

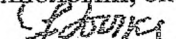
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных  
технологий, экономики и управления

 /И.А. Рычка/

«27» 12 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ»**

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

профиль:

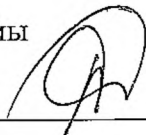
«Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды»

Петропавловск-Камчатский,

Рабочая программа по дисциплине «Экологический аудит» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры ЭП, к.б.н.



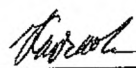
Авдощенко В.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЭП

«21» 12 2022 г., протокол № 6

И.о.заведующего кафедрой

«21» 12 2022 г.,



Ключкова Т.А.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины «Экологический аудит»

Экологический аудит представляет собой независимую, объективную, вневедомственную оценку деятельности проверяемого хозяйственного субъекта на предмет соответствия определенным законодательным нормам, правилам, стандартам в области природопользования и охраны окружающей среды и выработку системы корректирующих мер. Данный инструмент экологической политики направлен на обеспечение условий перехода страны к устойчивому развитию и соблюдение международных требований экологической безопасности.

Целью освоения дисциплины «Экологический аудит» является получение знаний об основных закономерностях и тенденциях формирования и развития процедуры экологического аудита в целях обеспечения устойчивого развития.

Задачами изучения дисциплины «Экологический аудит» является:

- изучить экономические закономерности взаимодействия природных и производственных систем в целях обеспечения комплексного решения проблем сбалансированного развития экономики и улучшения состояния окружающей среды;
- выработать научный подход к исследованию сложных многофакторных, междисциплинарных и межотраслевых проблем рационального использования, воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- овладеть принципами, методами и приемами управления в сфере рационального использования, воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

- способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду (ПК-1).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> : Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды.	<b>Знать:</b> — предмет и метод дисциплины; — основные понятия и категории экологического аудита; — роль и место курса среди других экономических, правовых, технологических и других дисциплин; — задачи, стоящие перед дисциплиной по разработке и реализации Государственной стратегии устойчивого развития Российской Федерации; — роль и место экологического аудита в управлении природопользованием, в процессе проведения в России экономических реформ и становления рыночных отношений; — методы, приемы, порядок и процедуру применения экологического аудита в управлении природопользованием и обеспечении устойчивого развития;	З(ПК-1)1
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> : Знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду.		З(ПК-1)2
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> : Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду.		З(ПК-1)3
		ИД-4 <sub>ПК-1</sub> : Владеет навыками методики		З(ПК-1)4
				З(ПК-1)5
				З(ПК-1)6

		<p>расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub>: Владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды.</p>	<p>— основы экологического аудита в целях управления устойчивым развитием;</p> <p>— основные подходы и методы анализа эколого-экономических ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— использовать теоретические и практические знания в области экологического аудита на практике;</p> <p>— формулировать и решать аналитические и практические задачи по применению процедуры экологического аудита в управлении сложными эколого-экономическими системами;</p> <p>— использовать конкретные расчеты эколого-экономических рисков для принятия управленческих решений;</p> <p>— пользоваться литературными источниками, в том числе — зарубежными, статистическими материалами, фактическими данными по проблемам экологического аудита для анализа и методов управления эколого-экономическими рисками;</p> <p>— самостоятельно проводить процедуру экологического аудита и использовать ее результаты в хозяйственной практике.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— навыками составления экологических отчетов предприятия;</p> <p>— навыками проведения эколого-экономических расчетов для управления природоохранной деятельностью предприятия.</p>	<p>З(ПК-1)7</p> <p>З(ПК-1)8</p> <p>У(ПК-1)1</p> <p>У(ПК-1)2</p> <p>У(ПК-1)3</p> <p>У(ПК-1)4</p> <p>У(ПК-1)5</p> <p>В(ПК-1)1</p> <p>В(ПК-1)2</p>
--	--	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологический аудит» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

При изучении дисциплины «Экологический аудит» используются знания по таким дисциплинам, как «Экология», «Экологическое проектирование и экспертиза».

Знания по дисциплине «Экологический аудит» могут быть использованы при изучении следующих дисциплин «Государственная экологическая политика», «Управление отходами», «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды», «Управление природопользованием».

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

*Очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1. Общая часть экологического аудита</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	Контрольная работа	

Тема 1. Введение. Теоретические и прикладные основы экологического аудирования.	18	9	4	5	–	9	Опрос, практические задания
Тема 2. Правовое и нормативно-методическое обеспечение экологического аудирования. Международные и отечественные стандарты по экологическому аудированию.	17	8	4	4	–	9	Опрос в завершении лекционного занятия
Тема 3. Критерии, процедуры, этапы и информационное обеспечение экологического аудита.	17	8	4	4	–	9	Опрос в завершении лекционного занятия
Тема 4. Экологический аудит технологий, производств и территорий.	18	9	5	4	–	9	Опрос, практические задания
<b>Раздел 2. Специальная часть экологического аудита</b>	<b>74</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>40</b>	Контрольная работа
Тема 5. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием минеральных ресурсов. Аудит недропользования	19	9	4	5	–	10	Опрос, практические задания
Тема 6. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием земельных и водных ресурсов. Аудит водно-землепользования	18	8	4	4	–	10	Опрос, практические задания
Тема 7. Экологический аудит устойчивого управления лесами	18	8	4	4	–	10	Опрос, практические задания
Тема 8. Перспективы развития экологического аудита как инструмента обеспечения устойчивого развития	19	9	5	4	–	10	Опрос, практические задания
Экзамен	<b>36</b>						
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>76</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Общая часть экологического аудита.

#### Тема 1. Введение. Теоретические и прикладные основы экологического аудирования.

##### *Лекция*

Экологический аудит (экоаудит) как независимая, документально оформленная, проводимая в короткие сроки объективная оценка деятельности в области окружающей среды, событий, условий, систем управления или информации об этих предметах с целью определения их соответствия или несоответствия действующему законодательству, нормативно-методическим, инструктивным и регламентирующим документам в области окружающей среды и природных ресурсов. Основные цели экоаудита.

##### *Лекция*

История развития системы экологического аудирования. Теоретические и практические основы. Взаимосвязи экоаудита с другими методами управления. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду. Виды экоаудита (по характеру и способу осуществления) как составной части системы экологического менеджмента, производственной и других видов деятельности.

##### *Практические занятия*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятия экологического аудита. Задачи аудита экологической деятельности организации.
  2. Виды экологического аудита.
  3. Методологическое содержание экологического аудита.
  4. Аудит системы природопользования в системе менеджмента.
  5. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.
- Литература:* [1], [2], [4]

## **Тема 2. Правовое и нормативно-методическое обеспечение экологического аудирования. Международные и отечественные стандарты по экологическому аудированию.**

### *Лекция*

Нормативно-правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития. Направление совершенствования нормативно-методического обеспечения экологического аудита. Международные стандарты по экологическому аудированию. Развитие инициативного экоаудита. Ужесточение экологического законодательства, унификация требований и стандартов в области торговли, кредитной и финансовой политики как факторы развития экоаудита.

### *Лекция*

Роль государственных природоохранных органов США и стран ЕС в становлении и развитии экоаудита. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в российской и зарубежной практике экологического сопровождения хозяйственной деятельности.

### *Практические занятия*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития. Нормативная база экологического аудита. Нормативные документы по регулированию деятельности в области экологического аудита.
2. Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность экоаудиторов и экоаудиторских организаций. ГОСТ Р ИСО 14010 -98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы»; ГОСТ Р ИСО 14011 -98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту».
3. Международные признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила ЕС.
4. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования. ISO 14000.

*Литература:* [1], [5], [6]

## **Тема 3. Критерии, процедуры, этапы и информационное обеспечение экологического аудита.**

### *Лекция*

Критерии (нормы) экологического аудита. Объекты экологического аудирования. Этапы работ по экологическому аудиту. Согласование цели и задач, критериев и область распространения экоаудита. Предварительный обзор документов аудируемой организации и оценка достаточность и адекватность информации для проведения экоаудита. Преаудит. Анализ, оценка и организация полученных данных. Рекомендации и предложения по итогам экоаудита общие и по отдельным направлениям и аспектам природоохранной деятельности. Постаудит. Аудиторский отчет и аудиторское заключение, их структура и содержание. Возможные варианты аудиторских заключений, конфиденциальность результатов экологического аудита.

### *Лекция*

Информационное обеспечение экологического аудита. Правовая основа информационного обеспечения охраны окружающей среды. Основные источники получения экологической информации для проведения экологического аудирования. Документация предприятий, организаций и учреждения как источник формирования информационных ресурсов для целей эко-

гического аудита. Источники информации о состоянии окружающей среды. Применение современных информационных технологий и банков данных для процедуры экологического аудита. Кадровое обеспечение экологического аудита. Экоаудиторы и экоаудиторские организации. Формы собственности экоаудиторских организаций и требования к ее составу. Реестр экоаудиторских организаций. Сопутствующие экоаудиторские услуги. Независимость экоаудиторов и экоаудиторских организаций. Формальные показатели и неформальное обеспечение независимости. Система подготовки экологов-аудиторов в России. Требования к кандидатом в экоаудиторы.

#### *Практические занятия*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные этапы процедуры и порядок проведения экологического аудита.
2. Содержание, порядок подготовки и заключения договоров на проведение экологического аудита.
3. Планы и программы экологического аудита. Подготовительный этап аудита.
4. Рабочее руководство экологического аудитора по вопросам охраны окружающей среды, здоровья и безопасности, другая рабочая документация, используемая на объекте аудита.
5. Протоколы экологического аудита: порядок составления и заполнения. Основной этап аудита.
6. Структура и содержание аудиторского заключения по результатам экологического аудита. Два подхода к заключению экологического аудита и порядку его завершения. Структура и содержание аудиторского отчета по завершении экологического аудита.
7. Итоговый этап экологического аудита.

*Литература:* [1], [3], [5]

#### **Тема 4. Экологический аудит технологий, производств и территорий**

*Лекция*

Экологический аудит технологий на предприятиях различных секторов экономики по соблюдению требований законодательства, норм и правил в области охраны окружающей среды. Экологический аудит территорий по соблюдению требований законодательства, норм и правил в области охраны окружающей среды.

*Лекция*

Понятие, сущность и задачи экологического аудита территории. Критерии экологического аудита территории. Муниципальный экологический аудит. Экологический аудит управления природопользованием. Применение аудита в целях сертификации продукции и производств по экологическим требованиям.

#### *Практические занятия*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Экологический аудит особо опасного промышленного объекта.
2. Экологический аудит на объектах минерально-сырьевого комплекса.
3. Экологический аудит объектов, связанных с использованием и охраной ресурсов растительного и животного мира.
4. Особенности муниципального экологического аудита.
5. Особенности экологического аудита при экологическом страховании.
6. Экологический аудит инвестиционных проектов.
7. Экологический аудит систем экологического менеджмента.

*Литература:* [1], [2], [3]

#### **Раздел 2. Специальная часть экологического аудита**

**Тема 5. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием минеральных ресурсов. Аудит недропользования.**

*Лекция*

Применение экологического аудирования в процессе изучения, разведки, использования

(добычи), освоения месторождений и охраны минеральных ресурсов. Понятие, сущность, задачи и функции аудита недропользования. Порядок и процедуры аудита недропользования.

#### *Лекция*

Аудит разрешительной документации на недропользование. Порядок и процедуры проведения экологического аудирования видов деятельности, связанных с разработкой месторождений нефти и газа.

#### *Практические занятия*

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Порядок и процедуры аудита недропользования.
2. Опыт проведения аудита недропользования в России (ОАО "Газпром" и др.).
3. Опросники экологического аудита в сфере разведки, добычи, рационального использования и охраны ресурсов.
4. Проблемы проведения экологического аудита недропользования в России.

*Литература:* [1], [2], [3]

### **Тема 6. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием земельных и водных ресурсов. Аудит водо- и землепользования**

#### *Лекция*

Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве земельных ресурсов. Аудит документов, устанавливающих право на землю (земельный участок) и аудит соблюдения экологических требований, норм и правил землевладельцами. Порядок и процедуры проведения экологического аудирования видов деятельности, связанных с использованием земельных ресурсов.

#### *Лекция*

Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве водных ресурсов. Аудит документов, устанавливающих права на водные объекты. Порядок и процедуры проведения экологического аудирования видов деятельности, связанных с использованием водных ресурсов. Аудит выполнения водопользователями требований по охране, рациональному использованию водных объектов.

#### *Практические занятия*

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Экологический аудит при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве земельных ресурсов.
2. Экологический аудит при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве водных ресурсов.
3. Аудит соблюдения экологических требований, норм и правил землевладельцами.
4. Статистические показатели и формы статистического наблюдения за состоянием земельных и водных ресурсов.

*Литература:* [2], [4], [6]

### **Тема 7. Экологический аудит устойчивого управления лесами**

#### *Лекция*

Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве лесных ресурсов. Понятие и сущность и задачи экологического аудита в целях устойчивого управления лесами. Критерии и показатели устойчивого лесопользования.

#### *Лекция*

Аудит документов, устанавливающих право на лесопользование. Порядок и процедуры проведения экологического аудирования видов деятельности, связанных с использованием лесных ресурсов.

#### *Практические занятия*

##### *Вопросы для обсуждения:*



1. Аудит соблюдения лицензионных условий лесопользователями и обязанностей по охране, рациональному использованию и воспроизводству лесных ресурсов.
2. Статистические показатели и формы статистического наблюдения за состоянием лесного фонда.
3. Разработка системы корректирующих мероприятий по результатам проведения экологического аудита.
4. Опыт проведения аудита устойчивого управления лесами для целей лесной сертификации.

*Литература:* [3], [5], [6]

## **Тема 8. Перспективы развития экологического аудита как инструмента обеспечения устойчивого развития.**

### *Лекция*

Связь между экологическим аудитом и задачами устойчивого развития. Совершенствование нормативно-правового обеспечения экологического аудита в Российской Федерации. Внедрение на предприятиях России системы экологического управления на базе процедуры экологического аудита и международных стандартов.

### *Лекция*

Затраты и выгоды от проведения процедуры экологического аудита и внедрения систем управления окружающей средой (снижение общих расходов, повышение инвестиционной привлекательности, укрепление доверия потребителей и т.д.).

### *Практические занятия*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Задачи экологического аудита как инструмента обеспечения устойчивого развития.
2. Интеграция России в систему экологической безопасности.
3. Экономические и экологические выгоды внедрения системы экологического аудирования на предприятиях.

*Литература:* [1], [2], [4]

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки к практическим занятиям;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

#### *Самостоятельная работа по разделу 1:*

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (основная и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим занятиям, контрольной работе, диалогам с преподавателем и участниками проверки знаний по первому разделу.

#### *Самостоятельная работа по разделу 2:*

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим занятиям, контрольной работе, диалогам с преподавателем и участниками проверки знаний по второму разделу.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологический аудит» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)**

1. Порядок, этапы и процедуры экологического аудита.
2. Этапы становления и развитие системы экоаудита в России и за рубежом.
3. Зарубежный и отечественный опыт в сфере экологического аудита.
4. Правовая и нормативная база по развитию систему экологического аудита. Международные стандарты по экологическому аудиту.
5. Критерии обязательности аудита предприятия, организации, учреждения.
6. Объекты экологического аудирования.
7. Этапы работ по экологическому аудиту. Подготовка договора на проведение экологического аудита.
8. Схема работы экологов-аудиторов на производственной площадке предприятия.
9. Организация работ по экологическому аудиту. Типы экологического аудита.
10. Методика натурного обследования объектов экологического аудирования.
11. Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды. Аудиторское заключение и его структура.
12. Применение экологического аудирования в процессе изучения, разведки, использования (добычи), освоения месторождений и охраны минеральных ресурсов.
13. Порядок и процедуры проведения экологического аудирования видов деятельности, связанных с разработкой месторождений нефти и газа.
14. Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве земельных и водных ресурсов.
15. Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве лесных ресурсов.
16. Порядок и процедуры проведения экологического аудирования видов деятельности, связанных с использованием лесных ресурсов.
17. Объект муниципального экологического аудита. Критерии экологического аудита территории.
18. Порядок и процедуры проведения экологического аудита территории.
19. Задачи экологического аудита как инструмента обеспечения устойчивого развития.
20. Интеграция России в систему экологической безопасности.

## 7. Рекомендуемая литература

### *Основная*

1. Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для вузов / О. А. Притужалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08267-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/494306>.

2. Сергеева Т.В. Экологический аудит: учеб. — М.: Юнити-Дана, 2005. — 207 с. (29 экз.)

### *Дополнительная*

3. Михеева Е.Н. Управление качеством: учебник. — М.: Дашков и К, 2010. — 708 с. (18 экз.)

4. Данилов-Данильян В.И. Экологический вызов и устойчивое развитие: Учеб. пособие. — М.: Прогресс-Традиция, 2000. — 416 с. (9 экз.)

5. Шимова О.С. Экономика природопользования: учеб. пособие. — М.: Инфра-М, 2005. — 377 с. (13 экз.)

6. Голуб А.А. Экономика природопользования. — М.: Аспект-Пресс, 1995. — 188 с. (8 экз.)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «Ecosom» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ecocommunity.ru>

2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) [Электронный ресурс]. — URL: <http://control.mnr.gov.ru>

3. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 27 декабря 2018 г.) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. — URL: <http://gosnadzor.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В рамках освоения учебной дисциплины «*Экологический аудит*» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- семинарского типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций;

решение практических заданий.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

1. Изучение материалов, законспектированных в ходе лекций;
2. Изучение литературы, проработка и конспектирование источников;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к публичному выступлению;
5. Подготовка к контрольной работе;
6. Подготовка к промежуточной аттестации.

## **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ — [Электронный ресурс]. —

URL: [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа, практически (семинарских) занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-505, 6-506, 6-507, 6-519 с комплектом учебной мебели.

Технические средства обучения для представления учебной информации включают аудиторную доску, мультимедийное оборудование.

При изучении дисциплины используется библиотечный фонд КамчатГТУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, электронный ресурс; раздаточный материал (тесты, нормативно-правовые документы и др.).

## Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Экологический аудит» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)