

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Жижкина О.В.
«16» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

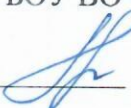
по дисциплине ОП.11 Физическая и коллоидная химия

по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Петропавловск-Камчатский
2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

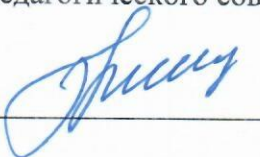
Составитель рабочей программы

_____ 

Е.А. Шорохова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа протокол № 02 от 16 марта 2020 г.

Зам. Директора по УМР

_____ 

Е.В. Жигарева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2. Информационное обеспечение обучения	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ И КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая и коллоидная химия» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплины профессионального цикла (ОП.11).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

иметь представление:

- о научных основах физической и коллоидной химии, ее практическом значении и применении в решении задач по охране окружающей среды;
- о связи с другими дисциплинами;

знать:

- основные законы физической и коллоидной химии;
- свойства истинных и коллоидных растворов;
- основы электрохимии;

уметь:

- производить расчеты, используя основные законы физической и коллоидной химии.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
ОК 11	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.
ПК 1.2	Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.
ПК 1.3	Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.
ПК 1.4	Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.
ПК 1.5	Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.
ПК 2.1	Планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.
ПК 2.2	Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.
ПК 2.3	Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.
ПК 2.4	Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.
ПК 2.5	Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.
ПК 3.1.	Планировать и организовывать приготовление кулинарных изделий из водных биоресурсов.
ПК 3.2.	Выполнять технологические операции приготовления полуфабрикатов и сложных кулинарных изделий из водных биоресурсов.
ПК 3.3.	Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий.
ПК 3.4.	Порционировать, гарнировать и подавать блюда.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
Практические и лабораторные занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация 4 семестр в форме – экзамена	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ФИЗИЧЕСКАЯ И КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала:	
	1	Предмет «Физической химии». М.В. Ломоносов – основоположник физической химии. Использование методов и законов физической химии в других областях химии, биологии
	2	Прикладное значение физической химии. Использование физико-химических закономерностей для нахождения оптимальных условий ведения химических процессов и сознательного управления ими в производственных условиях
РАЗДЕЛ 1. Физическая химия		
Тема 1.1. Основы химической термодинамики	Содержание учебного материала:	
	1	Предмет термодинамики, его сущность и содержание. Некоторые основные понятия термодинамики. Состояния системы, процесс, функции состояния системы. Внутренняя энергия системы. Свободная и связанная энергия. Теплота и работа.
	2	Закон сохранения энергии и первое начало термодинамики. Формулировка первого начала термодинамики. Тепловой эффект химической реакции как мера изменения внутренней энергии и энтальпии. Соотношение между изобарным и изохорным тепловым эффектом химической реакции. Различные типы термодинамических процессов.

	3	Закон Гесса - основной закон термодинамики. Теплота образования и разложения вещества. Теплота сгорания. Теплота растворения. Теплота нейтрализации. Факторы, влияющие на тепловой эффект химической реакции.	
	4	Второй закон термодинамики. Возможность использования 2-го начала термодинамики для определения вероятности протекания процесса. Пределы течения самопроизвольных необратимых процессов. Факторы интенсивности и экстенсивности. Принцип минимума свободной энергии.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	Первый закон термодинамики		
Тема 1.2. Химическое равновесие	Содержание учебного материала:		
	1	Обратимость химических реакций. Изменение скорости прямой и обратной реакции во времени. Закон действующих масс. Истинное химическое равновесие. Константы химического равновесия. Факторы, влияющие на положение равновесия в химической системе. Принцип Ле-Шателье. Зависимость константы равновесия от температуры	3
	Самостоятельная работа: Равновесие в гетерогенных системах.		2
Тема 1.3. Фазовое равновесие	Содержание учебного материала:		
	1	Основные понятия фазового равновесия. Правило фаз Гиббса. Классификация систем по числу компонентов, фаз и степеней свободы. Фазовые равновесия в однокомпонентных системах на примере воды.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Взаимозависимые параметры состояния газов		2
РАЗДЕЛ 2. Химическая кинетика			
Тема 2.1 Растворы	Содержание учебного материала:		
	1	Общая характеристика растворов. Растворение как физико-химический процесс. Гидратная (сольватная) теория растворов Д.И.Менделеева. Сильные и слабые электролиты. Степень диссоциации. Развитие понятия кислоты и основания. Сила кислот и оснований. Ионное произведение воды. Буферные растворы.	2
	Лабораторные работы Техника безопасности при выполнении работ по курсу «Физическая и коллоидная химия». Фотоколориметрия.		8
	Самостоятельная работа обучающихся: Диссоциация воды. Водородный показатель. Буферные растворы.		4
Тема 2.2. Химическая кинетика	Содержание учебного материала:		
	1	Сущность химической кинетики. Скорость химической реакции. Основы кинетики гомогенных процессов. Зависимость скорости реакции от концентрации реагирующих веществ. Закон действия масс. Константа скорости и её физический смысл. Изменение скорости реакции во времени. Зависимость скорости реакции от температуры. Правило Вант-Гоффа. Понятие об энергии активации. Энергетический барьер реакции. Скорость фотохимических реакций. Гетерогенные реакции, цепные реакции.	2
	2	Катализ, основные понятия и определения. Особенности каталитических реакций. Гомогенный катализ. Теория промежуточных соединений. Гетерогенный катализ. Факторы, влияющие на активность катализатора. Специфичность действия катализатора. Роль катализаторов в биологических процессах. Торможение химических процессов. Ингибиторы.	2
Тема 2.4. Электрохимия	Содержание учебного материала:		
	1	Сущность электролиза. Особенности электрохимических процессов. Электролиз растворов. Электролиз расплавов. Электролиз растворов солей в разных средах. Применение электролиза. Законы электролиза (законы Фарадея). Понятие о потенциометрическом методе анализа	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Электролиз. Законы Фарадея.		2
РАЗДЕЛ 3. Основы коллоидной химии			
	Содержание учебного материала:		5

Тема 3.1. Грубодисперсные системы	1	Коллоидная химия – химия дисперсных систем. Роль дисперсных систем в природе и технике, их основные особенности. Классификация дисперсных систем по степени дисперсности и агрегатному состоянию фаз, составляющих систему. Методы получения и очистки коллоидных растворов (золей). Свойства коллоидных растворов. Молекулярно-кинетические свойства. Броуновское движение и его особенности в коллоидных системах. Оптические свойства ультрамикрорегетерогенных систем. Эффект Фарадея-Гиндаля. Диализ. Электролиз. Строение мицелл золей. Коагуляция. Коагулирующие действия различных факторов.	
	Лабораторные занятия: Получение коллоидных систем Оптические свойства дисперсных систем		7
	Самостоятельная работа: Коллоидные растворы. Строение мицеллы золей.		4
	Содержание учебного материала:		4
Тема 3.2. Грубодисперсные системы	1	Понятие о суспензиях, эмульсиях, аэрозолях. Основные факторы устойчивости таких систем. Механизм действия эмульгаторов. Практическое использование микрорегетерогенных систем в современной технике. Микрорегетерогенные системы	
	Содержание учебного материала:		4
Тема 3.3. Растворы высокомолекулярных соединений	1	Общая характеристика растворов ВМС. Сравнение их свойств со свойствами низкомолекулярных соединений и ультрамикрорегетерогенных систем. Растворы ВМС в природе и технике. Особые свойства растворов ВМС (набухание, структурная вязкость, высаливание). Стабилизация дисперсных систем посредством ВМС. Адсорбция ВМС на различных материалах, практическое применение этого явления.	
	Всего:		61

3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Предмет изучения и разделы физической химии. Области применения физико-химических методов исследования.
2. Поверхностное натяжение. Методы его определения.
3. Классификация термодинамических систем и процессов. Состояние системы, функции состояния и функции процесса.
4. Внутренняя энергия системы. Свободная и связанная энергия.
5. Закон сохранения энергии и первое начало термодинамики.
6. Тепловой эффект химической реакции. Соотношение между изобарным и изохорным тепловым эффектом химической реакции.
7. Закон Гесса. Следствия из закона Гесса.
8. Второе начало термодинамики. Энтропия. Предел течения самопроизвольных необратимых процессов.
9. Обратимые и необратимые химические реакции. Закон действия масс.
10. Факторы, влияющие на положение равновесия в химической системе. Принцип Ле-Шателье.
11. Основные понятия фазового равновесия. Правило фаз Гиббса.
12. Классификация систем по числу компонентов, фаз и степеней свободы. Фазовое равновесие в однокомпонентных системах.
13. Общая характеристика растворов. Классификация растворов по агрегатному состоянию растворителя и растворенного вещества, по степени дисперсности частиц растворенного вещества.
14. Ионно-дисперсные, молекулярно-дисперсные, коллоидно-дисперсные и грубодисперсные системы. Свойства растворов, зависящее от числа частиц в растворе и от их размера.
15. Растворы газов в жидкостях. Влияние давления и температуры на растворимость газа в жидкости.
16. Средняя и истинная скорость химической реакции. Факторы, влияющие на

скорость химической реакции.

17. Основы кинетики гомогенных процессов.
18. Зависимость скорости реакции от концентрации реагирующих веществ. Закон действия масс.
19. Константа скорости и ее физический смысл. Изменение скорости реакции во времени.
20. Молекулярность и порядок реакции. Период полу распада.
21. Зависимость скорости реакции от температуры. Правило Вант-Гоффа.
22. Цепные реакции и их особенности. Фотохимические и радиационно-химические процессы.
23. Особенности каталитических реакций. Гомогенный катализ. Теория промежуточных соединений.
24. Гетерогенный катализ. Роль адсорбции в гетерогенно-каталитических реакциях.
25. Адсорбция газов и растворимых веществ твердыми адсорбентами. Применение адсорбционных процессов.
26. Ионнообменная адсорбция. Хемосорбция.
27. Факторы, влияющие на активность катализатора. Специфичность действия катализатора.
28. Роль катализаторов в биологических процессах.
29. Торможение химических процессов. Ингибиторы. Ингибиторы биологических процессов.
30. Взаимные превращения химической и электрической энергии.
31. Особенности электрохимических процессов.
32. Электрохимия и ее прикладное значение для физико-химических методов анализа.
33. Теория сильных электролитов. Коэффициент проводимости.
34. Электролиз. Законы Фарадея. Практическое применение электролиза.
35. Коррозия металлов: характеристика, особенности и механизм процесса. Методы защиты от коррозии.
36. Электродвижущие силы. Равновесный электродный заряд.
37. Потенциометрический метод анализа.
38. Дисперсные системы. Роль дисперсных систем в природе и технике, их основные особенности.
39. Классификация дисперсных систем по степени дисперсности и агрегатному состоянию фаз, составляющих систему.
40. Методы получения и очистки коллоидных растворов.
41. Грубодисперсные системы. Суспензии, эмульсии и аэрооли.
42. Механизм действия эмульгаторов. Практическое использование микрогетерогенных систем в современной технике.
43. Микрогетерогенные системы и вопросы загрязнения окружающей среды.
44. Общая характеристика растворов высокомолекулярных соединений.
45. Растворы высокомолекулярных соединений в природе и технике.
46. Особые свойства растворов высокомолекулярных соединений (набухание, высаливание, структурная вязкость).
47. Стабилизация дисперсных систем посредством высокомолекулярных соединений.
48. Адсорбция высокомолекулярных соединений на различных материалах, практическое применение этого явления.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

набор схем и таблиц по физической и коллоидной химии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кудряшева, Н. С. Физическая и коллоидная химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. С. Кудряшева, Л. Г. Бондарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00447-2. <https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-i-kolloidnaya-himiya-433315>
2. Гавронская, Ю. Ю. Коллоидная химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Гавронская, В. Н. Пак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00666-7. <https://www.biblio-online.ru/book/kolloidnaya-himiya-434581>

Дополнительная литература:

3. Белик В.В., Киевская К.И. Физическая и коллоидная химия. – М.: Академия, 2005.
4. Гельфман М.И. Коллоидная химия. – СПб.: Лань, 2008.
5. Ипполитов Е.Г. Физическая химия: учебник. – М.: Академия, 2005.
6. Сумм Б.Д. Основы коллоидной химии: учеб. пособие. – М.: Академия, 2007.
7. Щукин Е.Д. Коллоидная химия. – М.: Высшая школа, 2004.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl>

<http://www.twirpx.com>

<http://www.sciteclibrary.ru/>

<http://www.xumuk.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– производить расчеты, используя основные законы физической химии.- пользоваться аппаратурой и приборами;- определять строение мицеллы золя, используя законы коллоидной химии	<i>Проверочные работы</i> <i>Лабораторная работа</i> <i>Лабораторная работа.</i>
знать: <ul style="list-style-type: none">– основные законы физической и коллоидной химии;– свойства истинных и коллоидных растворов;– основы электрохимии;	<i>Практическая работа, проверочная работа</i> <i>Практическая работа, проверочная работа</i> <i>Практическая работа, проверочная работа</i>

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год
В рабочую программу по дисциплине Физическая и коллойдная химия для специальности
35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа
протокол № _____ от _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Зам. директора по УМР _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)