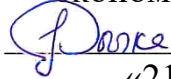


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления  
 /И.А. Рычка /  
«21» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Логистика»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Петропавловск-Камчатский,  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,  
к.э.н.



М.Ю. Еремина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»  
05.12.2022 г., протокол № 4

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к.э.н.,  
доцент



Ю.С. Морозова

«05» декабря 2022 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Логистика» является формирование знаний у обучающихся по управлению потоками: материальными, энергетическими, информационными и др. и их оптимизации в основном воспроизводственном звене экономики - предприятии.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические и методологические основы логистики на уровне предприятия;
- дать сведения о новейших достижениях в области интеграции производства, материально-технического обеспечения, транспортировки, информатики и коммуникации;
- овладеть формами и методами логистического управления сферами производства и обращения в условиях рыночной экономики;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

## 2 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции:

- ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-4	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4: Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Знает методы оценки, учета и анализа затрат; направления снижения затрат на производство; системы планирования и управления затратами. Знает основные понятия и нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности. Знает виды и разделы бизнес-плана, методику расчетов, необходимые для их составления и	<b>Знать:</b> – теоретические и методологические основы логистики на уровне предприятия.	<b>З(ОПК-4)1</b>
			<b>Уметь:</b> – разрабатывать и обосновывать организационно-экономические решения в области логистики.	<b>У(ОПК-4)1</b>
			<b>Владеть:</b> – навыками разработки и обоснования организационно-экономических решений в области логистики.	<b>В(ОПК-4)1</b>

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		<p>обоснования. Знает основы внешнеэкономической деятельности и методику анализа ее эффективности. Знает теоретические и методологические основы логистики на уровне предприятия.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small>: Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывать и обосновывать организационно-экономические решения в профессиональной деятельности. Умеет использовать современные инструменты финансово-экономического анализа затрат и управления ими. Умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие стоимость отдельных объектов имущества и предприятия в целом. Умеет выполнять необходимые для составления разделов бизнес-плана расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small>: Умеет анализировать информа-</p>		

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		цию, характеризующую внешне-экономическую деятельность предприятий, разрабатывать на основе анализа экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Умеет разрабатывать и обосновывать организационно-экономические решения в области логистики.		

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» является обязательной дисциплиной в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
Раздел 1 Логистика как наука. Логистика закупочная, производственная, распределительная	57	36	18	18	21	Коллоквиум	
Тема 1.1 Логистика в системе экономики	7	4	2	2	3	Опрос Тестовые	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
						задания	
Тема 1.2 Поток как объект изучения логистики	7	4	2	2	3	Опрос Практические задания	
Тема 1.3 Логистика как наука управления потоками	7	4	2	2	3	Опрос	
Тема 1.4 Закупочная логистика	11	8	4	4	3	Опрос Практические задания	
Тема 1.5 Логистическая система и ее элементы	7	4	2	2	3	Опрос Тестовые задания	
Тема 1.6 Внутрипроизводственная логистика	11	8	4	4	3	Опрос Тестовые задания Практические задания	
Тема 1.7 Распределительная логистика	7	4	2	2	3	Опрос Тестовые задания Практические задания	
<b>Раздел 2 Логистика транспортная, складская, информационная. Сервис, риск и страхование в логистике</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>Коллоквиум</b>	
Тема 2.1 Транспортная логистика	11	8	4	4	3	Опрос Тестовые задания Практические задания	
Тема 2.2 Складская логистика	11	8	4	4	3	Опрос Тестовые задания Практические задания	
Тема 2.3 Логистика запасов	8	4	2	2	4	Опрос Практические задания	
Тема 2.4 Сервис в логистике	7	4	2	2	3	Опрос	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
						Тестовые задания	
Тема 2.5 Информационная логистика	7	4	2	2	3	Опрос Тестовые задания	
Тема 2.6 Риски, надежность и страхование в логистической системе	7	4	2	2	3	Опрос Тестовые задания	
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					<b>Опрос</b>	
<b>Всего 4 з. ед.</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>		<b>36</b>

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам

**Раздел 1 Логистика как наука. Логистика закупочная, производственная, распределительная**

##### **Тема 1.1 Логистика в системе экономики**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Понятие «логистика», его сущность. Предмет и объект логистики. Задачи дисциплины и ее роль в формировании специалиста. Правило «7R». Краткая история развития логистики. Научные и экономические основы логистики. Цепи поставок и их значение в экономике. Функциональное «окружение» логистики.

*Основные понятия темы:* логистика, поток, оптимизация, запас, логистическая функция, логистическая система, логистическая операция, звено логистической системы, цепь поставок.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы первоисточки происхождения понятия «логистика»?
2. В чем проявляется принципиальное отличие логистического подхода от традиционного?
3. Определите главную цель логистики.
4. Какова сфера влияния логистического менеджмента?
5. Проведите классификацию логистических затрат в зависимости от сфер логистики.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* [7, с. 126-127]

*Практикующие упражнения:* тестовые задания [7, с. 127-128]; проект «Партнерство в поставках» [7, с. 128].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

##### **Тема 1.2 Поток как объект изучения логистики**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Содержание материального потока логистической цепи. Поток и запас: сходство и различие. Формы и специфика движения элементов материального потока в логистической цепи. Схема продвижения материального потока от производителя к потребителю. Параметры управления материальным потоком.

Классификация потоков. Основные категории потоков в современной логистике. Структура логистического потока. Информационный и финансовый потоки, их классификация и сущность. Оптимизация материального потока.

*Основные понятия темы:* материальные ресурсы, материальный поток, логистический поток, финансовый поток, информационный поток.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Проведите различие между логистическим и материальным потоками.
2. На каком этапе материальный ресурс превращается в материальный поток?
3. Каковы основные признаки классификации материальных потоков?
4. Какова роль финансового и информационного потоков в логистике?

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* [7, с. 128].

*Практикующие упражнения:* расчет величины суммарного материального потока [7, с. 128-132].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

### **Тема 1.3 Логистика как наука управления потоками**

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* анализ научных статей по проблемам логистики.

*Рекомендуемая литература:* [1-6].

*Электронные журналы:* [1-20].

### **Тема 1.4 Закупочная логистика**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Цели и задачи закупочной логистики. Функции закупочной логистики. Этапы планирования закупочной политики предприятия. Методы определения потребностей в материальных ресурсах.

Выбор поставщика. Выгодное размещение заказа. Процесс обработки заказа. Методы закупок. Материально-техническое снабжение. Правовое обеспечение закупок. Системы организации материально-технического снабжения.

*Основные понятия темы:* логистика закупок, снабжение, поставщик, логистический посредник, материально-техническое снабжение, метод КАНБАН, ритмичность поставок.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Решением каких задач достигается цель логистики закупок: удовлетворение потребностей производства в материалах с максимально возможной экономической эффективностью?
2. Перечислите наиболее общие методы расчета потребности в материальных ресурсах?
3. С помощью каких методов осуществляется прогнозирование потребности в сырье и материалах?
4. Что представляет собой политика коммуникации в области снабжения?
5. Выявите достоинства и недостатки различных методов закупки.
6. Каков механизм функционирования закупочной логистики?

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* [7, с. 134].

*Практикующие упражнения:* расчет потребности в материальных ресурсах для рыболовецкого судна [7, с. 135-136]; произвести оценку поставщиков и по результатам рейтин-



га принять решение о продлении договорных отношений с одним из них [7, с. 137-139]; определить равномерность снабжения предприятия ресурсами [7, с. 139]; определить показатели эффективности использования материальных ресурсов [7, с. 139-140].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

### **Тема 1.5 Логистическая система и ее элементы**

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* [7, с. 132].

*Практикующие упражнения:* тестовые задания [7, с. 132-134].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

### **Тема 1.6 Внутрипроизводственная логистика**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Задачи и функции внутрипроизводственной логистики. Характеристика внутрипроизводственных логистических систем. Логистическая концепция производства.

Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем. «Толкающие» системы управления материальным потоком: МРП, ДРП, ЕРП.

*Основные понятия темы:* внутрипроизводственная логистика, однонаправленность, гибкость, синхронизация, оптимизация, интеграция потоковых процессов, «толкающие» системы, «тянущие» системы.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте задачи внутрипроизводственной логистики.
2. Перечислите разновидности «толкающих» систем.
3. Какова классификация «тянущей» системы управления материальным потоком?
4. Определите преимущества и недостатки «толкающей» и «тянущей» систем управления.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* [7, с. 140].

*Практикующие упражнения:* тестовые задания [7, с. 140-142]; определить необходимое количество составных частей изделия А и построить ленточный график его изготовления [7, с. 142-144]; планирование на практике [7, с. 144].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [3-4].

### **Тема 1.7 Распределительная логистика**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Сущность и задачи распределительной логистики. логистические каналы распределения. Физическое распределение заказов. Управление распределением продукции. Показатели эффективности каналов распределения. Особенности функционирования каналов распределения.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* [7, с. 145].

*Практикующие упражнения:* тестовые задания [7, с. 145-146]; открытие нового канала распределения [7, с. 146-147]; анализ коэффициента звенности за ряд лет в Камчатском крае [7, с. 147-148].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

### **Самостоятельная работа по разделу I**

#### **Тема 1.1 Логистика в системе экономики**

Подготовка к коллоквиуму, тема ПЗ 1.1, подготовка доклада (доклады представляются на ПЗ, тема 1.1) [7, с. 181-182].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

### **Тема 1.2 Поток как объект изучения логистики**

Подготовка к коллоквиуму, тема ПЗ 1.2, составление глоссария по теме [7, с. 182].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

### **Тема 1.3 Логистика как наука управления потоками**

Анализ научных статей по проблемам логистики.

*Рекомендуемая литература:* [1-6].

*Электронные журналы:* [1-20].

### **Тема 1.4 Закупочная логистика**

Подготовка к коллоквиуму, тема ПЗ 1.4, подготовка доклада (доклады представляются на ПЗ, тема 1.4) [7, с. 182].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

### **Тема 1.5 Логистическая система и ее элементы**

Подготовка к коллоквиуму, тема ПЗ 1.5, подготовка доклада (доклады представляются на ПЗ, тема 1.5) [7, с. 182].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

### **Тема 1.6 Внутрипроизводственная логистика**

Подготовка к коллоквиуму, тема ПЗ 1.6, составление конспекта [7, с. 182].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [3-4].

### **Тема 1.7 Распределительная логистика**

Подготовка к коллоквиуму, тема ПЗ 1.7, составление граф-схемы (граф-схемы представляются на ПЗ, тема 1.7) [7, с. 183].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

## **Раздел 2 Логистика транспортная, складская, информационная. Сервис, риск и страхование в логистике**

### **Тема 2.1 Транспортная логистика**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспортных систем и материально-техническая база. Выбор вида транспорта, факторы, достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения. Сущность транспортного тарифа. Транспортные тарифы на различных видах транспорта.

Правовые и договорные основы транспортной логистики. Договор перевозки на морском транспорте.

*Основные понятия темы:* транспорт, транспортная логистика, транспортно-технологические системы, грузовые тарифы, договор перевозки.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение транспорту как отрасли материального производства.
2. Какова роль выбора вида и типа транспортных средств в оптимизации транспортных издержек?
3. Какие факторы необходимо учитывать при выборе вида транспорта?
4. Выделите преимущества и недостатки основных видов транспорта.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* [7, с. 148].

*Практикующие упражнения:* тестовые задания [7, с. 148-150]; выбор вида транспортного средства [7, с. 150-151]; расчет показателей работы подвижного состава и необходимого количества транспортных средств для доставки товара потребителю [7, с. 151-152].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

## **Тема 2.2 Складская логистика**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Понятие склада. Классификация складов. Значимость складской системы в товародвижении. Характеристика систем складирования и размещения запасов.

Организация транспортно-складского материало потока. Стратегия обеспечения материальными ресурсами. Расчет некоторых показателей работы склада. Решения проблем функционирования складов. Издержки складских систем.

*Основные понятия темы:* складская логистика, складская система, склад, издержки складских систем, грузопереработка, грузооборот безразличия.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какова классификация складов?
2. Как осуществляется логистический процесс на складе?
3. Какова значимость организации складской системы в регионах? Рассмотрите данный вопрос на примере Камчатского края.
4. Какие типы издержек необходимо учитывать при выборе стратегии функционирования складской логистики?

### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* [7, с. 153].

*Практикующие упражнения:* тестовые задания [7, с. 153-154]; определить грузооборот, при котором предприятие одинаково устраивает, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада [7, с. 154-155]; определить место расположения нового распределительного склада, обслуживающего восемь магазинов [7, с. 155]; проект - варианты складирования [7, с. 156].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

## **Тема 2.3 Логистика запасов**

### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* [7, с. 156].

*Практикующие упражнения:* тестовые задания [7, с. 156-159]; расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа [7, с. 159]; расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами [7, с. 159]; определение оптимального объема заказа на морепродукты, оптимального времени между размещением заказов и минимальной стоимости хранения единицы продукции [7, с. 159]; определение по вариантам оптимального размера закупаемой партии и построение графика, оптимального размера заказываемой партии при пополнении запаса за конечный интервал, расчет оптимального размера партии в условиях дефицита [7, с. 159-160].

## **Тема 2.4 Сервис в логистике**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Понятие логистического сервиса. Виды логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Определение оптимального уровня логистического обслуживания. Критерии качества логистического сервиса.

*Основные понятия темы:* логистический сервис, логистические услуги, послепродажные услуги, номенклатура логистических услуг, уровень логистического обслуживания.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. На какие основные группы можно разделить работы в области логистического обслуживания?

2. Какова последовательность действий, позволяющих сформировать систему логистического сервиса?

3. Как рассчитывается уровень логистического сервиса? Почему данный показатель считают важным критерием в оценке системы сервиса как с позиции поставщика, так и с позиции получателя услуг?

4. Как определяется оптимальный размер уровня логистического сервиса?

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* [7, с. 162].

*Практикующие упражнения:* тестовые задания [7, с. 162-164]; логистическое партнерство [7, с. 164]; логистический сервис и его виды [7, с. 164]; влияние обслуживания потребителей на деятельность предприятия [7, с. 164].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

## **Тема 2.5 Информационная логистика**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Информационные системы в логистике. Интеграция информационных систем. Технология автоматизированной идентификации штриховых кодов.

*Основные понятия темы:* информация, логистическая информационная система, плановые информационные системы, диспетчерские информационные системы, исполнительные информационные системы, штриховой код.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какова роль информации в логистических системах?
2. Перечислите основные задачи логистической информационной системы.
3. Какие принципы следует учитывать при разработке логистических систем в логистике?
4. Охарактеризуйте виды логистических систем в логистике.
5. Каковы технологические преимущества автоматизированного сбора информации, основанного на использовании штриховых кодов?

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* [7, с. 160].

*Практикующие упражнения:* тестовые задания [7, с. 160-161]; построение логистической информационной системы [7, с. 162]; управление информационной системой с обратной связью [7, с. 162].

*Сквозная задача:* [7, с. 198-206].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [3-6].

## **Тема 2.6 Риск и страхование в логистической системе**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:* Понятие, виды, факторы рисков в логистической системе. Методы сокращения риска в логистике.

Страхование логистических операций. Виды страхования в логистике. Показатели определения рисков в логистической системе.

*Основные понятия темы:* риск, неопределенность, энтропия, страховой случай, страхование, страховой случай, страховая премия, страховая стоимость, факторы риска.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие факторы вызывают неопределенность при управлении цепями поставок?
2. Что понимается под риском?
3. Какие элементы включает риск логистической системы?
4. Какова цель страхования в логистике?

5. Проведите классификацию рисков и методов их преодоления в логистической системе.
6. Каковы способы страхования различных подсистем логистики?

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:* [7, с. 165].

*Практикующие упражнения:* тестовые задания [7, с. 165-166]; составление структурно-логических схем [7, с. 166].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

### **Самостоятельная работа по разделу 2**

#### **Тема 2.1 Транспортная логистика**

Подготовка к коллоквиуму, тема ПЗ 2.1, составление конспекта [7, с. 183].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

#### **Тема 2.2 Складская логистика**

Подготовка к коллоквиуму, тема ПЗ 2.2 [7, с. 183].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

#### **Тема 2.3 Логистика запасов**

Подготовка к коллоквиуму, тема ПЗ 2.3, составление конспекта [7, с. 183].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

#### **Тема 2.4 Сервис в логистике**

Подготовка к коллоквиуму, тема ПЗ 2.4, составление глоссария [7, с. 183].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

#### **Тема 2.5 Информационная логистика**

Подготовка к коллоквиуму, тема ПЗ 2.5, составление конспекта [7, с. 183].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

#### **Тема 2.6 Риск и страхование в логистической системе**

Подготовка к коллоквиуму, тема ПЗ 2.6, составление внешнеторгового контракта (контракты представляются на ПЗ, тема 2.6), подготовка доклада (доклады представляются на ПЗ, тема 2.6) [7, с. 183-184].

*Рекомендуемая литература:* [1-2], [5-6].

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации по наиболее актуальным экономическим проблемам, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий. Самостоятельная работа планируется в соответствии с учебным планом подготовки и рабочей программой дисциплины.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Логистика» являются следующие:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение, проработка и конспектирование рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме практических заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией. Решение практических заданий осуществляется с использованием программы *Microsoft Excel*, выполнение презентаций – с использованием программы *Microsoft Power Point*.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логистика» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Сущность понятия логистика.
2. История развития логистики.
3. Понятие и виды логистических систем.
4. Принципы построения логистических систем.
5. Эффективность логистики.
6. Материальный поток: содержание, формы и специфика движения.
7. Информационный поток: виды, классификация.
8. Свойства и элементы логистической системы.
9. Задачи закупочной логистики.
10. Исследование рынков закупок: значение, этапы.
11. Этапы планирования закупочной логистики.
12. Характеристика систем управления закупочной логистики.
13. Задачи и функции внутрипроизводственной логистики.
14. «Толкающая» система управления материальным потоком и ее разновидности: МРП1, МРП2.
15. «Толкающая» система управления материальным потоком и ее разновидности: ДРП, Тощее производство.
16. «Тянущие» системы управления материальным потоком и их разновидности: КАНБАН, «точно в срок», ЕРП.
17. Задачи и сущность распределительной логистики.
18. Основные каналы распределения продукции и посредники в логистической системе.
19. Физическое распределение заказов и контроль за поступлением продукции.
20. Сущность и задачи транспортной логистики.
21. Управление системой доставки продукции.
22. Достоинства и недостатки различных видов транспорта.
23. Правовые и договорные основы транспортной логистики.
24. Тарифы на транспорте.

25. Транспортно-технологические системы.
26. Задачи управления запасами в логистической системе.
27. Назначение и типы запасов.
28. Системы управления запасами: система управления запасами с фиксированным размером заказа.
29. Системы управления запасами: система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
30. Виды логистических информационных систем.
31. Принципы построения логистических информационных систем.
32. Складская логистика: сущность, функции и виды складов.
33. Основные проблемы, решаемые в процессе функционирования складской логистики.
34. Логистический процесс на складах.
35. Сервис в логистике: понятие, сущность, виды.
36. Уровень логистического сервиса.
37. Критерии логистического сервиса.
38. Автоматизированная система штрихового кодирования продукции: сущность, значение для логистики.
39. Риск и страхование в логистике.
40. Методы преодоления рискованных ситуаций в логистике.
41. Сущность и свойства и виды логистических систем.
42. Принципы создания логистических систем.
43. Концепция управления цепями поставок.
44. Стратегическое планирование логистической деятельности.
45. Измерение показателей работы цепи поставок и их улучшение.
46. Классификация продукции и её значение для логистической стратегии.
47. Характеристики продукции и их влияние на принятие логистических решений.
48. Значение кривой 80-20 в логистике.
49. Значение упаковки в оптимизации параметров товародвижения.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Неруш Ю.М. Логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 454 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469139>.
2. Нестеренко Н.Ю. Логистика: учебное пособие / Н.Ю. Нестеренко.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. - 192 с. – 23 экз.

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Линдерс М.Р. Управление снабжением и запасами. Логистика: пер. с англ. / М.Р. Линдерс, Х.Е. Фирон. - СПб.: ООО «Виктория плюс», 2000. – 786 с. – 12 экз.
4. Мищенко Н. Г. Организация производства: учебное пособие / Н. Г. Мищенко, Е. Г. Михайлова, Н. Ю. Нестеренко. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. – 164 с. – 19 экз.
5. Миротин Л.Б. Логистические цепи сложно-технологических производств: учебное пособие для вузов / Л.Б. Миротин и др. - М.: Экзамен, 2005. - 288 с. – 12 экз.
6. Неруш Ю.М. Логистика: учебник / Ю.М. Неруш. - М.: ТК Велби: Проспект, 2006. - 520 с. – 39 экз.
7. Сергеев В.И. Логистика снабжения: учебник для вузов / В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич; под общей редакцией В.И. Сергеева.. - Москва: Издательство Юрайт,

2021. - 440 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468817>.

8. Сергеев В.И. Логистические системы мониторинга цепей поставок: учебное пособие / В.И. Сергеев, И.В. Сергеев. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 172 с. – 13 экз.

### **7.3 Методические указания к изучению дисциплины**

9. Нестеренко Н.Ю. Логистика: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / Н.Ю. Нестеренко, М.Ю. Еремина. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 209 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **8.1 Образовательные ресурсы**

1. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fish.gov.ru/>

2. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Электронно-библиотечная система «eLibrary» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Буквоед» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

### **8.2 Электронные журналы**

1. БОСС (бизнес, организация, стратегия, системы) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bossmag.ru/index.php/>

2. Вопросы экономики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>

3. Вопросы современной экономики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://economic-journal.net/index.php/CEI>

4. Инвестиции в России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru/>

5. Конкуренция и рынок / Информационно-аналитический журнал Федеральной Антимонопольной службы – материалы и полнотекстовый архив номеров на темы: законы конкуренции, финансовый рынок, наука и бизнес, монополии и др. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://konkir.ru>

6. ЛОГИНФО. Журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://loginfo.ru>

7. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.uptp.ru>

8. Журнал «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.risk-online.ru>

9. Российский экономический интернет журнал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.e-rej.ru>

10. Российский экономический журнал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.re-j.ru>

11. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rg.ru>

12. Российский журнал менеджмента [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [www.rjm.ru](http://www.rjm.ru)

13. Российская экономика: прогнозы и тенденции [Электронный ресурс]. – Элек-



трон. дан. – Режим доступа: [http://id.hse.ru/index.php?page=ross\\_ekonom%20](http://id.hse.ru/index.php?page=ross_ekonom%20)

14. Рыбное хозяйство [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/>

15. Спрос [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.spros.ru/>

16. Современная конкуренция [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.marketds.ru/?sect=journal&id=competition>

17. Стратегическое управление и планирование» STPLAN.RU: [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.stplan.ru/>

18. Экономика [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ekonomika.snauka.ru>

19. Эксперт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://expert.ekiosk.pro>

20. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Методика преподавания дисциплины «Логистика» предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождения аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

### **9.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими (семинарскими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2. Лекции**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции преподаватель предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

### **9.3. Практические (семинарские) занятия**

Практические (семинарские) представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических (семинарских) занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам (в форме коллоквиума), а

также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение практических заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

#### ***9.4. Самостоятельная работа обучающихся***

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося.

#### ***9.5 Консультации***

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Студент может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке

#### ***9.6 Подготовка к экзамену***

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу по дисциплине, а также другие источники в читальном зале библиотеки университета и Интернет-источники.

### **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы *Astra Linux* (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ *P-7 Офис* (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническая база**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 7-318-319 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся - аудитория № 7-305, оборудованная рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации и комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- аудитория № 7-517, оборудованная компьютерами, комплектом мебели согласно паспорту кабинета, стендами, справочно-информационными материалами;
- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, телевизор).