

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

 Директор колледжа

Жижикина О.В.

«16» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

МДК04.02: УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ  
(ПРЕДПРИЯТИЯ): ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНО-  
ГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

по специальности: 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Петропавловск-Камчатский  
2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».


Составитель рабочей программы  
преподаватель колледжа

  
Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 02 от «16» марта 2020 г.

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_

Жигарева Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место междисциплинарного курса в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам изучения междисциплинарного курса	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение междисциплинарного курса	5
2. Результаты освоения междисциплинарного курса	6
3. Структура и содержание междисциплинарного курса	6
3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы	6
3.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний междисциплинарного курса	7
4. Условия реализации междисциплинарного курса	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.2. Информационное обеспечение обучения	8
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	8
5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	9
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ): ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в рамках специальности среднего профессионального образования **35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»** при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

## **1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.04.02 «Финансово-экономическая деятельность структурного подразделения» входит в профессиональный цикл профессионального модуля ПМ.04 «Управление работами по производству продукции из водных биоресурсов».

## **1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения междисциплинарного курса должен: **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения по обработке водных биоресурсов;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

### **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные показатели производства продукции из водных биоресурсов;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

### **знать:**

- основы организации производства продукции из водных биоресурсов;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила учета первичного документооборота, учета и отчетности.

#### 1.4. Количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **85** часов;  
в том числе учебной практики 25 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 29 часов;

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями, а также личностные результаты реализации программы воспитания :

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасность условий труда в профессиональной деятельности
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Объем междисциплинарного курса виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Итоговая аттестация в форме 6, 7 семестры – дифференцированный зачет	

#### 3.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

#### ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Задачи и содержание курса. Значение финансово-экономической деятельности структурного подразделения в современной жизни. Взаимосвязь с другими дисциплинами.	
<b>Тема 1.1. Финансовое состояние деятельности структурного подразделения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6
	1   Финансовая устойчивость предприятия.	
	2   Показатели финансовой устойчивости предприятия, их характеристика.	
	3   Критерии оценки финансового состояния. Виды показателей платежеспособности.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1. . Составление схемы резерва роста производительности труда структурного подразделения.	8
	<b>Практические занятия</b>	7
1   Расчет показателей платежеспособности и ликвидности предприятия		
2   Расчет показателей деловой активности предприятия		
3   Расчет показателей эффективности использования капитала		
<b>Тема 1.2. Обеспеченность материальными ресурсами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8
	1   Материальные ресурсы структурного подразделения. 2   Задачи и источники анализа материальных ресурсов	

	3	Расчет показателей обеспеченности структурного подразделения материальными ресурсами.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2. Определение показателей плана монтажа и ремонта оборудования. Подготовка сообщений.		7
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Расчет показателей потребности в материальных ресурсах	8
	2	Анализ использования основных и оборотных фондов предприятия	
Итого за 6 семестр			45
Тема 2.1. Рентабельность работы предприятия	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Рентабельность относительный показатель экономической эффективности производственной деятельности.	8
	2	Виды показателей рентабельности.	
	3	Особенности анализа уровня и динамики рентабельности структурного подразделения.	
	4	Факторы, влияющие на изменение рентабельности.	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Расчет рентабельности и эффективности деятельности структурного подразделения		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1 Составление методики проведения анализа процесса формирования прибыли. Характеристика финансовых ресурсов предприятия, мобилизуемых на финансовом рынке.			7
Тема 2.2 Анализ экономической эффективности производственной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Задачи, источники знание финансового результата деятельности предприятия. Понятие, функционирование и виды прибыли. Формирование и использование прибыли..	8
	2	Система показателей финансовых результатов, методы расчета. Документальное оформление.	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет показателей деятельности структурного подразделения		
Расчет структуры прибыли предприятия и порядок ее распределения			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2. Разработка комплекса мероприятий по снижению фондоемкости оборудования. Анализ устойчивости экономического развития структурного подразделения предприятия.			7
<b>Всего:</b>			85

### 3.3 Перечень контрольных вопросов по междисциплинарному курсу

1. Значение финансово-экономической деятельности структурного подразделения в современной жизни.
2. Финансовая устойчивость предприятия.
3. Показатели финансовой устойчивости предприятия, их характеристика.
4. Критерии оценки финансового состояния.
5. Виды показателей платежеспособности
6. Материальные ресурсы структурного подразделения.
7. Задачи и источники анализа материальных ресурсов.
8. Расчет показателей обеспеченности структурного подразделения материальными ресурсами.
9. Рентабельность относительный показатель экономической эффективности производственной деятельности.
10. Виды показателей рентабельности.

11. Особенности анализа уровня и динамики рентабельности структурного подразделения.
12. Факторы, влияющие на изменение рентабельности.
13. Рентабельность – относительный показатель экономической эффективности производственной деятельности.
14. Понятие, функционирование и виды прибыли.
15. Система показателей финансовых результатов, методы расчета.
16. Документальное оформление аналитических расчетов.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

#### **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. *Коршунов, В. В.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433531>
2. *Кулагина, Н. А.* Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-diaagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-438648>

Дополнительные источники:

3. *Виханский О.С., Наумов А.И.* Практикум по курсу менеджмент.- М.: «Академия», 2008.
4. *Маниловский Р.Г.* Бизнес-план: Метод, материалы. - М.: «Финансы и статистика», 1999.
5. *Тактаров Г.А.* Ценообразование: учебное пособие. - М.: «Финансы и статистика», 2008.
6. *Чечевицына Л.Н.* Экономика предприятия: учебник. - Ростов н/Д «Феникс», 2009.
7. *Грибов В.Д.* Экономика предприятия: учебник, практикум. - М.: «Финансы и статистика», 2007.
8. *Ковалев В.В.* Финансы организаций (предприятий): учебник. - М.: Проспект, 2007.
9. *Мокий М.С.* Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. - М.: Экзамен, 2007.
10. *Зайцев Н.Л.* Экономика организации: Учебник. - М.: Экзамен, 2003.
11. *Управление затратами на предприятии: учеб. пособие/ под ред. Г.А. Краюхина.* - СПб.: Бизнес-пресса, 2004.



12. Лукичева Л.И. Управление организацией: учеб. пособие. - М.: Омега-Л, 2004.

Электронный ресурс «HR-менеджмент». Форма доступа: <http://www.hrm.ru>

Электронный ресурс «Полка букиниста». Форма доступа [http://polbu.ru/personnel\\_management](http://polbu.ru/personnel_management)

Электронный ресурс «Экономика и управление предприятием». Форма доступа <http://eur.ru/Catalog/15-16.asp>. Информационно-производственный комплекс «Интервод». Форма доступа: [www.internevod.com](http://www.internevod.com).

Информационно-сервисный комплекс «Fisch Information & Services» - [www.Fisch.com](http://www.Fisch.com).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**Контроль и оценка** результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность расчетов производительности труда;</li> <li>- правильность составления сметы затрат;</li> <li>- обоснованность выбора способа расчета экономического эффекта и эффективности;</li> <li>- правильность составления плана работы (индивидуального, цеха, бизнес-план)</li> </ul>	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -тестирования; -контрольных работ по темам МДК; -оценки самостоятельной подготовки студентов; Экзамен по междисциплинарному курсу. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2. Планировать выполнение работ исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора технологического оборудования и способа расстановки его внутри цеха;</li> <li>- верность расчета численности персонала;</li> <li>- правильность выбора и расчета норм труда;</li> <li>- обоснованность выбора мотивации работников;</li> </ul>	
ПК 3. Организовывать работу трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора способа загрузки линии производства продукции;</li> <li>- правильность подбора персонала;</li> <li>- обоснованность использования методов мотивации работников;</li> <li>-правильность составления схемы режима работы и отдыха;</li> <li>- обоснованность методов нормирования труда;</li> <li>- правильность выбора способа контроля за соблюдением требований техники безопасности на производстве;</li> </ul>	
ПК 4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность проведения инструктажа и выбора способа контроля исполнителей на всех стадиях работы;</li> <li>- безошибочность проведения анализа составлен-</li> </ul>	

	<p>ных форм отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора метода оценки качества выполнения работ;</li> <li>- безошибочность проведения анализа и статистических расчетов по результатам работы;</li> <li>- оперативность и безошибочность проведение инвентаризации;</li> </ul>	
ПК 5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безошибочность составления графика документооборота;</li> <li>- безошибочность составления форм отчетности;</li> <li>- верность и точность заполнения бухгалтерского баланса и оборотно-сальдовых ведомостей.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Заинтересованность, демонстрация понимания значимости своей будущей профессии и проявления к ней устойчивого интереса.	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при выполнении работ. Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы и т.п.).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированность, обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при планировании и организации технологического процесса производства различных видов пищевой, кормовой и технической продукции из водных биоресурсов Своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении расчетов основных показателей деятельности предприятия.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Аргументированность, своевременность и способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных операций. Своевременность, правильность оценки их эффективности и качества.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях и учебной практике.

деятельности	ности.	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работе в группах, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Готовность брать на себя ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы. Ясность и аргументированность ответственности за результат выполнения профессиональных заданий.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах. Наблюдение и оценка уровня ответственности студента за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области управления производства в условиях частой смены технологий.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 9. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрация готовности по обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по междисциплинарному курсу Финансово-экономическая деятельность структурного подразделения по специальности: 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)