по тематике текста 5.1-5.2 [1]

Практическое занятие 3

Тема 5. Russia is My Homeland

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 76-77 [ 1 ]

Правильные и неправильные глаголы; упр. 5.9-5.11; стр. 90-91 [ 1 ]

Текст Б: “Moscow”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 81-82 [ 1 ]

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

Практическое занятие 4

Тема 5. Russia is My Homeland

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 76-77 [ 1 ]

Грамматические упражнения на стр. 92-93 [1]

Текст Б: “Moscow”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 81-82 [1]

Развитие навыка диалогической речи.

Работа в парах, составление диалога по теме

Составление сообщения на тему “Petrovsk-Kamchatsky” с опорой на упр. 5.3-5.4; стр. 83-84 [1]

Практическое занятие 5

Тема 6. The United Kingdom

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 94-95 [ 1 ]

Основные модальные глаголы и их эквиваленты; упр. 6.7-6.9; стр. 106-110 [ 1 ]

Текст А: «The United Kingdom». Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 95-97 [ 1 ]

Практическое занятие 6

## Тема 6. The United Kingdom

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 94-95 [ 1 ]

Оборот there is/there are; упр. 4.8-4.10; стр. 74-75 [ 1 ]

Текст А: «The United Kingdom». Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 95-97 [1]

Упражнения по теме 6.1-6.6, стр. 98-103 [1]

## Практическое занятие 7

### Тема 6. The United Kingdom

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 94-95 [ 1 ]

Основные типы вопросов; упр. 2.10-2.14; стр. 49-51 [ 1 ]

Текст Б: “History of London”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 103-105 [ 1 ]

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

## Практическое занятие 8

### Тема 6. The United Kingdom

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 62-63 [ 1 ] Текст Б: “History of London”.

Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 103-106 [ 1 ]

Выполнение тестирования по грамматическому материалу

## Практическое занятие 9

### Тема 6. The United Kingdom

Развитие навыков диалогической речи. Работа в парах, составление диалогов по теме

Дискуссия на англ. яз. по теме занятия. Составление сообщения на тему “Kamchatka”

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

## Практическое занятие 10

### Тема 7. The United States of America

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 111-112 [ 1 ]

Согласование времен в главном и придаточном предложениях; упр. 7.2;

стр. 119 [ 1 ] Текст А: “The United States of America”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 112-114 [ 1 ]

## Практическое занятие 11

### Тема 7. The United States of America

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 111-112 [ 1 ]

Страдательный залог английского глагола; упр. 7.3-7.5; стр. 121-122 [ 1 ]

Текст А: “The United States of America”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 54-55 [ 1 ]

] Упражнение по тематике текста 7.1; стр. 115 [1]

## Практическое занятие 12

### Тема 7. The United States of America

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 111-112 [ 1 ]

Страдательный залог английского глагола; упр. 7.6-7.7; стр. 123-124 [ 1 ]

Текст Б: “Transport System of the USA”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 116-117 [ 1 ]

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

## Практическое занятие 13

### Тема 7. The United States of America

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 111-112 [ 1 ]

Текст Б: “Transport System of the USA”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 116-117  
[1] Составление сообщения на тему “The USA”

Практическое занятие 14

Тема 8. Higher Education in the UK

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 125-126 [ 1 ]

Сложное дополнение; упр. 8.2-8.3; стр. 130-131 [1]

Текст А: «Higher Education in the UK». Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 126-127 [ 1 ]

Практическое занятие 15

Тема 8. Higher Education in the UK

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 125-126 [ 1 ]

Причастие и герундий, их отличие; упр. 8.4; стр. 133 [ 1 ]

Текст А: «Higher Education in the UK». Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 126-127  
[1] Упражнение по теме 8.1, стр. 129 [1]

Практическое занятие 16

Тема 8. Higher Education in the UK

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 125-126 [ 1 ] Развитие навыков диалогической речи. Работа в парах, составление диалогов по теме.

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

Практическое занятие 17

Тема 8. Higher Education in the UK

Вводный фонетический курс; упражнения; стр. 125-126 [ 1 ]

Дискуссия на англ. яз. по теме занятия

Выполнение тестирования по грамматическому материалу

Практическое занятие 18

Тема 8. Higher Education in the UK

Повторение изученного материала

Составление сообщения на тему “Higher Education in Russia”

### **СРС по разделу 2:**

Составление сообщений на темы:

1. Petropavlovsk-Kamchatsky;
2. Kamchatka;
3. The USA;
4. Higher Education in Russia

### **Раздел 3**

Практическое занятие 1

Тема 9. My Future Profession

Фонетические упражнения; стр. 135-136 [ 1 ]

Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему; упр. 9.4; стр. 143 [ 1 ]

Текст А: “My Future Profession”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 136-138 [ 1 ]

Практическое занятие 2



### Тема 9. My Future Profession

Фонетические упражнения; стр. 135-136 [ 1 ]

Образование прилагательных; упр. 9.5; стр. 145 [ 1 ]

Текст А: “My Future Profession”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 136-138 [ 1 ] Упражнения по тематике текста 9.1-9.2; стр. 140-141 [1]

### Практическое занятие 3

Тема 9. My Future Profession

Фонетические упражнения; стр. 135-136 [ 1 ]

Сослагательное наклонение в условных предложениях; упр. 9.6; стр. 146 [ 1 ]

Текст Б: “The Future of the Engineering Profession”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 142 [ 1 ]

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

### Практическое занятие 4

Тема 9. My Future Profession

Фонетические упражнения; стр. 135-136 [ 1 ]

Текст Б: “The Future of the Engineering Profession”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 142 [1]

Развитие навыков диалогической речи.

Работа в парах, составление диалогов по теме

Дискуссия на англ. яз. по теме занятия

Составление сообщения на тему “My Future Work” с опорой на упр. 9.3; стр. 141 [1]

### Практическое занятие 5

Тема 10. Scientists

Текст А: «Marie Curie and the Discovery of Radium». Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 106-108 [4]

### Практическое занятие 6

Тема 10. Scientists

Текст А: «Marie Curie and the Discovery of Radium». Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 106-108 [4]. Лексические упражнения по тематике текста на стр. 108 [4]

### Практическое занятие 7

Тема 10. Scientists

Текст Б: “Madame Tussaud”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 108-112 [4]

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

### Практическое занятие 8

Тема 10. Scientists

Текст Б: “Madame Tussaud”. Вопросно-ответная работа по тексту; лексические упражнения по тематике текста; стр. 108-112 [4].

Составление сообщения на тему “A Famous Scientist in Hard Science” с опорой на текст “Dmitry Ivanovich Mendeleev”, стр. 157 [1]

### Практическое занятие 9

Тема 11. Computers

Текст А: “What is a Computer?”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 228-230 [ 1 ]

Практическое занятие 10

Тема 11. Computers

Текст А: “What is a Computer?”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 228-230 [1] Упражнение по тематике текста 8.1-8.3; стр. 230-231 [1]

Практическое занятие 11

Тема 11. Computers

Текст А: “What is a Computer?”.

Дискуссия на англ. яз. по теме занятия с опорой на упр. 8.5, стр. 232 [1]

Развитие навыков диалогической речи.

Работа в парах, составление диалогов по теме

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

Практическое занятие 12

Тема 11. Computers

Текст Б: “Hardware”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 232-235 [ 1 ]

Практическое занятие 13

Тема 11. Computers

Текст Б: “Hardware”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 232-235 [1]

Упражнение по тематике текста 8.6-8.9; стр. 236-239 [1]

Практическое занятие 14

Тема 11. Computers

Текст Б: “Hardware”.

Развитие навыков диалогической речи.

Работа в парах, составление диалогов по теме

Дискуссия на англ. яз. по теме занятия с опорой на упр. на стр. 239 [1]

Практическое занятие 15

Тема “Computers”.

Текст С: “Types of Software”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 239-241 [ 1 ]

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

Практическое занятие 16

Тема 11. Computers

Текст С: “Types of Software”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 239-241 [1]

Упражнение по тематике текста 8.10-8.13; стр. 242-244 [1]

Практическое занятие 17

Тема 11. Computers

Текст С: “Types of Software”.

Развитие навыков диалогической речи.

Работа в парах, составление диалогов по теме

Дискуссия на англ. яз. по теме занятия с опорой на упр. на стр. 244 [1]

Составление сообщения на тему: “A Famous Scientist in Computer Technologies” с опорой на текст на стр. 244

### **СРС по разделу 3:**

#### **Составить сообщения на темы:**

1. My Future Work;
2. A Famous Scientist in Hard Science;
3. A Famous Scientist in Computer Technologies.

### **Раздел 4**

#### Практическое занятие 1

Тема 12. Modern Computer Technologies

Текст А: “Operating Systems”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 246-248 [ 1 ]

#### Практическое занятие 2

Тема 12. Modern Computer Technologies

Текст А: “Operating Systems”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 246-248 [ 1 ] Упражнения по тематике текста 9.1-9.3; стр. 246-248 [1]

#### Практическое занятие 3

Тема 12. Modern Computer Technologies

Развитие навыков диалогической речи.

Работа в парах, составление диалогов по теме

Дискуссия на англ. яз. по теме занятия с опорой на упр. на стр. 251 [1]

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

#### Практическое занятие 4

Тема 12. Modern Computer Technologies

Текст Б: “Windows 95”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 251-252 [ 1 ]

#### Практическое занятие 5

Тема 12. Modern Computer Technologies

Текст Б: “Windows 95”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 251-253 [ 1 ] Упражнения по тематике текста 9.4-9.7; стр. 253-255 [1]

#### Практическое занятие 6

Тема 12. Modern Computer Technologies

Текст С: «Introduction to the WWW and the Internet”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 256-258 [ 1 ]

#### Практическое занятие 7

Тема 12. Modern Computer Technologies

Текст С: «Introduction to the WWW and the Internet”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 251-253 [ 1 ] Упражнения по тематике текста 9.8-9.11; стр. 258-260 [1]

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

#### Практическое занятие 8

Тема 12. Modern Computer Technologies

Текст С: «Introduction to the WWW and the Internet”.

Развитие навыков диалогической речи.

Работа в парах, составление диалогов по теме текста

Дискуссия на англ. яз. по теме занятия с опорой на упр. на стр. 260 [1]

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

Практическое занятие 9

Тема 12. Modern Computer Technologies

Повторение изученного материала темы.

Составление сообщения на тему ‘The Nature and Boundaries of the Computer’

Практическое занятие 10

Тема 13. Automation and Robotics

Текст А: “Automation”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 216-219 [1]

Практическое занятие 11

Тема 13. Automation and Robotics

Текст А: “Automation”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 216-219 [1] Упражнение по тематике текста 7.1; стр. 219-220 [1]

Практическое занятие 12

Тема 13. Automation and Robotics

Текст А: “Automation”; стр. 216-219 [1]

Развитие навыков диалогической речи.

Работа в парах, составление диалогов по теме текста

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

Практическое занятие 13

Тема 13. Automation and Robotics

Текст Б: “Applications of Automation and Robotics in Industry”. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 220-222 [1]

Практическое занятие 14

Тема 13. Automation and Robotics

Текст Б: “Applications of Automation and Robotics in Industry”. Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 220-222 [1]. Упражнения по тематике текста 7.2-7.3; стр. 222 [1]

Практическое занятие 15

Тема 13. Automation and Robotics

Текст Б: “Applications of Automation and Robotics in Industry”; стр. 220-222 [1]

Развитие навыков диалогической речи.

Работа в парах, составление диалогов по теме текста

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

Практическое занятие 16

Тема 13. Automation and Robotics

Текст С: «Robots in Manufacturing». Лексика к тексту. Чтение и перевод текста; стр. 223-225 [1]

Практическое занятие 17

Тема 13. Automation and Robotics

Текст С: «Robots in Manufacturing».

Вопросно-ответная работа по тексту; стр. 223-225 [1]

Упражнение по тематике текста 7.4; стр. 226 [1]

Практическое занятие 18

Тема 13. Automation and Robotics

Дискуссия на англ. яз. по теме занятия

Составление сообщения на тему “Applications of Automation and Robotics in Kamchatka Industry”

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

**СРС по разделу 4:**

**Составление сообщений на темы:**

1. The Nature and Boundaries of the Computer;
2. Applications of Automation and Robotics in Kamchatka Industry.

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

*Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows - 97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

#### **Темы докладов:**

1. Petropavlovsk-Kamchatsky;
2. Kamchatka;
3. Higher Education in Russia;
4. A Famous Scientist in Hard Science;
5. A Famous Scientist in Computer Technologies;
6. The Nature and Boundaries of the Computer;
7. Applications of Automation and Robotics in Kamchatka Industry.

#### **6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описания ее шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

#### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, I семестр)**

##### **1. Перечень общих тем, выносимых на зачет:**

About Myself  
My Working Day  
My University  
My Home Town

##### **2. Тестирование.** Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающиеся на заочной форме обучения при подготовке к занятиям используют методические указания Поповой И.Д.: Английский язык. Методические указания и контрольные задания для студентов специальности 110901.65 «Водные биоресурсы и аквакультура» заочной формы обучения / И.Д. Попова – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2011 г. [5].

#### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, II семестр)**

##### **1. Перечень общих тем, выносимых на экзамен:**

1. Petropavlovsk-Kamchatsky;

2. Kamchatka;
3. The USA;
4. Higher Education in Russia

### **3. Тестирование.** Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися на заочной форме обучения контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями Поповой И.Д.: Английский язык. Методические указания и контрольные задания для студентов специальности 110901.65 «Водные биоресурсы и аквакультура» заочной формы обучения / И.Д. Попова – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2011 г. [5].

### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3**

#### **1. Перечень общих тем, выносимых на зачет:**

1. My Future Work;
2. A Famous Scientist in Hard Science;
3. A Famous Scientist in Computer Technologies.

#### **2. Тестирование.** Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися на заочной форме обучения контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями Поповой И.Д.: Английский язык. Методические указания и контрольные задания для студентов специальности 110901.65 «Водные биоресурсы и аквакультура» заочной формы обучения / И.Д. Попова – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2011 г. [5].

### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4**

#### **1. Перечень общих тем, выносимых на экзамен:**

1. The Nature and Boundaries of the Computer;
2. Applications of Automation and Robotics in Kamchatka Industry.

#### **2. Тестирование.** Варианты тестов приведены в ФОС.

Обучающимися на заочной форме обучения контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями Поповой И.Д.: Английский язык. Методические указания и контрольные задания для студентов специальности 110901.65 «Водные биоресурсы и аквакультура» заочной формы обучения / И.Д. Попова – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2011 г. [5].

## **7 Литература**

### **7.1. Основная литература**

1. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. Английский язык для технических вузов. – изд. 8-е. Ростов н/Д: Феникс, 2007г. – 349с. – 100 экз.

### **7.2. Дополнительная литература**

2. Кочарян Ю.Г. Английский язык. Сборник текстов и упражнений для студентов старших курсов специальностей 110901 «Водные биоресурсы и аквакультура», 280302 «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», 111001 «Промышленное рыболовство». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007.-106 с. – 54 экз.

3. Дьякова Н.П. Англо-русский словарь по экологии и водным биоресурсам для студентов специальностей 020800 “Экология и природопользование”, 280302 “Комплексное использование и охрана биоресурсов”, 110901 “Водные биоресурсы и аквакультура”. / Н.П. Дьякова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007. – 113 с. – 53 экз.

4. Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для экологов и биотехнологов: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2018 г. – 192 с. – 8 экз.
5. Попова И.Д. Английский язык. Методические указания и контрольные задания для студентов специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2011 г. – 37 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.



### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-212 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная 2 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест;

2) № 6-314, оборудованная 1 компьютером с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест.

**13. Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для направления 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана», вносятся следующие дополнения и изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)