

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий

Кафедра «Высшая математика»

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

Л.М. Хорошман

«17» 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Высшая математика»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
(уровень бакалавриата)

профиль:
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
старший преподаватель кафедры ВМ.



Н.Л. Недвигина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Высшей математики» 17.04.2020, протокол № 8.

Заведующий кафедрой «Высшая математика»



Р.И. Паровик

«17» 04 2020 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Высшая математика» является формирование у будущих специалистов знаний и умения применять математический аппарат и математические методы при анализе, управлении современными техническими системами, освоение методов математического моделирования и анализа технических систем.

Основная задача курса «Высшая математика» заключается в развитии у студентов современных форм математического мышления и умения ставить, исследовать и решать сложные технические задачи, возникающие в профессиональной практике.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

ПК-22 – способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-4	владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться).	Знать: – основные методы современной математической науки и их возможности для решения сложных технических задач.	З(ОК-4)1
		Уметь: – выполнять основные математические расчеты, составлять и решать адекватные математические модели реальных технических процессов, адаптировать решения для вычислительной техники.	У(ОК-4)1
		Владеть: – основными фактами, понятиями, определениями и теоремами изучаемых разделов математики, алгоритмами решения типовых алгебраических и геометрических задач.	В(ОК-4)1
ПК-22	способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: – основные методы современной математической науки и их возможности для решения сложных технических задач.	З(ПК-22)1
		Уметь:	У(ПК-22)1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		– выполнять основные математические расчеты, составлять и решать адекватные математические модели реальных технических процессов, адаптировать решения для вычислительной техники.	
		Владеть: – основными фактами, понятиями, определениями и теоремами изучаемых разделов математики, алгоритмами решения типовых алгебраических и геометрических задач.	В(ПК-22)1

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Высшая математика» является базовой дисциплиной в структуре основной образовательной программы, её изучение базируется только на курсе математики средней школы.

Теоретические знания и практические навыки, сформированные у студентов в процессе изучения дисциплины «Высшая математика», являются базовыми при изучении следующих дисциплин «Математические основы теории риска», «Теплофизика».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1 «Введение. Определители.»	8	4	2	2		4	Опрос, решение задач	

Тема 2 «Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера»	10	6	2	4		4	Опрос, решение задач	
Тема 3 «Решение систем линейных алгебраических уравнений методом обратной матрицы»	8	4	2	2		4	Опрос, решение задач	
Тема 4 «Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса»	10	6	2	4		4	Опрос, решение задач	
Тема 5 «Ранг матрицы»	8	4	2	2		4	Опрос, решение задач	
Тема 6 «Решение произвольных систем линейных алгебраических уравнений»	10	6	2	4		4	Опрос, решение задач	
Тема 7 «Решение однородных систем линейных алгебраических уравнений»	8	4	2	2		4	Опрос, решение задач	
Тема 8 «Векторы на плоскости и в пространстве»	8	4	2	2		4	Опрос, решение задач	
Тема 9 «Линейные операции над векторами»	8	4	2	2		4	Опрос, решение задач	
Тема 10 «Скалярное произведение векторов»	8	4	2	2		4	Опрос, решение задач	
Тема 11 «Векторное и смешанное произведения векторов»	10	6	2	4		4	Опрос, решение задач	
Тема 12 «Векторное пространство»	10	6	2	4		4	Опрос, решение задач	
Тема 13 «Уравнение прямой на плоскости»	8	4	2	2		4	Опрос, решение задач	
Тема 14 «Взаимное расположение двух прямых на плоскости»	11	6	2	4		4	Опрос, решение задач	
Тема 15 «Уравнение плоскости»	8	4	2	2		4	Опрос, решение задач	
Тема 16 «Прямая в пространстве»	10	6	2	4		3	Опрос, решение задач	
Тема 17 «Кривые и поверхности второго порядка»	10	6	2	4		3	Опрос, решение задач	
Тема 18 «Функция одной переменной»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 19 «Элементарные функции одной переменной»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 20 «Предел числовой последовательности»	10	6	4	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 21 «Предел функции одной переменной»	10	6	4	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 22 «Непрерывность функции одной переменной»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 23 «Производная функции одной переменной»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 24 «Методы дифференцирования»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 25 «Дифференциал функции»	8	4	2	2		3	Опрос, ре-	

одной переменной»							шение задач	
Тема 26 «Производная и дифференциал высших порядков»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 27 «Экстремум функции одной переменной»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 28 «Точка перегиба графика функции одной переменной. Асимптоты функции одной переменной»	10	6	2	4		3	Опрос, решение задач	
Тема 29 «Методы интегрирования в неопределенном интеграле»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 30 «Интегрирование иррациональных функций»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 31 «. Интегрирование рациональных алгебраических дробей»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 32 «Методы интегрирования в определенном интеграле»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 33 «Применение определенного интеграла. Понятие несобственного интеграла»	10	6	2	4		3	Опрос, решение задач	
Тема 34 «Частные производные функции двух переменных»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 35 «Экстремум функции двух переменных»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 36 «Условный экстремум»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 37 «Кратные и повторные интегралы»	7	3	2	1		3	Опрос, решение задач	
Тема 38 «Криволинейные и поверхностные интегралы»	7	3	2	1		3	Опрос, решение задач	
Тема 39 «Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 40 «Линейные дифференциальные уравнения первого порядка»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 41 «Дифференциальные уравнения в полных дифференциалах»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 42 «Однородные и неоднородные дифференциальные уравнения»	10	6	4	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 43 «Числовые ряды с положительными элементами»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 44 «Достаточные признаки сходимости»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 45 «Знакопеременные и знакопеременные ряды»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 46 «Степенные ряды»	10	6	4	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 47 «Вероятность случайного события»	8	4	2	2		3	Опрос, решение задач	
Тема 48 «Дискретные случайные величины»	7	3	2	1		3	Опрос, решение задач	

Тема 49 «Непрерывные случайные величины»	7	3	2	1		3	Опрос, решение задач	
Тема 50 «Элементы математической статистики»	10	6	2	4		3	Опрос, решение задач	
Тема 51 «Введение в теорию множеств»	9	3	2	1		4	Опрос, решение задач	
Экзамен								72
Всего	540	225	104	121		243		72

4.2 Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1 «Введение. Определители.»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 2 «Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 3 «Решение систем линейных алгебраических методом обратной матрицы»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 4 «Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 5 «Ранг матрицы»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 6 «Решение произвольных систем линейных алгебраических уравнений»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 7 «Решение однородных систем линейных алгебраических уравнений»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 8 «Векторы на плоскости и в пространстве»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 9 «Линейные операции над векторами»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 10 «Скалярное произведение векторов»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 11 «Векторное и смешанное произведения векторов»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 12 «Векторное пространство»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 13 «Уравнение прямой на плоскости»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 14 «Взаимное расположение двух прямых на плоскости»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 15 «Уравнение плоскости»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 16 «Прямая в пространстве»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 17 «Кривые и поверхности второго порядка»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 18 «Функция одной переменной»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 19 «Элементарные функции одной переменной»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 20 «Предел числовой последовательности»	10	1	1			9	Опрос, решение задач	
Тема 21 «Предел функции одной переменной»	9					9	Опрос, решение задач	
Тема 22 «Непрерывность функции одной переменной»	9					9	Опрос, решение задач	
Тема 23 «Производная функции одной переменной»	9					9	Опрос, решение задач	
Тема 24 «Методы дифференцирования»	10					10	Опрос, решение задач	
Тема 25 «Дифференциал функции одной переменной»	10					10	Опрос, решение задач	
Тема 26 «Производная и дифференциал высших порядков»	10					10	Опрос, решение задач	
Тема 27 «Экстремум функции одной переменной»	10					10	Опрос, решение задач	
Тема 28 «Точка перегиба графика функции одной переменной. Асимптоты функции одной переменной»	10					10	Опрос, решение задач	
Тема 29 «Методы интегрирования в неопределенном интеграле»	10					10	Опрос, решение задач	
Тема 30 «Интегрирование иррациональных функций»	10					10	Опрос, решение задач	
Тема 31 «. Интегрирование рациональных алгебраических дробей»	10					10	Опрос, решение задач	
Тема 32 «Методы интегрирования в определенном интеграле»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 33 «Применение определенного интеграла. Понятие несобственного интеграла»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 34 «Частные производные функции двух переменных»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 35 «Экстремум функции двух	11	1		1		10	Опрос, ре-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
переменных»							шение задач	
Тема 36 «Условный экстремум»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 37 «Кратные и повторные интегралы»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 38 «Криволинейные и поверхностные интегралы»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 39 «Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 40 «Линейные дифференциальные уравнения первого порядка»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 41 «Дифференциальные уравнения в полных дифференциалах»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 42 «Однородные и неоднородные дифференциальные уравнения»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 43 «Числовые ряды с положительными элементами»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 44 «Достаточные признаки сходимости»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 45 «Знакопеременные и знакопеременные ряды»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 46 «Степенные ряды»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 47 «Вероятность случайного события»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 48 «Дискретные случайные величины»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 49 «Непрерывные случайные величины»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 50 «Элементы математической статистики»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Тема 51 «Введение в теорию множеств»	11	1		1		10	Опрос, решение задач	
Экзамен	13							13
Всего	540	40	20	20		487		13

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1 «Введение. Определители»

Лекция

Предмет, объект, цели и задачи дисциплины. Требования к итоговой аттестации. Литература. Определители и их свойства. Миноры и алгебраические дополнения элементов определителя. Методы вычисления определителей различных порядков.

Основные понятия темы: определители, минор, алгебраическое дополнение.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 2 «Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера»

Лекция

Система трех линейных алгебраических уравнений с тремя неизвестными. Решение систем трех линейных алгебраических уравнений методом Крамера. Совместные и несовместные системы уравнений. Метод Крамера для систем линейных алгебраических уравнений произвольной размерности.

Основные понятия темы: система алгебраических уравнений, метод Крамера.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 3 «Решение систем линейных алгебраических методом обратной матрицы»

Лекция

Определение понятия матрицы. Умножение матрицы на число. Сложение и вычитание матриц. Умножение матриц. Транспонирование матриц. Вырожденные и невырожденные матрицы. Нахождение обратной матрицы. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом обратной матрицы.

Основные понятия темы: матрица, метод обратной матрицы.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 4 «Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса»

Лекция

Основная и расширенная матрицы системы уравнений. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса. Правило прямоугольника. Решение систем линейных алгебраических уравнений на основе расширенной матрицы.

Основные понятия темы: матрица системы уравнений, метод Гаусса, правило прямоугольника, расширенная матрица.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 5 «Ранг матрицы»

Лекция

Ранг матрицы. Способы вычисления ранга матрицы. Теорема Кронекера-Капелли.

Основные понятия темы: ранг матрицы, теорема Кронекера-Капелли.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 6 «Решение произвольных систем линейных алгебраических уравнений»

Лекция

Системы линейных алгебраических уравнений совместные и несовместные. Системы линейных алгебраических уравнений определенные и неопределенные. Общее решение системы. Частное решение системы. Базисное решение системы.

Основные понятия темы: виды линейных алгебраических уравнений, решения системы.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 7 «Решение однородных систем линейных алгебраических уравнений»

Лекция

Системы линейных однородных алгебраических уравнений. Общее решение однородной системы линейных алгебраических уравнений. Фундаментальная система решений однородной системы линейных алгебраических уравнений.

Основные понятия темы: однородная система линейных алгебраических уравнений.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 8 «Векторы на плоскости и в пространстве»

Лекция

Система координат. Векторы на плоскости и в пространстве. Проекция вектора на ось. Модуль вектора. Ортогональные векторы. Радиус-вектор. Условия равенства векторов.

Основные понятия темы: система координат, вектор.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 9 «Линейные операции над векторами»

Лекция

Умножение вектора на число. Сложение векторов. Правила параллелограмма и треугольника. Силовой многоугольник. Нулевой вектор. Вычитание векторов.

Основные понятия темы: правила параллелограмма и треугольника, силовой многоугольник.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 10 «Скалярное произведение векторов»

Лекция

Скалярное произведение векторов, его свойства и вычисление. Косинус угла между векторами. Применение скалярного произведения векторов.

Основные понятия темы: скалярное произведение векторов

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 11 «Векторное и смешанное произведения векторов»

Лекция

Определение векторного произведения векторов, его геометрический смысл, свойства, вычисление и применение. Определение смешанного произведения векторов, его геометрический смысл, свойства, вычисление и применение. Условия компланарности и некомпланарности тройки векторов.

Основные понятия темы: векторное произведение векторов, смешанное произведение векторов, компланарность векторов.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 12 «Векторное пространство»

Лекция

Линейно зависимые и линейно независимые векторы на плоскости и в трехмерном пространстве и их геометрическая интерпретация. Базис векторов на плоскости и в трехмерном пространстве. Разложение вектора по базису на плоскости и в трехмерном пространстве. Переход к новому базису. Понятие n -мерного вектора. Векторное пространство. Размерность

векторного пространства. Линейные операторы. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Квадратичные формы.

Основные понятия темы: базис векторов, n -мерный вектор, векторное пространство, линейный оператор, квадратичная форма.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 13 «Уравнение прямой на плоскости»

Лекция

Уравнения прямой на плоскости, проходящей через заданную точку. Общее уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой на плоскости, проходящей через две заданные точки.

Основные понятия темы: уравнение прямой на плоскости.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 14 «Взаимное расположение двух прямых на плоскости»

Лекция

Точка пересечения прямых. Угол между пересекающимися прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости. Расстояние от точки до прямой. Уравнение прямой в отрезках. Деление прямой в заданном отношении.

Основные понятия темы: угол между пересекающимися прямыми, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, уравнение прямой в отрезках.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 15 «Уравнение плоскости»

Лекция

Уравнение поверхности в пространстве. Уравнение плоскости, проходящей через заданную точку и перпендикулярно заданному вектору. Общее уравнение плоскости. Уравнение плоскости в отрезках. Уравнение плоскости, проходящей через три заданные точки. Расстояние от точки до плоскости. Угол между плоскостями. Условие параллельности и перпендикулярности плоскостей. Расстояние между параллельными плоскостями.

Основные понятия темы: уравнение поверхности, уравнение плоскости, угол между плоскостями.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 16 «Прямая в пространстве»

Лекция

Уравнения прямой в пространстве, проходящей через заданную точку в векторной, канонической и параметрической формах. Общее уравнение прямой. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве.

Основные понятия темы: уравнение прямой в пространстве, параллельность и перпендикулярность прямых в пространстве.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 17 «Кривые и поверхности второго порядка»

Лекция

Каноническое уравнение окружности и его анализ. Каноническое уравнение эллипса и его анализ.

Основные понятия темы: каноническое уравнение.

Практическое занятие

Форма занятия: миниконференция

Примерные темы докладов:

1. Плоскость в пространстве.
2. Каноническое уравнение гиперболы и его анализ.
3. Каноническое уравнение параболы и его анализ.
4. Канонические уравнения цилиндрической поверхности, конической поверхности, однополостного и двуполостного гиперболоидов, эллиптического параболоида и гиперболического параболоида.

Тема 18 «Функция одной переменной»

Лекция

Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость переменных. Область определения и область значений функции одной переменной. Аналитический, графический и табличный способы задания функции одной переменной.

Основные понятия темы: множество, окрестность точки, функция одной переменной.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 19 «Элементарные функции одной переменной»

Лекция

Четность и нечетность функции одной переменной. Периодичность функции одной переменной. Графики основных элементарных функций. Сложная функция одной переменной. Монотонность функции одной переменной. Обратная функция одной переменной. Неявные и параметрически заданные функции.

Основные понятия темы: периодичность функции одной переменной, сложная функция одной переменной, монотонность функции одной переменной, обратная функция одной переменной.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 20 «Предел числовой последовательности»

Лекция

Понятие числовой последовательности. Свойства числовой последовательности. Действия над числовыми последовательностями. Бесконечно малые последовательности. Предел числовой последовательности. Свойства бесконечно малых последовательностей. Бесконечно большие последовательности.

Основные понятия темы: числовая последовательность.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 21 «Предел функции одной переменной»

Лекция

Определение предела функции одной переменной. Предел функции одной переменной в точке и на бесконечности. Свойства пределов функции одной переменной. Односторонние пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Первый замечательный предел. Второй замечательный предел. Точки разрыва функции первого и второго родов.

Основные понятия темы: предел функции одной переменной, первый замечательный предел, второй замечательный предел.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 22 «Непрерывность функции одной переменной»

Лекция

Непрерывность функции одной переменной в точке. Односторонняя непрерывность. Непрерывность функции на промежутке. Свойства функций, непрерывных в точке. Свойства функций, непрерывных на отрезке. Понятие точки разрыва функции одной переменной. Точки разрыва 1 рода функции одной переменной. Точки разрыва 2 рода функции одной переменной.

Основные понятия темы: непрерывность функции, точка разрыва.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 23 «Производная функции одной переменной»

Лекция

Производная функции одной переменной. Геометрический смысл производной функции одной переменной. Механический смысл производной функции одной переменной. Уравнение касательной и нормали к кривой. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции. Производная суммы, разности, произведения и частного функций одной переменной. Производная сложной и обратной функций одной переменной. Производные основных элементарных функций. Таблица производных основных элементарных функций.

Основные понятия темы: производная функции, уравнение касательной.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 24 «Методы дифференцирования»

Лекция

Дифференцирование неявных функций одной переменной. Дифференцирование параметрически заданных функций. Метод логарифмического дифференцирования.

Основные понятия темы: дифференцирование.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 25 «Дифференциал функции одной переменной»

Лекция

Понятие дифференциала функции одной переменной. Геометрический смысл дифференциала функции одной переменной. Свойства дифференциала функции одной переменной. Таблица дифференциалов основных элементарных функций. Применение понятия дифференциала функции одной переменной к приближенным вычислениям.

Основные понятия темы: дифференциал.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 26 «Производная и дифференциал высших порядков»

Лекция

Производные высших порядков функций одной переменной, заданных явно. Геометрический и механический смыслы производной второго порядка. Производные высших порядков неявно заданных функций одной переменной. Производные высших порядков от функций одной переменной, заданных параметрически. Дифференциалы высших порядков функции одной переменной.

Основные понятия темы: порядок производной, порядок дифференциала.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 27 «Экстремум функции одной переменной»

Лекция

Теоремы Ролля, Лагранжа и Коши для дифференцируемых функций одной переменной. Правило Лопиталя для раскрытия некоторых неопределенностей. Необходимые и достаточные условия возрастания и убывания функций одной переменной. Понятие экстремума функции одной переменной. Необходимые и достаточные условия экстремума функции одной переменной. Порядок исследования функции одной переменной на экстремум. Наибольшее и наименьшее значения функции одной переменной на отрезке.

Основные понятия темы: теорема Ролля, теорема Лагранжа, теорема Коши, правило Лопиталя, экстремум.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 28 «Точка перегиба графика функции одной переменной. Асимптоты функции одной переменной»

Лекция

Необходимые условия выпуклости и вогнутости графика функции одной переменной. Достаточные условия выпуклости и вогнутости графика функции одной переменной. Понятие точки перегиба графика функции одной переменной. Необходимые и достаточные условия точки перегиба графика функции одной переменной. Порядок исследования функции одной переменной нахождение точки перегиба графика функции одной переменной. Понятие асимптоты графика функции одной переменной. Вертикальная асимптота графика функции одной переменной. Вертикальная асимптота графика функции одной переменной. Наклонная асимптота графика функции одной переменной. Общая схема исследования функции одной переменной и построение ее графика.

Основные понятия темы: точка перегиба, асимптота.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 29 «Методы интегрирования в неопределенном интеграле»

Лекция

Понятие первообразной функции одной переменной. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Метод непосредственного интегрирования. Интегрирование функций методом замены переменной.

Основные понятия темы: первообразная, неопределенный интеграл, интегрирование.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 30 «Интегрирование иррациональных функций»

Лекция

Метод логарифмического интегрирования. Интегрирование простейших иррациональных функций. Метод интегрирования по частям. Интегрирование иррациональных функций на основе подстановок Эйлера.

Основные понятия темы: логарифмическое интегрирование, интегрирование по частям, подстановка Эйлера.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 31 «Интегрирование рациональных алгебраических дробей»

Лекция

Понятие рациональной алгебраической дроби. Правильные и неправильные алгебраические дроби. Преобразование неправильной рациональной алгебраической дроби в правильную. Интегрирование рациональных алгебраических рациональных алгебраических дробей. Понятие «неберущегося интеграла».

Основные понятия темы: рациональная алгебраическая дробь, «неберущийся интеграл».

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 32 «Методы интегрирования в определенном интеграле»

Лекция

Определенный интеграл как предел интегральной суммы. Геометрический и физический смыслы определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Основные свойства определенного интеграла. Интегрирование в определенном интеграле методом замены переменной. Интегрирование по частям в определенном интеграле. Интегрирование четных и нечетных функций в симметричных пределах.

Основные понятия темы: определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница, метод замены переменных, интегрирование по частям.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 33 «Применение определенного интеграла. Понятие несобственного интеграла»

Лекция

Вычисление площадей плоских фигур на основе определенного интеграла. Вычисление длины плоской кривой на основе определенного интеграла в прямоугольных и полярных координатах. Понятие несобственного интеграла 1 рода. Несобственный интеграл 2 рода от разрывной функции одной переменной.

Основные понятия темы: вычисление площадей фигур на основе определенного интеграла, несобственный интеграл.

Практическое занятие

Форма занятия: миниконференция

Примерные темы докладов:

1. Вычисление объема тела на основе определенного интеграла.
2. Вычисление площади поверхности вращения.
3. Механические приложения определенного интеграла.
4. Приближенные методы вычисления определенного интеграла.
5. Сходимость и расходимость несобственного интеграла.

Тема 34 «Частные производные функции двух переменных»

Лекция

Определение функции нескольких переменных. График функции нескольких переменных. Линии уровня. Предел и непрерывность функции нескольких переменных в точке. Частные производные первого и второго порядка функции нескольких переменных. Геометрический смысл частной производной функции нескольких переменных. Дифференциал функции нескольких переменных. Приближенные вычисления.

Основные понятия темы: функция нескольких переменных, предел, частные производные, дифференциал функции нескольких переменных.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 35 «Экстремум функции двух переменных»

Лекция

Производная по направлению. Градиент. Экстремум функции нескольких переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких переменных. Матрица Гессе.

Основные понятия темы: производная по направлению, градиент, экстремум функции нескольких переменных, матрица Гессе.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 36 «Условный экстремум»

Лекция

Наибольшее и наименьшее значение функции. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа.

Основные понятия темы: условный экстремум, метод множителей Лагранжа.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 37 «Кратные и повторные интегралы»

Лекция

Определение и геометрический смысл двойного интеграла. Основные свойства двойного интеграла. Вычисление двойного интеграла. Замена переменной в двойном интеграле.

Приложения двойного интеграла. Определение тройного интеграла. Вычисление тройного интеграла. Применение тройного интеграла.

Основные понятия темы: двойной интеграл, тройной интеграл.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 38 «Криволинейные и поверхностные интегралы»

Лекция

Определение криволинейного интеграла 1 рода. Вычисление криволинейного интеграла 1 рода. Приложения криволинейного интеграла 1 рода. Определение криволинейного интеграла 2 рода. Вычисление криволинейного интеграла 2 рода. Формула Остроградского-Грина. Условия независимости криволинейного интеграла 2 рода от пути интегрирования. Приложение криволинейного интеграла 2 рода. Элементы теории поля.

Основные понятия темы: криволинейный интеграл, формула Остроградского-Грина, теория поля.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 39 «Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными»

Лекция

Понятие о дифференциальном уравнении. Теорема о существовании единственности решения дифференциального уравнения. Общее и частное решения дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения с разделенными переменными. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.

Основные понятия темы: дифференциальное уравнение.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 40 «Линейные дифференциальные уравнения первого порядка»

Лекция

Однородные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения, приводящиеся к однородным. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Подстановка Бернулли. Уравнение Бернулли.

Основные понятия темы: однородное дифференциальное уравнение, линейные дифференциальные уравнения, подстановка Бернулли, уравнение Бернулли.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 41 «Дифференциальные уравнения в полных дифференциалах»

Лекция

Дифференциальные уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка.

Основные понятия темы: дифференциальное уравнение в полных дифференциалах, интегрирующий множитель, дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 42 «Однородные и неоднородные дифференциальные уравнения»

Лекция

Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Однородные и неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Понятие о системе дифференциальных уравнений.

Основные понятия темы: линейные дифференциальные уравнения высших порядков, система дифференциальных уравнений, однородные и неоднородные дифференциальные уравнения.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 43 «Числовые ряды с положительными элементами»

Лекция

Основные понятия числовых рядов. Ряд геометрической прогрессии. Необходимый признак сходимости числовых рядов. Гармонический ряд.

Основные понятия темы: числовой ряд, ряд геометрической прогрессии, гармонический ряд.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 44 «Достаточные признаки сходимости»

Лекция

Достаточный признак сходимости на основе сравнения рядов. Достаточный признак сходимости Даламбера. Радикальный признак сходимости Коши. Интегральный признак сходимости Коши. Обобщенный гармонический ряд.

Основные понятия темы: признак Даламбера, сходимость Коши, обобщенный гармонический ряд.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 45 «Знакопеременные и знакочередующиеся ряды»

Лекция

Знакопеременные и знакочередующиеся числовые ряды. Признак Лейбница. Общий достаточный признак сходимости знакопеременных рядов. Абсолютная и условная сходимости числовых рядов. Свойства абсолютно сходящихся рядов.

Основные понятия темы: знакочередующиеся числовые ряды, признак Лейбница.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 46 «Степенные ряды»

Лекция

Основные понятия функциональных рядов. Типы сходимостей. Степенные ряды. Основные теоремы о степенных рядах. Разложение функции в ряды Тейлора и Маклорена.

Основные понятия темы: функциональный ряд, степенной ряд, ряд Тейлора и Маклорена.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 47 «Вероятность случайного события»

Лекция

Предмет теории вероятностей. Классическое определение вероятности случайного события. Теоремы сложения и умножения вероятностей случайных событий. Формула полной вероятности. Формулы Байеса.

Основные понятия темы: теория вероятностей, вероятность случайного события, полная вероятность, формула Байеса.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 48 «Дискретные случайные величины»

Лекция

Случайные величины. Дискретная случайная величина. Закон распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Функция распределения вероятностей дискретной случайной величины.

Основные понятия темы: случайная величина, закон распределения.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 49 «Непрерывные случайные величины»

Лекция

Непрерывная случайная величина. Интегральная функция распределения непрерывной случайной величины. Плотность распределения вероятности непрерывной случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение непрерывной случайной величины.

Основные понятия темы: непрерывная случайная величина, математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

Тема 50 «Элементы математической статистики»

Лекция

Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Элементы теории корреляции. Типы зависимостей между случайными величинами. Линейная и нелинейная

корреляция. Коэффициент корреляции и его свойства. Понятие о множественной корреляции.

Основные понятия темы: функциональная зависимость, статическая зависимость, корреляционная зависимость.

Практическое занятие

Форма занятия: миконференция

Примерные темы докладов:

1. Сравнение нескольких дисперсий. Критерий Бартлетта.
2. Сравнение нескольких дисперсий. Критерий Кочрена.
3. Проверка гипотезы о значимости выборочного коэффициента ранговой корреляции. Критерий Спирмена.
4. Проверка гипотезы о значимости выборочного коэффициента ранговой корреляции. Критерий Кендалла.
5. Критерий Фишера.
6. Критерий χ^2 .
7. Критерий Стьюдента.
8. Основные понятия теории уравнений математической физики.
9. Уравнения математической физики.
10. Основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач.

Тема 51 «Введение в теорию множеств»

Лекция

Множества. Отношения. Логика высказываний Логика предикатов.

Основные понятия темы: множества, отношения, логика высказываний, логика предикатов.

Практическое занятие

Форма занятия: решение типовых задач

Задания:

Решение задач из [3].

СРС

Изучение учебной литературы [1], [2], [3]

Решение задач по темам

Подготовка к модульному контролю

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стадии, докладов;

- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Высшая математика» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2 Перечень вопросов к промежуточной аттестации.

Первый семестр, экзамен.

1. Определители, их основные свойства, вычисление.
2. Матрицы и действия над ними.
3. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера.
4. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом обратной матрицы.
5. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.
6. Ранг матрицы, вычисление ранга матрицы.
7. Решение методом Гаусса произвольных систем линейных алгебраических уравнений.
8. Исследование однородных систем линейных алгебраических уравнений. Нахождение фундаментальной системы решений.
9. Вектор на плоскости и в пространстве.
10. Проекция вектора на оси системы координат.
11. Линейные операции над векторами.
12. Скалярное произведение векторов, его свойства, вычисление.
13. Векторное произведение векторов, его свойства, вычисление.
14. Смешанное произведение векторов, его свойства, вычисление.
15. Базис векторов на плоскости и в пространстве.
16. Разложение вектора по базису векторов на плоскости и в пространстве.
17. Понятие n – мерного абстрактного математического пространства.

18. Линейные операторы. Собственные значения линейного оператора.
19. Квадратичные формы.
20. Уравнение прямой на плоскости, проходящей через заданную точку.
21. Уравнение прямой на плоскости, проходящей через две заданные точки.
22. Общее уравнение прямой на плоскости.
23. Точка пересечения прямых на плоскости.
24. Угол между пересекающимися прямыми на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности, прямых на плоскости.
25. Уравнение прямой на плоскости в заданном направлении.
26. Расстояние от точки до прямой.
27. Деление отрезка в заданном отношении.
28. Канонические уравнения окружности, эллипса, гиперболы и параболы.
29. Уравнение плоскости, проходящей через заданную точку.
30. Общее уравнение плоскости.
31. Уравнение плоскости, проходящей через три заданные точки.
32. Угол между плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности двух плоскостей.
33. Уравнения прямой в пространстве.
34. Угол между прямыми в пространстве. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых.
35. Пересечение прямой и плоскости.
36. Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости.
37. Поверхности второго порядка.

Второй семестр, зачёт.

1. Числовые множества и действия над ними.
2. Понятие функции одной переменной.
3. Область определения и область значений функции одной переменной.
4. Способы задания функции одной переменной.
5. Четность и нечетность функции одной переменной.
6. Основные элементарные функции. Преобразование графиков.
7. Числовая последовательность и ее свойства.
8. Предел числовой последовательности, и его свойства.
9. Основные теоремы о пределах последовательностей.
10. Признаки существования предела.
11. Предел функции в точке и на бесконечности.
12. Замечательные пределы.
13. Бесконечно большие и бесконечно малые величины, их свойства.
14. Сравнение бесконечно малых. Эквивалентность бесконечно малых.
15. Односторонние пределы.
16. Классификация точек разрыва.
17. Разрывы 1-го и 2-го рода.
18. Непрерывность функции одной переменной.
19. Производная функции ее геометрический и механический смыслы.
20. Вычисление производной элементарной функции.
21. Производные основных элементарных функций.
22. Правила дифференцирования.
23. Производная сложной функции.
24. Метод логарифмического дифференцирования.

25. Дифференцирование неявно заданных и параметрически заданных функций.
26. Дифференциал функции одной переменной его геометрический смысл.
27. Применение дифференциала для приближенных вычислений.
28. Производные и дифференциалы высших порядков.
29. Формула Тейлора.
30. Возрастание и убывание функций.
32. Необходимые и достаточные условия возрастания и убывания функции.
31. Экстремум функции.
32. Необходимые и достаточные условия экстремума функции.
33. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.
34. Выпуклость и вогнутость графика функции.
35. Точка перегиба графика функции.
36. Асимптоты графика функции.
37. Общая схема исследования функции одной переменной.
38. Первообразная функции одной переменной.
39. Неопределенный интеграл и его свойства.
40. Табличные интегралы элементарных функций.
41. Метод непосредственного интегрирования.
42. Интегрирование функций методом замены переменной.
43. Интегрирование функций методом интегрирования по частям.
44. Интегрирование рациональных алгебраических дробей.
45. Интегрирование иррациональных функций.
46. Интегрирование тригонометрических функций.
47. Определенный интеграл и его геометрический смысл.
48. Формула Ньютона-Лейбница.
49. Вычисление определенных интегралов методом замены переменной.
50. Вычисление определенных интегралов методом интегрирования по частям.
51. Понятие несобственных интегралов 1-го и 2-го рода.

Третий семестр, экзамен.

1. Понятие функции нескольких переменных.
2. Предел и непрерывность функции нескольких переменных.
3. Частные производные первого порядка.
4. Дифференциал функции нескольких переменных, приближенные вычисления на его основе.
5. Производная по направлению. Градиент.
6. Частные производные второго порядка.
7. Экстремум функции нескольких переменных.
8. Необходимые и достаточные условия экстремума.
9. Наибольшее и наименьшее значение функции нескольких переменных.
10. Понятие условного экстремума функции нескольких переменных.
11. Метод множителей Лагранжа.
12. Кратные интегралы.
13. Повторные интегралы.
14. Криволинейные интегралы. 1-го и 2-го рода.
15. Поверхностные интегралы 1-го и 2-го рода.
16. Элементы теории поля.
17. Понятие о дифференциальном уравнении.
18. Теорема о существовании единственности решения.

19. Общее и частное решения дифференциального уравнения.
20. Дифференциальные уравнения с разделенными переменными.
21. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
22. Однородные дифференциальные уравнения.
23. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
24. Уравнение Бернулли.
25. Дифференциальные уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель.
26. Дифференциальные уравнения, допускающие понижение порядка.
27. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков.
28. Однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.
29. Неоднородные дифференциальные с постоянными коэффициентами.
30. Системы дифференциальных уравнений.
31. Основные понятия числовых рядов.
32. Необходимый признак сходимости рядов.
33. Признаки Даламбера, Коши, интегральный признак Коши-Маклорена.
34. Знакопеременные ряды.
35. Знакопеременяющиеся ряды. Теорема Лейбница.
36. Основные понятия функциональных рядов.
37. Типы сходимостей.
38. Степенные ряды. Основные теоремы о степенных рядах.
39. Разложение функции в ряд Тейлора и Маклорена
40. Понятие о рядах Фурье.
41. Коэффициенты Фурье и их вычисление.
42. Классическое и статистическое определение вероятности.
43. Сложение вероятностей. Противоположные случайные события.
44. Умножение вероятностей независимых событий.
45. Вероятность появления хотя бы одного события.
46. Зависимые события. Условная вероятность. Полная вероятность.
47. Вероятность гипотез. Формула Байеса.
48. Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.
49. Дискретная случайная величина. Закон распределения дискретной случайной величины.
50. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение дискретной случайной величины.
51. Непрерывная случайная величина. Плотность распределения непрерывной случайной величины. Вероятность попадания случайной величины в заданный интервал.
52. Функция распределения случайной величины.
53. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение непрерывной случайной величины.
54. Двумерная случайная величина. Нормальный закон распределения на плоскости.
55. Вероятность попадания двумерной случайной величины в эллипс рассеивания.
56. Системы случайных величин. Линии регрессии. Корреляция.
57. Статистическое распределение выборки. Точечные и интервальные оценки параметров распределения.
58. Множества. Отношения. Логика высказываний. Логика предикатов.
59. Основные понятия теории уравнений математической физики.
60. Уравнения математической физики.
61. Основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: Полный курс, 4-е изд., М: Айрис Пресс, (2011).

7.2 Дополнительная литература

2. Спирина М.С. Дискретная математика / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – М.: Издательский центр

3. Кузнецов Л.А. Сборник заданий по высшей математике. - Санкт-Петербург.: Лань, 2008. - 239с

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (экзамен).

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теоретическим основам разработки стратегии, организации их эффективной реализации; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные методики, модели, методы и инструменты разработки, принятия, оптимизации стратегических управленческих решений рассматриваются на практических занятиях.

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров; на них представляются и обсуждаются доклады, обсуждаются вопросы по теме (дискуссии), разбираются конкретные ситуации из практики российского государственного и муниципального управления, проводится тестирование, проводятся опросы, также предусмотрено выполнение практических заданий. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, ориентируясь на вопросы для обсуждения, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам), они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании отдельного вопроса (вопросов) лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемы, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися. Семинары выступают формой текущего контроля знаний обучающихся

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность во-

просов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

– лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

– тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

– проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

3. Игровые методы обучения:

– анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.. Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения семинаров, решения задач, тестирования, а также в предусмотренных формах контроля самостоятельной работы. Консультации преподавателя проводятся для обучающихся с целью дополнительных разъяснений и информации по возникающим вопросам при выполнении самостоятельной работы или подготовке к практическим (семинарским) занятиям, подготовке рефератов, а также при подготовке к экзамену. Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре, обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. Дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

9.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

– электронные образовательные ресурсы;

– использование слайд-презентаций;

– интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

9.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

На кафедре имеется 4 аудитории для проведения лекционных и практических занятий, аудитория для проведения интерактивных занятий с проектором и компьютером с установленной программой PowerPoint.