

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического  
факультета

/Л.М. Хорошман/

« 4 » июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность (профиль): Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» и учебного плана подготовки бакалавров, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» 17.03.2021 г., протокол № 7.

Составитель рабочей программы  
Доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н, доцент



Крючкова И.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки» «7» июня 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки» к. ф.н., доцент  
«7» июня 2021 г.



Волков В.С.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» заключается в подготовке специалистов, владеющих необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности; при общении с зарубежными партнерами и формировании базы для дальнейшего самообразования и самоусовершенствования в области языка

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому) для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- формирование и развитие лексических навыков в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях;
- обучение грамматике (освоение грамматического материала, овладение грамматическими навыками и совершенствование их в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях);
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язы-	ИД-2 <sub>УК-4</sub> способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Россий-	<b>Знать:</b> - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.	<b>3 (УК-4) 1</b>  <b>3 (УК-4) 2</b>

	ке(ах).	ской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		
			<b>Уметь:</b> - выбирать специализированную лексику при чтении и переводе, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации.	У (УК-4) 1
			<b>Владеть:</b> - английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией; - навыками развития устной речи и профессионального общения на иностранном языке.	В (УК-4) 1 В (УК-4) 2

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбохозяйством».

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	<b>38</b>		
1. About myself and about my family	16	8		8	-	8	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Free time: friends, interests and hobbies	14	6		6	-	8		
3. My working day	14	6		6	-	8		
4. My university: my faculty	16	8		8	-	8		
5. Choosing a career	12	6		6	-	6		
<b>Раздел 2</b>	<b>72</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	-	<b>38</b>		<b>36</b>
1. The Russian Federation. My native city	15	10		10	-	10	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Moscow and its sightseeing	16	10		8	-	8		
3. English-speaking countries: The UK	16	8		8	-	10	-	
4. English-speaking countries: The USA	16	8		8	-	10	-	
<b>Раздел 3</b>	<b>108</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	-	<b>38</b>		
1. The English lan-	12	6		6	-	6	Чтение	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
guage							Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Travelling Holidays	16	8		8	-	8		
3. Types of travelling	16	8		8	-	8		
4. Tourism	14	6		6	-	8		
5. Hotels	14	6		6	-	8		
<b>Раздел 4</b>	<b>108</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>38</b>		<b>36</b>
1. Shops and Shopping	12	8		8	-	7	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Meals. Russian Cuisine	12	8		8	-	7		
3. English and American meals	10	6		6	-	8		
4. Healthy food	10	6		6	-	8		
5. Cafes, restaurants	10	8		8	-	8		
<b>экзамен</b>								<b>72</b>
<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>136</b>		<b>136</b>		<b>152</b>		<b>72</b>

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	го- ча- ные заня- тия	Контактная работа по видам учебных занятий	го- тель- ная	Фор- мы теку- щего кон- тро- ля	Ито- го-
-----------------------------	-----------------------------------	--	---------------------	---	-------------

			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы		
<b>Раздел 1</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	<b>155</b>	<b>9</b>
1. About myself and about my family	32	2		2	-	30	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания
2. Free time: friends, interests and hobbies	32	2		2	-	30	
3. My working day	32	2		2	-	30	
4. My university: my faculty	41	6		6	-	35	
5. Choosing a career	34	4		4	-	30	
<b>Раздел 2</b>	<b>180</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	-	<b>155</b>	<b>9</b>
1. The Russian Federation. My native city	44	4		4	-	40	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания
2. English-speaking countries: The UK	46	6		6	-	40	
3. English-speaking countries: The USA	81	6		6	-	75	
<b>экзамен</b>							<b>9</b>
<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>310</b>	<b>18</b>

*4.2 Распределение учебных часов по разделам дисциплины*

#### Очная форма обучения

Семестр	I	II	III	IV
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
Лекционные занятия	-	-	-	-
Практические занятия	34	34	34	34
Самостоятельная работа обучающихся	38	38	38	38
Контроль	-	36	-	36
Всего	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

#### Заочная форма обучения

Семестр	I курс	II курс
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2
Лекционные занятия	-	-
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	155	155
Контроль	9	9
Всего	<b>180</b>	<b>180</b>

#### 4.3 Содержание дисциплины

##### Раздел 1

Тема 1 «About myself and about my family»

Практическое занятие 1-2 -3-4

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов: открытый, закрытый, смешанный.

Лексика: общеупотребительная лексика стр. 21-23 [1].

Грамматика: глагол to be во временах группы «Simple». Безличные предложения. Существительное: общие сведения, исчисляемые-неисчисляемые, образование мн. числа существительных, притяжательный падеж существительных. Глагол to have/have got во временах группы «Simple». Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текста «About myself» стр. 20 [1], Чтение и перевод текста «My biography» стр. 23-24 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «About myself», «My biography»; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «Free time: friends, interests and hobbies»

Практическое занятие 5 -6-7

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Мой самый лучший друг», «My free time» стр. 132 [2].

Грамматика: Английские артикли: неопределенный и определенный, нулевой. Разряды местоимений. Степени сравнения прилагательных и наречий. оборот there is/are. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текстов «My hobby» стр. 403 [2]; «My friend's family» стр. 131-132 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов, поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.



Письмо.

Тема 3 «My working day»

Практическое занятие 8-9-10

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Распорядок дня. Выходной день» стр. 39-40 [1];

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «My working day» стр. 37-38 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «My working day»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4 «My university: my faculty»

Практическое занятие 11-12-13-14

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Моё учебное заведение» стр. 55-56 [1]

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «State University» стр. 57-58 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «State University»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5 «Choosing a career»

Практическое занятие 15-16-17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Выбор профессии» стр. 55 [1];

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текста «Ann's Academy» стр. 54-55 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Ann's Academy»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

**СРС по разделу 1:**

Чтение и перевод текста "Entertainments" стр. 362 [2];

Ответы на вопросы по тексту

Выполнение лексико-грамматических упражнений

Чтение, перевод текста "My sister's flat" стр. 143-144 [2]

Составление вопросов по теме «Your favourite hobby»

Чтение и перевод текста "Nick's usual working day" стр. 42-44 [1]

Ответы на вопросы по тексту

Выполнение лексико-грамматических упражнений

Работа с текстом "My last week-end" стр. 119-120 [2]

**Раздел 2**

Тема1 «The Russian Federation. My native city»  
Практическое занятие 1-2-3-4-5  
Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.  
Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Россия. Мой родной город» стр. 79 -80 [1]  
Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений.  
Чтение и перевод текста «The Russian Federation» стр. 77-79 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.  
Письмо.

Тема 2«Moscow and its sightseeing»  
Практическое занятие 6 -7-8-9  
Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.  
Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Moscow» стр. 81-82 [1].  
Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.  
Чтение и перевод текста «Moscow, the Capital of Russia» стр. 81-82 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Moscow, the Capital of Russia»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.  
Письмо.

Тема 3 «English-speaking countries: The UK»  
Практическое занятие 10-11-12-13  
Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.  
Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Great Britain» стр.97-98 [1]  
Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.  
Чтение и перевод текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» стр. 95-97 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.  
Письмо.

Тема 4 «English-speaking countries: The USA»  
Практическое занятие 14-15-16 -17  
Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.  
Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The USA» стр. 114 [1]  
Грамматика: Времена группы Simple (Passive voice). Выполнение упражнений.  
Чтение и перевод текста «The United States of America» стр. 112-114 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The United States of America»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.  
Письмо.

**СРС по разделу 2:**

- Чтение, перевод текста "The Climate of the British Isles" стр. 102-104 [1]  
 Ответы на вопросы по тексту  
 Чтение и перевод текста "Big Sochi - the best place on the Earth" стр. 63-66 [1]  
 Выполнение лексико-грамматических упражнений  
 Работа с текстом "Higher education in Great Britain" стр. 114-115 [1]  
 Чтение, перевод, ответы на вопросы  
 Выполнение лексических упражнений по тексту  
 Чтение, перевод текста "Britain's Government" стр. 133 [1]  
 Ответы на вопросы по тексту  
 Выполнение лексико-грамматических упражнений  
 Чтение, перевод, вопросы по тексту "Science and Technology in Britain" стр. 137-138 [1]  
 Чтение, перевод текста "The childhood and youth of Dickens" стр. 291-291 [2]  
 Ответы на вопросы по тексту

### **Раздел 3**

Тема: 1 «The English language»

Практическое занятие 1-2-3

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Английский язык» стр. 84, 92-93 [2]

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «We learn foreign language» стр. 83-84, стр. 91-92 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «We learn foreign language»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема: 2 «Travelling. Holidays»

Практическое занятие 4-5-6-7

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Путешествие. Каникулы» стр.181 [2]

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «A letter to my friend» стр. 180-181 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «A letter to my friend»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «Types of travelling»

Практическое занятие 8-9-10-11

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика темы «Виды путешествий» стр.267-268 [2]

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «From Verkhoysk to Sukhumi» стр. 265-266 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «From Verkhoysk

to Sukhumi»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо

Тема 4 «Tourism»

Практическое занятие 12-13-14

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Туризм» стр. 199 – 200, стр. 225-226 [2];

Грамматика: Времена группы Continuous Passive voice. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «A visit to Moscow» стр. 198-199 [2], “They are leaving Moscow” стр. 223- 224 [2], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «A visit to Moscow», “They are leaving Moscow”; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5 «Hotels»

Практическое занятие 15-16-17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Отели» стр. 50-51 [2/2]

Грамматика: Времена группы Perfect Passive voice. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «In front of a Hotels» стр. 48 - 49 [2/2], “In the Hall” стр. 48 - 49 [2/2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «In front of a Hotels», “In the Hall” стр. 49 [2/2]; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **СРС по разделу 3:**

Чтение, перевод текста “ответы на вопросы по тексту “A sea story” стр. 239-240 [2] выполнение лексико-грамматических упражнений Перевод текста “Greenhouse Effect” стр. 308-309 [1] составление тематического словаря

Перевод текста “Global Warming” стр. 305 [1] выполнение лексико-грамматических упражнений

Перевод текста “Global Warming” стр. 305 [1] составление тематического словаря

Чтение, перевод текста «Making a hotel reservation» стр. 226-227 [1]

Ответы на вопросы по тексту

Выполнение лексико-грамматических упражнений

Составление и презентация диалога «A room reservation»

Составление тематического словаря

Чтение, перевод текста “How can we help to protect environment?” стр. 310-312 [1]

Составление вопросов по теме “Ecotourism”

Чтение, перевод текста ‘How to write a letter in English’ стр. 333-339 [1]

Выполнение упражнений

### **Раздел 4**

Тема 1 «Shops and Shopping»

Практическое занятие 1-2-3-4

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Англий-

ская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Покупки. Магазины» стр. 254-255 [2]

Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «Shopping. At the Supermarket» стр. 253-254 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Shopping. At the Supermarket»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «Meals. Russian Cuisine»

Практическое занятие 5-6-7-8

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Meals» стр. 211-212 [2]

Грамматика: согласование времен. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «Meals» стр. 211 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Meals»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «English and American meals»

Практическое занятие 9-10-11

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «English and American meals » стр. 311 [2]

Грамматика: Условные предложения. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «Meals» стр. 311 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Meals»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4 «Healthy food»

Практическое занятие 12-13 -14

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Meals» стр. 312 [2];

Грамматика: Условные предложения I, II. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «Meals» стр. 311 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Meals»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5 «Cafes, restaurants»

Практическое занятие 15-16 -17-18

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Кафе, ресторан» стр. 232 -233 [2];

Грамматика: Условные предложения III. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «At the restaurant» стр. 229 -233 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «At the restaurant»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

#### **СРС по разделу 4:**

Чтение, перевод текста «Shopping in Britain» стр. 245-249 [1]

Ответы на вопросы по тексту

Выполнение лексико-грамматических упражнений

Составление вопросов по теме “At the Supermarket” стр. 251[1]

Составление тематического словаря “At the Supermarket”

Чтение, перевод текста

Выполнение лексических упражнений

Чтение, перевод текста «Roads and Railways» стр. 117 [1]

Чтение, перевод текста “History and Future of the Internet ” стр. 319 [1]

Составление тематического словаря

### **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

#### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

#### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

#### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад - это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

##### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

**Темы докладов раздела 1:**

“My friends”

“My favourite school lesson”

“Well-known universities in Great Britain”

“Popular Russian Universities”

“Higher Education in Russia”

**Темы докладов раздела 2:**

“Sightseeing in Moscow”

“New-York - the largest city in the world”

**Темы докладов раздела 3:**

“The history of the English language”

“Travelling by air”

“Travelling by sea”

“Hotel Services”

**Темы докладов раздела 4:**

“Healthy eating”

“Shopping in Russia”

“Environmental Protection”

**6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела I (зачёт, I семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Смысловый глагол to be
2. Разряды местоимений
3. Смысловый глагол to have
3. Множественное число существительных
4. Артикли
- 5.оборот there is/are
6. Степени сравнения прилагательных и наречий
7. Модальные глаголы
8. Эквиваленты модальных глаголов
9. About myself and about my family
10. Free time: friends, interests and hobbies
11. My working day
12. My university
13. My faculty
14. Choosing a career

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями *Поповой И.Д.* «Английский язык. Методические указания контрольные работы для студентов специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» заочной формы обучения». [5]

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, II семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. The Russian Federation.
2. My native city
3. Moscow and its sightseeing
4. English-speaking countries: The UK
5. English-speaking countries: The USA

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями *Поповой И.Д.* «Английский язык. Методические указания контрольные работы для студентов специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» заочной формы обучения». [5]

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет, III семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. Грамматический материал: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect.
2. Страдательный залог в группе Simple, Continuous, Perfect
3. The English language
4. Travelling. Holidays
5. Types of travelling
6. Tourism
7. Hotels

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями *Поповой И.Д.* «Английский язык. Методические указания контрольные работы для студентов специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» заочной формы обучения». [5]



## **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, IV семестр)**

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (раздел 4)**

#### **1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. Shops and Shopping
2. Meals. Russian Cuisine
3. English and American meals
4. Healthy food
5. Cafes, restaurants
6. Условные предложения
7. Согласование времен

#### **2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями *Поповой И.Д.* «Английский язык. Методические указания контрольные работы для студентов специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» заочной формы обучения». [5]

## **7 Основная литература**

### **7.1 основная литература**

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов. - изд.8-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 349 с. /100 экз/

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. М.: Деконт + - ГИС, ЭКСМО, 2002. 637[2.1] с. – 29 экз.  
Часть 2. М.: Деконт + - ГИС, ЭКСМО, 2002. 511[2.2] с. – 32 экз.
3. Романова Л. И. Практическая грамматика английского языка. - 11-е изд. – Москва АЙРИС-пресс, 2015. – 336 с. – (домашний репетитор). /6 экз/
4. Кочарян Ю.Г. Английский язык. Сборник текстов и упражнений для студентов старших курсов специальностей «Водные биоресурсы и аквакультура», «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», «Промышленное рыболовство». - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007.- 106 с.

### **7.3 Методические указания по дисциплине**

5. Попова И.Д. Английский язык. Методические указания контрольные работы для студентов специальности 35.03.09 «Водные биоресурсы и аквакультура» заочной формы обучения / И.Д. Попова. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2011. - 33 с. /эл.версия

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://c.lanbook.com/>

Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>  
справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- № 7-213 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория на 15 посадочных мест с набором мебели ученической, со справочно-

---

информационным и раздаточным материалом (научными текстами, лексическими карточками и грамматическими заданиями);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, а также методическая литература по специальности;

2) № 6-314, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду организации и необходимая методическая литература с учетом специальностей и направлениям подготовки.

