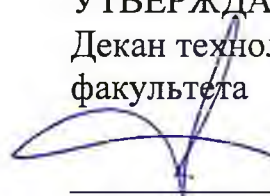


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета



/Л.М. Хорошман/

«21» \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Эксплуатационная практика»**

направление подготовки  
35.03.09 Промышленное рыболовство  
(уровень бакалавриата)

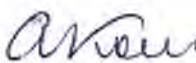
направленность (профиль):  
«Менеджмент рыболовства»

Петропавловск-Камчатский,  
2022

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

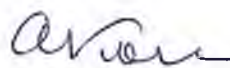
Составители рабочей программы:

Доцент кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура», к.б.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)                      Бонк А.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура», протокол 5а от 21.12.2022

Заведующий кафедрой  
«21» 12 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)                      Бонк А.А.  
(Ф.И.О.)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Цель эксплуатационной практики** – закрепление теоретических знаний и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по: организации и управлению рыбодобывающих производств различных форм собственности, технике, тактике и технологии добычи гидробионтов, обеспечению безопасной эксплуатации промысловых комплексов.

### **Задачи практики:**

- ознакомиться с основными типами и конструкциями орудий рыболовства; типовыми промысловыми схемами и механизмами для механизированной добычи гидробионтов и их промысловое расписание по работе на промысле;
- ознакомиться с основными типами и конструкциями технических средств аквакультуры;
- ознакомиться с основными типами рыболовных судов используемых на промысле;
- получить навыки применения промысловых схем и устройств для лова рыбы и других гидробионтов;
- получить практический опыт по выполнению основных технологических операций при работе с орудиями лова в составе промысловых схем, практический опыт по эксплуатации приборов контроля орудий лова.

## **2 Вид практики**

Вид практики – производственная практика.

## **3 Способ(ы) и формы проведения практики**

*Способы проведения учебной практики:* стационарная/выездная.

*Форма проведения практики:* дискретно.

Базами практики являются университет (кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»), организации (рыбодобывающие предприятия, предприятия по изготовлению орудий рыболовства, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

## **4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения обучающимися производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональные компетенции, самостоятельно установленные:*

- Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов (ПК-1);

- Способен участвовать в разработке и эксплуатации технических средств аквакультуры (ПК-3);
- Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов (ПК-4);
- Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации (ПК-5).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> : Знает требования к структуре технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ИД-2 <sub>ПК-1</sub> : Знает требования ЕСКД, отраслевых стандартов в области рыболовства и стандартов организации. ИД-5 <sub>ПК-1</sub> : Умеет разрабатывать чертежи конструкций орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	<b>Знать:</b> Принцип организации и проведения промысловых работ	З(ПК-1)1 З(ПК-1)2 З(ПК-1)3
			<b>Уметь:</b> организовывать и управлять рыбопромысловыми работами на рыболовном судне и группой рыболовных судов	У(ПК-1)1 У(ПК-1)2 У(ПК-1)3
			<b>Владеть:</b> Навыками организации управления промыслом на судне, в том числе и группой судов	В(ПК-1)1 В(ПК-1)2 В(ПК-1)3
ПК-3	Способен участвовать в разработке и эксплуатации технических средств аквакультуры	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> : Знает устройство и назначение технических средств аквакультуры. ИД-2 <sub>ПК-3</sub> : Знает процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией технических средств аквакультуры. ИД-3 <sub>ПК-3</sub> : Знает состав, назначение и основы устройства приборов контроля параметров технических средств аквакультуры.	<b>Знать:</b> современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия	З(ПК-3)1 З(ПК-3)2 З(ПК-3)3
			<b>Уметь:</b> Организовывать рациональную эксплуатацию сырьевых ресурсов, и их охрану	У(ПК-3)1 У(ПК-3)2 У(ПК-3)3
			<b>Владеть:</b> методами оценки состояния сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и способами охраны водных биоресурсов и среды их обитания	В(ПК-3)1 В(ПК-3)2 В(ПК-3)3

ПК-4	Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> : Знает методы управления технологическими процессами добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства.	<b>Знать:</b> основы международного морского и рыболовного права, правила рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана	З(ПК-4)1
			<b>Уметь:</b> применять и исполнять законы и правила на практике, вести судовую промысловую документацию	У(ПК-4)1
			<b>Владеть:</b> основными положениями международного морского и рыболовного права, терминологией и основными навыками решения проблем правового и промыслового характера.	В(ПК-4)1
ПК-5	Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> : Знает способы обоснования технического решения при организации технологических процессов добычи(вылова) водных биологических ресурсов, эксплуатации орудий рыболовства промысловой командой на судах рыбопромыслового флота.	<b>Знать:</b> технологические процессы постройки и эксплуатации орудий рыболовства	З(ПК-5)1
			<b>Уметь:</b> организовать технологические процессы постройки и ремонта орудий рыболовства	У(ПК-5)1

			<b>Владеть:</b> организацией технологических процессов постройки орудий рыболовства, организацией их производства методами и средствами определения износа и долговечности орудий лова, способами и условиями хранения орудий лова и ухода за ними	<b>В(ПК-5)1</b>
--	--	--	--	-----------------

## 5 Место практики в структуре образовательной программы

Эксплуатационная практика (производственная практика) является этапом практического обучения по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (уровень бакалавриата). эксплуатационная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

Эксплуатационная практика позволяет учащимся комплексно освоить все виды профессиональной деятельности по программам высшего образования, формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, овладение передовой технологией и современной организацией выполнения производственных операций, приобретение опыта организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе.

## 6 Содержание практики

### 6.1. Тематический план прохождения практики

№/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Объем раздела, этапа, часы
	<b>Организационный этап</b>	<b>8</b>
1	Организационное собрание. Получение задания, программы и методических указаний по НИР	2
2	Консультация руководителя НИР	4
3	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка	2
	<b>Основной этап</b>	<b>178</b>
4	Ознакомление со структурой предприятия, места практики	10
5	Изучение промысловых комплексов рыбодобывающего предприятия: суда, виды лова, переработка, объекты лова	48
6	Ознакомление с конструкциями орудий лова (механизмами и оборудованием рыболовного завода)	60
7	Ознакомление с экономической составляющей предприятия, стратегией его развития	20
8	Ознакомление с правовой документацией по обеспечению производственной деятельности	40

	предприятия (нормативная документация, отчетность, заявочная компания и т.д.)	
	<b>Заключительный этап</b>	<b>30</b>
9	Подготовка отчета	30
	<b>Итого</b>	<b>216</b>
	Защита отчёта по практике	<b>дифференцированный зачёт</b>

## 6.2. Распределение учебных часов по этапам практики

Объём НИР в зачётных единицах/неделях	6/4
Продолжительность НИР в часах	216
Подготовительный этап	8
Основной этап	178
Заключительный этап	30
Вид промежуточной аттестации обучающегося	<b>дифференцированный зачёт</b>

## 6.3. Совместный рабочий график (план) прохождения учебной практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в *Приложении Б*. Далее в таблице, представлен примерный перечень содержания работ:

Выполняемая работа
Прибытие на место практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации
Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
Обработка и анализ полученных результатов исследования
Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета

## 6.4 Индивидуальное задание на производственную практику

Индивидуальное задание по практике составляется руководителем от Университета. Обучающемуся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики профильной организации. Образец формы индивидуального задания представлен в *Приложении В*.

## 7. Отчётные материалы по практике

### 7.1 Структура и содержание отчёта по практике

Результатом прохождения практики является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 25-30 страниц машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

Форма титульного листа;  
Индивидуальное задание;  
Содержание;  
Введение;  
Основная часть отчёта;  
Заключение;  
Список использованных источников;  
Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных заданий от руки. Рисунки выполняются простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

Подробные рекомендации по оформлению отчета изложены в методическом руководстве «Оформление письменных работ» разработанное на кафедре «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура».

## **8 Порядок предоставления отчёта**

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;



- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **10. ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Дверник А.В. Технология и управление промышленным рыболовством: учеб. пособие / М.: МОРКНИГА, 2013. –318 с.
2. Некрасова О.О., Степанова Л.А. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учеб. Пособие / М.: МОРКНИГА, 2014. – 233 с.

### **Дополнительная литература**

3. Дверник А.В, Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства : учеб. пособие / М.: Колос, 2007. – 271 с.
4. Ломакина Л. М. Технология постройки орудий лова: учеб. / М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. – 207 с.
5. Мельников, В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы / М.: Агропромиздат, 1991. – 383 с.
7. Бонк А.А., Введенская Т.Л., Белоусова И.Н., Лобков Е.Г. Исследование пресноводных водоемов и прилегающих территорий. Петропавловск-Камчатский: «СЕТО-СТ Плюс», 2011. 106 с.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

- При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
  - комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
  - программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

– CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

– База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>;

– Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **12. Материально-техническое обеспечение прохождения практики**

Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером. □

## **13 Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, прохождение практики студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

*Форма титульного листа отчета по практике*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Технологический факультет*

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование вида и типа)

**Фамилия Имя Отчество**

**направление подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство**

**(профиль «Менеджмент рыболовства»)**

группа \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_ курс)

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики:**

*от университета*

**Руководитель практики:**

*от профильной организации  
(структурного подразделения  
Университета)*

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

**Оценка:**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,  
20\_\_ г.

*Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Технологический факультет*

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ  
(наименование вида)**

Тип практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: 35.03.09 Промышленное рыболовство

Профиль: «Менеджмент рыболовства»

Наименование разделов (этапов) практики	Дата/Период	Содержание работы

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

*Форма индивидуального задания на практику*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Технологический факультет*

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**  
*(наименование вида)*

**Обучающийся:** \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

**Тип практики:** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки/специальность:** 35.03.09 Промышленное рыболовство

**Направленность (профиль) :** «Менеджмент рыболовства»

**Группа:** \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Наименование и содержание работы (мероприятий)	Сроки выполнения

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

Задание принял

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия