


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета


Л.М. Хорошман

« 14 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В БЖД»

для направления 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профиль: Защита в чрезвычайных ситуациях

Петропавловск-Камчатский
2019

Рабочая программа по дисциплине «Законодательство в БЖД» составлена на основании ФГОС
ВО направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой ЗОС, к.г.н.

Хорошман Л.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЗОС
«14» марта 2019 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
«14» марта 2019 г.

Хорошман Л.М.

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Законодательство в БЖД»

Основная цель дисциплины - подготовка специалистов к управлению безопасностью жизнедеятельности в области обеспечения безопасности населения и территорий.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков по следующим направлениям деятельности:
- оценка деятельности предприятий и организаций и их отдельных подразделений по обеспечению БЖД;
- нормативное обеспечение оценки состояния производственной и окружающей природной среды;
- правовое обоснование управленческих решений по обеспечению БЖД;
- учет требований БЖД при составлении предплановой, предпроектной и проектной документации.

В результате изучения дисциплины обучаемые должны:

иметь представление:

- Конституции Российской Федерации и этапах ее развития;
- уяснить порядок разработки и принятия нормативно-правовых актов;
- иметь представление об основных нормативных документах и о состоянии действующего законодательства и перспективах его развития по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, ликвидации их последствий;
- ориентироваться и разбираться в экологическом законодательстве РФ;
- об основных международных соглашениях и актах в области охраны окружающей природной среды.

знать:

- правовой статус Президента РФ в области законодательной деятельности. Правовой статус Федерального Собрания, как представительного и законодательного органа. Законодательная деятельность Федерального Собрания;
- понятие и сущность Конституции – как основного закона. Этапы развития Конституции России;
- законодательную и нормативно-правовую документацию по чрезвычайным ситуациям. Нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения по отдельным направлениям обеспечения безопасности;
- общие понятия нормативно-технической документации. Содержание системы стандартов безопасности труда;
- понятие экологического законодательства. Нормативно-правовые документы, регулирующие обеспечение экологической безопасности в РФ;
- международные соглашения и акты в области охраны природы и труда;

уметь:

- подбирать необходимую нормативную документацию для оценки состояния окружающей природной и (или) производственной среды;
- давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД; оформлять документацию на получение разрешений на природопользование; составлять отчетную документацию Роскомстата РФ по охране окружающей среды и охране труда;
- организовывать работу по обеспечению БЖД в подразделении;
- иметь навыки работы с системой стандартов по безопасности труда (ССБТ), “Охрана природы”, “Безопасность в чрезвычайных ситуациях” (БЧС), классификатором санитарно-гигиенических нормативов и методических документов Госсанэпиднадзора РФ и системой строительных норм и правил Минстроя РФ.

Студент должен иметь навыки:

– применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Компетенция, формируемая при изучении дисциплины:

- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12).

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-12	Способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Знать: действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; единой государственной системы экологического мониторинга; требований пожаровзрывобезопасности на предприятиях; отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности	З(ПК-12)1
		Уметь: подбирать нормативную документацию в соответствии со сферой деятельности; пользоваться нормативными документами в области защиты человека от вредных производственных факторов	У(ПК-12)1
		Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов	В(ПК-12)1

2. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Таблица 1 - Связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование разделов дисциплины в рабочей программе, на которые опирается изложение и изучение данного курса
1	Безопасность жизнедеятельности	Человек в мире опасностей. Техногенные ЧС, Природные ЧС
2	Медико-биологические основы безопасности	Общие закономерности адаптации. Управление фактором среды. Человек как элемент системы «человек-среда»
3	Потенциально опасные промышленные объекты и технологии	Порядок проведения оценки готовности ПОО к локализации и ликвидации ЧС и достаточности мер по защите населения и территорий.

Таблица 2 - Связь с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование разделов дисциплины в рабочей программе, на которые опирается изложение и изучение данного курса

1	Надзор и контроль в сфере безопасности	Государственный надзор в области защиты населения и территории. Лицензирование промышленной деятельности. Декларирование безопасности ОПО.
---	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Распределение учебных часов

3 курс, 6 семестр очной формы обучения

Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	Итого
Лекции	8	10	18
Лабораторные занятия	не предусмотрены	не предусмотрены	
Практические занятия	8	10	18
Самостоятельная работа			36
Курсовая работа			-
Зачет			+
Итого в зачетных единицах			2
Итого часов			72

4 курс заочной формы обучения

Наименование вида учебной нагрузки	Итого
Лекции	4
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	60
Курсовая работа	-
Контрольная работа	-
Зачет	4
Итого в зачетных единицах	2
Итого часов	72

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Законодательные и подзаконные акты по БЖД

Лекция 1. Понятие правовых основ. Законодательные основы. Законы и подзаконные акты.

Рассматриваемые вопросы:

Правовой статус Президента РФ в области законодательной деятельности. Правовой статус Федерального Собрания, как представительного и законодательного органа РФ. Законодательная деятельность Федерального Собрания.

Практическое занятие 1.1. Семинар на тему: «Правовые, законодательные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности»

Обсуждаемые вопросы:

Понятие правовых основ. Законодательные основы. Законы и подзаконные акты. Нормативно-техническая документация (нормативно-правовые акты).

Понятие нормативного акта, закона, подзаконного акта. Классификация законов, подзаконных актов.

Лекция 1.2. Общая характеристика Конституции РФ.

Рассматриваемые вопросы:

Понятие и сущность конституции – как основного закона. Этапы развития Конституции России. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Раздел 2. Организационно-методическая документация по БЖД

Лекция 1.3. Организационно-методическая документация предприятий по БЖД.

Рассматриваемые вопросы:

Приказы, директивные письма, положения, методические рекомендации Госкомэкологии РФ и Минприродресурсов РФ; инструкции Госгидромета.

Инструкции по заполнению форм отчетности Роскомстата.

Положения, инструкции, разъяснения органов государственного надзора по охране труда,

Рассматриваемые вопросы:

Практическое занятие 1.2. Семинар на тему: «Порядок разработки, принятия, введения законов и подзаконных актов»

Обсуждаемые вопросы:

Правовой статус Президента РФ в области законодательной деятельности. Правовой статус Федерального Собрания, как представительного и законодательного органа РФ. Законодательная деятельность Федерального Собрания.

Задание:

Ознакомление с ФЗ РФ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г. Составить блок-схему порядка опубликования и вступления в силу ФЗ и ФЗ.

Лекция 1.4. Государственного контроля по охране окружающей среды.

Рассматриваемые вопросы:

Отраслевая документация и документация предприятий по организации работ, направленных на обеспечение БЖД. Порядок ее разработки и утверждения.

Рассматриваемые вопросы:

Раздел 3. Основная нормативно-техническая документация

Лекция 1.5. Общие понятия нормативно-технической документации.

Рассматриваемые вопросы:

НТД по охране окружающей среды: санитарные нормы и правила Минздрава РФ, Классификатор документации Госсанэпиднадзора, федеральные нормативные документы (ОНД) и инструкции Госкомэкологии РФ; нормы водного надзора РФ (НВН), методики по контролю состояния окружающей среды Госгидромета.

Содержание системы стандартов безопасности труда.

Рассматриваемые вопросы:

Ознакомление с нормативно-технической документацией по охране труда (межотраслевые, отраслевые, региональные нормы).

Практическое занятие 1.3. Содержание законов и подзаконных актов

Обсуждаемые вопросы:

Общая характеристика Конституции РФ и Конституции республик. Законы РФ. Виды подзаконных актов.

Задание:

Составить сравнительную таблицу Конституции РФ и Конституции республик (любой) по следующим основаниям: система прав и свобод человека, возможности их ограничения, полномочия органов государственной власти в сфере безопасности.

Лекция 1.6 Отражение вопросов охраны природы и рационального природопользования в строительных нормах и правилах (СНиПах).

Рассматриваемые вопросы:

Система стандартов "Охрана природы", цель, задачи, структура, система обозначения. Основные внесистемные стандарты по охране окружающей среды.

Практическое занятие 1.4. Конституции Российской Федерации

Обсуждаемые вопросы:

Понятие и сущность конституции – как основного закона. Этапы развития Конституции России. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Задание:

Провести сравнительный анализ Конституция РСФСР 1918 года, 1925 г., 1937 г., 1978 г. и Конституции РФ по следующему основанию: права и свободы человека, возможности их ограничения.

Лекция 1.7. Отраслевая документация и документация предприятий по охране окружающей среды.

Рассматриваемые вопросы:

НТД по охране труда: санитарные нормы; гигиенические нормативы, санитарные правила. Нормативные правовые акты Минтруда, Минстроя, Госгортехнадзора и энергонадзора.

Лекция 1.8. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

Рассматриваемые вопросы:

Цель, задачи, структура, система обозначений. Основные внесистемные стандарты по охране труда. Отраслевая техническая документация и документация предприятий по охране труда.

Порядок разработки, согласования, утверждения инструкций по охране труда. НТД по предупреждению ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий.

Лекция 1.9. Система стандартов "Безопасность в чрезвычайных ситуациях."

Рассматриваемые вопросы:

Цель, задачи, структура, система обозначений. Отражение вопросов защиты в чрезвычайных ситуациях в строительных нормах и правилах.

Практическое занятие 1.5. Нормативно-правовая база РФ в области гражданской обороны и защиты населения и территорий при ЧС

Обсуждаемые вопросы:

Нормативно-правовая база РФ в области гражданской обороны и защиты населения и территорий при ЧС

Задание:

Общий обзор законодательной и нормативно-правовой документации по чрезвычайным ситуациям. Общая характеристика Федерального закона РФ «О безопасности» и Концепции национальной безопасности РФ. Общая характеристика ФКЗ «О чрезвычайном положении» и «О военном положении».

Лекция 2.1. Аттестация сооружений гражданской обороны (ГО).

Рассматриваемые вопросы:

Отраслевая документация по ЧС.

Документация предприятий

Практическое занятие 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения по отдельным направлениям обеспечения безопасности.

Обсуждаемые вопросы:

Концепция национальной безопасности РФ, ФКЗ от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», ФЗ РФ «О безопасности», ФЗ «О военном положении», ФЗ от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

Задание: Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения по отдельным направлениям обеспечения безопасности

Раздел 4. Управление БЖД

Лекция 2.2. Управление охраной окружающей среды.

Рассматриваемые вопросы:

Функции Минприродресурсов и его территориальных органов. Организация природоохранных работ в отраслях и на предприятиях. Экологический контроль

Рассматриваемые вопросы:

Практическое занятие 2.2. Система стандартов безопасности труда

Обсуждаемые вопросы:

Общие понятия нормативно-технической документации. Содержание системы стандартов безопасности труда.

Задание:

Ознакомление с нормативно-технической документацией по охране труда (межотраслевые, отраслевые, региональные нормы).

Лекция 2.3. Функции службы наблюдения

Рассматриваемые вопросы:

Госгидромет, органов государственного контроля Минприродресурсов, Госсанэпидемнадзора Минздрава РФ и других надзорных ведомств, производственный и общественный экологический контроль.

Лекция 2.4. Управление охраной труда.

Рассматриваемые вопросы:

Управление охраной труда в РФ. Государственная инспекция труда. Права и обязанности государственного инспектора по охране труда. Сертификация производственных процессов, работ, средств защиты на соответствие требованиям охраны труда. Роль Госгортехнадзора, Энергонадзора, Пожнадзора, Атомнадзора и Госсанэпидемнадзора, а также профсоюзов. Ведомственный контроль.

Лекция 2.5. Управление охраной труда на предприятии.

Рассматриваемые вопросы:

Функции и задачи управления. Виды контроля за состоянием условий и охраны труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Целевые и комплексные проверки. Общественно-административный контроль. Планирование работ по охране труда. Комплексная оценка состояния условий и охраны труда. Гигиеническая классификация условий труда (Р 2.2.755-99). Коэффициент безопасности труда Показатели частоты и тяжести травматизма. Квалификация несчастных случаев. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. Расследование и оформление производственных травм.

Лекция 2.6. Стимулирование работ по охране труда.

Рассматриваемые вопросы:

Роль в управлении советов (комиссий) по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности труда. Общественный контроль по охране труда. Ответственный (доверенный) за охрану труда трудового коллектива (профсоюзов).

Практическое занятие 2.3. Законодательная база по охране окружающей среды

Обсуждаемые вопросы:

Понятие экологического законодательства. Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей природной среды». Нормативно-правовые документы, регулирующие обеспечение экологической безопасности в РФ.

Задание:

Ознакомиться с видами юридической ответственности за экологические правонарушения, закрепленные ФЗ «Об охране окружающей среды».

Лекция 2.7. Управление ЧС.

Рассматриваемые вопросы:

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее территориальные и функциональные подсистемы. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровень подсистем. Координирующие органы РСЧС и их функции. Органы управления по делам гражданской обороны и ЧС. Силы и средства РСЧС.

Раздел 5. Международные соглашения и акты в области охраны окружающей среды и охраны труда

Лекция 2.8. Понятие международных соглашений и актов в области охраны природы и труда.

Источники международного права.

Ознакомление с основными источниками международного права в области охраны природы и труда.

Практическое занятие 2.4. Семинар на тему: «Международные соглашения и акты в области охраны природы и труда»

Обсуждаемые вопросы:

Понятие международных соглашений и актов в области охраны природы и труда. Источники международного права.

Ознакомление с основными источниками международного права в области охраны природы и труда.

СРС по разделу 2.

В рамках контроля СРС по разделу 2 предусмотрена подготовка и защита рефератов по одной из ниже представленных тем.

1. Нормативно-правовые акты.
2. Правовой статус Президента РФ в области законодательной деятельности.
3. Правовой статус Федерального Собрания, как представительного и законодательного органа РФ.
4. Законодательная деятельность Федерального Собрания.
5. Общая характеристика Конституции РФ и Конституции республик.
6. Законы РФ.
7. Виды подзаконных актов.
8. Понятие и сущность конституции – как основного закона.
9. Этапы развития Конституции России.

10. Конституция Российской Федерации 1993 года.
11. Общий обзор законодательной и нормативно-правовой документации по чрезвычайным ситуациям.
12. Общая характеристика закона РФ «О безопасности» и Концепции национальной безопасности РФ.
13. Общая характеристика ФЗ «О чрезвычайном положении» и «О военном положении».
14. Нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения по отдельным направлениям обеспечения безопасности. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам защиты населения и территорий от ЧС.

4. Образовательные и информационные технологии

Таблица 3 - Используемые интерактивные образовательные технологии

Виды занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Демонстрация презентационного лекционного материала, круглый стол.	6
Практические занятия	Коллоквиум, дискуссия с обсуждение ключевых вопросов, коллективное решение творческих задач.	8
Итого		14

5. Перечень планируемых результатов

Таблица 5 - Показатели, критерии оценки сформированности компетенции, шкала оценивания результатов освоения компетенций по уровням освоения

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвину тый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется высокий уровень самостоятельност и, высокая адаптивность практического навыка	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков , полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.	«отлично» зачтено
Базовый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется достаточный уровень самостоятельност и устойчивого практического навыка	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.	«хорошо» зачтено
Пороговы й	<i>Компетенция сформирована.</i>	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний,	«удовлетворит ельно»

	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности и практического навыка	умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.	зачтено
Низкий	<i>Компетенция не сформирована</i> Демонстрируется отсутствие самостоятельности и практического навыка	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.	«неудовлетворительно» зачтено

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1 Перечень вопросов итогового контроля знаний

1. Понятие правовых основ.
2. Законодательные основы. Законы и подзаконные акты
3. Нормативно-правовые акты.
4. Правовой статус Президента РФ в области законодательной деятельности.
5. Правовой статус Федерального Собрания, как представительного и законодательного органа РФ.
6. Законодательная деятельность Федерального Собрания.
7. Общая характеристика Конституции РФ и Конституции республик.
8. Законы РФ.
9. Виды подзаконных актов.
10. Понятие и сущность конституции – как основного закона.
11. Этапы развития Конституции России.
12. Конституция Российской Федерации 1993 года.
13. Общий обзор законодательной и нормативно-правовой документации по чрезвычайным ситуациям.
14. Общая характеристика закона РФ «О безопасности» и Концепции национальной безопасности РФ.

15. Общая характеристика ФКЗ «О чрезвычайном положении» и «О военном положении».
16. Нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения по отдельным направлениям обеспечения безопасности. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам защиты населения и территорий от ЧС.
17. Права и обязанности граждан, юридических лиц и социальная защита
18. Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания, Правительства РФ, федеральных органов местного самоуправления по вопросам защиты населения и территорий от ЧС.
19. Понятие и признаки чрезвычайного положения.
20. Цели введения чрезвычайного положения. Срок чрезвычайного положения.
21. Классификация чрезвычайных положений.
22. Порядок введения и отмены чрезвычайного положения.
23. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.
24. Гарантии прав граждан в условиях чрезвычайного положения.
25. Общие понятия нормативно-технической документации.
26. Содержание системы стандартов безопасности труда.
27. Понятие экологического законодательства.
28. Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей природной среды».
29. Нормативно-правовые документы, регулирующие обеспечение экологической безопасности в РФ.
30. Понятие международных соглашений и актов в области охраны природы и труда.
31. Источники международного права.

8. Рекомендуемая литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: АВС, 2009г. - 616 с.

Дополнительная

2. Водное и экологическое право, методические указания, 2009г., 21 стр., 1 шт., Илюшкина Л.М.
3. Девисилов В.А. Охрана труда. – М.: Знаконс, 2006г. – 436с.

Перечень методических указаний к проведению учебных занятий и самостоятельной работе студентов.

Хорошман Л. М. Законодательство в БЖД: Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и заочной форм обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. – 24 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>. – Загл. с экрана.
2. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
3. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>.

4. Фонд содействия информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.centrfio.ru>.
5. Электронная библиотека. Интернет-проект «Высшее образование». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html. – Загл. с экрана.
6. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm. – Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

10.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 9 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте МЧС России, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

10.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

10.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Законодательство в БЖД» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
 - лабораторного типа;
 - групповых консультаций;
 - индивидуальных консультаций;
 - самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия практического типа включают в себя следующие этапы: изучение теоретической части работы; выполнение необходимых расчетов.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

12. Материально-техническая база

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория 6-509, 511, 512 с комплектом учебной мебели.

Мультимедийные средства

1. Телевизор
2. DVD
3. Проектор
4. экран

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый кабинет оборудован комплектом учебной мебели, двумя рабочими станциями с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

1. Распределение часов по темам занятий (заочная форма обучения)

Таблица 8 - Распределение часов по темам занятий на заочной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		ЛК	ПЗ	СРС
1	Законодательные и подзаконные акты по БЖД Рассматриваемые вопросы: Правовой статус Президента РФ в области законодательной деятельности. Правовой статус Федерального Собрания, как представительного и	2	2	20

	<p>законодательного органа РФ. Законодательная деятельность Федерального Собрания.</p> <p>Организационно-методическая документация по БЖД</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Приказы, директивные письма, положения, методические рекомендации Госкомэкологии РФ и Минприродресурсов РФ; инструкции Госгидромета. Инструкции по заполнению форм отчетности Роскомстата. Положения, инструкции, разъяснения органов государственного надзора по охране труда,</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Отраслевая документация и документация предприятий по организации работ, направленных на обеспечение БЖД. Порядок ее разработки и утверждения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основная нормативно-техническая документация</p> <p>Рассматриваемые вопросы: НТД по охране окружающей среды: санитарные нормы и правила Минздрава РФ, Классификатор документации Госсанэпиднадзора, федеральные нормативные документы (ОНД) и инструкции Госкомэкологии РФ; нормы водного надзора РФ (НВН), методики по контролю состояния окружающей среды Госгидромета. Содержание системы стандартов безопасности труда.</p>			
2	<p>Управление БЖД</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Функции Минприродресурсов и его территориальных органов. Организация природоохранных работ в отраслях и на предприятиях. Экологический контроль</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Функции службы наблюдения</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Госгидромет, органов государственного контроля Минприродресурсов, Госсанэпиднадзора Минздрава РФ и других надзорных ведомств, производственный и общественный экологический контроль.</p> <p>Управление охраной труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Управление охраной труда в РФ. Государственная инспекция труда. Права и обязанности государственного инспектора по охране труда. Сертификация производственных процессов,</p>	2	2	40

	<p>работ, средств защиты на соответствие требованиям охраны труда. Роль Госгортехнадзора, Энергонадзора, Пожнадзора, Атомнадзора и Госсанэпиднадзора, а также профсоюзов. Ведомственный контроль.</p> <p>Управление ЧС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее территориальные и функциональные подсистемы. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровень подсистем. Координирующие органы РСЧС и их функции. Органы управления по делам гражданской обороны и ЧС. Силы и средства РСЧС.</p> <p>Международные соглашения и акты в области охраны окружающей среды и охраны труда</p> <p>Понятие международных соглашений и актов в области охраны природы и труда.</p> <p>Источники международного права.</p> <p>Ознакомление с основными источниками международного права в области охраны природы и труда.</p>			
ИТОГО		4	4	60

Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Законодательство в БЖД» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)