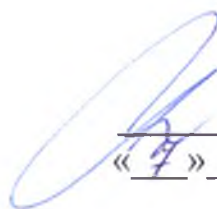


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
декан МФ
Труднев С.Ю.



« 7 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Морской английский язык»

специальность: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

специализация: Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматки

Петропавловск-Камчатский

2021

Рабочая программа составлена на основании требований Кодекса ПДНВ, ФГОС ВО специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», и учебного плана подготовки специалистов, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» 17.03.2021 г., протокол № 7.

Составитель рабочей программы
Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент

Волков В.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «07» июня 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к.ф.н., доцент

Волков В.С.

«07» июня 2021 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Морской английский язык» для специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», ставит своей **целью** овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной и научной деятельности, углубление знаний в соответствии со специализацией.

Обучение английскому языку в морском вузе является составной частью современной подготовки высококвалифицированных специалистов для рыбопромыслового флота. Практическое владение английским языком является необходимым условием будущей профессиональной деятельности электромехаников.

Работа в море связана с опасностью для жизни - столкновение судов, неблагоприятные погодные условия, поломки электрооборудования и другие факторы, угрожающие безопасности судна, груза и людей. Поэтому от современного морского электромеханика требуется точное следование правилам технической эксплуатации электрооборудования и правилам безопасности при работе с ними.

Работа российских рыбопромысловых судов в международных водах требует от электромеханика хорошего знания английского языка для успешного выполнения своих должностных обязанностей, умения вести беседу на морскую профессиональную тематику, разбираться в специальной документации, поэтому **задачами** дисциплины являются:

- научить будущих морских электромехаников видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессионально-деловой коммуникации;
- готовить будущих электромехаников к быстрому решению проблем, возникших при поломке электрооборудования.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны **знать**:

- специальную морскую техническую терминологию, необходимую для соблюдения правил технической эксплуатации электрооборудования и правил безопасности при работе с ними.
- стандартные фразы, предусмотренные правилами безопасности при эксплуатации электрооборудования; основные сокращения, указанные на электрооборудовании.

Обучающиеся должны **уметь**:

- понять учебный текст, отвечающий критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с использованием словаря с точным полным пониманием его содержания и выделением смысловой информации;
- понимать учебный текст в ситуации ознакомления с общим содержанием без словаря;
- четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, формулировать серии логически связанных вопросов, уметь излагать содержание прочитанного;
- уметь понимать тексты профессионально-ориентированного содержания;
- без подготовки участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов;
- кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала;
- выбрать наиболее адекватное из имеющихся в его распоряжении средств языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях.

Обучающиеся должны приобрести **навыки**:

- диалогической и монологической речи на профессионально-морскую тематику;

			<p>тексты профессионально-ориентированного содержания;</p> <p>- без подготовки участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов;</p> <p>- кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала;</p>	<p>У(УК-4)2</p> <p>У(УК-4)3</p>
			<p>Владеть:</p> <p>- диалогической и монологической речи на морские профессиональные темы;</p> <p>- навыками написания докладов, рефератов по пройденным темам;</p> <p>- навыками чтения и понимания профессиональных текстов со словарем и без словаря.</p>	<p>В(УК-4)1</p> <p>В(УК-4)2</p> <p>В(УК-4)3</p>

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Морской английский язык» является базовой в структуре образовательной программы специалитета по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

4 Содержание дисциплины

Основные особенности стиля составления профессионально-деловой документации (деловые письма, радиограммы, морские протесты, иски, претензии и другая деловая документация).

Лексический минимум слов и словосочетаний, необходимый при изучении профессионально-деловой документации. Чтение и перевод технических текстов, сопровождающихся соответствующими заданиями, упражнениями и подробным словарем специальных деловых терминов.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессионально-деловой документации.

Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); аудирование; понимание и использование стандартных фраз Международной морской организации (ИМО) для профессионально-делового общения; владение различными видами речевых произведений: рефераты, тезисы и сообщения по заданной профессионально-морской тематике.

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Тема 1. Ship's Dimensions (Измерения Судна)	4	2			2	2	Чтение, перевод текстов; беседа по изученной теме; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов, сообщения по теме	
Тема 2. Ship's Main Seagoing Qualities (Основные Мореходные Качества Судна)	5	2			2	1		
Тема 3. The Manning of a Ship (Экипаж судна)	5	2			2	1		

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Тема 4. The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer (Служебные Обязанности Судового Электромеханика)	5	4			4	1	Чтение, перевод текстов;	
Тема 5. Necessary Repair and Damage Survey (Обзор Причиненного Ущерба и Планирование Необходимого Ремонта)	5	4			4	1	беседа по изученной теме;	
Тема 6. Survey of Defects and Repair Discussion (Дефектация и Обсуждение Хода Ремонтных Работ)	4,5	4			4	0,5	лексико-грамматические упражнения;	
Тема 7. Visit of the Agent (Визит Судового Агента)	7	2			2	1	составление диалогов, сообщения по теме	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Тема 8. Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard (Приемка от Судовой верфи Нового Судна)	13	4			4	9	Чтение, перевод текстов; беседа по изученной теме; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов, сообщения по теме	
Тема 9. Technical Documentation for Electrical Equipment (Техническая Документация на Электрическое Оборудование)	13	2			2	9		
Тема 10. Medical Inspection of the Ship (Медицинский Осмотр Судна)	17	4			4	11		
Тема 11. Customs Examination (Таможенный Досмотр)	13	4			4	9		
Тема 12. Immigration Officer on Board (Чиновник Иммиграционного Управления на Борту Судна)	16	2			2	10		
Тема 13. Emergency at Sea (Чрезвычайные Происшествия на Море)		4			4			
Тема 14. Marine Environment Pollution (Загрязнение Окружающей Морской Среды)		4			4			
Зачет с оценкой								

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Всего часов	72	44			44	28		-

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Тема 1. Types of Fishing Vessels (Типы Рыболовных Судов)	17	4	-	-	4	13	Чтение, перевод текста; беседа по изученной теме; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов, сообщения по теме	
Тема 2. Description of a Ship (Общее Описание Судна)	17	4	-	-	4	13		
Тема 3. The Manning of a Ship (Экипаж Судна)	17	4			4	13		
Тема 4. The Responsibilities and Duties of a Ship's Engineer (Служебные Обязанности Судового Механика)	17	4			4	13		

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
			Зачет с оценкой	4				
Всего часов	72	16		16	52		12	

4.2 Распределение учебных часов по дисциплине

Очная форма обучения

Семестр	В
Наименование вида учебной нагрузки (час.)	
Лекционные занятия	-
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся	14
Всего часов	72

Заочная форма обучения

Курс	VI
Наименование вида учебной нагрузки (час.)	
Лекционные занятия	-
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся	60
Контроль	4
Всего часов	72

4.3 Содержание дисциплины

Практическое занятие 1

Тема 1. Ship's Dimensions (Измерения Судна)

Лексика к тексту, стр. 50-51 [1]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы № 1-3, стр. 51-52 [1].

Практическое занятие 2

Тема 2. Ship's Main Seagoing Qualities (Основные Мореходные Качества Судна)

Лексика к тексту, стр. 55 [1]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы, стр. 55-56 [1].

Практическое занятие 3

Тема 3. The Manning of a Ship (Экипаж судна)

Лексика к теме, стр. 60-62 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 60-62 [1]. Составление диалогов по теме с опорой на материал на стр. 63-66 [1]. Составление сообщения на тему: "The Manning of a Ship" с опорой на изученный материал.

Практические занятия 4, 5

Тема 4. The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer (Служебные Обязанности Судового Электромеханика)

Лексика к теме (раздаточный материал). Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту (раздаточный материал). Составление диалогов по теме. Составление сообщения на тему: "The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer" с опорой на изученный материал.

Практические занятия 6, 7

Тема 5. Necessary Repair and Damage Survey (Обзор Причиненного Ущерба и Планирование Необходимого Ремонта)

Лексика к тексту, диалогам; стр. 38-42 [2]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 38 [2]. Работа с диалогами по теме: чтение, перевод, разучивание диалогов; стр. 40 [2]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы; стр. 39-42 [2]. Составление сообщения на тему "Necessary Repair and Damage Survey" с опорой на изученный материал.

Практические занятия 8, 9

Тема 6. Survey of Defects and Repair Discussion (Дефектация и Обсуждение Хода Ремонтных Работ)

Лексика к диалогам, стр. 123-124, 131-133 [3]. Работа с диалогами по теме: чтение, перевод, разучивание диалогов; стр. 123-124, 131-133 [3]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы; стр. 137-141 [3]. Вопросно-ответная работа по теме. Составление сообщения на тему "Survey of Defects and Repair Discussion" с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 10

Тема 7. Visit of the Agent (Визит Судового Агента)

Лексика к тексту, диалогам, стр. 62-67 [3]. Работа с диалогами по теме: чтение, перевод, разучивание диалогов; стр. 62-67 [3]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы; стр. 67-69 [3]. Вопросно-ответная работа по теме. Составление сообщения на общую тему «Ship's Repairs». Повторение изученного материала. Выступления с сообщениями (презентации докладов).

Практические занятия 11, 12

Тема 8. Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard (Приемка от Судоверфи Нового Судна)

Лексика к диалогам, стр. 142-144, 149-150 [3]. Работа с диалогами по теме: чтение, перевод, разучивание диалогов; стр. 142-144, 149-150 [3]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы №№ 2-10, стр. 150-153 [3]. Вопросно-ответная работа по теме. Составление сообщения на тему "Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard" с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 13

Тема 9. Technical Documentation for Electrical Equipment (Техническая Документация на Электрическое Оборудование)

Лексика к диалогу, стр. 154-155 [3]. Работа с диалогом по теме: чтение, перевод, разучивание диалога; стр. 154-155 [3]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы №№ 2-10, стр. 157-160 [3]. Вопросно-ответная работа по теме. Составление сообщения на тему "Technical Documentation for Electrical Equipment" с опорой на изученный материал.

Практические занятия 14, 15

Тема 10. Medical Inspection of the Ship (Медицинский Осмотр Судна)

Лексика к тексту, диалогам; стр. 70-72 [3], стр. 48-50 [5]. Чтение и перевод текста, стр. 48 [5], диалогов; стр. 70-72 [3], 48-50 [5]. Работа с диалогами по теме. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы №№ 2-8, стр. 72-74 [3]. Беседа по теме. Составление сообщения на тему "Medical Inspection of the Ship" с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 16, 17

Тема 11. Customs Examination (Таможенный Досмотр)

Лексика к тексту, диалогам; стр. 52-55 [5], стр. 75-77 [3]. Чтение и перевод текста, стр. 53 [5], диалогов; стр. 53-55 [5], 75-77 [3]. Работа с диалогами по теме. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы №№ 2-7, стр. 77-79 [3]. Беседа по теме. Составление сообщения на тему "Customs Examination" с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 18

Тема 12. Immigration Officer on Board (Чиновник Иммиграционного Управления на Борту Судна)

Лексика к диалогу, стр. 80-81 [3]. Работа с диалогом по теме: чтение, перевод, разучивание диалога. Лексико-грамматические упр-я на закрепление темы №№ 2-7, стр. 81-82 [3]. Вопросно-ответная работа по теме. Составление сообщения на тему "Immigration Officer on Board" с опорой на изученный материал.

Практические занятия 19, 20

Тема 13. Emergency at Sea (Чрезвычайные Происшествия на Море)

Лексика к текстам, стр. 81-87 [4]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по текстам, стр. 81-85 [4]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы №№ 1.1. -1.5. (стр. 83), 1.1. -1.7. (стр. 85-86), 1.1. -1.7. (стр. 88-89) [4]. Работа с диалогом (по упр. 8, стр. 36-37 [2]). Составление сообщения на тему "Emergency at Sea" с опорой на изученный материал, а также на текст "Actions of ship's crew members during accidents on board" стр. 33-34 [2].

Практические занятия 21, 22

Тема 14. Marine Environment Pollution (Загрязнение Окружающей Морской Среды)
Лексика к тексту, стр. 43 [2]. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы №№ 2-6 (стр. 44-46 [2]), работа с диалогами; стр. 183-188 [2]. Составление сообщения на тему: Marine environment pollution. Повторение изученного материала.

СРС по дисциплине:

I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 1-14;

II. Подготовить сообщения (доклады) по темам:

1. The Manning of a Ship
2. The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer
3. Ship's Repairs
4. Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard
5. Technical Documentation for Electrical Equipment
6. Medical Inspection of the Ship
7. Customs Examination
8. Immigration Officer on Board
9. Emergency at Sea

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Морской английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows - 97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. The Manning of a Ship
2. The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer
3. Ship's Repairs
4. Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard
5. Technical Documentation for Electrical Equipment
6. Medical Inspection of the Ship
7. Customs Examination
8. Immigration Officer on Board
9. Emergency at Sea

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Морской английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описания шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине (зачет с оценкой, семестр В)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. The Manning of a Ship
2. The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer
3. Necessary Repair and Damage Survey
4. Survey of Defects and Repair Discussion
5. Ship's Repairs
6. Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard

7. Technical Documentation for Electrical Equipment
8. Medical Inspection of the Ship
9. Customs Examination
10. Immigration Officer on Board
11. Emergency at Sea

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающиеся на заочной форме обучения при подготовке к занятиям используют методические указания Репринцева Н.И.: «Английский язык. Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 180407.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» заочной формы обучения». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 31 с. [6]

7 Основная литература

7.1 Основная литература

1. *О.А. Фурс, Ю.Г. Кочарян.* Английский язык. Сборник текстов и упражнений: Учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 135с. – 41 экз.
2. *Рубцова И.А., Гогина Н.А.* Деловой английский язык для судовых механиков: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство "ТрансЛит", 2012. – 128 с. – 40 экз.
3. *Пенина И.П., Емельянова И.С.* Английский язык для морских училищ: Учебное пособие. - М.: Высш. шк., 2007. - 239 с.
4. *Т.И. Иваненко.* Английский язык: Учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017. – 121 с. – 25 экз.

7.2 Дополнительная литература

5. *Бобровский В.И.* Деловой английский язык для моряков: Учеб. пособие для высш. инж. мор. училищ. – М.: Высш. шк., 1984. – 208 с.
5. *Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ.* Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты. – Лондон: CPI Books Limited», Reading RG1 8EX, 2011 – 425 с. – 10 экз.
5. *Фурс О.А., Дьякова Н.П., Архипова В.П.* Морской практический английский язык: Сборник текстов и упражнений для студентов специальностей 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» 180404.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» 180402.65 «Судовождение» 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» 140401.65 «Техника и физика низких температур» очной и заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013- 155с.
6. *Репринцева Н.И.* «Английский язык. Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 180407.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» заочной формы обучения». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 31 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Фурс О.А., Дьякова Н.П., Архипова В.П. Морской практический английский язык: Сборник текстов и упражнений для студентов специальностей 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» 180404.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» 180402.65 «Судовождение» 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» 140401.65 «Техника и физика низких температур» очной и заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013- 155с. [5]

Репринцева Н.И. «Английский язык. Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 180407.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» заочной формы обучения». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 31 с. [6]

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Морской английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)