


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Системы управления»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информационных
технологий, экономики и
управления
 И.А. Рычка
«21» 12 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровая обработка сигналов»

Направление подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах»
(уровень магистратуры)

профиль:

«Управление технологическими процессами и установками (в рыбохозяйственном
комплексе)»

Петропавловск-Камчатский
2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах»

Составитель рабочей программы:
доцент кафедры СУ, к.ф.-м.н., доцент

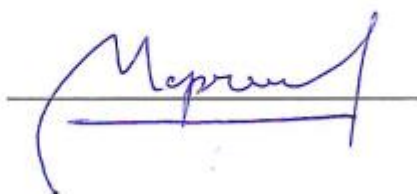


Водинчар Г.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Системы управления»

Протокол № 3 от «18» ноября 2022 года.

«18» ноября 2022 г.



Заведующий кафедрой
«Системы управления»
А.А. Марченко

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое и практическое освоение методов и средств цифровой обработки сигналов (ЦОС), позволяющее выпускнику успешно вести научно-исследовательскую деятельность, направленную на создание и обеспечение функционирования систем различного назначения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение в требуемом объеме соответствующего математического аппарата цифровой обработки сигналов;
- изучение способов реализации эффективных методов и алгоритмов цифрового анализа информационных данных на современных персональных компьютерах.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Цифровая обработка сигналов» направлена на освоение следующих компетенций основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

- Способен разрабатывать организационное обеспечение АСУП (ПК-3).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-3	Способен разрабатывать организационное обеспечение АСУП	ИД-1ПК-3: Знает прикладные компьютерные программы для вычислений: наименования, возможности и	Знать: методы и алгоритмы решения задач цифровой обработки сигналов	З(ПК-3)1
			Уметь: применять современный методы цифровой обработки сигналов в научных исследованиях	У(ПК-3)1

		<p>порядок работы в них</p> <p>ИД-2пк-3: Умеет разрабатывать организационную структуру организации с учетом возможности упорядочивания и автоматизации процессов управления</p> <p>ИД-3пк-3: Владеет навыками разработки организационного обеспечения АСУП</p>	<p>Владеть: навыками применения методов и алгоритмов решения задач цифровой обработки сигналов</p>	В(ПК-3)1
--	--	--	---	-----------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Цифровая обработка сигналов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах», профиль «Управление технологическими процессами и установками (в рыбохозяйственном комплексе)», предусмотренной учебным планом ФГОУ ВПО «КамчатГТУ».

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Тема 1: Дискретные сигналы и их представление во временной, частотной и z-областях	36	5	2	-	3	31	Опрос, контроль СРС	
Тема 2: Дискретные линейные системы	36	5	2	-	3	31		
Тема 3: Спектральные свойства цифровых сигналов и систем	34	4	1	-	3	30		
Тема 4: Кратномасштабный анализ	34	4	1	-	3	30		

цифровых сигналов								
Зачет с оценкой							Опрос	4
Всего	144	18	6	-	12	122		4

4.2. Описание содержания дисциплины

Тема 1. Дискретные сигналы и их представление во временной, частотной и z-областях

Общая схема дискретных сигналов. Классы сигналов и методы их генерации. Стандартные цифровые сигналы. Основная полоса частот. Ряд и преобразование Фурье. Обратное преобразование Фурье. Свойства преобразования Фурье. Понятие спектра сигнала. Дискретное преобразование Фурье. Обратное дискретное преобразование Фурье. Свойства ДПФ БПФ с прореживанием по времени, по частоте. Преобразование Лапласа и Z-преобразование. Соответствие p- и z- областей. Свойства Z-преобразования. Соответствия между сигналами и их изображениями. Обратное Z-преобразование. Вычисление обратного Z-преобразования методом разложения в степенной ряд. Вычисление обратного Z-преобразования методом разложения на простые дроби. Вычисление обратного Z-преобразования с использованием вычетов.

Лабораторная работа 1.1. Компьютерная генерация цифровых сигналов.

Лабораторная работа 1.2. Сигналы в частотной области.

Лабораторная работа 1.3. Сигналы в z-области.

СРС

1. Подготовка отчетов по лабораторным работам 1.1-1.3.
2. Подготовка к зачету по перечню примерных вопросов.

Тема 2. Дискретные линейные системы

Понятие дискретной ЛИВ-системы. Описание ДЛИВ-систем во временной области. Описание ДЛИВ-системы в z-области. Описание ДЛИВ-системы в частотной области. Цифровые фильтры. Рекурсивные и нерекурсивные фильтры. Частотные характеристики ДЛИВ-систем. Устойчивость. Критерии устойчивости. Дискретные фильтры дифференцирования и интегрирования. Синтез фильтров. Аналоговый фильтр-прототип. Типовые классы фильтров. Функции для синтеза нерекурсивных фильтров в MATLAB. FDATool. Анализ фильтра.

Лабораторная работа 2.1. Описание ДЛИВ-систем.

Лабораторная работа 2.2. Синтез нерекурсивных фильтров.

СРС

1. Подготовка отчетов по лабораторным работам 2.1-2.2.
2. Подготовка к зачету по перечню примерных вопросов.

Тема 3. Спектральные свойства цифровых сигналов и систем

Дискретная свертка и ее свойства. Циклические свертки. АКФ и ВКФ детерминированных сигналов, их свойства и применение. Случайные цифровые сигналы. АКФ и ВКФ случайного сигнала. Стационарные шумы. Дискретный белый шум. Спектральная плотность и ее свойства. Взаимные спектры. Оценка спектральной плотности мощности методом преобразования Фурье. Периодограммы. Оконное

преобразование Фурье во временной и частотной областях. Спектр сигнала, ограниченного по времени. Спектр дискретного сигнала. Маскировка частот. Алгоритм Бартлетта-Уэлча. Оценки Юла-Уокера. Использование sptool.

Лабораторная работа 3.1. Корреляционный анализ детерминированных сигналов.

Лабораторная работа 3.2. Частотный анализ случайных сигналов.

СРС

3. Подготовка отчетов по лабораторным работам 3.1-3.2.
4. Подготовка к зачету по перечню примерных вопросов.

Тема 4. Кратномасштабный анализ цифровых сигналов

Представление сигнала во временной и частотной областях. Частотно-временная область. Неопределенность Гейзенберга. Разрешение во в временной и частотной областях. Предельная локализация в частотно временной области. Частотно-временные атомы. Вещественное вейвлет-преобразование. Требование на равенство нулю моментов и его смысл. Условия допустимости вейвлетов. Воспроизводящее ядро и масштабирующая функция. Атомы Наара, МНАТ- и WAVE-вейвлеты, их частотно-временная локализация. Частотно-временное разрешение вейвлетов. Вейвлеты Габора и Добеши.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным работам;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих (проблемно-поисковых, групповых) заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к лабораторным работам, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к лабораторным работам предполагает умение работать с первичной информацией.

6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

Обобщенная схема ЦОС. Классификация сигналов. Алгоритмы корреляции и свертки.

1. Ряд Фурье. Непрерывное преобразование Фурье. Свойства преобразования Фурье (с доказательствами).
2. ДПФ. Соотношение ДПФ и непрерывного преобразования Фурье. Свойства ДПФ (с доказательствами).
3. Спектр гармонического сигнала. Спектр сигнала, ограниченного во времени. Спектр дискретного сигнала. Наложение частот. Теорема Котельникова.
4. Алгоритмы БПФ с прореживанием по времени и частоте.
5. Спектральный анализ. Суть параметрических и непараметрических методов. «Подводные камни» непараметрических методов и пути их обхода.
6. Параметрические методы спектрального анализа: методы Бартлета и Уэлша, метод Блэкмена-Тьюки. Непараметрические методы: АР-модель сигнала, оценка спектральной плотности мощности.
7. Преобразование Лапласа. Z-преобразование и его свойства (с доказательствами). Обратное z-преобразование.
8. Преобразование Лапласа. Z-преобразование. Отображение z-плоскости на p-плоскость.
9. Методы вычисления обратного Z-преобразования.
10. Определение ЛДС. Свойства ЛДС. Описание ЛДС во временной области. Типы ЛДС. Критерий устойчивости ЛДС во временной области.
11. Определение ЛДС. Свойства ЛДС. Описание ЛДС в z-области и в частотной области. Карта нулей и полюсов. Критерий устойчивости ЛДС в z-области.
12. Алгоритмы синтеза КИХ-фильтров. Метод взвешивания. Метод частотной выборки.
13. Метод синтеза оптимальных по Чебышеву КИХ-фильтров.
14. Алгоритмы синтеза БИХ-фильтров.
15. Положение и ширина сигнала во временной и частотной областях.
16. Частотно-временная неопределенность.
17. Частотное и временное разрешение.
18. Экстремальное частотно-временное свойство гармонического сигнала, модулированного гауссовским импульсом.
19. Частотно-временные атомы.
20. Вещественное вейвлет-преобразование.
21. Условия допустимости — теорема Кальдерона-Гроссмана-Морле.
22. Воспроизводящее ядро и масштабирующая функция.
23. Вейвлеты Наара, МНАТ- и WAVE-вейвлеты
24. Частотно-временное разрешение вейвлетов.
25. Вейвлеты Габора и Добеши.

7. Рекомендуемая литература

5.1. Основная литература

1. Баскаков С. И. Радиотехнические цепи и сигналы: Учеб. для вузов по спец. "Радиотехника". - 2016.

2. Иванов М.Т., Сергиенко А. Б., Ушаков В. Н. Теоретические основы радиотехники. Учебное пособие / под ред. В. Н. Ушакова - СПб.: Питер, 2014.
3. Сергиенко А. Б. Цифровая обработка сигналов. - СПб.: ВНУ, 2013.
4. Мандрикова О. В. Теория применения вейвлет-преобразования: учеб. пособие. Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамчатГТУ, 2019. 130 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Введение в цифровую фильтрацию / Под ред. Р. Богнера и А. Константинодиса. - М.: Мир, 1976.
2. Голд Б., Рэйдер Ч. Цифровая обработка сигналов / Пер. с англ., под ред. А. М. Трахтмана. - М., "Сов. радио", 1973, 368 с.
3. Гоноровский И. С., Демин М. П. Радиотехнические цепи и сигналы: Учеб. пособие для вузов. - М.: Радио и связь, 1994.
4. Каппелини В., Константинодис А. Дк., Эмилиани П. Цифровые фильтры и их применение. - М.: Энергоатомиздат, 1983.
5. Карташев В. Г. Основы теории дискретных сигналов и цифровых фильтров. - М.: Высш. шк., 1982.
6. Куприянов М. С., Матюшкин Б. Д. - Цифровая обработка сигналов: процессоры, алгоритмы, средства проектирования. - СПб.: Политехника, 1999.
7. Марпл-мл. С. Л. Цифровой спектральный анализ и его приложения / Пер. с англ. - М.: Мир, 1990.
8. Оппенгейм А. В., Шафер Р. В. Цифровая обработка сигналов: Пер. с англ. / Под ред. С. Я. Шаца. - М.: Связь, 1979.
9. Рабинер Л, Гоулд Б. Теория и применение цифровой обработки сигналов / Пер. с англ.; Под ред. Ю. И. Александрова. - М.: Мир, 1978.
10. Сиберт У. М. Цепи, сигналы, системы: В 2-х ч. / Пер. с англ. - М.: Мир, 1988.
11. Френкс Л. Теория сигналов. / Пер. с англ., под ред. Д. Е. Вакмана. - М.: Сов. радио, 1974.
12. Хемминг Р. В. Цифровые фильтры: Пер. с англ. / Под ред. А. М. Трахтмана. - М.: Сов. радио, 1980.
13. Прокис Дж. Цифровая связь. Пер. с англ. / Под ред. Д. Д. Кловского. - М.: Радио и связь, 2000.
14. Скляр Б. Цифровая связь. Теоретические основы и практическое применение: Пер. с англ. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2003. - 1104 с.
15. Феер К. Беспроводная цифровая связь. Методы модуляции и расширения спектра. Пер. с англ. - М.: Радио и связь, 2000.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека Elibrary <https://elibrary.ru>
2. Справочная система «Мир математических уравнений» <http://eqworld.ibmnet.ru>
3. Справочная система SciLab <http://scilab.org>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лабораторным занятиям

Лабораторная работа – это выполнение студентами под руководством преподавателя или по инструкции заданий (решение задач, написание программ) с применением персонального компьютера.

В ходе лабораторных работ студенты воспринимают и осмысливают новый учебный материал. Лабораторные занятия носят систематический характер, регулярно следуя за лекционными занятиями. Лабораторные работы выполняются согласно графику, при этом соблюдается принцип индивидуального выполнения работ.

Обучающийся должен подготовить отчет к каждой лабораторной работе, предусмотренной планом.

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению. Обратит внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на содержание темы занятия.

10. Курсовой проект (работа)

В соответствии с учебным планом курсовое проектирование по дисциплине не предусмотрено.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется программное обеспечение:

- операционная система Astra Linux;
- комплект офисных программ Р-7 в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций.
- математические пакеты Scilab и Matlab.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочная математическая система Мир математических уравнений <https://eqworld.ipmnet.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория 7-518 на 32 посадочных

места с комплектом учебной мебели и аудиторной меловой доской. Лабораторные занятия проводятся в лаборатории моделирования систем управления 7-517 (9 учебных персональных компьютеров, 12 посадочных мест, маркерная аудиторная доска, учебная мебель). Самостоятельная работа осуществляется в кабинете самостоятельной работы студентов 7-517 (9 учебных персональных компьютеров, 12 посадочных мест, маркерная аудиторная доска, учебная мебель).