

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

/Л.М. Хорошман/

«21» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Петропавловск-Камчатский,
2022

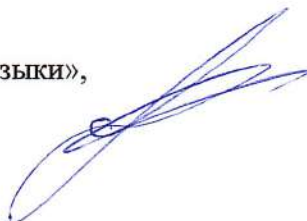
Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.

 Т. С. Поварницына

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «08» декабря 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



В. С. Волков

«08» декабря 2022 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Иностранный язык» для направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана», предусматривает изучение повседневной и профессионально-ориентированной лексики, закрепление базовых грамматических структур, развитие и совершенствование навыков устной речи, чтения и письма.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в сфере рационального использования и охраны водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, в сфере рыбохозяйственного и естественных и искусственных водоемов, в сфере рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы, в сфере рыбохозяйственной и экологической экспертизы, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);
- обучение письму (заполнение анкет и бланков, составление резюме, написание личных и деловых писем, написание сообщений, докладов по изучаемым темам);
- обучение говорению (беседа на профессиональные, бытовые и общественно-политические темы);
- чтение и перевод оригинальной литературы по специальности, извлечение информации из предлагаемых текстов;
- участие в устном общении на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, проведение дискуссии с несколькими партнерами.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1_{ук-4} : Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знать: - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи; - особенности делового стиля, правила речевого этикета при общении в профессиональной среде.	З(УК-4)1 З(УК-4)2 З(УК-4)3
		ИД-2_{ук-4} : Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Уметь: - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, в ситуациях делового общения; - составлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала; - составлять письменные тексты делового характера (анкеты, резюме, деловое письмо).	У(УК-4)1 У(УК-4)1 У(УК-4)1
		ИД-3_{ук-4} : Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	Владеть: - связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессиональной тематики с иностранного языка на русский; - навыками письма (заполнение анкет и бланков, составление резюме, написание частного и делового письма).	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3 В(УК-4)4

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	108	34	-	34	-	38	-	36
Тема 1. My biography (Моя биография)	16	8	-	8	-	8	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 2. My working day (Мой рабочий день)	18	8	-	8	-	10		
Тема 3. Our University (Наш университет)	18	8	-	8	-	10		
Тема 4. My native town (Мой родной город)	20	10	-	10	-	10		
Экзамен	36	-	-	-	-	-	-	36
Раздел 2	72	34	-	34	-	38	-	Зачет
Тема 5. Russia and its natural resources (Россия и ее природные ресурсы)	22	10	-	10	-	12	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 6. Moscow and its sightseeing (Москва и ее достопримечательности)	22	10	-	10	-	12		
Тема 7. English-speaking countries and their capitals (Страны изучаемого языка и их столицы)	28	14	-	14	-	14		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
Раздел 3	72	34	-	34	-	38	-	Зачет
Тема 8. Higher education in Russia and the UK (Высшее образование в России и Великобритании)	22	10	-	10	-	12	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 9. Foreign languages in my career (Иностранные языки в моей карьере)	16	8	-	8	-	8		
Тема 10. My future profession (Моя будущая профессия)	18	8	-	8	-	10		
Тема 11. Applying for a job (Устройство на работу)	16	8	-	8	-	8		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет

Раздел 4	108	34	-	34	-	38	-	36
Тема 12. Environmental protection (Защита окружающей среды)	16	8	-	8	-	8	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 13. Fish as an object of water bioresources (Рыба как объект водных биоресурсов)	20	10	-	10	-	10		
Тема 14. Fishery and ecological problems (Рыболовство и экологические проблемы)	18	8	-	8	-	10		
Тема 15. Water bioresources of our region (Водные биоресурсы нашего региона)	18	8	-	8	-	10		
Экзамен	36	-	-	-	-	-	-	36
Всего	360	136	-	136	-	152	-	72

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	180	16	-	16	-	155	-	9
Тема 1. My biography (Моя биография)	39	4	-	4	-	35	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 2. My working day (Мой рабочий день)	44	4	-	4	-	40		
Тема 3. Our University (Наш университет)	44	4	-	4	-	40		
Тема 4. Russia and its natural resources. My native town (Россия и ее природные ресурсы. Мой родной город)	44	4	-	4	-	40		
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	9
Раздел 2	180	16	-	16	-	155	-	9
Тема 5. Environmental protection (Защита окружающей среды)	39	4	-	4	-	35	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 6. Fish as an object of water bioresources (Рыба как объект водных биоресурсов)	44	4	-	4	-	40		
Тема 7. Fishery and ecological problems (Рыболовство и экологические проблемы)	44	4	-	4	-	40		
Тема 8. Water bioresources of our region (Водные биоресурсы нашего региона)	44	4	-	4	-	40		
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	9
Всего	360	32	-	32	-	310	-	18

4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

Раздел 1

Практические занятия 1, 2, 3, 4

Тема 1. My biography

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков, четыре типа чтения гласных букв.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 57 [1], стр. 60-62 [1].

Грамматика: Основные разряды местоимений. Артикли. Множественное число, притяжательный падеж существительных. Глаголы *to be*, *to have (got)* во временах группы *Simple*. Выполнение упражнений: упр. 1.7-1.17 стр. 45-52 [1], упр. 2.8-2.10 стр. 72-73 [1], упр. 2.11-2.23 стр. 74-84 [1], упр. 3.11-3.13 стр. 103-105 [1].

Чтение: работа с текстами “My biography” стр. 56-57 [1], “My friends” стр. 60-61 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 2.1-2.5 стр. 58-61 [1].

Письмо: написание эссе на тему “My best friend” на основе упр. 2.6 стр. 62 [1].

Практические занятия 5, 6, 7, 8

Тема 2. My working day

Фонетика: английские гласные звуки, основные правила чтения гласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 88 [1].

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Порядок слов в предложении. Времена группы *Simple*. Типы вопросов. Выполнение упражнений: упр. 7.9 стр. 194 [1], упр. 6.4-6.11 стр. 166-170 [1], упр. 4.2-4.6 стр. 120-121 [1].

Чтение: работа с текстом “Student’s working day” стр. 87 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 3.1, 3.2 стр. 89-90 [1].

Письмо: написание эссе на тему “My friend’s working day” на основе упр. 3.2 стр. 89 [1].

Практические занятия 9, 10, 11, 12

Тема 3. Our university

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 55-57 [2].

Грамматика: Неопределенные местоимения *some*, *any*, *no* и их производные. Времена группы *Simple*. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение упражнений: упр. 1.18-1.25 [1], упр. 7.13-7.17 стр. 201-203 [1].

Чтение: работа с текстами “Ann’s Academy” стр. 54-55 [2], “Moscow State University” стр. 57-58 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3.1-3.3 стр. 57 [2].

Письмо. Почтовая открытка. Правила написания адреса на конверте, стр. 333-334 [1].

Практические занятия 13, 14, 15, 16, 17

Тема 4. My native town

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв, непроизносимые согласные.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 66-68 [1].

Грамматика: Местоимения (*a*) *little*, (*a*) *few*.оборот *there is / are*. Выполнение упражнений: упр. 4.4-4.7 стр. 72-73 [2], упр. 3.14-3.17 стр. 106-108 [1].

Чтение: работа с текстами “My home town” стр. 63-66 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 4.1-4.3 стр. 68-69 [3].

Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера: стр. 334-336 [1].

СРС по разделу 1

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Подготовить перевод текстов: “A letter to a friend” стр. 63-64 [1], “School life of a 13 year old British boy” стр. 90-93 [1].
2. Подготовить устные сообщения на темы: “My biography”, “My working day”, “Our university”, “My native town”.

Раздел 2

Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5

Тема 5. Russia and its natural resources

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 79-80 [1].

Грамматика: Артикли с географическими названиями. Времена группы *Continuous*.
Выполнение упражнений: упр. 1.3-1.6 [2], упр.7.18, 7.19, 7.22 стр. 206-208 [1].

Чтение: работа с текстом “The Russian Federation” стр. 77-79 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Составление диалогов по теме. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 5.1, 5.2 стр. 80 [2].

Письмо: написание письма личного характера, стр. 233 [4].

Практические занятия 6, 7, 8, 9, 10

Тема 6. Moscow and its sightseeing

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 81-82 [1].

Грамматика: Времена группы *Perfect*. Выполнение упражнений: упр. 7.20, 7.21
стр. 207-208 [1], упр. 7.23-7.26 стр. 208-210 [1].

Чтение: работа с текстами “Moscow, the Capital of Russia” стр. 109-110 [1], “Sightseeing in Moscow” стр. 110-114 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Ролевая игра “Sightseeing in Moscow”.

Письмо: подготовка сообщений с презентацией на тему “Moscow’s places of interests”.

Практические занятия 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Тема 7. English-speaking countries and their capitals

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 97-98 [1].

Грамматика: Словообразование. Повторение времен групп *Simple, Continuous, Perfect* действительного залога. Выполнение упражнений: упр. 6.12-6.18 стр. 174-176 [1].

Чтение: работа с текстами “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland” стр. 124-126 [1], “London’s buildings” стр. 133-139 [1], “Interesting facts about Big Ben” стр. 142-143 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 6.1-6.5 стр. 98-103 [1]. Составление диалогов по теме.

Письмо: подготовка сообщений с презентацией на тему “London’s places of interests”.

СРС по разделу 2

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Подготовить перевод текстов: “Washington” стр. 155-157 [1], “New York” стр. 158 [1], “Some facts about USA” стр. 159-163 [1].
2. Подготовить устные сообщения на темы: “Our country”, “Moscow and its sightseeing”, “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”, “London”.

Раздел 3

Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5

Тема 8. Higher education in Russia and the UK

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 127-129 [2].

Грамматика: Модальные глаголы и их заменители. Выполнение упражнений: упр. 10.17-10.23 стр. 299-302 [1].

Чтение: работа с текстом “Russian educational system” стр. 97-100 [1], “Higher education in the UK” стр. 126-127 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3.6-3.10 стр. 100-102 [1], упр. 8.1 стр. 129 [2]. Составление диалогов по теме.

Письмо: написание эссе на тему “Higher education in Russia and the UK”.

Практические занятия 6, 7, 8, 9

Тема 9. Foreign languages in my career

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь. Выполнение упражнений: упр. 11.8-11.10 стр. 327-329 [1].

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 127-129 [1].

Чтение: работа с текстами “Why learn English?” стр. 127-128 [1], “The history of the English language” стр. 130-132 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, упражнения на основе текста. Составление диалогов по теме.

Письмо: заполнение анкеты, стр. 228-229 [4].

Практические занятия 10, 11, 12, 13

Тема 10. My future profession

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение после глагола *wish*. Выполнение упражнений: упр. 11.11, 11.12 стр. 331-332 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика, стр. 3-9 [3].

Чтение: работа с текстами “Ichthyology” стр. 3 [3], “16th-17th century” стр. 5 [3], “Modern Era” стр. 7 [3], “Careers in ichthyology” стр. 8-9 [3]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, составление словаря по теме, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-3 стр. 4 [3], упр. 1-3 стр. 6-7 [3], упр. 1-3 стр. 8 [3], упр. 1-3 стр. 9-10 [3].

Письмо: составление резюме для устройства на работу, стр. 226 [4].

Практические занятия 14, 15, 16, 17

Тема 11. Applying for a job

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение после глагола *wish*. Выполнение упражнений: упр. 11.13, 11.14 стр. 332 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика, стр. 199 [4]. Выполнение упражнений: упр. 7.11-7.14 стр. 204-205 [4], упр. 7.22-7.25 [4].

Чтение: работа с текстами “The great work myth” стр. 200-202 [4], “Job interviews” стр. 208 [4]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов. Ролевая игра “Job interview”.

Письмо. Виды деловых писем, структура письма: стр. 222-224 [4]. Написание сопроводительного письма для устройства на работу, стр. 231 [4].

СРС по разделу 3

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по теме 10 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Make 13 your lucky interview number” стр. 215-218 [4], “Work under the microscope” стр. 219-221 [4].
3. Подготовить устные сообщения на темы: “Higher education in Russia”, “Higher education in the UK”, “The importance of foreign languages in our life”, “My future profession”.

Раздел 4

Практические занятия 1, 2, 3, 4

Тема 12. Environmental protection

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 166-167 [4], стр. 175-176 [4].

Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений: упр. 8.11-8.15 стр. 238-240 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 166-167 [4], стр. 175-176 [4]. Выполнение упражнений: упр. 6.7-6.11 стр. 169-171 [4], упр. 6.26-6.30 стр. 180-183 [4].

Чтение: работа с текстами “Environmental problems” стр. 167-168 [4], “Fifteen major current environmental problems” стр. 172-174 [4]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ, упражнения на основе текстов. Составление диалогов по теме.

Письмо. Написание эссе на тему “Ecological problems of Kamchatka”.

Практические занятия 5, 6, 7, 8, 9

Тема 13. Fish as an object of water bioresources

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 11 [3], стр. 13 [3], стр. 16 [3].

Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений: упр. 8.16-8.20 стр. 240 [1].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 11 [3], стр. 13 [3], стр. 16 [3].

Чтение: работа с текстами “Description of the fish” стр. 10-11 [3], “Description of the fish (continuation)” стр. 12-13 [3]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, составление словаря по теме, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1, 3 стр. 11-12 [3], упр. 1, 2, 4 стр. 14 [3].

Письмо. Выполнение перевода: упр. 2 стр. 12 [3], упр. 3 стр. 14 [3].

Практические занятия 10, 11, 12, 13

Тема 14. Fishery and ecological problems

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 31 [3], стр. 33 [3], стр. 35 [3].

Грамматика: Неличные формы глагола: причастие I и II, герундий. Выполнение упражнений: упр. 11.3, 11.4 стр. 316-317 [1].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 31 [3], стр. 33 [3], стр. 35 [3].

Чтение: работа с текстами “Harvesting life from water” стр. 30-31 [3], “History of fisheries” стр. 32-33 [3], “Fishery and ecological problems” стр. 34-35 [3]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, составление словаря по теме, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-3 стр. 31-32 [3], упр. 1-4 стр. 33-34 [3], упр. 1-2 стр. 35-36 [3].

Письмо. Выполнение перевода: упр. 4 стр. 32 [3], упр. 3 стр. 14 [3], упр. 3 стр. 36 [3].

Практические занятия 14, 15, 16, 17

Тема 15. Water bioresources of our region

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 35 [3], стр. 63, 66-67 [5].

Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив и конструкции с ним (сложное дополнение, сложное подлежащее). Выполнение упражнений: упр. 11.5-11.7 стр. 320-322 [1].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 63 [5], стр. 66-67 [5], стр. 35 [3].

Чтение: работа с текстами “Salmon” стр. 22-23 [3], “Salmon breeding in Kamchatka” стр. 62-63 [5], “Kamchatka crab” стр. 65-66 [5]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, составление словаря по теме, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-2 стр. 23-24 [3], упр. 2-4 стр. 64 [5], упр. 2-4 стр. 67-68 [5].

Письмо. Выполнение перевода: упр. 3 стр. 24 [3], упр. 5 стр. 64 [5], упр. 5 стр. 68 [5].

СРС по разделу 4

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 12-15 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “The most widely cultured groups of fishes” стр. 15 [3], “Laminaria culture in Japan” стр. 37 [3].
3. Подготовить устные сообщения на темы: “Global environmental problems”, “Structure of fish”, “Fishery and ecological problems”, “Water bioresources of Kamchatka”.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, сообщений, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов / тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составлении таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. The Golden Ring of Russia
2. History of Petropavlovsk-Kamchatsky
3. History of Moscow
4. Kamchatka's natural resources
5. American holidays and festivals
6. British customs and traditions
7. British popular music
8. World famous universities
9. Ecological problems of my region
10. How to prepare for successful interview

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (экзамен, 1 семестр)

1. Перечень общих тем, выносимых на экзамен:

1. My biography
2. My working day
3. Our university
4. My native town
5. Местоимения
6. Артикли
7. Множественное число, притяжательный падеж существительных
8. Степени сравнения прилагательных и наречий
9. Порядок слов в предложении
10. Глаголы *to be*, *to have (got)* во временах группы *Simple*

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет, 2 семестр)

1. Перечень общих тем, выносимых на зачет:

1. Moscow and its sightseeing

2. London and its sightseeing
3. Russia and its natural resources
4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
5. Времена группы *Simple*
6. Времена группы *Continuous*
7. Времена группы *Perfect*

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет, 3 семестр)

1. Перечень общих тем, выносимых на зачет:

1. Higher education in Russia
2. Higher education in the UK
3. Foreign languages in my career
4. Applying for a job
5. Модальные глаголы и их заменители
6. Согласование времен
7. Косвенная речь
8. Условные предложения

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, 4 семестр)

1. Перечень общих тем, выносимых на экзамен:

1. Environmental protection
2. Fish as an object of water bioresources
3. Fishery and ecological problems
4. Water bioresources of our region
5. My future profession
6. Страдательный залог
7. Неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив)
8. Сложное дополнение
9. Сложное подлежащее

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский для бакалавров=A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И.П. Агабекян. – изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 379 с. (5 экз.)

7.2 Дополнительная литература

2. Агабекян И.П. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 349 с. (100 экз.)

3. Английский язык / составители Л. Г. Дементьева [и др.]. – Санкт-Петербург: СПбГАВМ, [б. г.]. – Часть 2. – 2013. – 78 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121280>

4. Волкова Т.П. English for Bachelor's Degree Students (Английский язык для студентов-бакалавров): Учеб. пособие / Т.П. Волкова. – Мурманск: МГТУ, 2018. – 238 с. – ISBN 978-5-86185-958-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142709>

5. Дьякова Н.П. Английский язык. Сборник текстов и упражнений: учеб. пособие / Н.П. Дьякова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. – 165 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-210 с комплектом учебной мебели на 14 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания, плакаты);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная 2 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест;

2) № 6-314, оборудованная 1 компьютером с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест.