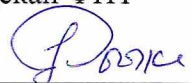


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Кафедра «Системы управления»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИТ

 /И.А. Рыбка/

«17» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Архитектура вычислительных систем»

направление подготовки:

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» студентов очной формы обучения, профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель кафедры СУ



Е.А. Лутцева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Системы управления»

Протокол № 8 от «19» 02 2021 года.

«19» 02 2021 г.



Заведующий кафедрой
«Системы управления»
А.А. Марченко

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются изучение архитектур и принципов построения и функционирования вычислительных и компьютерных систем.

Задачи дисциплины:

- изучение сведений о структуре и принципах работы вычислительных систем разного назначения;
- изучение сведений о методах исследования вычислительных систем, об основах их проектирования;
- систематизация знаний и умений по вычислительной технике и программированию через изучение различных архитектур вычислительных систем, в том числе параллельных, и основ параллельного программирования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

– способен выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт (ПК-4).

Наименование компетенции при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-4	способен выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт	ИД-1 _{ПК-4} : Знает методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент. ИД-2 _{ПК-4} : Умеет выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт.	Знать: - основные принципы построения ЭВМ и архитектуру вычислительных систем; - типы вычислительных систем и их архитектурные особенности.	3(ПК-4)1 3(ПК-4)2
			Уметь: - определять оптимальную конфигурацию программного оборудования и характеристики аппаратных устройств для решения практических задач.	У(ПК-4)1
			Владеть: - навыками практического использования свойств архитектуры вычислительной системы, в рамках поставленной задачи.	В(ПК-4)1

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Архитектура вычислительных систем» ориентирован на подготовку бакалавров по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника». Данная дисциплина относится к блоку Б1.В – дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные во время изучения дисциплин «Логические основы ЭВМ», «Операционные системы», «ЭВМ и периферийные устройства».

Дисциплина «Архитектура вычислительных систем» является одной из завершающих дисциплин, формирующих специалистов по вычислительной технике.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. История создания ЭВМ и их классификация и характеристики. Общие принципы построения ЭВМ.	12	8	4	2	0	4	Контроль СРС, защита практических и лабораторных работ	
Тема 2. Процессоры. Материнская плата	28	16	4	4	4	10		
Тема 3. Классификация памяти. Внутренняя и внешняя память.	16	6	4	0	0	12		
Тема 4. Ввод-вывод.	14	2	4	0	0	12		
Тема 5. Вычислительные системы. Параллельные и распределенные вычисления	22	12	6	5	7	10		
Зачет с оценкой							Опрос	
Всего	72	44	22	11	11	28		

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История создания ЭВМ и их классификация

Лекция

Введение. Эволюция электронно-вычислительных машин. Архитектура Фон Неймана. Магистрально-модульный принцип построения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Характеристики ЭВМ.

Практическое занятие

Практическая работа №1. Развитие компьютерной архитектуры. Виртуальная сборка ПК.

СРС

Подготовка теоретического материала и данных для выполнения практических работ.

Тема 2. Процессоры. Материнская плата.

Лекция

История развития процессоров. Компания Intel. Архитектура процессора. Понятие тракта данных. Выполнение команд процессором. Характеристики процессоров. Закон Мура. CISC и RISC архитектуры. Параллелизм на уровне команд и на уровне процессоров.

Лабораторные занятия

Лабораторная работа № 1. Умножение чисел процессором.

Лабораторная работа № 2. Деление чисел процессором.

Практические занятия

Практическая работа № 2. Умножение чисел процессором.

Практическая работа № 3. Деление чисел процессором.

СРС

Подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных и практических работ.

Тема 3. Классификация памяти. Внутренняя и внешняя память.

Лекция

Классификация памяти. Регистры. Кэш память L1, L2, L3. Организация кэш памяти. Оперативная память. Модули оперативной памяти. Магнитные диски (жесткие диски). Твердотельные накопители.

СРС

Изучение дополнительного теоретического материала.

Тема 4. Ввод-вывод

Лекция

Понятие шины. Виды шин. Классификация шин. Развитие шин. Понятие арбитра шины. Шины PCI и PCIe.

СРС

Изучение дополнительного теоретического материала, подготовка доклада.

Тема 5. Вычислительные системы. Параллельные и распределенные вычисления.

Лекция

Вычислительные системы. Закон Эшби. Параллелизм. Закон Амдала. Классификация Флинна. SIMD, MISD, MIMD, MSIMD архитектуры. Распределенные вычисления.

Лабораторные занятия

Лабораторная работа № 3. Использование библиотеки OpenMP для построения параллельных программ.

Лабораторная работа №4. Использование библиотеки MPI для построения распределенных программ.

Практические занятия

Практическая работа № 4. Параллельные вычисления. Библиотеки OMP и MPI.

СРС

Подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных и практических работ.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Архитектура вычислительных систем» является важной составляющей частью подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и выполняется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом КамчатГТУ.

Самостоятельная работа студентов ставит своей целью:

1. Развитие навыков ведения самостоятельной работы;
2. Приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировку новых выводов и предложений как результатов выполнения работы;
3. Развитие умения использовать научно-техническую литературу и нормативно-методические материалы в практической деятельности;
4. Приобретение опыта публичной защиты результатов самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим и лабораторным работам;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Архитектура вычислительных систем» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)

1. Эволюция ЭВМ.
2. Классификация ЭВМ.
3. Архитектура фон Неймана.
4. Магистрально-модульный принцип построения ЭВМ.
5. Характеристики ЭВМ.
6. Выполнение команд процессором.
7. Тракт данных.
8. Архитектура процессора IA-32.
9. Характеристики процессоров.
10. CISC и RISC архитектуры.
11. Параллелизм на уровне команд.
12. Параллелизм на уровне процессоров.
13. Классификация памяти. Регистры.
14. Кэш память L1, L2, L3. Организация кэш памяти.
15. Оперативная память. Модули оперативной памяти.
16. Магнитные диски (жесткие диски).
17. Твердотельные накопители.
18. Понятие шины. Виды шин.
19. Классификация шин. Понятие арбитра шины.
20. Шины PCI и PCIe.
21. Вентили. Булева алгебра. Реализация булевых функций.
22. Интегральные схемы,
23. Комбинаторные схемы,
24. Арифметические схемы,
25. Тактовые генераторы.
26. Вычислительные системы. Параллелизм.
27. Закон Амдала. Закон Эшби.
28. Классификация Флинна.
29. SIMD, MISD, MIMD, MSIMD архитектуры.
30. Распределенные вычисления.

7.Рекомендуемая литература

7.1. Основная литература

1. Архитектура ЭВМ: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2018. - 383 с.
2. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник / В.В. Степина. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 384 с.
3. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 511 с.
4. Вычислительная техника: учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 445 с.
5. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем: Учебник / В.В. Степина. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 288 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Архитектура и проектирование программных систем: монография / С.В. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 374 с.
2. Гребешков, А.Ю. Вычислительная техника, сети и телекоммуникации. Учебное пособие для вузов: учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2015. - 190 с.
3. Информационная безопасность: учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 432 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Лекции проводятся, как правило, в интерактивной форме с элементами дискуссий, и спорных посылов и утверждений. На лекциях преподаватель знакомит слушателей с основными понятиями и положениями по текущей теме. При проведении лекций используются современные информационные технологии, демонстрационные материалы

Практическое занятие – целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

Лабораторная работа – это выполнение студентами под руководством преподавателя или

по инструкции заданий с применением персонального компьютера.

Лабораторные работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся. Они направлены на формирование учебных и профессиональных практических умений. Лабораторные занятия носят систематический характер, регулярно следуя за лекционными занятиями. Лабораторные работы выполняются согласно графику, при этом соблюдается принцип индивидуального выполнения работ (в некоторых случаях – группового).

Проведение лабораторных/практических работ (занятий) включает в себя следующие этапы:

- постановку темы занятия и определение задач лабораторной/практической работы;
- определение порядка лабораторной/практической работы или отдельных ее этапов;
- непосредственное выполнение лабораторной/практической работы студентами с соблюдением техники безопасности;
- подведение итогов лабораторной/практической работы и формулирование основных выводов.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на содержание темы занятия. Этапы подготовки к практическому занятию:

- освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы,
- подобрать необходимую учебную и справочную литературу.

В течение лабораторной/практической работы студенту необходимо выполнить индивидуальные или групповые задания, выданные преподавателем, а затем оформить получившиеся результаты в виде отчёта, который выполняется в соответствии с нижеизложенными указаниями по оформлению письменных отчётов. Помимо этого, студенту необходимо подготовить ответы на примерный перечень вопросов по теме работы.

9. Курсовой проект (работа)

В соответствии с учебным планом курсовое проектирование по дисциплине «Архитектура вычислительных систем» не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и лабораторных занятий рекомендуется использовать программное обеспечение: операционная система Windows 7 и выше, пакет MicrosoftOffice 2007 и выше, обслуживающие программы и среды разработки программ по выбору преподавателя.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Электронные учебники, презентации, учебная обязательная и дополнительная литература, локальная сеть КамчатГТУ, учебные специализированные аудитории с оборудованием, список программного обеспечения на выбор преподавателя.