

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан МФ

  
/С.Ю. Труднев/

«17 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Элементы и функциональные устройства судовой автоматики»**

по специальности

26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»  
(уровень специалитета)

квалификация: инженер-электромеханик

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (уровень специалитета) учебного плана подготовки специалистов, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» 17 марта 2021г., протокол № 9 и в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (Правило III/6 МК ПДНВ с поправками, Раздел А-III/6).

Составитель рабочей программы  
Доцент кафедры «ЭУЭС»

Толстова Л.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «ЭУЭС»

«17» марта 2021г, протокол № 9

Заведующий кафедрой «ЭУЭС» к.т.н., доцент

«17» марта 2021г.

Белов О.А.

## 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Элементы и функциональные устройства судовой автоматике**» является формирование глубоких знаний в области номенклатуры, принципов построения, алгоритмов функционирования, методов анализа устройств судовой автоматике, также выработка умений и навыков, необходимых для расчета и выбора элементов, диагностики и настройки. **Задачи** изучения дисциплины заключаются в приобретении курсантами и студентами теоретических и практических знаний, необходимых для грамотной эксплуатации элементов и функциональных устройств судовой автоматике, комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. **Предметом** данного курса является всестороннее изучение судовых элементов судовой автоматике: датчиков, усилительных элементов, функциональных преобразовательных элементов, в том числе АЦП и ЦАП, исполнительных двигателей.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматике» (квалификация (степень) «специалист»), выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) (таблица 1).

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-2	способность осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> . Демонстрирует навыки безопасного технического использования электрического и электронного оборудования ИД-2 <sub>ПК-2</sub> . Понимает организацию технического обслуживания, диагностирования и ремонта электрического и электронного оборудования ИД-3 <sub>ПК-2</sub> . Обладает необходимыми знаниями для проведения диагностики электрического и электронного оборудования	<b>Знать:</b>	3(ПК-2)1 3(ПК-2)2 3(ПК-2)3
			– характеристики и ограничения материалов, используемых при изготовлении электрического и электронного оборудования;	
			– характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта электрического и электронного оборудования;	
			<b>Уметь:</b>	У(ПК-2)1 У(ПК-2)2 У(ПК-2)3
			– выполнять основные операции по восстановлению электрических соединений и электрической изоляции;	
			– выполнять основные операции по механической обработке металлов;	В(ПК-2)1 В(ПК-2)2
			– выполнять требования по организации рабочего места и безопасному выполнению ремонтных работ;	
			<b>Владеть:</b>	
			– навыками целеполагания;	
			– методами анализа проблем навыками организации процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений	

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 26.05.07

«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и учебного плана ФГБОУ ВПО «КамчатГТУ».

Дисциплина «Элементы и функциональные устройства автоматики» относится к базовой части ФГОС ВПО профессиональный цикл (Б1.В.12).

1.4. Спецификация минимального стандарта компетентности в соответствии с Конвенцией ПДНВ-78 (Правила III/6 МК ПДНВ-78 с поправками, раздел А-III/6)

Таблица 2.

*Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации*

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Техническое обслуживание электрического и электронного оборудования	Требования по безопасности для работы с судовыми элементами автоматики, включая элементы защиты и контроля параметров электрического оборудования.	- одобренная подготовка в мастерских - одобренные практический опыт и проверки - одобренный опыт подготовки на учебном судне	- Меры безопасности при работе соблюдаются надлежащим образом - Элементы автоматики судовых механизмов выбираются и используются надлежащим образом, и толкование результатов точное
Контроль работы электрических, электронных установок и систем управления	Знание основ электронной аппаратуры, Основ систем автоматизации, систем автоматического управления, систем АПС.	- одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования - одобренная подготовка в мастерских - одобренные практический опыт и проверки - одобренный опыт подготовки на учебном судне	-Эксплуатация элементов автоматики механизмов и систем соответствует руководствам по эксплуатации  -Рабочие характеристики соответствуют техническим спецификациями
Эксплуатация электрогенераторов и систем распределения электроэнергии	Совместная работа генераторов, автоматическое и ручное распределение Работа с устройствами автоматики секции управления	- одобренная подготовка с использованием тренажёра - одобренные практический опыт и проверки - одобренный опыт подготовки на учебном судне	-Операции планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций

Каждый кандидат на получение диплома электромеханика должен продемонстрировать способность принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-III/6. Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/6. Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, указанного в колонках 3 и 4 таблицы А-III/6.

*Связь с предшествующими и последующими дисциплинами*

Данная дисциплина базируется на совокупности таких дисциплин, как «Физика», «Теоретические основы электротехники», «Судовые электрические машины», «Судовая электроника», «Теория автоматического управления».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин профессионального цикла ООП, обеспечивающих дальнейшую подготовку в указанной области:

«Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики», «Системы управления судовыми энергетическими процессами».

Знания, умения и навыки, полученные по программе дисциплины, используются и углубляются при прохождении студентами практик и научно-исследовательской работы, выполнении выпускной квалификационной работы

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Тематический план дисциплины очная форма обучения

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Общие понятия об элементах судовых автоматизированных систем управления.	7	2	2			5	защита практически х и лабораторны х работ	
Тема 2. Статические характеристики элементов автоматики.	8	4	2	2		4		
Тема 3. Динамические характеристики элементов автоматики.	6	2	2			4		
Тема 4. Математическое описание элементов автоматики.	10	6	2	2	2	4		
Тема 5. Структурные схемы измерительных преобразователей.	7	4	2	2		3		
Тема 6. Индуктивные и емкостные преобразователи в судовой автоматике.	12	6	2	2	2	6		
Тема 7. Индукционные чувствительные элементы.	10	4	2		2	6		
Тема 8. Сельсины.	13	7	2	3	2	6		
Тема 9. Датчики судовой автоматики.	8	4	2	2		4		
Тема 10. Следящая система с синусно-косинусными поворотными трансформаторами.	14	8	4	2	2	6		
Тема 11. Усилительные элементы судовой автоматики.	6	2	2			4		
Тема 12. Магнитные усилители судовой автоматики.	12	8	2	2	4	4		
Тема 13. Гидравлические и пневматические элементы судовой автоматики.	6	2	2			4		
Тема 14. Функциональные элементы автоматики.	14	10	6	2	2	4		
Тема 15. Исполнительные элементы судовой автоматики. Условия устойчивой работы исполнительных двигателей.	11	7	4		3	4		
<b>Экзамен</b>	36						Коллоквиум , тест	36
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>68</b>		<b>36</b>

## 2.2. Тематический план дисциплины заочной формы обучения

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Общие понятия об элементах судовых автоматизированных систем управления.	7	2	2			5	Контроль СРС, защита практических и лабораторных работ, опрос	
Тема 2. Статические характеристики элементов автоматики.	10	2	2			8		
Тема 3. Динамические характеристики элементов автоматики.	12	2	2			10		
Тема 4. Математическое описание элементов автоматики.	8					8		
Тема 5. Структурные схемы измерительных преобразователей.	10	2		2		8		
Тема 6. Индуктивные и емкостные преобразователи в судовой автоматике.	10	2			2	8		
Тема 7. Индукционные чувствительные элементы.	12	2		2		10		
Тема 8. Сельсины.	8	2	2			6		
Тема 9. Датчики судовой автоматики.	18	2			2	16		
Тема 10. Следящая система с синусно-косинусными поворотными трансформаторами.	10					10		
Тема 11. Усилительные элементы судовой автоматики.	7	2		2		5		
Тема 12. Магнитные усилители судовой автоматики.	12	4	2	2		8		
Тема 13. Гидравлические и пневматические элементы судовой автоматики.	16					16		
Тема 14. Функциональные элементы автоматики.	14	4	2		2	10		
Тема 15. Исполнительные элементы судовой автоматики. Условия устойчивой работы исполнительных двигателей.	17	2			2	15		
<b>Экзамен</b>	9						Защита Кр	9
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>143</b>		<b>9</b>

### Описание содержания дисциплины по темам.

*Тема 1 Лекция 1.* Общие понятия об элементах судовых автоматизированных систем управления. Рассматриваемые вопросы:

Классификация элементов автоматики. Датчики. Усилители. Преобразователи. Функциональные устройства судовой автоматики.

*Тема 2. Лекция 2.* Статические характеристики элементов автоматики.

Рассматриваемые вопросы:

Статический режим работы элементов автоматики. Статические характеристики элементов автоматики. Коэффициент усиления.

*Практическое занятие 1.* Измерительные схемы параметрических датчиков: изучение измерительных схем параметрических датчиков

*Лабораторное занятие 1.* Исследование потенциметрических датчиков: изучение принципа действия, схем включения потенциметрических датчиков (задающих устройств), исследование влияния нагрузки на характеристики устройств.

*Основные понятия:* Датчики. Усилители. Преобразователи. Функциональные устройства судовой автоматики. Статические характеристики элементов автоматики. Измерительные схемы параметрических датчиков. Схемы включения потенциометрических датчиков.

*Вопросы для самоконтроля.*

1. На какие классы делятся электрические датчики по принципу действия.
2. Какие измерительные схемы используются в датчиках.
3. В чем состоит назначение потенциометрических преобразователей в системах автоматики?
4. Какие достоинства и недостатки можно выделить у потенциометрических датчиков?

*Литература:* [7, с. 57-62, 7, с. 2-10]

*Тема 3. Лекция 3. Динамические характеристики элементов автоматики.*

Рассматриваемые вопросы:

Переходная характеристика. Характерные переходные характеристики. Динамические параметры элементов автоматики.

*Тема 4. Лекция 4. Математическое описание элементов автоматики.*

Рассматриваемые вопросы:

Уравнения статики. Уравнения динамики.

*Практическое занятие 2.* Чувствительные элементы параметрических датчиков: классификация современных чувствительных элементов параметрических датчиков.

*Лабораторное занятие 2.* Исследование датчиков температуры: изучение принципов действия, характеристик и схем включения датчиков температуры – термопары, терморезистора и термистора.

*Основные понятия:* Переходная характеристика. Динамические параметры элементов автоматики. Уравнения статики. Уравнения динамики. Чувствительные элементы параметрических датчиков. Схемы включения датчиков температуры – термопары, терморезистора и термистора.

*Вопросы для самоконтроля.*

1. Устройство и принцип действия термоэлементов судовой автоматики.
2. Сферы применения термоэлементов в судовой автоматике.
3. По каким характеристикам выбирается тип термопары.

*Литература:* [7, с. 52-68, 7, с. 10-15]

*Тема 5. Лекция 5. Структурные схемы измерительных преобразователей.*

Рассматриваемые вопросы:

Структурные схемы прямого преобразования. Структурные схемы с аналоговым выходом. Структурная схема дифференциального преобразователя.

*Тема 6. Лекция 6. Индуктивные и емкостные преобразователи в судовой автоматике.*

Рассматриваемые вопросы:

Индуктивные преобразователи в судовой автоматике. Емкостные преобразователи в судовой автоматике.

*Практическое занятие 3.* Генераторные чувствительные элементы: Термоэлектрические чувствительные элементы (термопары), фотоэлектрические чувствительные элементы (фотодиоды).

*Лабораторное занятие 3.* Исследование асинхронного тахогенератора: устройство и принцип действия асинхронных тахогенераторов переменного тока. Рабочие характеристики асинхронного тахогенератора переменного тока с полым немагнитным ротором.

*Основные понятия:* Структурные схемы прямого преобразования. Структурные схемы с аналоговым выходом. Структурная схема дифференциального преобразователя. Индуктивные и емкостные преобразователи в судовой автоматике. Термоэлектрические чувствительные элементы (термопары), фотоэлектрические чувствительные элементы (фотодиоды). Рабочие характеристики асинхронного тахогенератора переменного тока с полым немагнитным ротором.

*Вопросы для самоконтроля.*

1. Опишите структурные схемы измерительных преобразователей.
2. Устройство и принцип действия индуктивных и емкостных преобразователей.

3. Принцип действия термопары.
4. Опишите термоэлектрический эффект.
5. Где на судах используются фоторезисторы и пьезоэлементы.

*Литература:* [7, с. 68-76, 7, с. 16-22]

*Тема 7. Лекция 7.* Индукционные чувствительные элементы.

Рассматриваемые вопросы: Тахогенератор постоянного тока. Асинхронные тахогенераторы. Вращающиеся трансформаторы.

*Тема 8. Лекция 8.* Сельсины. Рассматриваемые вопросы:

Устройство и принцип действия. Индикаторный и трансформаторный режимы работы.

*Практическое занятие 4.* Индукционные чувствительные элементы: Индукционный частотный преобразователь частоты вращения. Поворотные (вращающиеся) трансформаторы.

*Лабораторное занятие 4.* Исследование сельсинов: Индикаторный и трансформаторный режимы работы сельсинов.

*Основные понятия:* Тахогенератор постоянного тока. Асинхронные тахогенераторы. Вращающиеся трансформаторы. Устройство и принцип действия сельсинов. Индикаторный и трансформаторный режимы работы сельсинов. Поворотные (вращающиеся) трансформаторы.

*Вопросы для самоконтроля.*

1. Устройство и принцип действия тахогенератора постоянного тока.
2. Устройство и принцип действия асинхронного тахогенератора.
3. Устройство и принцип действия сельсинов.
4. Поясните различие в режимах работы сельсинов.
5. Где в судовой автоматике применяют индукционные чувствительные элементы.
6. Как подразделяют в зависимости от закона изменения выходного напряжения поворотные трансформаторы.

*Литература:* [7, с. 76-82, 7, с. 23-30]

*Тема 9. Лекция 9.* Датчики судовой автоматике. Рассматриваемые вопросы:

Датчики уровня в судовой автоматике. Датчики давления в судовой автоматике.

*Тема 10. Лекция 10.* Следящая система с синусно-косинусными поворотными трансформаторами. Рассматриваемые вопросы: Состав системы. Структурная схема системы. Принцип действия следящей системы.

*Практическое занятие 5.* Обратные связи в судовых усилителях: обратная связь по напряжению, по току, последовательная обратная связь, параллельная обратная связь.

*Лабораторное занятие 5.* Исследование нереверсивного магнитного усилителя: статические характеристики нереверсивного МУ.

*Основные понятия:* Датчики уровня в судовой автоматике. Датчики давления в судовой автоматике. Следящая система с синусно-косинусными поворотными трансформаторами. Обратная связь по напряжению, по току, последовательная обратная связь, параллельная обратная связь. Нереверсивный МУ.

*Вопросы для самоконтроля.*

1. Устройство и принцип действия датчиков уровня и давления.
2. Следящая система с синусно-косинусными поворотными трансформаторами: Состав системы. Структурная схема системы. Принцип действия следящей системы.
3. Какие физические процессы лежат в основе работы МУ?
4. Каково значение обратных связей в МУ?
5. Укажите области применения МУ в судовой автоматике.

*Литература:* [7, с. 82-86, с. 31-36]

*Тема 11. Лекция 11.* Усилительные элементы судовой автоматике.

Рассматриваемые вопросы: Классификация усилительных элементов судовой автоматике. Электромашинные усилители.

*Тема 12. Лекция 2.5.* Магнитные усилители судовой автоматике. Рассматриваемые вопросы:

Принцип действия и статические характеристики. Типы и основные схемы магнитных усилителей. Физические процессы в нереверсивных магнитных усилителях.



*Практическое занятие 6.* Стабилизаторы в судовой автоматике: Параметрические стабилизаторы. Компенсационные стабилизаторы. Стабилитроны, стабисторы.

*Лабораторное занятие 6.* Исследование типовых регуляторов на базе операционного усилителя: устройство и принцип действия операционного усилителя. Схемы операционных усилителей.

*Лабораторное занятие 7.* Исследование типовых регуляторов на базе операционного усилителя: моделирование пропорциональных регуляторов на базе операционного усилителя.

*Лабораторное занятие 8.* Исследование типовых регуляторов на базе операционного усилителя: моделирование пропорционально-интегральных и пропорционально-интегрально-дифференциальных регуляторов на базе операционного усилителя.

*Основные понятия:* Электромашинные усилители. Принцип действия магнитного усилителя. Статические характеристики МУ. Типы и основные схемы магнитных усилителей. Физические процессы в нереверсивных магнитных усилителях. Параметрические стабилизаторы. Компенсационные стабилизаторы. Стабилитроны, стабисторы. Схемы операционных усилителей.

*Вопросы для самоконтроля.*

1. Классификация усилительных элементов судовой автоматике.
2. Устройство и принцип действия электромашинного усилителя.
3. Устройство и принцип действия магнитного усилителя.
4. Опишите основные схемы магнитных усилителей.
5. Как классифицируют стабилизаторы по принципу действия
6. Основные параметры стабилизаторов.
7. Опишите виды и схемы типовых регуляторов на базе операционного усилителя.

*Литература:* [7, с. 87-91, с. 36-44]

*Тема 13. Лекция 13.* Гидравлические и пневматические элементы судовой автоматике.

Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика. Классификация гидравлических и пневматических элементов судовой автоматике.

*Тема 14. Лекция 14.* Функциональные элементы автоматике. Рассматриваемые вопросы:

Функциональные потенциометры и резисторы. Функциональные преобразователи. Логические функциональные элементы автоматике.

*Тема 15. Лекция 15.* Исполнительные элементы судовой автоматике. Условия устойчивой работы исполнительных двигателей. Рассматриваемые вопросы: Классификация электрических исполнительных устройств. Электродвигатели постоянного тока как исполнительные элементы автоматике. Асинхронные двигатели как исполнительные элементы автоматике. Первое условие устойчивой работы исполнительных двигателей. Второе условие устойчивой работы исполнительных двигателей.

*Практическое занятие 7.* Исполнительные двигатели в судовой автоматике: Классификация электрических исполнительных устройств. Общие понятия и условия устойчивой работы исполнительных двигателей. Электрические исполнительные двигатели постоянного тока. Асинхронные исполнительные двигатели.

*Практическое занятие 8.* Эксплуатация элементов автоматике: Эксплуатация потенциометрических датчиков. Эксплуатация термореле и терморпар.

*Практическое занятие 9.* Эксплуатация элементов автоматике: Эксплуатация асинхронных тахогенераторов. Эксплуатация сельсинов. Эксплуатация магнитных усилителей.

*Практическое занятие 10.* Эксплуатация элементов автоматике: Эксплуатация функциональных устройств автоматике: эксплуатация операционных усилителей, эксплуатация логических элементов, эксплуатация электронных блоков на основе микропроцессоров.

*Лабораторное занятие 9.* Исследование исполнительного двигателя постоянного тока.

*Лабораторное занятие 10.* Диагностирование работоспособности транзисторов, диодисторов и тиристоров.

*Основные понятия:* Гидравлические и пневматические элементы судовой автоматике. Функциональные потенциометры и резисторы. Функциональные преобразователи. Логические функциональные элементы автоматике. Электродвигатели постоянного тока как исполнительные

элементы автоматики. Асинхронные двигатели как исполнительные элементы автоматики. Первое условие устойчивой работы исполнительных двигателей. Второе условие устойчивой работы исполнительных двигателей. Эксплуатация потенциметрических датчиков. Эксплуатация термореле и терморел. Эксплуатация асинхронных тахогенераторов. Эксплуатация сельсинов. Эксплуатация магнитных усилителей. Эксплуатация операционных усилителей, эксплуатация логических элементов, эксплуатация электронных блоков на основе микропроцессоров.

*Вопросы для самоконтроля.*

1. Какие гидравлические и пневматические элементы используются в судовой автоматике.
2. Опишите функциональные элементы судовой автоматики.
3. Исполнительные элементы судовой автоматики.
4. Эксплуатация основных элементов судовой автоматики

*Литература:* [7, с. 91-113, с. 44-57]

### **3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

#### **3.1. Внеаудиторная самостоятельная работа курсантов / студентов**

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Элементы и функциональные устройства судовой автоматики» является важной составляющей частью подготовки студентов по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и выполняется в соответствии с требованиями к освоению основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ФГОС ВО.

Студентам заочной формы обучения необходимо параллельно с изучением теории выполнить контрольную работу. Во время экзаменационно-лабораторной сессии защитить контрольную работу и сдать экзамен по дисциплине.

Рекомендации к выполнению самостоятельной и контрольной работам содержатся в методических указаниях [8, п 6.3.].

### **4. Рекомендуемая литература**

#### **4.1. Основная литература**

1. Жадобин Н.Е., Крылов А.П., Малышев В.А. Элементы и функциональные устройства судовой автоматики: Учебник.2-еизд., перераб. и доп. – СПб.: Элмор, 1998. 440с.

#### **4.2. Дополнительная литература**

2. К, Буль, О.Б. Буль и др. Электро-механические аппараты автоматики. М.: Высшая школа. 2008. 210с.
3. Н, И, Волков, В. П. Миловзоров. Электромашинные устройства автоматики. М.: Высшая школа.2007. с.320
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками ( консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010г. – 806с.
5. Функциональные устройства судовых автоматизированных систем. Под редакцией профессора д.т.н. М. Н. Катханова. Л.: Судостроение. 1991, с.330.

#### **4.3. Методическое обеспечение:**

6. Ушакевич А.А. Элементы и функциональные устройства судовой автоматики: Учебное пособие для курсантов и студентов специальности 180404.65 «Эксплуатация

судового электрооборудования и средств автоматики» очной и заочной форм обучения / А.А. Ушакевич. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010. – 149 с.

7. Толстова Л.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Элементы и функциональные устройства судовой автоматики» для курсантов и студентов специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» очной и заочной форм обучения / Л.А. Толстова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2016. –114 с.

8. Толстова Л.А. «Элементы и функциональные устройства судовой автоматики» - методические указания к самостоятельной и контрольной работам по дисциплине для студентов обучающихся по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» заочной сокращенной формы обучения / Л.А. Толстова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017. –27 с.

## 5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям** Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и лабораторным работам, экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

**Рекомендации по организации самостоятельной работы.** Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение самостоятельных практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Необходимым условием успешного освоения дисциплины является прочное знание принципов описания и анализа динамических звеньев, заложенных при изучении дисциплин «Математический анализ», «Теоретические основы электротехники» и «Теория автоматического

управления». Поэтому обучающийся должен при наличии пробелов в предшествующем образовании обратить первоочередное внимание на указанные разделы. Большое значение имеет навык чтения схем электронных устройств, поскольку современные функциональные устройства судовой автоматики выполнены на микроэлектронной элементной базе. Однако понимания принципов работы электронных схем невозможно достичь только изучением теоретического материала. Представления об изучаемых устройствах должны быть закреплены в процессе выполнения лабораторных работ. Настоятельно рекомендуется получить у преподавателя в личное пользование электронную версию методических указаний по выполнению лабораторных работ и перед выполнением каждой работы подготовиться по теоретическим вопросам. При выполнении лабораторных работ следует осознавать, что моделирование функциональных устройств всегда оставляет некоторую свободу в выборе способа реализации функций устройства. Поэтому следует не копировать «слепо» готовые решения, а наоборот, пытаться найти способ построения адекватной модели самостоятельно.

Все рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ содержатся в методических указаниях [РП, 6.3, п.6, 7].

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***7.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

1. электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 6 и 7 данной рабочей программы;
2. использование слайд-презентаций;

### ***7.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point;

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория № 3-403 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
2. доска аудиторная;
3. комплект лекций в Microsoft Word по темам курса «ЭиФУСА»;
4. мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);
5. плакаты;
6. обучающие программные пакеты;
7. методические пособия;
8. компьютеры;
9. плакаты;
10. схемы.