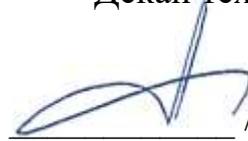


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета



/Л. М. Хорошман/  
«01» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

направление подготовки  
05.04.06 Экология и природопользование  
(уровень магистратуры)

направленность (профиль):  
«Природопользование»

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Составитель рабочей программы  
Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к.ф.н.,  
доцент

Волков В.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «30» ноября 2021 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,  
к.ф.н., доцент

Волков В.С.

«30» ноября 2021 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Основной целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Природопользование», является овладение стратегиями самостоятельного изучения иностранного языка в процессе обучения в магистратуре и использования его в дальнейшей работе. Изучение дисциплины также имеет целью повышение общего уровня овладения иностранным (английским) языком.

**Основные задачи курса:**

- переориентировать обучающихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства профессиональной и научной коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить обучающихся к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного профессионального общения,
- научить обучающихся видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной и научной квалификации;
- раскрыть перед обучающимися потенциал иностранного языка как возможности расширения их не только профессиональной, но и языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенций.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах как образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), рыбоводство и рыболовство (в сфере рационального использования и охраны водных биологических ресурсов, включая среду их обитания), в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, в сфере рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы, в сфере рыбохозяйственной и экологической экспертизы, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью).

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- профессиональный и общенаучный терминологический минимум, языковые особенности стиля специальных и научно-технических текстов по данному направлению подготовки.

Обучающийся должен **уметь**:

- систематически следить за иноязычной научной и технической информацией по профилю данного направления подготовки;

– читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;

– оформлять полученную информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций,

переводов, рефератов и т.п.;

– вести беседу на иностранном языке, связанную с профессиональной, научной деятельностью, а также с повседневной жизнью.

В результате обучения обучающийся должен овладеть **навыками:**

- диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях научно-профессионального и бытового общения;

- ведения беседы на научно-профессиональную и общебытовую тематику в пределах изученного языкового материала;

- составления и написания факса, служебного письма (служебной записки), доклада;

- понимания, извлечения и обработки информации из литературы на профессиональную и научно-профессиональную тематику.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины формируется следующая универсальная **компетенция:**

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной/общепрофессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4. Знает иностранный язык на уровне, достаточном для решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> - лексический профессиональный и научный минимум, обеспечивающий коммуникацию устного общения; - грамматические модели и конструкции, определенные правила, обеспечивающие грамотное составление и написание письма	З(УК-4)1  З(УК-4)2

			на профессиональную, научную тематику.	
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематически следить за иноязычной научной и профессиональной информацией по соответствующему профилю;</li> <li>- читать и понимать зарубежные первоисточники по своему направлению подготовки и извлекать из них необходимые сведения;</li> <li>- оформлять полученную информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;</li> <li>- вести беседу на иностранном языке, связанную с профессией, научной работой и повседневной жизнью</li> </ul>	<p><b>У(УК-4)1</b></p> <p><b>У(УК-4)2</b></p> <p><b>У(УК-4)3</b></p> <p><b>У(УК-4)4</b></p>
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связанной диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионально-научного и общебытового</li> </ul>	<p><b>В(УК-4)1</b></p> <p><b>В(УК-4)2</b></p>

			общения; - навыками понимания, извлечения и обработки информации из литературы на профессиональную и научно- профессиональную тематику; - навыками составления и написания факса, служебного письма (служебной записки), доклада.	<b>В(УК-4)З</b>
--	--	--	---	-----------------

### **3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Природопользование».

### **4 Содержание дисциплины**

В ходе освоения курса обучающийся изучает основные особенности прежде всего научно-профессиональной коммуникации, основные грамматические явления, характерные для научно-профессионального общения, для составления и написания кратких сообщений в пределах изученного материала. Углубляет навыки говорения – диалогической и монологической речи – с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Совершенствует основы публичной речи (устное сообщение), аудирования (понимание диалогической и монологической речи на слух) и чтения.

#### ***4.1 Тематический план дисциплины***

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
<b>Раздел 1</b>	<b>72</b>	<b>28</b>			<b>28</b>	<b>44</b>		
Тема 1. What is Science? (Что Такое Наука?)	36	14			14	22	устный опрос; выполнение заданий в тестовой форме; практические задания; дискуссия, выступление с сообщением	Текущая аттестация
Тема 2. Teaching Science and Technology (Обучение Наукам и Технологям)	36	4			4	22		
<b>Раздел 2</b>	<b>72</b>	<b>28</b>			<b>28</b>	<b>44</b>		<b>зачет</b>
Тема 3. Perspectives of Science Development (Перспективы Развития Науки)	36	14			14	22	устный опрос; выполнение заданий в тестовой форме; практические задания; дискуссия, сообщение (доклад)	
Тема 4. Unplanned Scientific Consequences (Непредвиденные Последствия Развития Науки)	36	4			4	22		
Зачет								зачет
<b>Раздел 3</b>	<b>72</b>	<b>24</b>			<b>24</b>	<b>48</b>		<b>зачет с оценкой</b>
Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	контроль знаний

Тема 5. Science In Our Every Day Life (Наука в нашей повседневной жизни)	36	12	Лекции	Семинары	Практические занятия	24	устный опрос; выполнение заданий в тестовой форме; практические задания; дискуссия, сообщение (доклад)	зачет с оценкой
Тема 6. Defending a Thesis/Dissertation (Защита диссертации)	36	12	Лекции	Семинары	Практические занятия	24		
Зачет с оценкой								
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>80</b>			<b>80</b>	<b>136</b>		

### Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	контроль знаний
------------------	-------------	--------------------	--	------------------------	-------------------------	-----------------

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары				
Тема 1. What is Science? (Что Такое Наука?)	52	4			4	48	устный опрос; выполнение заданий в тестовой форме; практические задания; дискуссия, сообщение (доклад)	
Тема 2. Teaching Science and Technology (Обучение Научам и Технологиям)	52	4			4	48		
Тема 3. Science In Our Every Day Life (Наука в нашей повседневной жизни)	52	4			4	48		
Тема 4. Defending a Thesis/Dissertation (Защита диссертации)	52	4			4	48		
Зачет с оценкой	8							
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	<b>192</b>		<b>4</b>

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Раздел 1

Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 1. What is Science? (Что Такое Наука?)

Дискуссия на тему с опорой на лексические задания А, С на стр. 6-8, R на стр. 21 [1]. Текст «What is science?», стр. 8-11 [1]. Чтение и перевод. Составление вопросов, раскрывающих основное содержание текста. Упражнения на закрепление лексического материала темы: E, F, G, H, I, стр. 11-14; Q, стр. 20 [1]. Беседа по теме. Краткое изложение содержания текста. Составление и выступление с сообщениями на тему “Science in Our Life.” (Наука в Нашей Жизни).

Практические занятия 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Тема 2. Teaching Science and Technology (Обучение Наукам и Технологиям)

Работа с текстом «Наука – важнейший ресурс обновляющейся России», стр. 17. [1] Чтение текста, составление вопросов на английском языке, ответы на которые раскрывают его основное содержание. Работа с текстом “Teaching Science and Technology”, стр. 15. [1] Чтение, перевод, краткое изложение содержания текста по вопросам в упр. L, стр. 18. [1] Беседа по теме. Составление сообщения на тему “The Science I am involved in. Its Role in Our Society. The Technologies It Uses.” (Наука, которой я занимаюсь. Ее роль в жизни общества. Технологии, которые она использует.)

#### **СРА по дисциплине:**

1. Составление сообщения на тему “Science in Our Life.” (Наука в Нашей Жизни)
2. Составление сообщения на тему “The Science I am involved in. Its Role in Our Society. The technologies It Uses.” (Наука, которой я занимаюсь. Ее роль в жизни общества. Технологии, которые она использует.)

## **Раздел 2**

Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3. Perspectives of Science Development (Перспективы Развития Науки)

Дискуссия на тему “Science Development” с опорой на лексические задания А, С на стр. 112-113, R на стр. 136-143 [1]. Подготовка материалов к составлению сообщений по теме “Science Development. The Development of the Science I Am Involved In”. Текст «What Will Become of Homo Sapiens?», стр. 114-122 [1]. Чтение и перевод. Составление вопросов, раскрывающих основное содержание текста. Упражнения на закрепление лексического материала темы: E, F, G, H, I, стр. 123-126; Q, стр. 134-136 [1]. Составление диалогов по тексту. Беседа по тексту. Краткое изложение содержания текста. Выступления с сообщениями на тему “Science Development. The Development of the Science I Am Involved In”.

Практические занятия 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Тема 4. Unplanned Scientific Consequences (Непредвиденные Последствия Развития Науки)

Текст “Destructive Creativity in Scientific Research”, стр. 126-130 [1]. Изучающее чтение текста. Перевод текста на русский язык. Составление вопросов, раскрывающих основное содержание текста. Беседа по тексту с опорой на упр. L, стр. 130 [1]. Краткое изложение содержания текста с опорой на упр. P, стр. 132 [1]. Составление диалогов по тексту. Подготовка материалов для написания докладов “My Research-and-Professional Activity” (Моя научно-профессиональная деятельность). Презентации докладов.

**СР по дисциплине:**

1. Составление сообщения на тему “Science Development. The Development of the Science I Am Involved In” (Развитие науки. Развитие науки, которой я занимаюсь.)
2. Составление сообщения (написание доклада) о своей научно-профессиональной деятельности (My Research-and-Professional Activity);

### Раздел 3

Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема 5. Science In Our Every Day Life (Наука в нашей повседневной жизни)

Дискуссия на тему “Science In Our Every Day Life” с опорой на лексические задания A, C на стр. 152-155 [1]. Подготовка материалов к составлению сообщения на тему “The Science I Am Involved In, In Our Everyday Life”. Текст «How Research in Chemistry Has Improved Daily Life», стр. 155-156. [1] Чтение и перевод. Составление вопросов, раскрывающих основное содержание текста. Упражнения на закрепление лексического материала темы: E, F, G, H, I, стр. 157-161. [1] Составление диалогов по тексту. Беседа по тексту. Краткое изложение содержания текста.

Практические занятия 7, 8, 9, 10, 11, 12

Тема 5. Defending a Thesis (Dissertation) (Защита диссертации)

Текст «Points about Defending a Ph.D. Thesis or Dissertation», стр. 169-173 [1]. Лексика к тексту. Чтение и перевод. Составление вопросов, раскрывающих основное содержание текста. Составление диалогов по тексту. Текст “A Suggested Thesis Structure”, стр. 173-181 [1]. Лексика к тексту. Изучающее чтение текста. Перевод текста на русский язык. Составление вопросов, раскрывающих основное содержание текста. Краткое изложение

содержания текста. Беседа по тексту. Подготовка материалов и составление сообщений на тему “The Thesis Structure Requirements Abroad and in Russia”. Выступления с сообщениями.

### **СР по дисциплине:**

1. Составление англо-русского словаря терминов, используемых в научно-профессиональной деятельности, в объеме 100 статей;
2. Составление сообщения на тему “The Science I Am Involved In In Our Everyday Life”;
3. Составление сообщения на тему “The Thesis Structure Requirements Abroad and In Russia”.

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой). Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

#### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows - 97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составлении таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

#### **Рекомендуемая тема доклада:**

1. My Research-and-Professional Activity.

#### **Рекомендуемое содержание доклада на тему «My Research-and-Professional Activity» («Моя научно-профессиональная деятельность»):**

1. Название вуза, в котором обучался магистрант, время окончания обучения, полученная специальность, квалификация;
2. Магистерская специальность, на которую поступил магистрант, время поступления;
3. Причины поступления в магистратуру;
4. Тема выпускной квалификационной работы;
5. Развернутое описание темы выпускной квалификационной работы;
6. Проблематика и актуальность планируемого исследования;
7. Уже имеющийся производственный и/или научный опыт решения поднимаемых проблем;
8. Предлагаемые или намечаемые магистрантом пути и методы решения поднимаемых научных проблем;
9. Ф.И.О., должность, место работы научного руководителя, его роль в научной деятельности магистранта;
10. Наличие научных публикаций, участие в научных мероприятиях.

#### **6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описания ее шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине (текущая аттестация, 1 семестр)**

#### **1. Перечень общих тем, выносимых на текущую аттестацию:**

1. Science in Our Life (Наука в Нашей Жизни);
2. The Science I am involved in. Its Role in Our Society. The technologies It Uses (Наука, которой я занимаюсь. Ее роль в жизни общества. Технологии, которые она использует.)

#### **2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.**

### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине (зачет, 2 семестр)**

#### **1. Перечень общих тем, выносимых на зачет:**

1. Science Development. The Development of the Science I Am Involved In (Развитие науки. Развитие науки, которой я занимаюсь.)
2. Составление сообщения (написание доклада) о своей научно-профессиональной деятельности (My Research-and-Professional Activity);

#### **2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.**

### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине (зачет с оценкой, 3 семестр)**

#### **1. Перечень общих тем, выносимых на (дифференцированный) зачет:**

1. Составленный англо-русский словарь терминов, используемых обучающимся в своей научно-профессиональной деятельности, в объеме 100 статей;
2. Сообщение на тему: The Science I Am Involved In In Our Everyday Life;
3. Сообщение на тему: The Thesis Structure Requirements Abroad and In Russia.

#### **2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.**

## **7 Литература**

### **7.1. Основная литература:**

1. *Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г.* Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for graduate and postgraduate students: учебно-методическое пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 248 с. – 25 экз.

### **7.2. Дополнительная литература:**

2. *Бобылева С.В., Жаткин Д.Н.* Английский язык для экологов и биотехнологов: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2018 г. – 192 с. – 8 экз.

3. Методическая разработка “The World Around Us” по английскому языку для студентов магистратуры экологического факультета Кубанского ГАУ./ И.И. Копейкина. – Краснодар, 2010. - 60с. – URL:

<https://yandex.ru/search/?text=The+World+Around+Us%E2%80%9D+%D0%BF%D0%BE+%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2+%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B+%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%93%D0%90%D0%A3.%2F+%D0%98.%D0%98.+%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0&lr=78> (дата обращения: 25.05.2021)

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методическая разработка “The World Around Us” по английскому языку для студентов магистратуры экологического факультета Кубанского ГАУ./ И.И. Копейкина. – Краснодар, 2010. - 60с. [3]

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-212 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:
  - 1) № 6-214, оборудованная 2 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест;
  - 2) № 6-314, оборудованная 1 компьютером с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест.

