

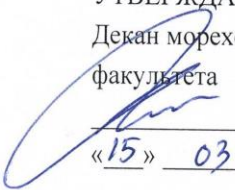
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий

Кафедра «Физика»

УТВЕРЖДАЮ

Декан мореходного
факультета

 С. Ю. Труднев

«15» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая термодинамика и теплопередача»

специальности

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
(уровень специалитета)

специализация

«Эксплуатация судовых энергетических установок»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО специальности (направления) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», графика учебного процесса и учебного плана ФГБОУ ВО КамчатГТУ

Составитель рабочей программы

_____ доцент _____



_____ В. К. Панов _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры _____

_____ «Физика» _____

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от « 15 » марта 2021 года.

Зав.кафедрой

« 15 » марта 2021 г.



_____ А. И. Задорожный _____

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Техническая термодинамика и теплопередача» совместно с курсами высшей математики, физики, химии, инженерной графики и теоретической механики является базовым в теоретической подготовке судомехаников. На основе этих курсов строится изучение всех остальных специальных предметов.

Цели преподавания дисциплины: дать представление о закономерностях процессов преобразования энергии; ознакомить с основными теплофизическими свойствами рабочих тел и теплоносителей; освоить методы расчета и анализа рабочих процессов и циклов тепловых машин, способы повышения их энергетической эффективности; изучить законы теплообмена и освоить их применение для расчета теплообменных устройств.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Техническая термодинамика и теплопередача» должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Планируемые результаты обучения при изучении физики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также с установленными индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций и планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} : Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.	Знать	
		• законы термодинамики	З(ОПК-2)1
		• уравнения состояния вещества и уравнения процессов	З(ОПК-2)2
	ИД-3 _{ОПК-2} : Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности.	• способы вычисления работы и тепла процесса	З(ОПК-2)3
		Уметь	
		• чётко выражать соответствующей естественнонаучной терминологией свои идеи, мысли и убеждения;	У(ОПК-2)1
		• использовать для решения прикладных задач соответствующий физико-математический аппарат;	У(ОПК-2)2
		• применять базовые теоретические знания для решения задач в своей профессиональной деятельности;	У(ОПК-2)3
	• использовать справочную литературу для определения теплофизических свойств различных веществ;	У(ОПК-2)4	
	• рассчитывать энергетические характеристики термодинамических процессов;	У(ОПК-2)5	
ИД-2 _{ОПК-2} : Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности.	Владеть		
	• методами проведения расчётов теплопередачи	В(ОПК-2)1	
	• техникой измерения теплотехнических величин	В(ОПК-2)2	
	• методами вычисления показателей энергетической эффективности прямых и обратных термодинамических циклов;	В(ОПК-2)3	

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Техническая термодинамика и теплопередача» является дисциплиной базовой части образовательной программы. Для изучения дисциплины «Теплотехника» используются знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Физика», «Высшая математика», «Теоретическая механика». Знания по дисциплине «Теплотехника» используются при изучении таких специальных дисциплин как «Судовые котельные установки», «Судовые двигатели внутреннего сгорания» и других.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Содержание дисциплины. Очная форма обучения.

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Термодинамика	96	56	22	34	0	40	Расчётно-графическая работа	
Тема 1. Уравнение состояния идеального газа.	22	12	4	8		10	РЗ	
Тема 2. Первое начало термодинамики. Процессы в газах.	18	12	4	8		6	РЗ	
Тема 3. Смеси газов.	8	4	2	2		4	РЗ	
Тема 4. Газовые циклы.	24	14	6	8		10		
Тема 5. Фазовые переходы.	24	14	6	8		10	РЗ	
Раздел 2. Теплопередача.	48	19	8	11	0	29	Расчётно-графическая работа	
Тема 6. Теплопроводность, конвекция.	23	9	4	5		14	РЗ	
Тема 7. Теплообмен излучением. Теплообменные аппараты.	25	10	4	6		15	РЗ	
Экзамен	36							
Всего	180	75	30	45	0	69		

Для студентов заочной формы обучения содержание дисциплины аналогично.

Таблица 3.

Содержание дисциплины. Заочная форма обучения.

Раздел, тема учебного курса	Количество часов			
	лк	лб	пр	СРС
Раздел 1. Термодинамика Введение. Основные понятия и определения. Уравнение состояния вещества.	2		2	15
Первое начало термодинамики. Термодинамические процессы в идеальном газе.	2		2	25
Круговой процесс. Газовые циклы.	2		4	36

Реальные газы и пары.	2		2	30
Раздел 2. Теплопередача. Основные понятия. Механизмы переноса тепла. Теплопроводность.	2		4	25
Конвекция. Теплообмен излучением.				16
Всего часов	10		14	147

ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

Дисциплинарный модуль 1

Лекция 1. Раздел 1. Термодинамика. Основные понятия и определения. Тепловой двигатель – преобразователь. Коэффициент преобразования – КПД. Рабочее тело. Молярная масса. Параметры состояния системы.

Практическое занятие 1. Параметры состояния газа, единицы измерения. Решение задач №№ 10, 13, 15, 24 из [5].

Лекция 2. Уравнение состояния вещества. Связь между параметрами состояния. Уравнение Клапейрона-Менделеева. Уравнение для потока идеального газа. Диаграммы состояния. Идеальный газ как модель строения вещества.

Практическое занятие 2. Уравнение состояния идеального газа. Решение задач №№ 30, 31, 33, 35 из [5].

Практическое занятие 3. Уравнение состояния идеального газа. Решение задач №№ 32, 34, 36, 37 из [5].

Практическое занятие 4. Уравнение состояния для потока идеального газа. Решение задач №№ 32, 34, 36 из [5].

Лекция 3. Первое начало термодинамики. Понятие работы в термодинамике. Внутренняя энергия – молекулярно-кинетические представления. Тепло – функция процесса. Правило знаков, размерность. Теплоемкость. Экспериментальное определение, физический смысл, размерность. Назначение, зависимость от температуры, от процесса.

Практическое занятие 5. Первое начало термодинамики. Решение задач №№ 63, 64, 67, 68 из [5].

Лекция 4. Термодинамические процессы в идеальном газе. Условия протекания, уравнения процессов, изображение в диаграммах, выражения для работы, тепла. Выводы из первого начала термодинамики для процессов. Процессы: изотермический, изохорный, изобарный, адиабатный, политропный. Факторы, влияющие на тип процесса.

Практическое занятие 6. Термодинамические процессы в идеальном газе: изотермический, изохорный, изобарный. Решение задач №№ 76, 78, 81, 83 из [5].

Практическое занятие 7. Термодинамические процессы в идеальном газе: адиабатный, политропный. Решение задач №№ 86, 90, 93, 95 из [5].

Лекция 5. Смеси идеальных газов. Условия применимости для смеси модели идеального газа. Состав и параметры состояния смеси. Молярная масса смеси. Уравнение состояния смеси и компонента в смеси. Теплоемкость смеси.

Практическое занятие 8. Уравнение состояния смеси и компонента в смеси. Решение задач №№ 47, 50, 58, 60 из [5].

Лекция 6. Круговой процесс. Круговой процесс – суть функционирования теплового двигателя. Работа цикла. Структурная схема теплового двигателя. Первое начало термодинамики для кругового процесса. Тепло цикла. КПД теплового двигателя. Прямой и обратный циклы. Цикл Карно.

Практическое занятие 9. Работа цикла. Тепло цикла. КПД цикла. Решение задач №№ 115, 116, 119 из [5].

Лекция 7. Газовые циклы. Двигатели внутреннего сгорания. Сравнительный термодинамиче-

ский анализ циклов ДВС.

Практическое занятие 10. Цикл Отто. Решение задач №№ 127, 129, 130 из [5].

Практическое занятие 11. Цикл Дизеля. Сравнительный анализ циклов ДВС. Решение задач №№ 128, 131, 132 из [5].

Лекция 8. Обратные циклы. Назначение, принцип действия и основные характеристики компрессоров. Цикл реального компрессора. Коэффициент производительности. Многоступенчатое сжатие. Холодильная установка.

Практическое занятие 12. Холодильная установка. Холодильный коэффициент. задач №№ 167, 168, 171 из [5].

Лекция 9. Реальные газы и пары. Диапазон применимости модели идеального газа. Появление молекулярно-кинетических представлений. Опыты Эндрюса и выводы из них. Пограничная кривая. Теплота парообразования. Линия насыщения. Диаграммы процессов в реальном газе.

Практическое занятие 13. Пограничная кривая. Теплота парообразования. Линия насыщения. Решение задач №№ 203, 205, 201 из [5].

Лекция 10. Влажный пар, параметры состояния. Степень сухости. Определение термодинамических функций для влажного пара. Таблицы насыщения. Диаграммы T-s, i-s, lgr-i. Расчет процессов во влажном паре.

Практическое занятие 14. Процессы во влажном паре. Решение задач №№ 203, 205 из [5].

Практическое занятие 15. Процессы во влажном паре. Решение задач №№ 206, 207 из [5].

Лекция 11. Паросиловой цикл. Возможность реализации цикла Карно во влажном паре. Усовершенствования Ренкина.

Практическое занятие 16. Паросиловой цикл: расчёт КПД. Влияние параметров цикла на КПД цикла. Цикл Ренкина. Перегрев пара. Решение задач №№ 167, 169, 170 из [5].

Самостоятельная работа студента по модулю 1.

1. Изучение лекционного материала по модулю 1.
2. Подготовка к практическим занятиям — решение домашних задач.
3. Выполнение индивидуальных расчётно-графических заданий №2, №5 из [3].

Дисциплинарный модуль 2

Лекция 12. Раздел 2. Теплопередача. Основные понятия. Тепловой поток, плотность теплового потока, температурное поле, градиент температуры. Механизмы переноса тепла: теплопроводность, конвекция, тепловое излучение.

Лекция 13. Теплопроводность. Закон Фурье. Коэффициент теплопроводности. Стационарная теплопроводность плоской, цилиндрической стенки. Термическое сопротивление. Многослойная стенка.

Практическое занятие 17. Теплопроводность в плоской стенке. Решение задач №№ 1-1, 1-3, 1-8, 1-10, 1-11, 1-13 из [4].

Практическое занятие 18. Теплопроводность цилиндрической однородной и многослойной стенки. Решение задач №№ 1-23, 1-25, 1-27 из [4].

Лекция 14. Конвекция. Описание процесса. Свободное и вынужденное движение. Закон Ньютона-Рихмана. Коэффициент теплоотдачи. Пограничный слой. Факторы, влияющие на теплообмен. Теплообмен излучением. Закон Стефана-Больцмана. Теплопередача. Интенсификация теплообмена. Теплообменные аппараты. Уравнение теплового баланса

Практическое занятие 19. Конвекция. Определение коэффициента теплоотдачи. Решение задач №№ 6-7, 6-8, 6-9 из [4].

Практическое занятие 20. Теплообмен излучением. Закон Стефана-Больцмана. Степень черноты. Решение задач №№ 10-2, 10-17, 10-18 из [4].

Практическое занятие 21. Теплообменные аппараты. Уравнение теплового баланса. Средний температурный напор. Расчет поверхности теплообмена. Решение задач №№ 12-1, 12-4, 12-6 из [4].

Самостоятельная работа студента по модулю 2.

1. Изучение лекционного материала по модулю 2.
2. Подготовка к практическим занятиям — решение домашних задач.
3. Выполнение индивидуальных расчётно-графических задания №6 из [3].

Самостоятельная работа студента заочной формы обучения: контрольная работа из [8].

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Техническая термодинамика и теплопередача» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзаменационные вопросы.

5. Модель «идеальный газ». Свойства идеального газа.
6. Уравнение состояния идеального газа.
7. I начало ТД. Круговой процесс.
8. Уравнения процессов в идеальном газе.
9. Термодинамические функции: энтальпия.
10. Теплоемкость: тела, удельная, средняя, истинная.
11. Связь между теплоемкостями.
12. Работа и КПД цикла. Прямой и обратный цикл.
13. Цикл Карно. КПД цикла Карно.
14. 2-е начало термодинамики.
15. Термодинамические функции: энтропия. T-S диаграмма.
16. Изображение на диаграммах состояния процессов в идеальном и реальном газе.
17. Процесс дросселирования.
18. Условия равновесия фаз.
19. Линия насыщения.
20. Область состояний «влажный пар». Параметры состояния влажного пара.
21. ТД функции влажного пара.
22. Индикаторная диаграмма сжатия газа в компрессоре.
23. Работа сжатия и техническая работа компрессора.
24. Многоступенчатое сжатие.
25. Цикл двигателей внутреннего сгорания.
26. Цикл холодильной установки.
27. Обратный круговой процесс. Холодильный коэффициент, холодопроизводительность.
28. Процессы в идеальном газе. Изотермический процесс.
29. Процессы в идеальном газе. Изобарный процесс.
30. Процессы в идеальном газе. Изохорный процесс.
31. Процессы в идеальном газе. Адиабатный процесс.
32. Процессы в идеальном газе. Политропный процесс.
33. Влажный пар. Степень сухости, теплота парообразования, термодинамические функции.
34. Механизмы переноса тепла и описывающие их законы.

35. Основные понятия: тепловой поток, плотность теплового потока, градиент температуры; коэффициенты: теплопроводности, теплоотдачи, теплопередачи.
36. Стационарная теплопроводность плоской стенки.
37. Теплопередача через плоскую стенку.
38. Понятие термического сопротивления и эквивалентной теплопроводности.
39. Характеристика свободного и вынужденного движения. Факторы, влияющие на теплообмен.
40. Понятие о теплообмене при свободной и вынужденной конвекции.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Луканин В.Н., Шатров М.Г., Камфер Г.М. Теплотехника. Учебник для вузов. Издательство: Высшая школа, 2006.
2. Панов В. К. Физические основы теплотехники. Часть 1. Термодинамика. Учебное пособие. Гриф УМО. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2009, 206 с.

Дополнительная литература.

3. Панов В.К. Техническая термодинамика и теплопередача. Индивидуальные расчетные задания. Учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007, 109 с.
4. Краснощеков Е.А., Сукомел А.С. Задачник по теплопередаче. – М, Энергия, 1975.
5. Самойлов А. И. Сборник задач по термодинамическим процессам и процессам теплообмена. — М.: Лёгкая промышленность, 1984. - 144 с.
6. Кириллин В.А., Сычев В.В., Шейндлин А.Е., Техническая термодинамика. - М.: Наука, 1979 г., - 512 с.
7. Исаченко В.П., Осипова В.А., Сукомел А.С. Теплопередача. - М.: Энергоиздат, 1981 г., - 416 с.
8. Теплотехника: Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов инженерных специальностей и направлений очной и заочной форм обучения / В. К. Панов. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010. – 20 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library> – Загл. с экрана.
2. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>
4. Фонд содействия информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.centrfio.ru>
5. Электронная библиотека. Интернет-проект «Высшее образование». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html– Загл. с экрана.
6. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.html .– Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках усвоения учебной дисциплины «Техническая термодинамика и теплопередача» предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекционного типа; семинарского типа; лабораторные работы; групповые консультации; самостоятельная работа, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины и понятия с помощью словарей, энциклопедий, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы: пользуясь конспектом лекций, решают задачи.

На лабораторных работах студенты получают навыки чтения специальных текстов, организации проведения измерений различных величин, обработки результатов измерений, написания отчётов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает такие виды работы как:

1. изучение материалов, законспектированных в ходе лекции;
2. изучение литературы, проработка и конспектирование источников;
3. подготовка к публичному выступлению;
4. подготовка к лабораторным работам;
5. решение домашней контрольной работы (РГР).

В ходе освоения дисциплины "курс общей физики" студенты набирают максимально 100 баллов посредством выполнения предусмотренных видов учебно-познавательной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень информационных технологий, используемых в образовательном процессе:

- электронные образовательные ресурсы, представленные в рабочей программе;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством ресурсов сети Интернет (общение на форумах, в социальных сетях, посредством электронной почты)

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- текстовые, табличные и графические редакторы пакета Microsoft Office;
- программы подготовки и просмотра презентаций;
- интернет-браузеры;
- почтовые клиенты (программы обмена электронной почтой);

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения курса для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) и/или лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

учебная лаборатория 2-314 «Лаборатория теплотехники», оборудованная набором мебели ученической на 37 посадочных мест; установками для лабораторных работ и методическими материалами к соответствующим лабораторным.