

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

Л.М. Хорошман

« 12 » 04 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧС»

для направления 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профиль: Защита в чрезвычайных ситуациях

Петропавловск-Камчатский  
2019

Рабочая программа по дисциплине «Защита населения в ЧС» составлена на основании ФГОС  
ВО направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой ЗОС, к.г.н.



Хорошман Л.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЗОС  
«14» марта 2019 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
«14» марта 2019 г.



Хорошман Л.М.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины «Защита населения в ЧС», ее место в учебном процессе

Целью преподавания дисциплины “Защита населения в чрезвычайных ситуациях” является подготовка будущих специалистов к решению вопросов управления защитой населения в чрезвычайных ситуациях с учетом действующего законодательства и нормативных правовых актов. Изучением дисциплины «Защита населения в ЧС» достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья работающих в экстремальных ситуациях и населения находящегося в зоне ЧС.

В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление об идентификации возможных чрезвычайных ситуаций на производстве и о планировании мероприятий защиты и ликвидации последствий ЧС, обусловленных авариями, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- нормативно-правовые и организационные основы защиты объектов экономики от последствий чрезвычайных ситуаций;
- методы прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве и разрабатывать мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях;
- методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики, их технических систем в чрезвычайных ситуациях и способы повышения их устойчивости;
- основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ и последовательность их выполнения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Студент должен иметь навыки:*

- проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения;
- проведения экспертиз безопасности объектов.

*Студент должен иметь навыки:*

- использования знаний организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

*Компетенция, формируемая при изучении дисциплины:*

- способностью использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

### Перечень планируемых результатов

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Код формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения
1	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и защиты населения в ЧС	ПК-10;	<i>Знать:</i> Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения в ЧС; Классификация ЧС и прогнозирование обстановки при ЧС. Действия персонала и населения при оповещении о ЧС <i>Уметь:</i> оценить последствия ЧС; разрабатывать план эвакуации населения;

			<i>Владеть:</i> навыками эвакуации населения в случае нарушения систем и объектов жизнеобеспечения в ЧС
2	Мероприятия по защите населения в ЧС	ПК -10;	<p><i>Знать:</i> Оповещение; Действия персонала и населения при оповещении о ЧС Эвакуация населения; Основные типы защитных сооружений; Мероприятия радиационной защиты; Мероприятия химической защиты; Радиационная и химическая разведка; Радиационный и химический контроль; Медико-биологическая защита населения в ЧС.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать план мероприятий по защите населения в ЧС; Осуществлять сбор и обработку данных и информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации защитных мероприятий; навыками оказания первой помощи</p>

## 2. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Таблица 1 - Связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование разделов дисциплины в рабочей программе, на которые опирается изложение и изучение данного курса
1	Высшая математика	Дифференциальное и интегральное исчисление
2	Физика	Понятие состояния в классической механике, законы сохранения. Кинематика. Природа химической связи.
3	Химия	Химическая связь. Строение вещества. Растворы. Химические реакции. Свойства растворов. Дисперсные системы. Поверхностные явления.
4	Природные опасности Камчатки	об опасных метеорологических, гидрологических и геологических явлениях Камчатки и меры борьбы с ними.
5	Безопасность жизнедеятельности	Человек в мире опасностей. Природные опасности. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности.
6	Медико-биологические основы безопасности	Общие закономерности адаптации. Управление фактором среды. Человек как элемент системы «человек-среда»
7	Законодательство в БЖД	Постановления Правительства РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
8	Экологическое право	Нормативные правовые акты органов местного

		самоуправления как источники экологического права.
9	Системы индивидуальной защиты в ЧС	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Медицинские средства индивидуальной защиты. Организация и проведение санитарной обработки.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Распределение учебных часов

##### Очная форма

Наименование вида учебной нагрузки	раздел1	раздел 2	Итого
Лекции	8	7	15
Лабораторные занятия	14	16	30
Практические занятия	не предусмотрены	не предусмотрены	
Самостоятельная работа			27
Курсовая работа			-
Зачет			-
Итого в зачетных единицах			2
<b>Итого часов</b>			<b>72</b>

##### Заочная форма

Наименование вида учебной нагрузки	Итого
Лекции	4
Лабораторные занятия	
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	60
Курсовая работа	-
Зачет	4
Итого в зачетных единицах	2
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### Раздел 1.

##### Лекция 1. Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения в ЧС

Рассматриваемые вопросы:

Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию МЧС

Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения

##### Лекция 2. Классификация ЧС и прогнозирование обстановки при ЧС

Рассматриваемые вопросы:

Классификация ЧС

Классификация ОПО

Прогнозирование последствий техногенных ЧС

Прогнозирование последствий ЧС природного характера

### **Лабораторная работа 1. Действия населения и производственного персонала в ЧС природного характера**

**Задание 1.** Действия при землетрясениях

Действия населения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана

**Задание 2.** Действия населения при оповещении об угрозе схода оползней, селей, лавин.

**Задание 3.** Действия населения при метеорологических стихийных действиях

Действия населения при наводнениях

### **Лабораторная работа 2. Действия населения и производственного персонала в ЧС природного характера**

**Задание 1.** Действия населения при оповещении об угрозе схода оползней, селей, лавин.

**Задание 2.** Действия населения при метеорологических стихийных действиях

**Задание 3.** Действия населения при наводнениях

### **Лекция 3. Мероприятия по защите населения в ЧС**

Рассматриваемые вопросы:

Оповещение

Действия персонала и населения при оповещении о ЧС

### **Лекция 4. Защита населения путем эвакуации**

Рассматриваемые вопросы:

Эвакуация населения

Организация эвакуационных мероприятий и их обеспечение

### **Лабораторная работа 3. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий**

**Задание:** Разработка плана эвакуации населения в случае нарушения систем и объектов жизнеобеспечения в ЧС

Задание для выполнения лабораторных работ и варианты представлены в методических указаниях (Илюшкина Л.М. Защита населения в ЧС. Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамчатГТУ, 2014. – 18 с.)

### **СРС**

В рамках контроля СРС по модулю 1 предусмотрена подготовка и защита рефератов по одной из ниже представленных тем.

1. ЧС обусловленные метеорологическими факторами.
2. ЧС обусловленные гидрологическими факторами.
3. Природные пожары.
4. Физическая природа радиоактивного излучения.
5. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами.
6. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами.
7. Чрезвычайные ситуации, вызванные гидротехническими авариями.
8. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций
9. Виды излучений, их взаимодействие с веществом.
10. Дозиметрические величины и их единицы измерения.
11. Общая таблица дозиметрических величин и их единиц измерения.
12. Источники ионизирующих излучений.
13. Биологическое действие ионизирующих излучений.

14. Принципы и критерии радиационной безопасности.
15. Катастрофа на ЧАЭС и ее последствия.

***Вопросы к коллоквиуму:***

Классификация ЧС  
Классификация ОПО  
Прогнозирование последствий техногенных ЧС  
Прогнозирование последствий ЧС природного характера  
Оповещение  
Действия персонала и населения при оповещении о ЧС  
Эвакуация населения  
Организация эвакуационных мероприятий и их обеспечение

***Раздел 2.***

**Лекция 5. Инженерная защита населения**

Рассматриваемые вопросы:  
Основные типы защитных сооружений  
Убежища  
Противорадиационные укрытия  
Простейшие укрытия

**Лабораторная работа 4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов**

**Задание 1.** Схема планирования убежищ

**Задание 2.** Размещение и правила поведения людей в защитных сооружениях

**Лекция 6. Радиационная и химическая защита населения**

Рассматриваемые вопросы:  
Мероприятия радиационной защиты  
Мероприятия химической защиты  
Радиационная и химическая разведка  
Радиационный и химический контроль  
Сбор и обработка данных и информации

**Лабораторная работа 5. Средства радиационной и химической защиты**

**Задание знакомство с СИЗ**

Средства индивидуальной защиты  
Средства фильтровентиляции и регенерации воздушной среды  
Приборы радиационной и химической разведки

**Лекция 7. Медико-биологическая защита населения в ЧС**

Рассматриваемые вопросы:  
Противобактериологическая защита  
Карантин  
Обсервация  
Организация и проведение санитарной обработки населения.

**Лабораторная работа 6. Применение средств медицинской защиты в ЧС**

Аптечка индивидуальная  
Индивидуальный противохимический пакет  
Пакет перевязочный индивидуальный

## Лабораторная работа 7. Оказание первой медицинской помощи населению в ЧС

**Задание 1.** Первая помощь при кровотечениях

**Задание 2.** Первая помощь при переломах

**Задание 3.** Первая помощь при отравлениях

**Задание 4.** Первая помощь при обморожении

### 4. Образовательные и информационные технологии

Используемые интерактивные образовательные технологии

Виды занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Демонстрация презентационного лекционного материала, круглый стол.	6
Практические занятия	Коллоквиум, дискуссия с обсуждение ключевых вопросов, коллективное решение творческих задач.	8
Итого		14

Таблица Показатели, критерии оценки сформированности компетенции, шкала оценивания результатов освоения компетенций по уровням освоения

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвину тый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием <b>знаний, умений и навыков</b> , полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин. 76-100 баллов.	«отлично» зачтено
Базовый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. 61-75 баллов.	«хорошо» зачтено
Порогов ый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется недостаточный уровень	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении <b>знаний, умений и навыков</b> к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано	«удовлетворит ельно» зачтено



	самостоятельность и практического навыка	преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. 46-60 баллов	
Низкий	<i>Компетенция не сформирована</i> Демонстрируется отсутствие самостоятельности и практического навыка	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Менее 45 баллов	«неудовлетворительно» зачтено

## 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### *Перечень вопросов итогового контроля знаний*

1. Федеральные законы, обеспечивающие нормативно-правовую базу МЧС РФ
2. Структуры, входящие в состав МЧС РФ
3. Структурные подразделения входящие в состав ГО
4. Основные задачи МЧС РФ
5. Состав РСЧС
6. Составные структуры организации ГОЧС ОЭ
7. Силы ГОЧС на ОЭ
8. Силы МЧС РФ
9. Состав СвК промышленного ОЭ
10. Классификация ЧС
11. ЧС техногенного характера
12. Причины аварий и катастроф
13. Потенциально опасные и пожаро-, взрывоопасные предприятия
14. Авария
15. Катастрофа
16. Классификация АХОВ по преимущественному воздействию на человека (или в зависимости от поражающего действия АХОВ на человека)
17. Определение понятия ХОО
18. Классификация ХОО по масштабам возможных последствий химической аварии
19. Способы хранения АХОВ на ОЭ
20. Правила поведения людей при аварии на ХОО
21. Действие персонала ОЭ и населения при аварии на ХОО
22. Мероприятия по защите персонала ОЭ и населения при аварии на ХОО
23. Развитие аварии на ХОО при различных способах хранения АХОВ
24. Технические средств для проведения контроля химического заражения
25. Назначение войскового прибора химической разведки (ВПХР)
26. Пути поражения организма человека АХОВ и ОВ
27. Определения понятий: химическая обстановка и оценка химической обстановки
28. Основные исходные данные при прогнозировании масштабов загрязнения АХОВ
29. Определение понятия радиационно опасный объект (РОО)

30. Последствия и поражающие факторы радиационной аварии
31. Определение понятия коэффициент ослабления
32. Опасность от облучения человека  $\alpha$ - и  $\beta$ - частицами
33. Опасность от облучения человека  $\gamma$ -,  $n$ - излучением
34. Экспозиционная и поглощенная дозы излучения
35. Основной параметр, характеризующий воздействие  $\gamma$ - излучения и смешанного  $\gamma$ -,  $n$ - излучения на людей
36. Единицы измерения экспозиционной дозы излучения
37. Действие населения и персонала при радиационной аварии или ЯВ и РЗ территории
38. Защита населения путем эвакуации
39. Средства индивидуальной защиты
40. Деление городов на группы по ГО
41. Деление объектов на категории по ГО
42. Зонирование территорий согласно СНиП, на которых могут действовать поражающие факторы ЧС.
43. Определение понятия зона возможных разрушений.
44. Требования СНиП к размещению промышленных объектов
45. Назовите основные принципы и способы защиты населения.
46. Защитные сооружения, относящиеся к средствам коллективной защиты
47. Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
48. Общая организация АС и ДНР
49. Состав группировки сил
50. Группы технических средств, применяемых при ведении АС и ДНР
51. Противобактериологическая защита
52. Карантин
53. Обсервация
54. Организация и проведение санитарной обработки населения.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В рамках освоения учебной дисциплины «Защита населения в ЧС» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- лабораторного типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия лабораторного типа включают в себя следующие этапы: изучение теоретической части лабораторной работы; конспектирование хода выполнения лабораторной работы и проведение ее экспериментальной части; выполнение необходимых расчетов; оформление отчета о проделанной работе; защита лабораторной работы.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

1. изучение материалов, законспектированных в ходе лекций;
2. изучение литературы, проработка и конспектирование источников;
3. подготовка к публичному выступлению;
4. подготовка к промежуточной аттестации
5. подготовка мини-проектов.

В ходе освоения дисциплины «Защита населения в ЧС» студенты набирают максимально 100 баллов посредством выполнения предусмотренных видов учебно-познавательной деятельности.

## **9.Рекомендуемая литература**

### **Основная**

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др./ под общей редакцией С.В. Белова – М.: Высшая школа, 2011

### **Дополнительная**

2. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

### ***Перечень методических указаний к проведению учебных занятий и самостоятельной работе студентов.***

3. Хорошман Л.М. Защита населения в ЧС: Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и заочной формы обучения / Л.М. Хорошман. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. – 14 с.

### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>. – Загл. с экрана.
2. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
3. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>.
4. Фонд содействия информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.centrfio.ru>.
5. Электронная библиотека. Интернет-проект «Высшее образование». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_finance.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html). – Загл. с экрана.

6. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: [http://www.vzfei.ru/rus/library/elect\\_lib.htm](http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm). – Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **10.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 9 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте МЧС России, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### **10.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **10.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12. Материально-техническая база**

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная лаборатория 6-511 с комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый кабинет оборудован комплектом учебной мебели, двумя рабочими станциями с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

В учебной лаборатории 6-511 находятся стенды: «Первая помощь пострадавшим», «Средства индивидуальной защиты», «Защитные сооружения», «Средства медицинской защиты», «Средства само - и взаимопомощи», «Пожарная безопасность», «Единая система РСЧС» и оборудование, представленное в таблице 9.

Оборудование учебной лаборатории

№	Наименование	Кол-во
1	Газоанализатор портативный ЭЛАН NH3	1 шт
2	Газоанализатор портативный ЭЛАН H2S	1 шт
3	Комплект приборов Циклон-05 ИЭП-05, ИМП-05, БПИ-03 в кейсе	1 шт
4	Тренажер «Витим-2»	1 шт
5	Люксметр ТКА-ПТМ (модель-06)	1 шт
6	Фантом головы	1 шт
7	Шумовиброизмеритель ВШВ-003-М	1 шт
8	Фантом предплечья	2 шт
9	Термометр цифровой Checktemp	1 шт
10	Датчик-термометр	1 шт
11	Фантом руки	2 шт
12	Противогаз	5 шт
13	Респиратор	3 шт
14	Аптечка индивидуальная	3 шт
15	Костюм хим защиты	1 шт
16	Плащ хим защиты	1 шт
17	Насилки	1 шт

#### Мультимедийные средства

1. Телевизор
2. DVD

#### 1. Распределение часов по темам занятий (заочная форма обучения)

Таблица 8 - Распределение часов по темам занятий на заочной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		ЛК	ЛБ	СРС
1	<p><b>Тема 1. Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения в ЧС</b>  Рассматриваемые вопросы: Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию МЧС.  Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения</p> <p><b>Тема 2. Классификация ЧС и прогнозирование обстановки при ЧС</b>  Рассматриваемые вопросы:  Классификация ЧС.Классификация ОПО  Прогнозирование последствий техногенных ЧС  Прогнозирование последствий ЧС природного характера</p>	2	2	30
2	<p><b>Тема 3. Мероприятия по защите населения в ЧС</b>  Рассматриваемые вопросы:  Оповещение. Действия персонала и населения при оповещении о ЧС</p>	2	2	30

<p>Эвакуация населения</p> <p><b>Тема 4. Инженерная защита населения</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные типы защитных сооружений</p> <p>Убежища. Противорадиационные укрытия</p> <p><b>Тема 5. Радиационная и химическая защита населения</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Мероприятия радиационной защиты</p> <p>Мероприятия химической защиты</p> <p>Радиационная и химическая разведка</p> <p>Радиационный и химический контроль</p> <p>Сбор и обработка данных и информации</p> <p><b>Тема 6. Медико-биологическая защита населения в ЧС</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Противобактериологическая защита</p> <p>Карантин.Обсервация</p> <p>Организация и проведение санитарной обработки населения.</p>			
ИТОГО	4	4	60

### Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Защита населения в ЧС» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)