


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Жижикина О.В.

«17» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности


35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Петропавловск-Камчатский
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

Преподаватель



А.Б. Бушуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 01 от 15 января 2021 г..

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины	6
3.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.4. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	8
3.5. Тесты и задания	9
4. Условия реализации учебной дисциплины	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2. Информационное обеспечение обучения	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» (базовый уровень)**.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности **35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»** при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки (ОГСЭ.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;
самостоятельной работы обучающегося **12** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасность условий труда в профессиональной деятельности

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация 3 семестр дифференцированный зачет	

3.2. Распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины

<i>Наименование вида учебной нагрузки</i>	<i>Модуль 1</i>	<i>Модуль 2</i>	<i>Модуль 3</i>	<i>Модуль 4</i>	<i>Итого</i>
Лекционные занятия	14	8	12	14	48
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-
СРС	2	2	2	6	12
Итого часов					60

3.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

<i>Наименование разделов и тем.</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Введение		0,5
	Содержание учебного материала	1,5
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	1.Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. 2.Идея коллективной безопасности в Европе. 3.«План Маршалла». Начало «холодной войны». 4. Анализ политического высказывания: речь У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946г.	
Тема 1.2. – СССР в 1985-1990 – е гг.	Содержание учебного материала.	4
	1.Необходимость перемен. Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Черненко К.У. 2.М.С. Горбачев: гласность, ускорение, «новое политическое мышление» и окончание «холодной войны». 3.Кризис власти. Два Президента. Август 1991 г. (ГКЧП). Распад СССР. 4.Внешняя политика в конце XX в.	
	Самостоятельная работа <i>Составление таблицы «Экономические реформы 1985-1991 гг.»</i>	1
Тема 1.3. Становление современной России.	Содержание учебного материала.	2
	1.Реформирование экономики. «Шоковая терапия». 2.Политический кризис 1993г. 3.Выборы в Федеральное Собрание.	
Тема 1.4. Россия на рубеже XX – XXI.вв.	Содержание учебного материала.	2
	1.Конституция 1993г. 2.Расстановка политических сил в 1995-1999гг. 3.Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2000, 2004, 2012гг.)	
	Самостоятельная работа <i>Используя Конституцию РФ, выписать признаки президентской республики.</i>	1
Тема 1.5. Страны Восточной Европы в конце XX – начале XXI.вв.	Содержание учебного материала	2
	1.Революционные процессы в 80 – е гг. 2.Национальные конфликты и экономические проблемы. 3.Современный путь развития восточноевропейских стран.	
Тема 1.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI.вв.	Содержание учебного материала	2
	1.Прозападная модернизация в Южной Азии. 2. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. 3. Современное развитие стран Латинской Америки.	

НТП и современное общество	1.НТР: проблемы и последствия. 2.Социальные движения протеста в странах Запада. 3.Инновационная деятельность в современной России.	
	Самостоятельная работа Социальные последствия НТР	1
Тема 4.2. Наука и современное общество. Кризис технократической цивилизации	Содержание учебного материала	2
	1.Информатизация общества. 2.Развитие техники и глобальные проблемы современности. Пути решения проблем. 3.Кризис технократической цивилизации.	
	Самостоятельная работа Раскрыть содержание НТП. НТП на современном этапе	1
Тема 4.3. Развитие науки и техники в современном российском обществе.	Содержание учебного материала	2
	1.Особенности культуры современного общества. 2.Программы национальных программ 2005г 3.Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства.	
	Самостоятельная работа Духовные ценности нашей страны.	1
Тема 4.4.Культурное и духовное развитие современного российского общества	Содержание учебного материала	4
	1.Формирование «массовой культуры» под влиянием Запада. 2.Роль литературы, искусства, религии, СМИ в формировании современного общества. 3.Молодежные экстремистские движения.	
	Самостоятельная работа Работа со словарем. Выбрать основные понятия, характеризующие изучаемый период	1
Тема 4.5. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2
	1.Законодательные акты по правам человека международного значения. 2.Договоры финансово - экономического содержания. 3.Международные акты внешней политики.	
	Самостоятельная работа Семинар: «Глобализация современного мира».	2
Всего		60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.4. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Содержание экономической реформы 1986-1990 гг.
2. Политическая реформа 1986-1990 гг.
3. Внешняя политика: «новое политическое мышление».
4. События 1991г. Распад СССР.
5. Становление новой российской государственности.
6. События 1993 г.
7. Принятие Конституции 1993 г.
8. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».
9. Политическое развитие 1994-2000г. Парламентаризм.
10. Экономическое развитие современной России (1994-2010 гг.)
11. Национальное развитие. События 1992-2010 гг. на Северном Кавказе.

12. Культурное развитие современной России.
13. Россия в системе современных международных отношений. СНГ.
14. Отношения России со странами Запада на современном этапе.
15. Отношения Россия – НАТО на современном этапе.
16. Роль ООН в международных отношениях.
17. Достижения России в НТП на современном этапе.
18. «Холодная война»: причины, итоги.
19. Национальные проекты России в области внутренней политики на современном этапе: содержание, результат.
20. Отношения России со странами Азии.
21. Отношения России со странами Латинской Америки.
22. Национальная политика РФ на современном этапе.
23. Европейская интеграция. Вступление России в ВТО.
24. Характеристика современной общественно-политической жизни страны.
26. Состояние отечественной культуры в период «перестройки».
27. РФ в 1998г.: экономическое развитие; смена правительства Кириенко В.С.
28. Партийная система РФ в современных условиях.
29. Основные направления экономического развития России на современном этапе.
30. Социальная политика РФ в современных условиях.

3.5. Тесты и задания

№1.

- 1).Объяснить: *демократия, республика.*
- 2).Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990 – х гг. получила название

А) национализация	Б) инвестиция
В) экспроприация	Г) ваучерная приватизация

№2.

- 1).Объяснить: *гласность, плюрализм.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998г?

А) ликвидацией системы коммерческих банков
Б) дефицитом товаров народного потребления
В) обменом старых денежных купюр на новые
Г) обесцениванием денежных сбережений населения

№3.

- 1) Объяснить значение понятий: *сепаратизм, федерация.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Приоритетным направлением социальной политики современное российское государство провозглашает

А) финансовую поддержку семей, имеющих детей различного возраста	
Б) повышение зарплаты работникам сферы культуры	
В) борьбу с безработицей	Г) борьбу с бедностью

№4

- 1) Объяснить: *приватизация, ваучер.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Характерным для экономической жизни России в начале XXI в. является

- А) увеличение золотого запаса страны
- Б) национализация промышленности
- В) принятие экономической программы «500 дней»
- Г) введение государственной монополии внешней торговли

№5

- 1) Объяснить понятия: *биполярный мир, интеграция*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Что было причиной обострения межнациональных отношений в конце 1980-начале 1990-х гг.:

- А) Несостоятельность национальной политики руководства СССР
- Б) Отсутствие в республиках собственных органов власти и управления
- В) Принятие новой Конституции СССР
- Г) Стремление руководства республик войти в состав других государств

№6

- 1) Объяснить понятия: *репрессии, ГКЧП.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Ныне действующая Конституция РФ была принята

- А) Президентом РФ
- Б) Государственной Думой РФ
- В) Верховным Советом РФ
- Г) всенародным референдумом

№7

- 1) Объяснить: *коррупция, инфляция.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Важным направлением экономической реформы российского правительства в 1990 –е гг. была:

- А) приватизация предприятий
- Б) ликвидация рыночных механизмов хозяйствования
- В) индустриализация
- Г) интенсификация производства

№8

- 1) Объяснить: *автономия, конверсия.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Организацией созданной в РФ в 2005г. для обеспечения взаимодействия граждан и общественных объединений с органами государственной власти стала (и)...

- 1) Общественная палата 2) Государственная дума
- 3) Открытое правительство 4) Народное собрание

№9

- 1) Объяснить: *«перестройка», реформы.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Одним из направлений внешней политики России после распада СССР является

- А) установление партнерских отношений с НАТО
- Б) возвращение прибалтийских территорий
- В) возвращение Крымского полуострова
- Г) достижение военно-стратегического паритета

№10

- 1) Объяснить: *республика, террор.*

- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Ликвидация советской политической системы относится к _____ году:
А) 1993 Б) 1985 В) 1991 Г) 1998

№11

- 1) Объяснить: *«шоковая терапия», оппозиция.*
2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Ныне действующая Конституция РФ была принята
А) Президентом РФ, Б) Государственной Думой РФ
В) Верховным Советом РФ, Г) всенародным референдумом

№12

- 1) Объяснить: *паритет, СССР*
2) Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых эти события происходили
События внешней политики
А) вывод советских войск из Афганистана Б) окончание второй чеченской войны
В) объединение Германии Г) первая чеченская война
Руководители:
а) М.С. Горбачев, б) Б.Н. Ельцин, в) В.В. Путин, г) Д.А. Медведев

№13

- 1) Объяснить: *инвестиции, конфронтация.*
2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В.В. Путина
А) установление цензуры средств массовой информации
Б) укрепление позиций на международной арене
В) приоритетное развитие военной промышленности
Г) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

№14

- 1) Объяснить: *референдум, «перестройка».*
2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Проблема принадлежности южных Курильских островов является препятствием для полного урегулирования отношений России и
А) Японии, Б) Китая, В) Южной Кореи, Г) Северной Кореи

№15

- 1) Объяснить: *гласность, конституция.*
2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Ликвидация советской политической системы относится к _____ году:
1) 1993, 2) 1985, 3) 1991, 4) 1998

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета: телевизор, компьютер, проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Зуев М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433333>

Дополнительная литература:

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В. Артемьев, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2010.
3. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2013.
4. История: уч. пособие / П.С. Самыгина и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013.
5. Конституция РФ. М.: Проект. 2010.
6. Левандовский А.А. История России. XX-начало XXI века. Учебник. – М.: Просвещение, 2006.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Норма, 2008.
8. Мунчаев Ш.М. История России: учебник. – М.: Норма, 2011.
9. Терещенко Ю.Я. История России XX-XXI вв. – М.: Высш. образование, 2004.
10. Федоров В.А. История России (1861-1917): учебник. – М.: Высш. школа, 2000.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.history.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>
- 6 <http://school-collection/edu/ru>

Видеофильмы:

1. «Холодная война».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, регио-	<i>Формы контроля обучения:</i> – домашние задания проблемного характера; – самостоятельная работа с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

<p>нальных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – проектировать собственную гражданскую позицию через изучение исторических событий.
--	--

Определение итоговой оценки по дисциплине (модулю)

<i>Процент результативности</i>	<i>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</i>	
	<i>балл (отметка)</i>	<i>вербальный аналог</i>
<i>76-100</i>	<i>5</i>	<i>отлично</i>
<i>61-75</i>	<i>4</i>	<i>хорошо</i>
<i>46-60</i>	<i>3</i>	<i>удовлетворительно</i>
<i>менее 45</i>	<i>2</i>	<i>неудовлетворительно</i>

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «История» для специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методического совета

«__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____
(подпись)

(Ф.И.О.)