

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Жижкина О.В.

«16» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине **ОХРАНА ТРУДА**

по специальности: 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Петропавловск-Камчатский  
2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
Преподаватель

  
\_\_\_\_\_ Р.Э. Власов

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 2 от «16» марта 2020 г.

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Жигарева Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2. Распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины	6
3.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3.4. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	9
4. Условия реализации учебной дисциплины	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2. Информационное обеспечение обучения	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» уровень подготовки - техник-технолог.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы (ОП.08).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

### **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

### **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.
ПК 1.2	Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.
ПК 1.3	Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.
ПК 1.4.	Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.
ПК 1.5.	Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.
ПК 2.1	Планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.
ПК 2.2	Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.
ПК 2.3	Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.
ПК 2.4	Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.
ПК 2.5	Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.
ПК 3.1	Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов
ПК 3.2	Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов
ПК 3.3	Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов
ПК 3.4.	Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных блюд
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осо-	<b>ЛР 4</b>

знающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические занятия	13
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация в форме: 7 семестр – контрольная работа	

#### 3.2. Распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины

Наименование вида учебной нагрузки	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого
Лекционные занятия	8	6	12	<b>26</b>
Практические занятия	-	6	7	<b>13</b>
СРС	6	4	8	<b>18</b>
<b>Итого часов</b>				<b>57</b>

### 3.3. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	1	2	3
Модуль 1	<b>Раздел №1</b>	<b>Охрана труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</b>	<b>14</b>
	Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	Введение. 1. Цель учебной дисциплины "Охрана труда". Задачи изучения дисциплины. Формы и методы работы. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов. 2. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности – важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. 3. Вопросы охраны труда в конституции РФ. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда. Инструкции по охране труда. 4. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: – Выполнение домашних заданий; – Отработка конспектов по теме 1.1. – Подготовка рефератов и докладов.	2
	Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии.	1. Система управления охраной труда. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. 2. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников службы. Планирование мероприятий по охране труда. 3. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда.	3
		Самостоятельная работа обучающихся: – Отработка конспектов по теме 1.2.	2
	Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. 3. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны.	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение федерального закона № 2490-1-ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях»	2	
Модуль 2	<b>Раздел №2</b>	<b>Опасные и вредные производственные факторы</b>	<b>16</b>
	Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	1. Физические, химические, биологические, психофизические опасные вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека. 2. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. 3. Меры безопасности при работе с вредными веществам. 4. СОУТ	3
		Практические занятия Анализ негативного воздействия химических вредных факторов на работников. Проведение СУОТ рабочего места.	6

		Самостоятельная работа обучающихся: – Выполнение домашних заданий; – Отработка конспектов по теме 2.1. – Доклад о воздействии опасных факторов на человека	2
	Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей.	1. Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. 2. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников.	3
		Самостоятельная работа обучающихся: – Выполнение домашних заданий; – Отработка конспектов по теме 2.2.	2
	<b>Раздел №3</b>	<b>Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>27</b>
Модуль 3	Тема 3.1. Обеспечение безопасных условий труда на предприятиях.	1. Требования к территориям, местам размещения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. 2. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. 3. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений.	3
		Самостоятельная работа обучающихся: – Отработка конспектов по теме 3.1.	2
	Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях.	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на производстве. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. 2. Обучение работников безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. 3. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих.	3
		Самостоятельная работа обучающихся: – Отработка конспектов по теме 3.2; – Написание рефератов, изучение темы «Учет и расследование несчастных случаев на производстве».	2
		Практические занятия Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственной связи.	3
	Тема 3.3. Электробезопасность предприятий.	1. Действие электротока на организм человека. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. 2. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. 3. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества	3
		Практические занятия Расчёт силы тока и его воздействие на человека.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: – Отработка конспектов по теме 3.3.	2
	Тема 3.4. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. 2. Причины возникновения пожаров. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. 3. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охра-	3



	ны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. 4. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.	
	Практические занятия Расчёт количества первичных средств пожаротушения для цеха, участка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка конспектов по теме 3.4.	2
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	
		<b>Итого: 57</b>

### 3.4. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Основные понятия в области охраны труда. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.
2. Нормативно – правовая база в области охраны труда: понятие и назначение.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда (Трудовой Кодекс РФ).
4. Система стандартов по технике безопасности: назначение и объекты.
5. Организация работы по охране труда.
6. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
7. Коллективный договор и другие соглашения по охране труда, его назначение и порядок утверждения.
8. Ответственность за нарушение требований по охране труда.
9. Понятие производственного травматизма и профессиональных заболеваний и их классификация.
10. Причины травматизма и профессиональных заболеваний.
11. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
12. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
13. Инструкции по технике безопасности, характеристика, оформление документации.
14. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
15. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями.
16. Первая помощь пострадавшим при несчастном случае на производстве.
17. Вредные производственные факторы, влияющие на условия труда в предприятии, их виды.
18. Санитарно–гигиенические условия и особенности труда работников.
19. Требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству, содержанию территории и к помещениям предприятия.
20. Требования производственной санитарии, предъявляемые к микроклимату помещений предприятия.
21. Требования производственной санитарии, предъявляемые к отоплению и вентиляции помещений.
22. Требования производственной санитарии, предъявляемые к освещению помещений предприятий.
23. Характеристика шума и вибрации, требования санитарных норм и правил.
24. Требования производственной санитарии, предъявляемые к электромагнитным излучениям.

25. Требования техники безопасности к технологическим процессам.
26. Требования к организации рабочих мест на предприятиях.
27. Электробезопасность: понятие, последствия поражения электрическим током.
28. Классификация помещений предприятий по степени электроопасности.
29. Категории электроустановок. Обеспечение безопасности эксплуатации электроустановок.
30. Технические средства защиты человека от поражения электрическим током.
31. Организация пожарной охраны на предприятиях общественного питания.
32. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Федеральный закон «О пожарной безопасности», его содержание.
33. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования.
34. Средства тушения пожаров и правила пользования ими.
35. Организация тушения пожаров на предприятиях.
36. Правила техники безопасности при эксплуатации теплового оборудования.
37. Правила техники безопасности при эксплуатации механического оборудования.
38. Правила техники безопасности при эксплуатации холодильного оборудования.
39. Правила техники безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под давлением.
40. Правила техники безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования и практических работ;
- измерительные приборы и оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М.: 2009. – 239с.
2. Девисилов В. А. Охрана труда. М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2007, – 448с.
3. Алексанян А.Н. Охрана труда. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 349 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный Закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г №181 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Вашиц С.В. «Безопасность жизнедеятельности» – М.: «Высшая школа», 2001г.
  3. Атаулов М.А. «Расследование несчастных случаев с работниками и учащимися образовательных учреждений» М.: М.: Аркти, 2003г.
  4. Елин А.М. Методика «Охрана труда в образовательных учреждениях», - М.: «Айрис пресс», 2007 г.
  5. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
  6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).
  7. Арустамов Э.А. Охрана труда. - М.: Дашков и Ко, 2007-196 с.
  8. Кропивин О.М., Власов В.И. Расследование несчастных случаев на производстве // Гражданин и право – 2006 - №9.
  9. Шептулина Н. Обеспечение безопасных условий и охраны труда в организациях – безопасность работодателя// хозяйство и право. 2006 г.
- Фатыков Д.Ф. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: учеб. Пособие. - М.: Академия, 2006 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://dvkuot.ru/index.php/refer>
2. [http://www.erudition.ru/referat/ref/id.3512\\_1.html](http://www.erudition.ru/referat/ref/id.3512_1.html)
3. <http://revolution.allbest.ru/life/00040573.html>
4. <http://www.neuch.ru/referat/36616.html>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа. Итоговый контроль в форме контрольной работы.</i>
– пользоваться правовой и нормативно-технической документацией, по вопросам безопасности труда;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов.</i>
– принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
– применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
<b>Знания:</b>	
– механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
– методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме контрольной работы.</i>
– законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов.</i>

– принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания.	<i>Практические занятия, домашние работы, контрольная работа</i>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

#### Определение итоговой оценки по дисциплине (модулю)

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
76-100	5	отлично
61-75	4	хорошо
46-60	3	удовлетворительно
менее 45	2	неудовлетворительно

### 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год  
 В рабочую программу по дисциплине «Охрана труда» для специальности **35.02.10**  
**«Обработка водных биоресурсов»** вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
 (должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_