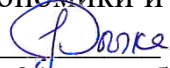


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления  
 / И.А. Рычка /  
«21» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Мировая экономика»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): Бизнес-аналитика и финансы

Петропавловск-Камчатский,  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,  
к.э.н.



М.Ю. Еремина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»  
05.12.2022 г., протокол № 4

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к.э.н.,  
доцент



Ю.С. Морозова

«05» декабря 2022 г.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов системы знаний о теоретических основах и функционирования мирового хозяйства и развития международных экономических отношений.

Задачи изучения данного курса:

- ориентация студентов на системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в мировой экономике;
- формирование у студентов общей картины экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности;
- формирование умения увязывать процессы, происходящие в мировом хозяйстве, с экономическими проблемами России.

## 2 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции:

- ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> : Знает основы теории рыночного поведения экономических субъектов. Знает организацию и модели функционирования рынков. Знает закономерности функционирования рыночной экономики на макроуровне, виды и инструменты макроэкономической политики государства; основные макроэкономические проблемы современной России. Знает этапы и тенденции развития мирового хозяйства; показатели, факторы и формы развития международных экономических отношений; виды, структуру и особенности функционирования мировых рынков.	<b>Знать:</b> – этапы, структуру, критерии и тенденции развития мирового хозяйства; – показатели, факторы и формы развития международных экономических отношений; – основные формы международной специализации и кооперирования производства; – виды, структуру и особенности функционирования мировых рынков; – место и роль России в системе международных экономических отношений. – причины разворачивания процесса глобализации в мирохозяйственных связях; – глобальные проблемы	<b>3(ОПК-3)1</b> <b>3(ОПК-3)2</b> <b>3(ОПК-3)3</b> <b>3(ОПК-3)4</b> <b>3(ОПК-3)5</b> <b>3(ОПК-3)6</b> <b>3(ОПК-3)7</b>

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		<p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub>: Умеет применять теоретические знания к реальным ситуациям поиска оптимальных решений. Умеет использовать макроэкономические модели и показатели для анализа конкретных явлений и процессов в экономической жизни; оценивать последствия применения разных инструментов макроэкономической политики</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub>: Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов в мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и мировых рынков (товаров, услуг, капитала)</p>	<p>мирового хозяйства и перспективы их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные формы интеграционных объединений, опыт интеграционного развития в различных регионах мира.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в тенденции развития мирового хозяйства, иметь представление об его ресурсном потенциале и отраслевой структуре;</li> <li>– понимать действие экономических законов в мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и мировых рынках (товаров, услуг, капитала);</li> <li>– самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области мировой экономики, анализировать собранную информацию и делать обоснованные выводы по различным аспектам мирохозяйственных связей.</li> <li>– использовать полученные знания для выявления и эффективного решения конкретных проблем российской экономики в условиях глобализирующейся мирохозяйственной системы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки и анализа данных о состоянии мировых рынков и подготовки на их основе информационных обзоров и / или аналитических отчетов;</li> <li>– основными методиками расчета показателей разви-</li> </ul>	<p><b>З(ОПК-3)8</b></p> <p><b>У(ОПК-3)1</b></p> <p><b>У(ОПК-3)2</b></p> <p><b>У(ОПК-3)3</b></p> <p><b>У(ОПК-3)4</b></p> <p><b>В(ОПК-3)1</b></p> <p><b>В(ОПК-3)2</b></p>

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			<p>тия мирового хозяйства, классификации стран по уровню экономического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей.</li> <li>– инструментами анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики Российской Федерации в систему мирового хозяйства.</li> </ul>	<p><b>В(ОПК-3)3</b></p> <p><b>В(ОПК-3)4</b></p>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» является обязательной дисциплиной в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

### 4 Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
<b>Раздел 1 Характеристика мирового хозяйства и мировых рынков</b>	<b>59</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>Коллоквиум</b>	
Тема 1.1 Общая характеристика мирового хозяйства	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.2 Мировое хозяйство и национальная экономика	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.3 Место стран в мировой экономике	4	2		2	2	Опрос Доклад	
Тема 1.4 Международное разделение труда	4	2	2		2	Опрос	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
Тема 1.5 Международная торговля	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.6 Современное состояние и тенденции развития международной торговли	4	2		2	2	Опрос Доклад	
Тема 1.7 Международная торговля услугами	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.8 Валюта и валютный курс	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.9 Валютные рынки и валютные операции	4	2		2	2	Опрос Доклад	
Тема 1.10 Международная миграция капитала	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.11 Россия в системе международного движения финансовых ресурсов	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.12 Мировой фондовый рынок	4	2		2	2	Опрос Доклад	
Тема 1.13 Платежный баланс	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.14 Международная миграция рабочей силы	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.15 Миграционная политика	3	1		1	2	Опрос Доклад	
<b>Раздел 2 Международная экономическая интеграция и глобализация</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>Коллоквиум</b>	
Тема 2.1 Глобализация мировой экономики	4	2	2		2	Опрос	
Тема 2.2 Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности	4	2	2		2	Опрос	
Тема 2.3 Современное состояние мирового рынка технологий и перспективы России	5	2		2	3	Опрос Доклад	
Тема 2.4 Объекты интеллектуальной собственности	4	2	2		2	Опрос	
Тема 2.5 Международный технологический обмен	4	2	2		2	Опрос	
Тема 2.6 Международные экономические организации в системе мирохозяйственных отношений	5	2		2	3	Опрос Доклад	
Тема 2.7 Сущность и этапы международной экономиче-	4	2	2		2	Опрос	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
ской интеграции							
Тема 2.8 Международная статистика	4	2	2		2	Опрос	
Тема 2.9 Процессы и перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике	5	2		2	3	Опрос Доклад	
Тема 10 Транснациональные корпорации как субъекты мирового хозяйства	5	2	2		3	Опрос	
Тема 2.11 Россия в системе международных экономических отношений	5	2		2	3	Опрос Доклад	
<b>Зачет с оценкой (дифференцированный)</b>						<b>Опрос</b>	
<b>Всего 3 з. ед.</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>57</b>		

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
<b>Раздел 1 Характеристика мирового хозяйства и мировых рынков</b>	<b>59</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>Коллоквиум</b>	
Тема 1.1 Общая характеристика мирового хозяйства	4	1	1		3	Опрос	
Тема 1.2 Мировое хозяйство и национальная экономика	4	1	1		3	Опрос	
Тема 1.3 Место стран в мировой экономике	4	1		1	3	Опрос Доклад	
Тема 1.4 Международное разделение труда	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.5 Международная торговля	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.6 Современное состоя-	4	1		1	3	Опрос	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
ние и тенденции развития международной торговли						Доклад	
Тема 1.7 Международная торговля услугами	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.8 Валюта и валютный курс	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.9 Валютные рынки и валютные операции	4	1		1	3	Опрос Доклад	
Тема 1.10 Международная миграция капитала	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.11 Россия в системе международного движения финансовых ресурсов	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.12 Мировой фондовый рынок	4	2		2	2	Опрос Доклад	
Тема 1.13 Платежный баланс	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.14 Международная миграция рабочей силы	4	2	2		2	Опрос	
Тема 1.15 Миграционная политика	3	1		1	2	Опрос Доклад	
<b>Раздел 2 Международная экономическая интеграция и глобализация</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>Коллоквиум</b>	
Тема 2.1 Глобализация мировой экономики	4	1	1		3	Опрос	
Тема 2.2 Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности	4	1	1		3	Опрос	
Тема 2.3 Современное состояние мирового рынка технологий и перспективы России	5	2		2	3	Опрос Доклад	
Тема 2.4 Объекты интеллектуальной собственности	4	1	1		3	Опрос	
Тема 2.5 Международный технологический обмен	4	1	1		3	Опрос	
Тема 2.6 Международные экономические организации в системе мирохозяйственных отношений	5	2		2	3	Опрос Доклад	
Тема 2.7 Сущность и этапы международной экономической интеграции	4	2	2		2	Опрос	
Тема 2.8 Международная статистика	4	2	2		2	Опрос	



Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
Тема 2.9 Процессы и перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике	5	2		2	3	Опрос Доклад	
Тема 10 Транснациональные корпорации как субъекты мирового хозяйства	5	2	2		3	Опрос	
Тема 2.11 Россия в системе международных экономических отношений	5	2		2	3	Опрос Доклад	
<b>Зачет с оценкой (дифференцированный)</b>						<b>Опрос</b>	
<b>Всего 3 з. ед.</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>66</b>		

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам

##### Раздел 1 Характеристика мирового хозяйства и мировых рынков

##### Тема 1.1 Общая характеристика мирового хозяйства

###### Лекция

*Рассматриваемые вопросы:* Понятие мирового хозяйства. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Субъекты и структура мирового хозяйства. Критерии развития мирового хозяйства.

*Основные понятия темы:* мировое хозяйство, мировая экономика, национальная экономика, метасистема, развитые страны, постсоциалистические страны, ВВП, ВНД, мировой ВВП, паритет покупательной способности (ППС).

###### Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие «мировое хозяйство» и проведите классификацию его субъектов.
2. Охарактеризуйте основные тапы формирования мирового хозяйства.
3. Какие существуют в мировой практике критерии классификации стран по уровню их социально-экономического развития?
4. Приведите структуру мирового хозяйства.
5. Перечислите современные тенденции развития мирового хозяйства.

##### Тема 1.2 Мировое хозяйство и национальная экономика

###### Лекция

*Рассматриваемые вопросы:* Основные модели хозяйственного развития стран. Открытая и закрытая экономика. Показатели степени открытости экономики. Национальная экономическая безопасность в контексте развития мирового хозяйства.

*Основные понятия темы:* международные экономические отношения, полностью замкнутая (автаркическая) экономика, полностью открытая экономика, экономическая безопасность, экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота, внешнеторговый оборот на душу населения, объем внутреннего рынка, обеспеченность природными ресурсами,

отраслевая структура национальной экономики, социокультурный фактор.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Как соотносятся между собой понятия «международные отношения» и «международные экономические отношения»?
2. В полной ли мере показатель «внешнеторговая квота» отражает уровень развития международных экономических отношений или степень открытости экономики?
3. Какие факторы влияют на степень открытости национальной экономики или уровень развития МЭО?
4. Перечислите внешние угрозы экономической безопасности России.
5. Назовите формы МЭО.

### **Тема 1.3 Место стран в мировой экономике**

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* Развитые страны: общая характеристика; основные типы экономики; противоречия между развитыми странами. Развивающиеся страны: типологические признаки; разнородность третьего мира; развивающиеся страны в международном товарном обмене. Страны с переходной экономикой: сущность переходной экономики; отправные моменты трансформации; современная конфигурация стран с переходной экономикой; достижение целей переходного периода.

*Темы докладов:*

1. Роль и место России в современных международных экономических отношениях.
2. Современное состояние и тенденции экономического развития России.
3. Экономика промышленно развитых стран и их роль в современном мировом хозяйстве (на примере ...).
4. Экономика стран АТР и их роль в современном мировом хозяйстве (на примере ...).
5. Экономика Китая: особенности и стратегические цели реформ.
6. Формирование группы «новых индустриальных стран»: особенности становления их экономик и место в системе развивающихся стран (на пример ...).
7. Современное состояние экономик стран Западной и Северной Европы (на примере ...).
8. Основные черты и тенденции экономического развития стран Центральной и Восточной Европы (на примере ...).

*Рекомендуемая литература:* [1], [4-5], [7-8].

### **Тема 1.4 Международное разделение труда**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Понятие и формы международного разделения труда. Международное кооперирование производства. Место и роль России в международном разделении труда.

*Основные понятия темы:* международное разделение труда (МРТ), специализация, предметная (производственная специализация), профессиональная специализация, территориальная специализация, внутриотраслевая форма МРТ, межотраслевая форма МРТ, международная форма МРТ, народно-хозяйственная форма МРТ, международная специализация производства (МСП), эффект специализации, эффект агломераций, эффект на масштабе, коэффициент относительной экспортной специализации, ресурсосберегающий эффект, международное кооперирование производства (МКП), кластер.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем состоят экономические выгоды МРТ?
2. Назовите основные виды МРТ.
3. Составьте схему классификации МРТ.
4. На примере конкретной компании рассмотрите практические вопросы международного кооперирования и специализации.

5. Перечислите факторы МРТ.
6. Охарактеризуйте преимущества кооперирования МРТ.
7. Дайте определение показателей участия страны в МРТ.
8. Проанализируйте дискуссию об эффекте масштаба.
9. Как изменения в мировом хозяйстве влияют на МРТ?

### **Тема 1.5 Международная торговля**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Понятие «международной торговли». Базовые методы и традиционные формы международной торговли. Модифицированные методы международной торговли. Превращенные формы международной торговли. Внешнеторговая политика. Международная торговая политика.

*Основные понятия темы:* международная торговля, абсолютное преимущество в международной торговле, сравнительное (относительное) преимущество в международной торговле, сравнительная обеспеченность (наделенность) факторами производства, парадокс Леонтьева, технологический разрыв, жизненный цикл продукта, конкурентные преимущества М. Портера, конкурентные стратегии М. Портера, базовые методы международной торговли, модифицированные методы международной торговли, внешнеторговая политика.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте внешнеторговую специализацию страны, обладающей сравнительными преимуществами в международной торговле.
2. Охарактеризуйте влияние степени наделенности страны факторами производства на располагаемые ею сравнительные преимущества в международной торговле.
3. Как изменяется внешнеторговая специализация страны на разных стадиях жизненного цикла продукта?
4. Охарактеризуйте влияние каждого из четырех детерминантов на конкурентные преимущества компании (на примере конкретной отрасли).
5. Назовите силы, определяющие состояние конкуренции в отрасли.
6. Перечислите типовые стратегии, выбираемые фирмами в стремлении достичь успеха в конкурентной борьбе на мировом рынке?
7. Что лежит в основе предлагаемой унифицированной классификации методов и форм международной торговли?
8. Рассмотрите место экспортных и импортных операций в хозяйственной деятельности российских компаний.
9. Сравните преимущества и недостатки, а также выявите побудительные мотивы международной компании к выбору прямого или косвенного метода международной торговли.
10. Определите роль и место встречной торговли в современной мировой экономике и международных экономических отношениях.
11. Определите связь между тотальной глобализацией и расширением применения метода электронной торговли.

### **Тема 1.6 Современное состояние и тенденции развития международной торговли**

**ли**

#### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* Конкурентоспособность стран: понятие «конкурентоспособности», подходы к проблеме международной конкурентоспособности. Динамика и структура международной торговли. Внешняя торговля Российской Федерации.

#### *Темы докладов:*

1. Товарная структура международной торговли: тенденции, современное состояние.
2. Географическая структура международной торговли: тенденции, современное состояние.

3. Причины и этапы развития международной торговли.
4. Роль внешней торговли в экономическом развитии стран (на примере ...).
5. Внешняя торговля России: динамика, отличительные особенности.
6. Влияние экономической политики на развитие внешней торговли стран (на примере ...).

*Рекомендуемая литература:* [1], [4-5], [7-8].

### **Тема 1.7 Международная торговли услугами**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Сущность и классификация услуг. Транспорт в системе мировой торговли услугами. Международный консалтинг: управленческое консультирование в России и за рубежом.

*Основные понятия темы:* услуги, торгуемые услуги, неторгуемые услуги, трансграничная поставка, потребление за рубежом, коммерческое присутствие, присутствие физических лиц, экспорт услуг, импорт услуг, транспорт, консалтинг.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятию «услуга» и охарактеризуйте современную классификацию услуг.
2. Какие виды услуг выделяются в статистике платежного баланса.
3. Охарактеризуйте международный рынок услуг.
4. В чем состоят особенности международной торговли услугами.
5. В чем состоят проблемы регулирования международного рынка услуг?
6. На основе изучения данной темы попытайтесь определить основные тенденции и направления международной торговли услугами.
7. С вашей точки зрения, почему практически каждая известная международная экономическая организация дает собственную классификацию услуг?
8. Известно, что традиционно исторически сильные позиции в международной торговле услугами занимали страны, находящиеся на пересечении основных торговых путей. Дайте характеристику современных позиций этих стран на мировом рынке услуг.
9. Составьте перечень (до 5-7 позиций) тех актуальных проблем, которые связаны с необходимостью повышения эффективности России в международной торговле услугами.

### **Тема 1.8 Валюта и валютный курс**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Понятие и виды «валюты» и «валютного курса». Факторы, влияющие на величину валютного курса. Государственное регулирование величины валютного курса.

*Основные понятия темы:* валюта, национальная валюта, иностранная валюта, международная валюта, специальные права заимствования, конвертируемость валюты, обратимость валюты, валютный курс, система свободного плавления, система фиксированного курса, номинальный валютный курс, реальный валютный курс, валютная политика государства.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что понимается под термином «валюта»?
2. Проведите классификацию валют.
3. При каком типе конвертируемости и при каких условиях возможна долларизация национальной экономики?
4. Перечислите особенности формирования валютного курса рубля к доллару США.
5. Сформулируйте преимущества и недостатки заниженного (повышенного) курса национальной валюты для национальных производителей, экспортеров, импортеров, национальных потребителей, государства и экономики в целом.

### **Тема 1.9 Валютные рынки и валютные операции**

#### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* Понятие и особенности валютных рынков. Общая харак-

теристика валютных операций. Операции на банковском сегменте валютного рынка. Биржевые операции с валютой. Развитие рынка срочных валютных инструментов в Российской Федерации.

*Темы докладов:*

1. Этапы и причины развития международного валютного рынка.
2. Роль валютного рынка в экономике.
3. Мировые финансовые центры.
4. Особенности функционирования современных валютных рынков.
5. Классификация валютных рынков.
6. Характеристика валютных рынков.
7. Особенности операций на банковском сегменте валютного рынка.
8. Мировая структура биржевого срочного валютного рынка.
9. Участники валютного рынка.
10. Валютный рынок России: развитие и современное состояние.

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [4-5], [7-8].

### **Тема 1.10 Международная миграция капитала**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Значение международного движения капиталов в мировой экономике. Структура и объемы международного движения капиталов. Определение ПИИ и проблемы их современной оценки. Экономическая наука о мотивах и предпосылках прямого иностранного инвестирования. ПИИ в условиях активации глобального процесса. Эффект прямых иностранных инвестиций. Регулирование международных инвестиционных процессов.

*Основные понятия темы:* международная миграция капитала, внутренний экономический кругооборот, равновесие национальной экономики, международные резервы страны, платежный баланс, счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами, официальное (государственное) движение капитала, частное (предпринимательское) движение капитала, гранты, прямые иностранные инвестиции, портфельные инвестиции, эклектическая парадигма, эффект прямых иностранных инвестиций.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В каком случае происходит международное движение капитала?
2. Охарактеризуйте значение международного движения финансовых ресурсов с точки зрения макроэкономического подхода.
3. Какие методы оценки объемов международного движения капитала вы знаете?
4. Объясните, в чем состоит противоречивость основных тенденций касательно рациональности распределения международных финансовых ресурсов?
5. Охарактеризуйте структуру и основные тенденции международного движения капитала.
6. Какие макроэкономические характеристики принимающей страны оказывают влияние на приток капитала?
7. Какие макроэкономические показатели свидетельствуют о роли ПИИ в мировой и национальной экономике?
8. Как сказывается движение ПИИ на текущем счете платежного баланса и на счете операций с капиталом и финансовых инструментов?

### **Тема 1.11 Россия в системе международного движения финансовых ресурсов**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Структура и масштабы иностранных инвестиций. Приток прямых иностранных инвестиций в Российскую Федерацию. Вывоз ПИИ из России.

*Основные понятия темы:* приток капитала, отток капитала, бегство капиталов, ЮНКТАД, ОЭСР.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте объемы и структуру движения капитала в РФ и за ее пределы.
2. Дайте историческую характеристику притока ПИИ в страну до начала 1990-х гг.
3. Чем обусловлена привлекательность РФ для иностранных инвесторов?
4. Раскройте особенности притока ПИИ в современной России.
5. Назовите географические и отраслевые направления российских прямых инвестиций за рубежом.

### **Тема 1.12 Мировой фондовый рынок**

#### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* Формирование международных фондовых рынков: функции и место в мировой экономике. Современные тенденции развития мирового фондового рынка.

#### *Темы докладов:*

1. Роль фондового рынка в развитии экономики государства (на примере ...).
2. Мировой фондовый рынок: причины формирования и этапы развития.
3. Мировой фондовый рынок: понятие, структура.
4. Участники фондового рынка.
5. История развития фондового рынка в современной России.
6. Роль биржевой торговли в современной мировой экономике.
7. Крупнейшие биржи мира.
8. Тенденции развития мирового фондового рынка на современном этапе.
9. Модели фондового рынка.
10. МСФО и мировые фондовые рынки.
11. Обвалы фондовых рынков и их спасение (на примере ...).
12. Мировые фондовые индексы: формирование, динамика.

*Рекомендуемая литература:* [1], [4-5], [7-8].

### **Тема 1.13 Платежный баланс**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Понятие, структура, методы регулирования платежного баланса. Анализ платежных балансов ведущих стран мира.

*Основные понятия темы:* платежный баланс, экономическая сделка, резидент, нерезидент, экспорт, импорт, счет текущих операций, торговый баланс, расчетный баланс, инвестиционная позиция, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами, счет движения капитала, баланс официальных расчетов страны, сальдо платежного баланса, официальные резервы Центрального Банка.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Что представляет собой платежный баланс и с какой целью он составляется?
2. Охарактеризуйте основные принципы составления платежного баланса.
3. Какие операции регистрируются по кредиту и дебету платежного баланса?
4. Назовите основные источники информации для составления платежного баланса и проанализируйте достоверность получаемых на их основе данных.
5. Перечислите стандартные компоненты платежного баланса.
6. За счет чего достигается сопоставимость платежных балансов разных стран?
7. Что понимается под резервными активами, и с какой целью они включены в структуру платежного баланса?
8. Какие существуют методы определения сальдо платежного баланса?
9. Какие факторы воздействуют на структуру и состояние платежного баланса? Как это влияние используется при формировании государственной политики в отношении платежного баланса?
10. Что представляет собой чрезвычайное финансирование и как оно учитывается в платежном балансе?
11. Какие изменения наблюдаются в структуре платежного баланса России за по-

следние пять лет?

### **Тема 1.14 Международная миграция рабочей силы**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Понятие «международной миграции рабочей силы». Причины международной миграции рабочей силы. Виды миграционных потоков. Классификация форм миграции рабочей силы. Региональное распределение всемирной миграции. Последствия международной миграции рабочей силы.

*Основные понятия темы:* международная миграция рабочей силы, эмиграция, иммиграция, миграция, миграционное сальдо, реэмиграция, рабочие-мигранты, рабочие-фронтальеры, «утечка умов», Международная организация труда (МОТ), работающие по контракту, профессионалы, беженцы, переселенцы, феминизация миграции, страны-доноры, страны-реципиенты.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятиям «международная миграция рабочей силы», «эмиграция», «иммиграция», «реэмиграция», «миграционное сальдо», «утечка умов».
2. Перечислите основные формы и типы международной миграции рабочей силы.
3. Каковы экономические причины миграции рабочей силы?
4. Назовите страны и регионы, которые являются центрами притяжения мигрантов из-за рубежа.
5. Каковы позитивные и негативные последствия миграции для стран-доноров и стран-реципиентов?
6. Какие страны возникли в результате иммиграции?

### **Тема 1.16 Миграционная политика**

#### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* Государственная и межгосударственная миграционная политика. Миграционная политика Российской Федерации.

#### *Темы докладов:*

1. Инструменты государственного регулирования иммиграции.
2. Роль международных экономических организаций в регулировании миграции.
3. Глобальные последствия миграции рабочей силы и их разрешение.
4. Основные факторы развития иммиграционных потоков в Россию.
5. Особенность процессов миграции (на примере ...).
6. Концепция миграционной политики Российской Федерации.
7. Правовая база регулирования миграционных потоков (на примере ...).

*Рекомендуемая литература:* [1], [3-5], [7-8].

### **Самостоятельная работа студента по разделу 1**

#### **Тема 1.3 Место стран в мировой экономике**

##### *Изучение рекомендуемой литературы.*

##### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Дайте общую характеристику развитым странам.
2. Каковы основные типы развитых стран?
3. Какова роль развитых стран в мировой экономике?
4. В чем проявляется гегемония развитых стран в мировой экономике?
5. Каковы противоречия существуют между развитыми странами?
6. Каковы основные инструменты конкурентной борьбы между развитыми странами?
7. Назовите наиболее характерные черты экономики развивающихся стран.
8. Каковы основные модели индустриализации развивающихся стран?
9. В чем заключается проблема долгового кризиса развивающихся стран?
10. Прокомментируйте тезис: «Развивающиеся страны никогда не достигнут уровня

развитых стран». Согласны ли Вы с данным утверждением. Обоснуйте ответ.

11. В чем причины системной трансформации социалистических стран?

12. Каковы основные предпосылки успеха или неудач трансформации экономики в отдельных государствах?

13. Назовите главные модели перехода к рыночной экономике и их основные элементы.

14. Каковы направления интеграции стран с переходной экономикой в мировое хозяйство?

*Рекомендуемая литература:* [1], [4-5], [7-8].

### **Тема 1.6 Современное состояние и тенденции развития международной торговли**

*Изучение рекомендуемой литературы.*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Охарактеризуйте обстоятельства, благоприятствующие ускоренному развитию международной торговли во второй половине XX века.

2. Как изменилась товарная структура мировой торговли во второй половине XX века? Назовите причины произошедших структурных сдвигов.

3. Охарактеризуйте географическую структуру мировой торговли на современном этапе. Назовите страны-лидеры?

4. Каковы особенности конкурентоспособности на мировых товарных рынках?

5. Каковы рейтинговые оценки конкурентоспособности, проводимые Всемирным экономическим форумом и Международным институтом развития менеджмента?

6. Проанализируйте динамику основных товарных позиций в России в экспорте и импорте за последние пять лет. Чем объясняются произошедшие изменения?

*Рекомендуемая литература:* [1], [4-5], [7-8].

### **Тема 1.9 Валютные рынки и валютные операции**

*Изучение рекомендуемой литературы.*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Что понимается под валютным рынком и каковы его особенности?

2. Какова роль валютного рынка в экономике страны?

3. Какова классификация валютных рынков?

4. В чем заключается специфика валютных операций?

5. В чем заключается различие между банковскими и биржевыми контрактами?

6. Какова особенность мирового валютного рынка?

7. Проследите изменения в структуре валютного рынка Российской Федерации с 1992 по настоящее время? Выделите причин данных изменений.

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [4-6], [7-8].

### **Тема 1.12 Мировой фондовый рынок**

*Изучение рекомендуемой литературы.*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Что понимается под фондовым рынком?

2. Какова классификация фондовых рынков?

3. В чем особенность мирового фондового рынка?

4. Охарактеризуйте основные функции фондового рынка?

5. В чем заключаются особенности становления и развития фондового рынка в развитых странах?

6. Каковы особенности становления и развития фондового рынка в Российской Федерации?

7. Назовите основные центры мирового фондового рынка.

8. Каковы тенденции развития фондового рынка на современном этапе?



*Рекомендуемая литература:* [1], [4-5], [7-8].

### **Тема 1.16 Миграционная политика**

*Изучение рекомендуемой литературы.*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Каковы позитивные и негативные последствия миграции для стран-доноров и стран-реципиентов?
2. Назовите страны, которые возникли в результате иммиграции?
3. Перечислите важнейшие инструменты государственного регулирования иммиграции?
4. В чем заключается селективность миграционной политики стран-импортеров рабочей силы?
5. Какие международные организации занимаются вопросами регулирования миграционных потоков между странами?
6. Назовите ведущие мировые центры притяжения рабочей силы?
7. Охарактеризуйте основные факторы развития иммиграционных потоков в Россию?
8. В чем заключается миграционная политика Российской Федерации?
9. Какова правовая база регулирования миграционных процессов в России?
10. Какие органы занимаются регулированием миграционных процессов в РФ?

*Рекомендуемая литература:* [1], [4-5], [7-8].

## **Раздел 2 Международная экономическая интеграция и глобализация**

### **Тема 2.1 Глобализация мировой экономики**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Понятие «глобализация». Движущие силы и противоречия глобализации. Глобальные проблемы: признаки, виды, связь с мирохозяйственными процессами. Рекомендации Римского клуба. Глобальные кризисы.

*Основные понятия темы:* интернационализация, интеграция, глобализация, информационная революция, информационное общество, глобализация рынков, глобализация продуктов.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Раскройте понятие «глобализация мировой экономики».
2. Каковы основные черты глобализации мировой экономики?
3. В чем выражается глобализация рынков и продукции?
4. Охарактеризуйте основные макроэкономические факторы глобализации.
5. Отметьте отрицательные последствия глобализации.
6. Приведите аргументы «за» и «против» участия России в процессах глобализации.

### **Тема 2.2 Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Понятие «рынка объектов интеллектуальной собственности». Особенности рынка объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Понятия «инновации» и «инновационной экономики». Структура рынка объектов интеллектуальной собственности. Тенденции развития и динамика международного рынка ОИС.

*Основные понятия темы:* интеллектуальная собственность, кодифицированное знание, гиперконкуренция, инновации, инновационная экономика, информационный рынок.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Поясните, с чем связано развитие рынка объектов интеллектуальной собственности.
2. Каковы этапы развития рынка ОИС?
3. В чем заключается особенность знания как товара?
4. В чем проявляется уникальность мирового рынка ОИС?

5. Что представляют собой рынок наукоемкой продукции, рынок информационной продукции, рынок прав?

### **Тема 2.3 Современное состояние мирового рынка технологий и перспективы России**

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* Показатели, характеризующие мировой рынок технологий. Мировое лидерство, высокие технологии и уровень затрат на НИОКР. Патентная активность и центры глобальной диффузии технологии. Платежный баланс по технологиям и прямые зарубежные инвестиции. Место и перспективы России на международном рынке технологий.

*Темы докладов:*

1. Состояние мирового рынка технологий на современном этапе.
  2. Платежный баланс технологий: понятие, структура, динамика.
  3. Международная торговля технологиями странами-членами ОЭСР.
  4. Тенденции и динамика развития международного рынка технологий.
  5. Место России на международном рынке технологий в условиях глобализации мировой экономики.
  6. Причины неравномерной динамики получения патентов (на примере ...).
- Рекомендуемая литература:* [1], [4-5], [7-8].

### **Тема 2.4 Объекты интеллектуальной собственности**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Характер ОИС, направления развития и правила функционирования международного рынка ОИС, согласно регламенту Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС). Классификация ОИС в зависимости от правовой охраны: ОИС, охраняемые при условии регистрации; ОИС, охраняемые без регистрации. Формы правовой охраны ОИС. Международная система охраны ОИС. Управление ОИС.

*Основные понятия темы:* интеллектуальная собственность, Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), Соглашение по вопросам прав интеллектуальной собственности, связанным с торговлей (ТРИПС), патент, изобретения, ноу-хау, товарный знак, научные открытия, новая экономика.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте роль и виды основных объектов интеллектуальной собственности в рамках парадигмы новой экономики?
2. Дайте определение интеллектуальной собственности. Приведите основные критерии, по которым осуществляется классификация объектов интеллектуальной собственности.
3. Перечислите основные виды объектов интеллектуальной собственности. В чем проявляется особенность ОИС как товара?
4. В чем заключается разница между изобретением и ноу-хау? Выделите основные критерии для сопоставления.
5. Что исторически послужило причиной создания системы международной охраны прав на ОИС? Назовите основные соглашения и область и распространения и применения?

### **Тема 2.5 Международный технологический обмен**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Понятие «международного технологического обмена». Характеристика международного технологического обмена (МТО). Формы МТО: спилловер знаний (некоммерческий обмен информацией); передача научно-технического знания и производственного / маркетингового опыта.

*Основные понятия темы:* международный технологический обмен, спилловер знаний, трансферт технологии ( $T^2$ ), интеллектуальная рента, технологическая рента, корпоративный канал  $T^2$ , контрактный канал  $T^2$ , лицензия, патент, паушальный платеж, роялти.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем выражается возрастание в последние годы значения международного технологического обмена и международного рынка объектов интеллектуальной собственности?
2. Дайте определение спилловера знаний. Кратко охарактеризуйте основные объекты, субъекты и формы спилловера?
3. Какие основные формы трансфера технологий входят в корпоративный канал международного технологического обмена? Дайте характеристику каждого из них.
4. Какие основные формы трансфера технологий входят в контрактный канал международного технологического обмена? Дайте характеристику каждого из них.
5. Дайте определение основных видов лицензий, служащих объектом международного лицензионного соглашения. Какие признаки закладываются в их классификацию?
6. Какие виды платежей предусмотрены в международном лицензионном соглашении? Почему иногда для компании, владельца интеллектуальной собственности, выгоднее взимать паушальные платежи, а не роялти?

## **Тема 2.6 Международные экономические организации в системе мирохозяйственных отношений**

### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* Необходимость создания международных экономических организаций. Сущность и классификация международных экономических организаций. Роль, задачи, основные принципы создания и функционирования международных организаций. Эффективность деятельности международных экономических организаций.

### *Темы докладов:*

1. Роль международных экономических организаций в системе межгосударственных экономических отношений.
2. Цели и функции международных экономических организаций.
3. Международные межправительственные организации и основные направления международного регулирования.
4. Межгосударственное промышленное сотрудничество.
5. Международное сотрудничество в валютно-финансовой сфере.
6. Международное регулирование в области мировой торговли.
7. Международные неправительственные организации.
8. Контактные группы по проблемам мировой экономики: причины создания и особенность функционирования.
9. Эффективность деятельности международных экономических организаций (на примере ...).

*Рекомендуемая литература:* [1], [3-5], [7-8].

## **Тема 2.7 Сущность и этапы международной экономической интеграции**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Сущность международной экономической интеграции. Основные факторы развития международной экономической интеграции. Виды интеграционного взаимодействия.

*Основные понятия темы:* международная экономическая интеграция, позитивная интеграция ( интеграция 2де-юре»), негативная интеграция (интеграция «де-фактор»), зона свободной торговли, таможенный союз, общий (единый) рынок, экономический союз, экономический и валютный союз, эффект создания торговли, эффект отклонения торговли, демонстрационный эффект, эффект домино, «мягкая» интеграция, «жесткая» интеграция.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите этапы международной экономической интеграции.
2. Какие эволюционные изменения претерпевают интеграционные группировки при переходе на более высокие стадии своего развития?
3. Назовите наиболее значимые и успешные интеграционные группировки.
4. Проведите различие между «мягкой» и «жесткой» интеграцией?

5. Какие уточнения в развитие представлений о международной интеграции внес Дж. Вайнер?
6. Определите основные условия управляемости международной интеграционной группировкой.

## **Тема 2.8 Международная статистика**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Институциональная структура органов статистики. Координация международной деятельности в области статистики.

*Основные понятия темы:* международные экономические организации, ООН, ФАО, МОТ, МВФ, ЮНКТАД, ЮНЕСКО, ЕЭК, ЭСКАТО, ЭКЛАК, ЭКА, ЭКЗА, Статистическая комиссия ООН, Статистическое бюро Секретариата ООН, региональные комиссии ООН (Конференции статистиков), городские группы, Международный статистический институт, Евростат (Генеральный директорат Европейской комиссии по статистике), Директорат статистики ОЭСР, Международное энергетическое агентство (МЭА).

*Вопросы для самопроверки:*

1. Перечислите причины развития институциональной структуры международной статистики.
2. Проведите классификацию органов международной статистики.
3. Поясните, почему глобальным координирующим центром международной статистики является ООН.
4. По каким направлениям осуществляет свою деятельность Статистическая комиссия ООН?
5. Под эгидой Региональных комиссий ООН действуют Региональные конференции статистиков. Каковы главные данные конференций?
6. Какова роль специализированных учреждений ООН в области статистического сотрудничества?
7. Что представляют собой городские группы, и с какой целью они формируются?

## **Тема 2.9 Процессы и перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике**

### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* Интеграционные процессы в Европе. Интеграционные объединения в Северной Америке. Интеграционные объединения в Южной Америке. Интеграционные объединения в Азии. Интеграционные объединения в Африке. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

*Темы докладов:*

1. Причины интеграционных процессов в мировой экономике.
2. Европейский союз: «плюсы» и «минусы» интеграции.
3. Интеграционные теории в мировой экономике.
4. Типы региональной экономической интеграции и их характеристика.
5. Интеграционные процессы и динамические эффекты.
6. Участие России в международных интеграционных объединениях.
7. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов (на примере ...).

*Рекомендуемая литература:* [1], [3-5], [7-8].

## **Тема 10 Транснациональные корпорации как субъекты мирового хозяйства**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Транснациональные корпорации: сущность, виды и этапы развития. География и сферы деятельности транснациональных корпораций. Роль ТНК в мировой экономике. Связь науки и бизнеса в современной мировой экономике. Место и роль ТНК в международном научном обмене. Участие России в процессе транснационализации мировой экономики.

*Основные понятия темы:* многонациональные корпорации, транснациональные

корпорации, индексы транснационализации, прямые иностранные инвестиции, трансфертная цена, транснациональные банки, принимающая страна, страна базирования.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите основные формы международных фирм.
2. Дайте историческую характеристику поколений ТНК.
3. Охарактеризуйте теории транснационализации мировой экономики.
4. Приведите фактологические данные о деятельности ТНК.
5. Охарактеризуйте современные процессы транснационализации российской экономики.

## **Тема 2.11 Россия в системе международных экономических отношений**

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* Экономический потенциал России и возможность его реализации в мировой экономике. Россия в системе интегральных показателей мировой экономики: частные и интегральные показатели; валовой национальный доход на душу населения; индекс экономической свободы; индекс конкурентоспособности страны; индекс уровня глобализации. Позиционирование России в мировой экономике на основе кластерного анализа: кластерный анализ как основа многомерной классификации стран мирового хозяйства. Оптимальная типология мировой экономической системы.

*Темы докладов:*

1. Преимущества российской экономики, влияющие на МЭО России.
2. Негативные особенности российской экономики, влияющие на МЭО России.
3. Участие России в МЭО: положительные и отрицательные стороны.
4. Формы участия России в МЭО.
5. Место России в системе интегральных показателей.
6. Позиционирование России в мировой экономике на основе кластерного анализа.
7. Конкурентоспособность России в мировой экономике.

*Рекомендуемая литература:* [1], [4-5], [7-8].

## **Самостоятельная работа студента по разделу 2**

### **Тема 2.3 Современное состояние мирового рынка технологий и перспективы России**

*Изучение рекомендуемой литературы.*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Охарактеризуйте современное состояние рынка технологий. Какие формы международного технологического обмена являются наиболее перспективными?
2. Согласны ли Вы с точкой зрения, что высокие технологии – основа новой экономики («экономики знаний»)? Аргументируйте свой ответ.
3. Проанализируйте информацию, представленную международными организациями, о количестве поданных заявок в ВОИС, патентов, о затратах стран на НИОКР. Что, по Вашему мнению, является причиной неравномерной (по странам) динамики получения патентов? Какие страны, с вашей точки зрения, больше всего заинтересованы в получении патентов, входящих в систему ТСП (Трехстороннее семейство патентов)? Поясните ответ.
4. Какой документ отражает полную картину торговли технологиями в той или иной стране? Проанализируйте платежный баланс технологий любой из стран.
5. Какие факторы оказывают влияние на стремительный рост международного рынка технологий?
6. Какое место занимает Россия на мировом рынке технологий? Что, по Вашему мнению, следует изменить в государственной политике, чтобы Россия вышла в лидеры?
7. Назовите составляющие НИС (Национальные инновационные системы) и охарактеризуйте взаимосвязь между ними. Какая из составляющих играет наиболее важную роль? Какие из составляющих, по Вашему мнению, требуют особого внимания со стороны государства?

8. Какова цель и основные направления инновационной политики Российской Федерации.

*Рекомендуемая литература:* [1], [4-5], [7-8].

### **Тема 2.6 Международные экономические организации в системе мирохозяйственных отношений**

*Изучение рекомендуемой литературы.*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Существует ли необходимость в создании международных экономических организаций? Аргументируйте свой ответ.

2. Какова классификация международных экономических организаций?

3. Какую роль играют международные экономические организации в мировой экономике? Приведите примеры.

4. Каковы принципы создания и функционирования международных экономических организаций?

5. Членом каких международных экономических организаций является Российская Федерация?

6. Какова, на Ваш взгляд, эффективность деятельности международных экономических организаций? Обоснуйте ответ.

*Рекомендуемая литература:* [1], [3-5], [7-8].

### **Тема 2.9 Процессы и перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике**

*Изучение рекомендуемой литературы.*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Назовите основные объединения стран в Европе, Северной Америке, Латинской Америке, Азиатско-Тихоокеанском регионе и в странах СНГ. Какие из них можно назвать «мягкой», а какие «жесткой» интеграцией и почему?

2. Охарактеризуйте этапы развития европейской интеграции?

3. Какие экономические проблемы стоят перед Европейским Союзом на современном этапе его развития?

4. В каких международных интеграционных объединениях принимает участие Россия?

5. Какие механизмы существуют для развития делового сотрудничества в рамках АТЭС?

6. Каковы причины недостаточной эффективности развития интеграционных группировок африканских стран?

7. Какие процессы, происходящие в Латинской Америке, способствуют развитию локальных интеграционных группировок в этом регионе?

8. Назовите факторы, способствующие и препятствующие развитию экономической интеграции в рамках СНГ.

*Рекомендуемая литература:* [1], [3-5], [7-8].

### **Тема 2.11 Россия в системе международных экономических отношений**

*Изучение рекомендуемой литературы.*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Как можно охарактеризовать место и роль России в современном мировом хозяйстве?

2. Охарактеризуйте экономический потенциал России. В чем состоит его уникальность?

3. Назовите основные показатели, характеризующие размер национального и мирового хозяйства?

4. Перечислите основные критерии экономической безопасности страны?

5. В чем заключается конкурентное преимущество и слабость российской экономике

в структуре мировой экономике?

6. В чем состоит принципиальное различие частных и интегральных показателей уровней развития конкретных стран?

7. Чем обусловлена ведущая роль индекса развития человеческого потенциала в оценке уровня социально-экономического развития стран?

8. Назовите основные категории, с учетом которых рассчитывается индекс экономической свободы. Какого его значение в оценке уровня экономического развития стран?

9. Каким образом индекс конкурентоспособности отражает положение страны на мировом рынке?

10. Какой интегральный индекс наиболее полно отражает масштаб интеграции страны в мировую экономику?

11. В чем заключается суть кластерного анализа? Как кластерный анализ может быть использован при прогнозировании траектории экономического развития?

*Рекомендуемая литература:* [1], [4-5], [7-8].

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Мировая экономика» являются следующие:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение, проработка и конспектирование рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме рефератов / докладов;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### ***Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)***

#### ***6.1 Перечень вопросов к промежуточной аттестации по разделу 1***

1. Понятие и этапы развития мирового хозяйства.
2. Тенденции развития мирового хозяйства.
3. Субъекты и структура мирового хозяйства.
4. Критерии развития мирового хозяйства.
5. Основные модели хозяйственного развития стран.
6. Открытая и закрытая экономика. Показатели степени открытости экономики.
7. Национальная экономическая безопасность в контексте развития мирового хо-

зяйства.

8. Развитые страны: общая характеристика; основные типы экономики; противоречия между развитыми странами.

9. Развивающиеся страны: типологические признаки; разнородность третьего мира; развивающиеся страны в международном товарном обмене.

10. Страны с переходной экономикой: сущность переходной экономики; отправные моменты трансформации; современная конфигурация стран с переходной экономикой.

11. Понятие и формы международного разделения труда.

12. Международное кооперирование производства.

13. Место и роль России в международном разделении труда.

14. Понятие «международной торговли». Базовые методы и традиционные формы международной торговли.

15. Модифицированные методы международной торговли. Превращенные формы международной торговли.

16. Внешнеторговая политика.

17. Международная торговая политика.

18. Конкурентоспособность стран: понятие «конкурентоспособности», подходы к проблеме международной конкурентоспособности.

19. Динамика и структура международной торговли.

20. Внешняя торговля Российской Федерации.

21. Сущность и классификация услуг.

22. Транспорт в системе мировой торговли услугами.

23. Международный консалтинг: управленческое консультирование в России и за рубежом.

24. Понятие и виды «валюты» и «валютного курса».

25. Факторы, влияющие на величину валютного курса.

26. Государственное регулирование величины валютного курса.

27. Понятие и особенности валютных рынков.

28. Общая характеристика валютных операций.

29. Операции на банковском сегменте валютного рынка.

30. Биржевые операции с валютой.

31. Развитие рынка срочных валютных инструментов в Российской Федерации.

32. Значение международного движения капиталов в мировой экономике.

33. Структура и объемы международного движения капиталов.

34. Определение ПИИ и проблемы их современной оценки.

35. Экономическая наука о мотивах и предпосылках прямого иностранного инвестирования. ПИИ в условиях активации глобального процесса.

36. Эффект прямых иностранных инвестиций.

37. Регулирование международных инвестиционных процессов.

38. Структура и масштабы иностранных инвестиций.

39. Приток прямых иностранных инвестиций в Российскую федерацию.

40. Вывоз ПИИ из России.

41. Формирование международных фондовых рынков: функции и место в мировой экономике.

42. Современные тенденции развития мирового фондового рынка.

43. Понятие, структура, методы регулирования платежного баланса.

44. Понятие «международной миграции рабочей силы». Причины международной миграции рабочей силы.

45. Виды миграционных потоков. Классификация форм миграции рабочей силы.

46. Региональное распределение всемирной миграции. Последствия международной миграции рабочей силы.

47. Государственная и межгосударственная миграционная политика.



## 6.2 Перечень вопросов к промежуточной аттестации по разделу 2

- 48 Понятие «глобализации». Движущие силы и противоречия глобализации.
- 49 Глобальные проблемы: признаки, виды, связь с мирохозяйственными процессами.
- 50 Понятие «рынка объектов интеллектуальной собственности». Особенности рынка объектов интеллектуальной собственности.
- 51 Структура рынка объектов интеллектуальной собственности.
- 52 Показатели, характеризующие мировой рынок технологий.
- 53 Патентная активность и центры глобальной диффузии технологий.
- 54 Платежный баланс по технологиям и прямые зарубежные инвестиции.
- 55 Место и перспективы России на международном рынке технологий.
- 56 Характер ОИС, направления развития и правила функционирования международного рынка ОИС.
- 57 Классификация ОИС в зависимости от правовой охраны: ОИС, охраняемые при условии регистрации; ОИС, охраняемые без регистрации.
- 58 Формы правовой охраны ОИС. Международная система охраны ОИС. Управление ОИС.
- 59 Понятие «международного технологического обмена». Характеристика международного технологического обмена (МТО).
- 60 Формы МТО: спилловер знаний (некоммерческий обмен информацией); передача научно-технического знания и производственного / маркетингового опыта.
- 61 Необходимость создания международных экономических организаций. Сущность и классификация международных экономических организаций.
- 62 Роль, задачи, основные принципы создания и функционирования международных организаций.
- 63 Эффективность деятельности международных экономических организаций.
- 64 Сущность международной экономической интеграции. Основные факторы развития международной экономической интеграции.
- 65 Виды интеграционного взаимодействия.
- 66 Институциональная структура органов статистики.
- 67 Координация международной деятельности в области статистики.
- 68 Интеграционные процессы в Европе.
- 69 Интеграционные объединения в Северной Америке.
- 70 Интеграционные объединения в Южной Америке.
- 71 Интеграционные объединения в Азии.
- 72 Интеграционные объединения в Африке.
- 73 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
- 74 Транснациональные корпорации: сущность, виды и этапы развития.
- 75 География и сферы деятельности транснациональных корпораций.
- 76 Роль ТНК в мировой экономике.
- 77 Связь науки и бизнеса в современной мировой экономике.
- 78 Место и роль ТНК в международном научном обмене.
- 79 Участие России в процессе транснационализации мировой экономики.

## 7 Рекомендуемая литература

### 7.1 Основная:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 216 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472805>.

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 236 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472035>.

### 7.2 Дополнительная:

3. Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование хозяйственных связей и предпринимательской деятельности: учебное пособие / И.Н. Герчикова. – М.: Издательство «Консалтбанкир», 2001. – 624 с.- 5 экз.

4. Гурова И.П. Мировая экономика: учебник / И.П. Гурова. – М.: Издательство «Омега-Л», 2011. – 400 с. – 14 экз.

5. Международные экономические отношения: учебник для вузов / под ред. В.Е. Рыбалкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 647 с. – 20 экз.

6. Миклашевская Н.А. Международная экономика: учебник / под ред. А.В. Сидорович. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2004. – 352 с. – 20 экз.

7. Мировая экономика: учебное пособие / под ред. И.П. Николаевой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 510 с. – 10 экз.

8. Миклашевская Н.А. Международная экономика: учебник / под ред. А.В. Сидорович. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2000. – 304 с. – 6 экз.

9. Спиридонов И.А. Мировая экономика: учебное пособие / И.А. Спиридонов. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 256 с. – 10 экз.

10. Федосеева Г.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник, практикум / Г.А. Федосеева. – М.: ИФРА-М., 2002. – 352 с. – 10 экз.

### 7.3 Методические указания по дисциплине

9. Еремина М.Ю. Мировая экономика. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины. Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) / М.Ю. Еремина. – Петропавловск-Камчатский, 2019. – 44 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 8.1 Образовательные ресурсы:

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

### 8.2 Электронные журналы:

5. Вестник международных организаций. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/about>

7. Вопросы экономики. – Режим доступа: <https://www.vopreco.ru/jour>

8. Международные процессы. – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru>

9. Мировая экономика и международные отношения. – Режим доступа: <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

10. США? Канада: экономика, политика, культура. – Режим доступа: <https://usacanada.jes.su>

11. Экономические науки. – Режим доступа: <https://ecsn.ru>

12. Сетевое издание «Актуальные комментарии» [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://actualcomment.ru/>.

13. Информационно-аналитический бюллетень ЦПГИ ИЭ РАН [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.imepi-eurasia.ru/>.

14. Проблемы современной экономики. – Евразийский международный научно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>.

15. Россия и Америка в XXI веке [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - Режим доступа: [www.rusus.ru](http://www.rusus.ru).

16. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>.

### 8.3 *Официальные сайты:*

17. Бюллетень иностранной коммерческой информации, БИКИ. – Режим доступа: <http://www.vniki.ru>.

18. Виртуальная таможня. – Режим до-ступа: <http://vch.ru>.

19. Внешняя торговля России: экспорт-импорт. – Режим доступа: <http://www.rusimpex.ru>.

20. Всемирный банк. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/data/wdi>.

21. Ежегодное издание Всемирной торговой организации. – Режим доступа: <http://www.wto.org>.

22. Конференция ООН по торговле и развитию, ЮНКТАД. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>.

23. Международный валютный фонд, МВФ. – Режим доступа: <http://www.imf.org>.

24. Министерство экономического развития и торговли РФ. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.

25. Россия и Всемирная торговая организация. – Режим доступа: <http://www.wto.ru>.

26. Официальный сайт Совета федерации РФ, Комитет Совета Федерации по делам федерации, национальной и миграционной политике. – Режим доступа: <http://www.concil.gov.ru>.

27. Официальный сайт Государственной думы РФ; Комитет Госдумы по делам Федерации и региональной политике; Комитет Госдумы по проблемам Севера и дальнего Востока. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

28. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ (федеральные, региональные и местные налоги; распределение налогов между уровнями бюджетной системы). – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.

29. Официальный сайт Центробанка РФ (региональные банковские системы). – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

30. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>.

31. Официальный сайт Министерства Камчатского края. - Режим доступа: <http://www.kamchatka.gov.ru>.

32. Совет безопасности Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>

33. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

34. Федеральная таможенная служба. – Режим доступа: [http://customs.ru/index.php?option=com\\_centstruct%26view=struct%26Itemid=1826](http://customs.ru/index.php?option=com_centstruct%26view=struct%26Itemid=1826)

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методика преподавания дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Мировая экономика» предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины, а также представляют результаты выполненной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных и научных публикаций; выполнение практических заданий; написание и подготовку к защите реферата. В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации и выполнению самостоятельной работы.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи зачета.

## ***9.2 Контактная работа по видам учебных занятий***

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

*Лекция:*

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;
- лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

*Практическое занятие / семинар:*

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;
- проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;
- коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяс-

нить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

### **9.3 Методические указания по подготовке основных видов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации по наиболее актуальным экономическим проблемам, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по экономической теории. Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, устным опросам, зачетам, экзаменам и пр.), консультации преподавателя.

#### **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

#### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

- При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы *Astra Linux* (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
  - комплект офисных программ *P-7 Офис* (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
  - программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

#### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Гарант [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/online>

### **12 Материально-техническая база**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 7-318-319 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся - аудитория № 7-305, оборудованная рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-обра-

зовательную среду организации и комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;

- аудитория № 7-517, оборудованная компьютерами, комплектом мебели согласно паспорту кабинета, стендами, справочно-информационными материалами;

- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, телевизор).