

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Технологического факультета



Л.М. Хорошман

«21» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Безопасность технологических процессов и производств»

Петропавловск-Камчатский,  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н.



Белова Е.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «08» декабря 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,  
к.ф.н., доцент



Волков В.С.

«08» декабря 2022 г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Иностранный язык (английский)» по специальности 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств», ставит своей **целью** подготовку специалистов, владеющих необходимым и достаточным уровнем английского языка, который позволяет решать социально-коммуникативные задачи в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности, а также при общении с зарубежными партнерами и формировании базы для дальнейшего самообразования в области языка.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому) для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- формирование и развитие лексических навыков в языковых, условно коммуникативных и речевых упражнениях;
- обучение грамматике (освоение грамматического материала, овладение грамматическими навыками и совершенствование их в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях);
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

По окончании курса обучению иностранному языку в техническом вузе студент должен **знать:**

- особенности произношения и интонации иностранного языка, обеспечивающие корректную коммуникацию;
- общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию;
- грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.

Студент должен **уметь** в рамках обозначенной проблематики общения:

- вести беседу на иностранном языке, связанную с повседневной жизнью и профессиональными аспектами;
- понимать основное содержание адаптированных и аутентичных текстов;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание иноязычных текстов;
- письменно излагать необходимую информацию на английском языке

В результате обучения студент должен **овладеть навыками:**

- английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией;
- Навыками диалогической и монологической речи;
- навыками чтения и письма;
- навыками выявления и обработки информации из зарубежных источников.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области обеспечения безопасности, в сферах противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях; обращения с отходами; водоочистки; водоподготовки; а также в сфере природоохранных (экологических) технологий и т.п.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции		Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1ук-4: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	<b>Знать:</b> * особенности произношения и интонации иностранного языка, обеспечивающие корректную коммуникацию; * общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; * грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.	<b>3 (УК-4) 1</b>  <b>3 (УК-4) 2</b>  <b>3 (УК-4) 3</b>
		ИД-2ук-4 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	<b>Уметь:</b> * вести беседу на иностранном языке, связанную с повседневной жизнью и профессиональными аспектами; * понимать основное содержание адаптированных и аутентичных текстов; * воспринимать на слух и понимать основное содержание иноязычных текстов; * письменно излагать необходимую информацию на английском языке	<b>У(УК-4) 1</b>  <b>У(УК-4) 2</b>  <b>У(УК-4) 3</b>  <b>У(УК-4) 4</b>
		ИД-3ук-4 Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном	<b>Владеть:</b> * английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией; * навыками диалогической и монологической речи; * навыками чтения и	<b>В (УК-4) 1</b>  <b>В (УК-4) 2</b>

Код компетенции	Наименование компетенции		Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		ном и иностранном языках.	письма; * навыками выявления и обработки информации из зарубежных источников.	В (УК-4) 3 В (УК-4) 4

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств».

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	<b>180</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>		<b>157</b>		<b>9</b>
1. About myself and about my family (Я и моя семья)	35	2	-	2	-	33	Чтение Перевод	
2. My working day and Free time: friends, interests and hobbies (Мой рабочий день. Друзья, интересы, хобби)	34	2	-	2	-	32	Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание	
3. Engineering education in Russia and other countries. My university. (Инженерное образование в России и других)	34	2	-	2	-	32	Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
странах. Мой университет) 4. The Russian Federation. Cities of Russia. My native city. (Россия. Города России. Мой родной город)	34	4	-	4	-	30		
5. English-speaking countries. (Англоговорящие страны)	34	4	-	4	-	30		
Экзамен	9							9
<b>Раздел 2</b>	<b>180</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>157</b>		<b>9</b>
6. Travelling (Путешествия)	24	2	-	2	-	22	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
7. Choosing a career (Карьера)	24	2	-	2	-	22		
8. Health and medical care (Здоровье и медицина)	24	2	-	2	-	22		
9. Our Planet the Earth. Environment protection (Планета земля. Защита окружающей среды)	24	2	-	2	-	22		
10. Famous people in science (Известные люди в науке)	25	2	-	2	-	23		
11. Engineering. Modern engineering trends (Инженерное дело. Современные тенденции)	25	2	-	2	-	23		
12. Automation and robotics. Modern computer technologies (Автоматизация и роботехника. Современные компьютерные технологии)	25	2	-	2	-	23		
Экзамен	9							9

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>310</b>		<b>18</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1

#### Тема 1 «About myself and about my family».

##### Практическое занятие 1

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов: открытый, закрытый, смешанный.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме занятия.

Грамматика: глагол *to be* во временах группы «Simple». Безличные предложения. Существительное: общие сведения, исчисляемые-неисчисляемые, образование мн. числа существительных, притяжательный падеж существительных. Глагол *to have/have got* во временах группы «Simple». Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текста «About myself», стр. 20 [1], Чтение и перевод текста «My biography», стр. 23-24 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

#### Тема 2 « My working day and Free time: friends, interests and hobbies».

##### Практическое занятие 2

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме.

Грамматика: Времена группы Simple. Английские артикли: неопределенный и определенный, нулевой. Разряды местоимений. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот *there is/are*. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текстов «My hobby», стр. 403 [2]; «My friend's family», стр. 131-132 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов, поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Чтение и перевод текста «My working day», стр. 37-38 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

#### Тема 3 «Engineering education in Russia and other countries. My university».

##### Практическое занятие 3

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме.

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «State University», стр. 57-58 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «State University»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Письмо.

Чтение и перевод текста «Education in Great Britain», стр. 35-37 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Education in Great Britain»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

#### **Тема 4 «The Russian Federation. Cities of Russia. My native city».**

Практические занятия 4-5

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме.

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «The Russian Federation», стр. 77-79 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Чтение и перевод текста «Moscow, the Capital of Russia», стр. 81-82 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

#### **Тема 5 «English-speaking countries».**

Практические занятия 6-7

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме.

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», стр. 95-97 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Чтение и перевод текста «The United States of America», стр. 112-114 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

#### **СРС по разделу 1:**

Подготовить сообщения по следующим темам:

1. My biography
2. My family
3. My friends
3. My Academy
4. Russian University
5. World famous universities
6. The region of the Russian Federation
7. Cities of Russia
8. My native city
9. English speaking countries



10. The places of interest on the Globe  
Выполнение лексико-грамматических упражнений.

## **Раздел 2**

### **Тема 6 «Travelling».**

Практическое занятие 1

Фонетика: Правила чтения: исключения; интонация.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме занятия.

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «A letter to my friend», стр. 180-181 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **Тема 7 «Choosing a career».**

Практическое занятие 2

Фонетика: Правила чтения: исключения; интонация.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме.

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «Ann's Academy», стр. 54-55 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **Тема 8 «Health and medical care».**

Практическое занятие 3

Фонетика: Правила чтения: исключения; интонация

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме.

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений стр. 264 – 266 [1].

Чтение и перевод текста «Safety at work», стр. 264-265 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **Тема 9 «Our Planet the Earth. Environment protection».**

Практическое занятие 4

Фонетика: Правила чтения: исключения; интонация

Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений.

Лексика: лексика по теме.

Чтение и перевод текстов «Our Planet the Earth», стр. 180-184 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Чтение и перевод текстов «Environmental problems of the Earth», «Industry and the environment», стр. 184-190 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **Тема 10: «Famous people in science».**

Практическое занятие 5

Фонетика: Правила чтения: исключения; интонация

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Famous people in science», стр. 113-116 [1].

Грамматика: основные типы вопросов в английском языке. Выполнение упражнений: стр. 127-128 [1].

Чтение и перевод текстов «George Stephenson and others», стр. 117-120 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **Тема 11 «Engineering. Modern engineering trends».**

Практическое занятие 6

Фонетика: Правила чтения: исключения; интонация.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме.

Грамматика: Настоящее совершенное время. Безличные и неопределенно-личные предложения. Выполнение упражнений: стр. 100, 112 [2].

Чтение и перевод текста «What is engineering», стр. 95-99 [1], «Engineering in Ancient era», стр.125-127; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Чтение и перевод текста «Modern engineering trends», стр. 101-102 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **Тема 12: «Automation and Robotics. Modern Computer Technologies».**

Практическое занятие 7

Фонетика: Правила чтения: исключения; интонация.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, выполнение лексических упражнений: упр. 7.1, стр. 219 - 220 [1], упр. 7.2 - 7.3, стр. 222[1], упр. 7.4, стр. 226[1].

Чтение и перевод текста «Automation», стр. 216-218 [1]; чтение и перевод текста «Applications of Automation and Robotics in Industry», стр. 220- 221 [1]; чтение и перевод текста «Robots in Manufacturing», стр. 223- 224 [1]; чтение и перевод текста «James Watt», стр. 226-227 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Чтение и перевод текста «Operating systems», стр. 246 -248 [1]; чтение и перевод текста «Windows 95», стр. 251 - 252 [1]; чтение и перевод текста «Introduction to the WWW and the Internet», стр. 256 - 257 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

### **СРС по разделу 2:**

Подготовить сообщение по темам:

1. Types to earn and safe money
2. Different jobs
3. An accident at work
4. Medical Assistance
5. How to keep health and wealth.
6. Environment protection
7. Green energy
8. The brief history of Engineering
9. Modern engineering trends
10. Famous people in science

11. Robots in our life.

12. Internet in our life.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

#### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

### **Темы докладов:**

- My biography
- My family
- My friends
- My Academy
- Russian University
- World famous universities
- The region of the Russian Federation
- Cities of Russia
- My native city
- English speaking countries
- The places of interest on the Globe
- Types to earn and safe money
- Different jobs
- An accident at work
- Medical Assistance
- How to keep health and wealth.
- Environment protection
- Green energy
- The brief history of Engineering
- Modern engineering trends
- Famous people in science
- Robots in our life.
- Internet in our life.

### **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации контроля знаний по дисциплине раздела 1 (экзамен, I курс)**

#### **Перечень тем, выносимых на зачет:**

#### **1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. Смысловый глагол to be
2. Времена группы Simple
3. Артикли
4. Времена группы Continious
5. Simple Passive
6. My biography
7. My family
8. My friends

9. My Academy
10. Russian University
11. World famous universities
12. The region of the Russian Federation
13. Cities of Russia
14. My native city
15. English speaking countries
16. The places of interest on the Globe

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Ю.Г. Кочарян [3].

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, II курс)**

**1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. Страдательный залог
2. 4 Типа вопросов в английском языке
3. Модальные глаголы и их заменители
4. Времена группы Perfect.
5. Косвенная речь
6. Types to earn and safe money
7. Different jobs
8. An accident at work
9. Medical Assistance
10. How to keep health and wealth.
11. Environment protection
12. Green energy
13. The brief history of Engineering
14. Modern engineering trends
15. Famous people in science
16. Robots in our life.
17. Internet in our life.
18. My future profession
19. Automation and robotics
20. 3.Computers
21. Modern computer technologies

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Ю.Г. Кочарян [4].

**7. Основная литература**

**7.1 Основная литература**

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - изд. 8-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 349с. 12 эк.

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для экологов и биотехнологов: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2018 г. – 192 с. – 8 экз.
3. Дьякова Н.П. Англо-русский словарь по экологии и водным биоресурсам. - Петропавловск-камчатский: Камчат ГТУ, 2007. – 113 с. – 53 экз.

### **Методические указания по дисциплине**

4. Кочарян Ю.Г. Английский язык: Методические указания к изучению дисциплины «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 13с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

### **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### **11.1 . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

#### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

- При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
  - комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
  - программы проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест;
  - для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:
    - 1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;
    - 2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;
    - 3) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест.
- Справочно-информационный и раздаточный материал.