

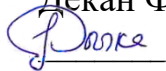
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИТЭУ

 /И.А. Рычка/
«22» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление природопользованием»

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):

«Государственное управление в области природопользования и
охраны окружающей среды»

Петропавловск-Камчатский,
2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы
Ст. преподаватель кафедры ЭМ



Е.В. Егорова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЭМ 05.12.2022, протокол № 4

Зав. кафедрой ЭМ, к. э. н., доцент



Ю.С. Морозова

«05» декабря 2022 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Управление природопользованием – дисциплина, изучающая возможности для принятия научно обоснованных решений по планированию, финансированию и законодательно-нормативному обеспечению управления как социально-экономическими процессами, так и природопользованием на макро-, мезо- и микроуровнях управления.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды».

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров эколого-экономического мировоззрения, твердых теоретических знаний основ управления природопользованием, устойчивого развития, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование практических навыков управления экономическими ситуациями на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков самостоятельной работы, творческого мышления и логики в решении практических задач по принятию управленческих решений, затрагивающих экономические аспекты природопользования, на базе овладения экономической информацией и приемами эколого-экономического анализа.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-2 – Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ПК-4 - Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области природопользования.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-2	Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ИД-1 ПК-2. Владеет методами и инструментами анализа стартовых условий социально-экономического развития территории, отрасли	Знать: - основы управления природопользованием и устойчивого развития, - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	З(ПК-2)1
			Уметь: - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;	У(ПК-2)1
			Владеть: - методами и инструментами анализа стартовых условий социально-экономического развития территории, отрасли.	В(ПК-2)1
ПК-4	Способен участвовать в разработке и	ИД-1 ПК-4. Применяет современные	Знать: - основы управления природопользованием и	З(ПК-4)1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	реализации проектов в области природопользования	технологии разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления с учётом регионального аспекта в условиях бюджетно-налогового федерализма	устойчивого развития, - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	
Уметь: - применять современные технологии разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления с учётом регионального аспекта в условиях бюджетно-налогового федерализма			У(ПК-4)1	
Владеть: - методами и инструментами анализа социально-экономического развития территории, отрасли.			В(ПК-4)1	

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление природопользованием» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре основной профессиональной образовательной программы, непосредственно связана и базируется на совокупности таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экологическое проектирование и экспертиза», «Экология», «Техногенные системы и экологический риск», «Экологический менеджмент», «Экологический аудит».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины, должны служить базой при изучении дисциплин: «Экологический мониторинг», «Государственная экологическая политика», «Управление проектами», необходимые для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), преддипломной практики, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план распределение учебных часов по очной форме обучения

именование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия	Лекции	Семинары (практические занятия)		
Тема 1. Устойчивое развитие и «зеленая» экономика	8	4	2	2	4	Опрос, практические задания, тесты
Тема 2. Экстерналии и экономика	8	4	2	2	4	Опрос, практические задания

именование раздела и тем	Всего часов	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия	Лекции	Семинары (практические занятия)		
Тема 3. Государственное управление природопользованием в России	8	4	2	2	4	Опрос, практические задания, тесты
Тема 4. Законодательно-нормативная база России в сфере управления природопользованием	8	4	2	2	4	Опрос, практические задания
Тема 5. Нормирование и качество окружающей среды	8	4	2	2	4	Опрос, практические задания
Тема 6. Формирование экономического механизма рационального природопользования	8	4	2	2	4	Опрос, практические задания
Тема 7. Эффективность осуществления природоохранных мероприятий и инвестиций в природоохранную сферу	8	4	2	2	4	Опрос, практические задания
Тема 8. Экологический менеджмент	6	2	1	1	4	Опрос, практические задания, тесты
Тема 9. Система экологического менеджмента организации. Внедрение СЭМ на промышленном предприятии	5	2	1	1	3	Опрос, практические задания
Тема 10. Экологический аудит	5	2	1	1	3	Опрос, практические задания
Дифференцированный зачет						2
Итого часов	72/2	34	17	17	38	2

4.2. Тематический план распределение учебных часов по очно-заочной форме обучения

именование раздела и тем	Всего часов	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия	Лекции	Семинары (практические занятия)		
Тема 1. Устойчивое развитие и «зеленая» экономика	8	4	2	2	4	Опрос, практические задания, тесты
Тема 2. Экстерналии и экономика	8	4	2	2	4	Опрос, практические задания
Тема 3. Государственное управление природопользованием в России	7	2	1	1	5	Опрос, практические

именование раздела и тем	Всего часов	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия	Лекции	Семинары (практические занятия)		
						задания, тесты
Тема 4. Законодательно-нормативная база России в сфере управления природопользованием	7	2	1	1	5	Опрос, практические задания
Тема 5. Нормирование и качество окружающей среды	7	2	1	1	5	Опрос, практические задания
Тема 6. Формирование экономического механизма рационального природопользования	7	2	1	1	5	Опрос, практические задания
Тема 7. Эффективность осуществления природоохранных мероприятий и инвестиций в природоохранную сферу	7	2	1	1	5	Опрос, практические задания
Тема 8. Экологический менеджмент	7	2	1	1	5	Опрос, практические задания, тесты
Тема 9. Система экологического менеджмента организации. Внедрение СЭМ на промышленном предприятии	7	2	1	1	5	Опрос, практические задания
Тема 10. Экологический аудит	7	2	1	1	5	Опрос, практические задания
Дифференцированный зачет						
Итого часов	72/2	24	12	12	48	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Устойчивое развитие и «зеленая» экономика

Лекция.

Экономика и окружающая среда. Техногенный тип экономического развития. «Зеленая» экономика - основа устойчивого развития. Понятие «зеленая» экономика. Понятие устойчивого развития. Критерии устойчивого развития. Концепция критического природного капитала. Индикаторы устойчивого развития.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы недостатки современной экономической модели развития?
2. В чем суть концепции устойчивого развития?
3. Формула IPAT.
4. Научные подходы к проблеме взаимоотношений «человек - биосфера».
5. Назовите основные черты «зеленой» экономики и «зеленого» роста.
6. Перечислите функции природного капитала.
7. Охарактеризуйте основные подходы к разработке индикаторов устойчивого развития.
8. Выделите основные особенности индекса скорректированных чистых накоплений.

Задания по теме:

Подготовка доклада для семинара

Тестовое задание:

1. Устойчивое развитие - это:

- а) согласование эколого-экономических интересов настоящего и будущих поколений;
- б) непрерывный рост материального благосостояния всех членов общества;
- в) выражение интересов только будущих поколений;
- г) разрешение противоречий в межсистемном комплексе «общество - природа».

2. Условиями устойчивого развития являются принципы:

- а) количество возобновимых природных ресурсов или их возможность воспроизводства должна хотя бы не уменьшаться с течением времени;
- б) максимизация общественного благосостояния;
- в) загрязнение окружающей среды в перспективе не должно превышать его современный уровень;
- г) обеспечение устойчивого темпа роста научно-технического прогресса.

3. Впервые официально концепция «Устойчивое развитие» рассмотрена:

- а) 1972 г. в Стокгольме;
- б) в докладе Римского клуба;
- в) в 1987 г. в докладе Г.Х.Брундланд;
- г) в 1992 г. в Рио-де-Жанейро.

4. Сильная устойчивость — это:

- а) полное сохранение природного капитала;
- б) экономический рост, приспособленный для «зеленого» измерения ВВП;
- в) экологосбалансированная экономика;
- г) взаимозамещение капиталов (производственного, человеческого и природного);

5. Устойчивое развитие предполагает:

- а) равенство внутри поколения;
- б) согласование экономических, социальных целей общества;
- в) соблюдение экологических целей;
- г) равенство поколений.

6. Слабая устойчивость:

- а) предполагает стабилизацию или уменьшение размеров численности населения;
- б) основывается на неограниченном свободном рынке;
- в) предполагает полное сохранение природного капитала;
- г) характеризуется увеличением общей суммы естественного и искусственного капитала.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5]

Тема 2. Экстерналии и экономика

Лекция.

Экология и экономика в современном мире. Экологизация экономического развития. Теория и практика загрязнений. «Провалы рынка» в природопользовании. Права собственности на природные ресурсы и их разграничение.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем суть «провалов рынка» в природопользовании?
2. Перечислите виды экстерналий, поясните, в чем их суть.
3. Что нового появилось в механизме управления природопользованием в России в последние годы? Каково ваше отношение к этому?
4. Что такое экология, биосфера и экономика природопользования?
5. Как связаны экономические и экологические кризисы?
6. Характеристика эколого-социально-экономических эпох.
7. Сущность технологических и эколого-экономических принципов рационального природопользования.

Задания по теме:

Подготовка доклада для семинара.

Тестовое задание:

1. Крупная сфера деятельности, свойственная всем отраслям хозяйства и направленная на использование ресурсов и свойств природы, и которая должна включать обязательные меры по ее сохранению и воспроизводству.

а) экология б) биология в) природопользование

2. Тела и силы природы, которые прямо используются в хозяйственной деятельности человека для получения материальных и социальных благ.

а) земельные ресурсы б) почвенные ресурсы в) природные ресурсы

3. По хозяйственной классификации выделяют ресурсы:

а) минеральные б) почвенные в) сельскохозяйственные

4. Какие проблемы называются экологическими?

а) Любые явления, связанные с нерациональным взаимодействием общества и окружающей среды;

б) Сбалансированность взаимоотношений человека с видами, популяциями и сообществами;

в) Экологическая регламентация хозяйственной деятельности;

г) Экологически оправданное воздействие на виды, популяции и экосистемы;

5. Что относится к объективным причинам истощения, загрязнения и разрушения природной среды?

а) Экологическое невежество;

б) Недостаток экологического воспитания;

в) Отсутствие организационно-правовой и экономической деятельности государства по охране окружающей среды;

г) Предельные способности земной природы к самоочищению и саморегуляции;

д) Потребительская психология человека по отношению к природе.

6. К природным комплексам не относятся:

а) Курортные зоны; б) Лесопарки; в) Аграрные зоны;

г) Типичные редкие ландшафты. д) Памятники природы.

7. Что относится к основным элементам экономического механизма охраны окружающей среды?

а) Учет и социально - экономическая оценка природных ресурсов;

б) Лимиты на природопользование;

в) Экологический контроль;

г) Экологическая ответственность;

д) Международное экономическое сотрудничество.

8. Экстернальные издержки – это:

а) экологические платежи предприятия в полном объеме;

б) социальные затраты, ложащиеся на другие фирмы, на домашние хозяйства, физических лиц и обусловленные производственной деятельностью данного экономического субъекта;

в) стоимостная оценка, которая используется в качестве основного фактора при определении рыночной стоимости природного ресурса.

9. Один из важнейший признаков имущественных прав на экологические блага и природные ресурсы – универсальность – это:

а) все имущественные права должны передаваться от одного лица к другому через свободный обмен;

б) все ресурсы должны находиться в частной, государственной или другой собственности. Все правомочия должны быть полностью установлены и известны членам общества;

в) все имущественные права должны быть защищены от произвольного захвата и вторжения других лиц.

10. Кто впервые исследовал локальные экстерналии производственной деятельности фирмы:

а) А.С. Пигу; б) Р. Коуза; в) Р. Костанца.

11. При отрицательном внешнем эффекте ...

- а) эффективная цена больше рыночной;
- б) социальные издержки больше частных издержек;
- в) эффективная цена меньше рыночной.

12. Выберите наиболее перспективный способ регулирования воздействия на окружающую среду в рыночных условиях:

- а) плата с учетом экономической ценности ассимиляционного потенциала окружающей природной среды;
- б) плата за загрязнение окружающей среды в объеме, равном предельным природоохранным издержкам при известном допустимом уровне загрязнения;
- в) плата за загрязнение окружающей среды в объеме, равном экстернальным издержкам («пигувианский налог»).

13. Укажите правильное определение ассимиляционного потенциала с экономической точки зрения:

- а) свойство отдельных природных систем биосферы «принимать» различные виды загрязнения и превращать их в безопасные формы;
- б) способность обезвреживать и перерабатывать вредные вещества без изменения его основных свойств;
- в) природный ресурс, который активно используется в процессе производственной деятельности, сопряженной с загрязнением природной среды.

14. Может ли характеристикой ассимиляционной емкости природной среды служить объем предельно допустимых выбросов?

а) нет; б) да; в) нет правильных ответов.

15. Какими известными способами можно превратить внешние издержки во внутренние?

- а) ввести плату в объеме, равном экстернальным издержкам (пигувианский налог);
- б) ввести плату в пределах лимитов на размещение отходов;
- в) ввести платежи за загрязнение, рассчитанные на основе предельных природоохранных затрат.

16. Межсекторальные экстерналии проявляются:

- а) как личные и территориальные;
- б) локально;
- в) в рамках одной страны;
- г) в форме ущерба секторам экономики, не связанным с предприятием - загрязнителем

Литература: [1], [2], [3], [4], [5]

Тема 3. Государственное управление природопользованием в России

Лекция.

Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Общие цели, задачи и признаки государственного управления природопользованием. Функции органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Инструменты государственного регулирования управления природопользованием.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Какие принципы государственного управления вы знаете?

2. Перечислите органы и соответственно функции государственного управления.
3. В чем состоит сущность государственной эколого-экономической системы?
4. В чем заключается смысл государственного институционального механизма управления природопользованием?

Задания по теме:

Подготовка доклада для семинара.

Тестовое задание:

1. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется...

- а) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления;
- б) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ;
- в) уполномоченными на то федеральными органами;
- г) уполномоченными на то органами исполнительной власти субъектов РФ.

2. К полномочиям органов государственной власти РФ не относится...

- а) разработка, утверждение и реализация целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов РФ;
- б) организация и проведение государственной экологической экспертизы;
- в) обеспечение населения достоверной информацией о состоянии окружающей среды;
- г) обеспечение проведения федеральной политики в области экологического развития РФ.

3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, определяются в соответствии с ...

- а) федеральными законами;
- б) федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ;
- в) законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ;
- г) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

4. К компетенции органов власти субъектов РФ не относится...

- а) объявление территории соответствующего субъекта РФ зоной экологического бедствия;
- б) создание государственных природных заказников регионального значения;
- в) обеспечение населения достоверной информацией о состоянии окружающей среды на территории субъекта РФ;
- г) осуществление экологической паспортизации.

5. К функциям управленческой деятельности Президента РФ как субъекта государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды не относится...

- а) обеспечение проведения государственной экологической экспертизы на федеральном уровне;
- б) определение основных направлений внутренней и внешней экологической политики государства;
- в) нормотворчество;
- г) организация системы центральных органов исполнительной власти РФ в сфере охраны окружающей среды.

6. К полномочиям Правительства РФ в сфере управления охраной окружающей среды не относится...

- а) организация проведения государственной экологической экспертизы;
- б) обеспечение единой государственной политики в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- в) принятие мер по реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду и экологическое благополучие;
- г) организация деятельности по охране и рациональному использованию природных

ресурсов.

7. К органам государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции не относится ...

- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.

8. Главным органом государственного управления использованием и охраной вод является...

- а) Министерство природных ресурсов РФ;
- б) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
- в) Госсанэпиднадзор РФ;
- г) Госкомрыболовство РФ.

9. Главным органом государственного управления использованием и охраной недр является...

- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- б) Министерство промышленности и энергетики РФ;
- в) Министерство экономического развития и торговли РФ;
- г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости.

10. Главным органом государственного управления использованием, воспроизводством и охраной лесов является ...

- а) Министерство природных ресурсов РФ;
- б) Министерство сельского хозяйства РФ;
- в) Министерство экономического развития и торговли РФ;
- г) Федеральное агентство по лесному хозяйству РФ.

11. Специально уполномоченным государственным органом в области экологического мониторинга является...

- а) Росгидромет; б) Росприроднадзор; в) Ростехнадзор; г) Госгортехнадзор.

12. Заполните пропуск

В РФ осуществляется _____ контроль в области охраны окружающей среды.

- а) государственный, производственный и общественный;
- б) государственный, производственный и муниципальный;
- в) правительственный, министерский и ведомственный;
- г) государственный, производственный, муниципальный и общественный.

13. Перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю, определяется...

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Министерством природных ресурсов РФ;
- г) Государственным комитетом по охране окружающей среды РФ.

14. Специально уполномоченным органом, осуществляющим функции государственного контроля за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр, является ...

- а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- б) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- г) Федеральное агентство по управлению имуществом.

15. Нормирование в области охраны окружающей среды (экологическое нормирование) осуществляется в порядке, установленном...

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Министерством природных ресурсов РФ;
- г) федеральными законами.

16. К нормативам качества окружающей среды относятся...

- а) предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые уровни (ПДУ);
- б) предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые выбросы (ПДВ);
- в) предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые сбросы (ПДС);
- г) предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые нагрузки (ПДН).

17. Нормативы качества окружающей среды- нормативы, установленные в соответствии с химическими, физическими, биологическими и иными показателями для оценки качества окружающей среды и при соблюдении которых ...

- а) обеспечивается благоприятная окружающая среда;
- б) обеспечивается экологическая безопасность;
- в) отсутствует загрязнение окружающей среды;
- г) выполняются нормативы допустимого воздействия.

18. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду должны обеспечивать...

- а) соблюдение нормативов качества окружающей среды;
- б) экологическую безопасность;
- в) соблюдение норм экологического законодательства;
- г) благоприятные условия для жизнедеятельности.

19. Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность...

- а) требованиям в области охраны окружающей среды;
- б) требованиям в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- в) нормативам качества окружающей среды;
- г) нормативам допустимого воздействия на окружающую среду.

20. Порядок проведения экологической экспертизы устанавливается...

- а) федеральным законом об экологической экспертизе;
- б) федеральным законом и законами субъектов РФ об экологической экспертизе;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ.

21. Специально уполномоченными государственным органом в области экологической экспертизы является ...

- а) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- б) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- в) Министерство природных ресурсов РФ;
- г) Государственный комитет РФ по строительству.

22. На Правительство РФ возлагается обязанность разработки государственных прогнозов на...

- а) долгосрочную перспективу (до 10 лет); б) среднесрочную перспективу (до 5 лет);
- в) краткосрочную перспективу (на 1 год); г) длительную перспективу (до 20 лет).

23. В целях планирования, разработки и осуществления мероприятий по охране окружающей среды разрабатываются...

- а) федеральные программы в области экологического развития РФ;
- б) целевые программы в области охраны окружающей среды субъектов РФ;
- в) федеральные целевые программы в области экологического мониторинга;
- г) целевые программы в области охраны окружающей природной среды.

24. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды осуществляется в настоящее время с помощью...

- а) финансирования целевых программ в области охраны окружающей среды;
- б) финансирования деятельности специально уполномоченных государственных органов;
- в) экологических фондов субъектов РФ и муниципальных образований;
- г) федерального экологического фонда РФ.

25.Административная ответственность за экологические правонарушения регулируется...

- а) федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ;
- б) федеральным законодательством;
- в) законодательством субъектов РФ;
- г) законодательством субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

26. При эксплуатации ядерных установок, в том числе атомных станций должны осуществляется государственное регулирование безопасности при использовании атомной энергии, приниматься меры по обеспечению полной радиационной безопасности в соответствии с ...

- а) законодательством РФ и общепринятыми принципами и нормами международного права;
- б) законодательством РФ и ее субъектов;
- в) международным правом и соглашениями РФ;
- г) договорами о разграничении полномочий по обеспечению государственной безопасности между РФ и ее субъектами.

27. Здания, строения, сооружения и иные объекты в городах и сельских поселениях должны размещаться с учетом ...

- а) требований в области охраны окружающей среды;
- б) санитарно-гигиенических норм;
- в) градостроительных требований;
- г) рекреационных и оздоровительных норм.

28. Заполните пропуск

В Межгосударственный экологический совет входят _____ государств–участников Соглашения о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей среды (Москва, 1992 г.).

- а) руководители природоохранных органов;
- б) президенты (высшие должностные лица) ;
- в) председатели правительств (премьер-министры)
- г) заместители руководителей природоохранных органов.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5]

Тема 4. Законодательно-нормативная база России в сфере управления природопользованием

Лекция.

Истоки, цели и задачи экологического законодательства. Система законодательных актов экологического законодательства. Федеральное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Экологическое управление в субъектах Российской Федерации. Деятельность местного самоуправления в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Правовые формы участия граждан, общественных объединений в управлении природопользованием и охраной окружающей среды

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие основные задачи выполняет природоохранное законодательство?
2. Назовите законы, действующие в Российской Федерации в сфере регулирования отношений природопользования и охраны окружающей среды.
3. Какие принципы закреплены в ФЗ «Об охране окружающей среды»?
4. Как разграничены полномочия в сфере природопользования и охраны окружающей среды между федеральными, региональными и местными органами власти?

5. Опишите структуру органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
6. Какими полномочиями наделено Министерство природных ресурсов Российской Федерации?
7. Какие организации отвечают за мониторинг качества окружающей среды?

Практические задания.

Тестовое задание:

1. Какой законодательный акт предусматривает охрану поверхностных и подземных вод от вредного воздействия человека и природных явлений, вызывающих изменения гидрологического режима земли?

- а) Закон РФ о недрах; б) Гражданский Кодекс РФ;
- в) Лесной Кодекс РФ; г) Водный Кодекс РФ; д) Земельный Кодекс РФ.

2. Земля в РФ может находиться в собственности...

- а) частной, государственной и муниципальной; б) только государственной;
- в) федеральной, субъектов РФ и муниципальной; г) частной и государственной.

3. Животный мир в пределах территории РФ является собственностью...

- а) государства; б) Федерации; в) муниципальных образований; г) субъектов РФ.

4. Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью...

- а) государственной;
- б) федеральной;
- в) Федерации и муниципальных образований;
- г) государства и муниципальных образований.

5. По общему правилу водные объекты находятся в собственности...

- а) РФ (федеральной); б) РФ и ее субъектов (государственной);
- в) государственной и муниципальной; г) частной, государственной и муниципальной.

6. В частной и муниципальной собственности могут находиться...

- а) пруд и обводненный карьер;
- б) обособленные водные объекты;
- в) участки акватории суммарной площадью не более 3 км²;
- г) участки реки протяженностью не более 2,5 км.

7. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды не относится...

- а) проведение экологического аудита природоохранной деятельности предприятий;
- б) разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов;
- в) установления платы за негативное воздействие на окружающую среду;
- г) возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде.

8. Предоставление налоговых и иных льгот не осуществляется при...

- а) осуществлении мер по охране окружающей среды в соответствии с законодательством субъектов РФ;
- б) внедрении наилучших существующих технологий;
- в) внедрении нетрадиционных видов энергии;
- г) использовании вторичных ресурсов и переработке отходов.

9. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды относится...

- а) экологическое страхование; б) экологическое нормирование;
- в) экологическая экспертиза; г) экологическая сертификация.

10. Экологическое страхование в РФ осуществляется в соответствии с...

- а) законодательством РФ;
- б) постановлениями Правительства РФ;

- в) постановлениями Правительства РФ и исполнительных органов власти субъектов РФ;
- г) указами Президента РФ.

11. При планировании природопользования и охраны окружающей среды используются следующие методы экономического регулирования...

- а) разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов;
- б) разработка программ в области охраны окружающей среды;
- в) разработка мероприятий по охране окружающей среды;
- г) возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде.

Задания по теме:

Подготовка доклада для семинара.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5]

Тема 5. Нормирование и качество окружающей среды

Лекция.

Экологическое нормирование качества и инструменты воздействия на окружающую среду. Нормирование качества окружающей среды. Производственно-хозяйственное нормирование в РФ. Нормативно допустимые сбросы. Необходимость изменения производственно-хозяйственного нормирования. Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды. Международная оценка воздействия на окружающую среду на основе стандартов. Оценка воздействия на окружающую среду в России.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом экологические проблемы приводят к ухудшению финансовых показателей предприятий?
2. Какова цель проведения ОВОС?
3. Что общего и чем различаются процедуры ОВОС и экологического аудита?
4. Основные механизмы административного управления качеством окружающей среды.
5. Основные механизмы экономического управления качеством окружающей среды.
6. Основные рыночные механизмы управления качеством окружающей среды.
7. Метод управления качеством окружающей среды с помощью нормативов.
8. Анализ метода управления качеством окружающей среды торговлей правами на загрязнение.
9. Анализ метода управления качеством окружающей среды посредством платежей на загрязнение.

Задания по теме:

Подготовка доклада для семинара.

Тестовое задание:

1. Без какого документа невозможно финансирование и строительство объектов?

- а) Без разрешения экологического контроля;
- б) Без предъявления финансового отчета;
- в) Без лицензии;
- г) Без заключения экологической экспертизы;
- д) Без договора об экологическом страховании.

2. Что относится к формам платы за недра?

- а) Плата за право на добычу полезных ископаемых;

- б) Плата за разрешение на охоту на животных;
- в) Плата за сбор не древесных ресурсов;
- г) Плата за заготовку технического сырья;
- д) Плата за право пользования землей.

3. Экологическое страхование - это ...

- а) Защита неимущественной ответственности страхователя за ущерб третьим лицам в различных видах страхового возмещения;
- б) Отношения по защите интересов граждан;
- в) Отношения по защите имущественных и неимущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий;
- г) Отношения по защите имущественных и неимущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении предусмотренных неблагоприятных последствий;
- д) Отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий.

4. В чем заключается экономическое стимулирование охраны окружающей среды?

- а) в учете и социально-экономической оценке природных ресурсов;
- б) в установлении платности за природопользование;
- в) в установлении кредитных, налоговых льгот и иных поощрительных мер в сфере;
- г) в усилении контроля за экологически вредной деятельностью предприятий природопользования;
- д) в усилении механизма эколого-экономической ответственности.

5. Задачами государственного экологического контроля являются...

- а) Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами юридических требований;
- б) Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экономических требований;
- в) Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами технологических требований;
- г) Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами этических требований;
- д) Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экологических требований.

6. Что является целью проведения экологического контроля?

- а) Предоставление страховой защиты;
- б) Осуществление предварительной проверки соответствия хозяйственной деятельности требованиям охраны окружающей среды;
- в) Охрана окружающей среды путем предупреждения и устранения экологических правонарушений;
- г) Ведение природоресурсовых кадастров;
- д) Оценка производственной деятельности хозяйствующих субъектов.

7. К спец. принципам международного права окружающей среды относятся:

- а) Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;
- б) Сотрудничество, мирное разрешение международных споров;
- в) Территориальная неприкосновенность и целостность;
- г) Суверенное равенство государств;
- д) Международно-правовая ответственность.

8. Какая международная организация занимается вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов?

- а) ВОЗ; б) ЮНЕП; в) МСОП; г) ЮНЕСКО; д) МАГАТЭ.

9. К основным принципам международного права окружающей среды относятся:

- а) Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;
- б) Обеспечение экологической безопасности;
- в) Защита окружающей природной среды на благо нынешнего и будущих поколений;
- г) Сотрудничество, мирное разрешение международных споров, международно-правовая ответственность;

д) Экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов.

10. Какая ответственность предусмотрена за загрязнение атмосферы, приведшее к качественным изменениям окружающей среды?

- а) Материальная; б) Административная; в) Дисциплинарная;
- г) Уголовная; д) Гражданско-правовая

11. Что является основой концепции устойчивого развития, принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию?

- а) Экологическая безопасность и социально-экономическая устойчивость;
- б) Экологическая агрессия и техногенной воздействие на окружающую среду;
- в) Проявление экологического невежества и нигилизма;
- г) Освоение Космоса в мирных и военных целях;
- д) Уничтожение и утилизация реакторов атомных электростанций, подводных лодок, ракет и т.д.

12. Какие проблемы называются экологическими?

- а) Любые явления, связанные с нерациональным взаимодействием общества и окружающей среды;
- б) Сбалансированность взаимоотношений человека с видами, популяциями и сообществами;
- в) Экологическая регламентация хозяйственной деятельности;
- г) Экологически оправданное воздействие на виды, популяции и экосистемы;
- д) Увеличение продолжительности жизни людей.

13. Что относится к объективным причинам истощения, загрязнения и разрушения природной среды?

- а) Экологическое невежество;
- б) Недостаток экологического воспитания;
- в) Отсутствие организационно-правовой и экономической деятельности государства по охране окружающей среды;
- г) Предельные способности земной природы к самоочищению и саморегуляции;
- д) Потребительская психология человека по отношению к природе.

14. Какая основная задача должна стоять во главе экологической политики государства?

- а) Тактика экономического оздоровления страны;
- б) Изучение сложившейся кризисной экологической обстановки в стране;
- в) Экологическое оздоровление страны с опережающим развитием природоохранной отрасли инфраструктурного характера, обеспечивающей устойчивый рост экономики;
- г) Ликвидация последствий экологических катастроф, закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду;
- д) Участие в международных экологических движениях и организациях.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5]

Тема 6. Формирование экономического механизма рационального природопользования

Лекция.

Методы экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды. Налоговая политика в системе управления природоохранной деятельностью. Система лицензирования и лимитирования. Формирование механизма платного природопользования. Финансово-кредитный механизм охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Какие методы экономического стимулирования рационального природопользования вы знаете?
2. В чем состоит сущность системы лимитирования и лицензирования?
3. Как происходит процесс формирования механизма платного природопользования?
4. В чем состоит сущность финансово-кредитного механизма охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов?
5. Перечислите и охарактеризуйте рыночные методы стимулирования природоохранной деятельности.

Задания по теме:

Подготовка доклада для семинара.

Практические задания.

Задача 1. Оцените запасы песчано-гравийных ресурсов, если общая рента за песчано-гравийную смесь в расчетном году составляет 5200 тыс. руб., прогнозный срок эксплуатации достоверных запасов песчано-гравийной смеси – 30 лет. Ставка дисконтирования определена на уровне 3%.

Задача 2. Оцените стоимость участка земли в районе, если недавние продажи домов показывают, что цена типового дома с участком в данном районе составляет от 2100 до 2500 тыс. руб. В оцениваемом районе информация по продажам свободных участков земли отсутствует, поскольку данные сделки в последнее время не заключались. При этом проведенный анализ рынка показал, что в близлежащих районах участок земли, сравнимый по размерам с оцениваемым, можно купить за 650 тыс. руб., прямые издержки на строительство типового дома составят 980 тыс. руб., косвенные издержки – 580 тыс. руб., а прибыль предпринимателя – 15% от стоимости строительства. Каким из методов наиболее целесообразно проводить оценку стоимости данного земельного участка?

Тестовое задание:

Определите правильные варианты ответа.

1. Готовность платить - это базисный принцип оценки природных ресурсов, применяемый при использовании:

- а) метода замыкающих затрат;
- б) рентного подхода;
- в) метода субъективной оценки;
- г) метода прямых расчетов.

2. Оценка ресурсов природы необходима для:

- а) определения объема оборота средств в теневой экономике;
- б) занижения объема ВВП;
- в) точного определения объема национального богатства;
- г) обеспечения эквивалентности внешней торговли.

3. Экономическая оценка природных ресурсов - это:

- а) качественная и количественная опись объектов и явлений природы;
- б) денежное выражение их народнохозяйственной ценности (стоимости);
- в) количественное определение их полезности;
- г) любой доход от их использования.

4. Экономическая рента на ресурс - это:

- а) доход от предполагаемого в будущем использования данного ресурса;
- б) разность замыкающих и индивидуальных затрат;
- в) затраты на восстановление при утрате ресурса;
- г) верны а) и б).

5. Причинами возникновения дифференциальной ренты I являются:

- а) частная собственность на землю (природные ресурсы);
- б) плодородие (производительность) отдельных участков земли, качество природных ресурсов, местоположение ресурсов природы;

- в) дополнительные инвестиции по повышению плодородия и качества ресурсов природы;
- г) верны все ответы.

6. Дифференциальная рента возникает в случае, если:

- а) ресурсы ограничены (совершенно неэластично их предложение);
- б) ресурсы имеют разное качество (плодородие);
- в) ресурсы не ограничены;
- г) используются дополнительные вложения, направленные на повышение качества ресурсов;
- д) верны все ответы.

7. Замыкающие затраты - это:

- а) затраты на воссоздание утраченного ресурса;
- б) затраты на замещение потерянного ресурса;
- в) общественно оправданный предел затрат по вовлечению ресурса в экономику;
- г) издержки использования природных ресурсов.

8. Общая стоимость экологического блага, определяемого на основе концепции «готовность платить», определяется как:

- а) сумма рыночной стоимости и дополнительных выгод потребителя;
- б) рыночная цена ресурса;
- в) сумма экстерналий;
- г) сумма дополнительных выгод потребителя и продавца.

9. Гедонистический метод оценки предполагает:

- а) определение доли экологической составляющей в общей оценке объекта;
- б) прямой расчет ценности экологического свойства объекта;
- в) опрос о частоте использования экологического свойства объекта;
- г) озабоченность покупателя экологическими характеристиками объекта;
- д) оценку ресурса в зависимости от транспортных затрат.

10. Цена земли определяется на основе принципа:

- а) максимума ренты;
- б) сопоставления получаемого дохода от ресурса и дохода от вложений в банк под проценты;
- в) ограниченности;
- г) общественной значимости

Литература: [1], [2], [3], [4], [5]

Тема 7. Эффективность осуществления природоохранных мероприятий и инвестиций в природоохранную сферу

Лекция.

Эффективность природоохранных мероприятий. Экологический анализ состояния производства. Показатели экономической эффективности. Оптимизация набора природоохранных мероприятий. Формирование природоохранной программы. Оценка эффективности природоохранной программы. Анализ чувствительности экономической эффективности природоохранной программы. Влияние внешней среды на процесс реализации природоохранной программы. Эффективность инвестиций в природоохранную сферу.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Как измеряется эффективность природоохранных мероприятий?
2. Перечислите и охарактеризуйте методы оценки эффективности инвестиций в природоохранную сферу.
3. Модель оптимизации набора природоохранных мероприятий.
4. Принципы формирования природоохранной программы.

5. Критерии, используемые при формировании программы.
6. Метод последовательного назначения.
7. Расписание реализации мероприятий.
8. Критерии эффективности инвестиционных проектов.
9. Анализ чувствительной экономической эффективности программы.
10. Классификация факторов внешней среды.

Задания по теме:

Подготовка доклада для семинара.

Задача 1.

Проведите расчет показателей экономической эффективности природоохранного мероприятия – сокращения выбросов вредных веществ в атмосферу в ходе производственной деятельности, если годовая величина предотвращаемого ущерба от его реализации составляет 350 тыс. руб. Капитальные затраты на реализацию мероприятия составляют: в первый год – 280 тыс. руб., во второй год – 160 тыс. руб. Реальная банковская ставка рефинансирования составляет 10 %.

Требуется определить рентабельность мероприятия, статический и динамический сроки его окупаемости, чистый дисконтированный доход от его реализации, если прогнозный период составляет 6 лет. Для проведения расчетов необходимо заполнить вспомогательную таблицу 1. По итогам проведенных расчетов графически отразите динамику чистого дисконтированного дохода в течение прогнозного периода и сделайте соответствующие выводы об эффективности проекта.

Таблица 1

Вспомогательная таблица для определения ЧДД от реализации природоохранного мероприятия

Год	Годовая величина предотвращения ущерба, тыс.руб.	Годовая величина капитальных затрат, тыс. руб.	Денежный поток, тыс. руб.	Ставка дисконтирования	ЧДД, тыс.руб.	Накопленный ЧДД, тыс.руб.
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Тестовое задание:

1. Выберите вариант определения качества окружающей среды:

- 1) степень соответствия среды жизни человека его потребностям, которая характеризуется продолжительностью жизни, мерой здоровья и т.д.;
- 2) степень соответствия образования и подготовки специалиста как процесса и результата обучения многообразным потребностям личности, общества и государства;
- 3) степень соответствия товара требованиям потребителя.

2. Выберите правильный ответ определения принципа Парето-оптимальности функции общественного благосостояния:

- 1) если благосостояние одного из индивидов повышается и при этом не снижается благосостояние ни одного из других граждан, то и общественное благосостояние возрастает;
- 2) человек стремится строить свое поведение таким образом, чтобы «совокупное наслаждение» было для него максимальным;
- 3) благосостояние общества зависит от благосостояния его граждан.

3. При определении экономической оценки качества окружающей среды (метод

Хорста) точка оптимума производства – это...

- 1) точка равенства предельных издержек и предельного эффекта;
- 2) точка равенства предельных затрат на борьбу с загрязнением ОС и предельных ущербов от загрязнения ОС;
- 3) графическое отображение ассимиляционной емкости окружающей среды.

4. Чем определяется готовность платить за сохранение окружающей среды?

- 1) доходами различных групп;
- 2) временем воздействия вредных веществ на биоресурсы;
- 3) уровнем образования и экологической гуманностью их представителей.

5. При реализации принципа «загрязнитель платит» установление более жестких природоохранных нормативов предполагает...

- 1) оплату ущерба (платежи за выбросы);
- 2) оплату издержек предотвращения;
- 3) штрафные выплаты.

6. Платежи за загрязнение ОС....

- 1) взимаются со всех хозяйственных субъектов;
- 2) взимаются со всех предприятий и организаций, за исключением бюджетной сферы;
- 3) взимаются только с вредных производств.

7. Когда сумма платежей включается в себестоимость продукции данного предприятия:

- 1) при нарушении экологических нормативов;
- 2) при соблюдении лимитов на выброс, сброс ЗВ и размещение отходов;
- 3) при соблюдении экологических нормативов?

8. Какой вид платы определяется как фактический объем загрязнения минус установленные лимиты, умноженный на ставку платы и еще раз умноженный на коэффициент 5:

- 1) лимитная плата; 2) нормативная плата; 3) сверхлимитная плата.

9. Если отсутствуют у природопользователя оформленные в установленном порядке разрешения на выброс, сброс загрязняющих веществ, размещение отходов, то вся масса загрязняющих веществ учитывается как...

- 1) лимитная; 2) нормативная; 3) сверхлимитная.

10. Если же природопользователь не исполнил обязанность по своевременному представлению в налоговый орган расчета по плате за загрязнение окружающей среды, то.....:

- 1) он и сотрудники лишаются премии;
- 2) выносят выговор в письменном виде;
- 3) взыскивают штраф.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5]

Тема 8. Экологический менеджмент

Лекция.

Общие положения экологического менеджмента. Функции экологического менеджмента. Система экологического менеджмента – часть общей системы менеджмента. Предпосылки появления СЭМ. Преимущества СЭМ - реальные и мнимые. Этапы внедрения и функционирования системы экологического менеджмента. Стандарт ISO 14001 и структура СЭМ. Инструменты управления. Экологическая политика. Планирование. Экологические цели. Функционирование.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. В чем смысл экологического менеджмента?
2. Применимы ли подходы менеджмента к сегодняшней России? Почему?

3. Что главное в понятии «система экологического менеджмента»?
4. Как связаны между собой экологическая политика и экологические цели организации?
5. Что такое экологический риск?

Задания по теме:

Подготовка доклада для семинара.

Тестовое задание:

1. Важные черты предпринимательства:

- а) информирование общественности;
- б) свобода в принятии решений;
- в) полная экономическая ответственность за результаты деятельности;
- г) решение социальных проблем общества;
- д) верны все ответы.

2. Виды экологического предпринимательства:

- а) разработка новых и малоотходных технологий, новых веществ;
- б) утилизация отходов (рециклирование);
- в) меры по увеличению степени извлечения полезных ископаемых;
- г) производство на основе деревообработки.

3. Какая форма экологического предпринимательства не относится к классификации по критерию сферы деятельности:

- а) коммерческое (деятельность в сфере обращения);
- б) посредническое (экомаркетинг, экоинформация);
- в) малый и средний бизнес;
- г) производственное (производство экотехники, оборудования, экочистой продукции).

4. Эффективность экологического предпринимательства на уровне общества выражается:

- а) в вовлечении вторичных ресурсов в производство;
- б) увеличении занятости и выпуске дополнительной продукции;
- в) получении дополнительной прибыли;
- г) приобретении положительного зеленого имиджа.

5. Внедрение экоманеджмента на предприятии имеет смысл, если:

- а) у населения формируется экологическое мышление;
- б) увеличивается занятость населения;
- в) фирма ставит в своей деятельности экологические цели;
- г) в стране приняты жесткие экологические законы.

6. Какой раздел не является составной частью бизнес-плана природоохранной и ресурсосберегающей деятельности:

- а) план маркетинга;
- б) план природоохранной и ресурсосберегающей деятельности;
- в) составление экологического паспорта;
- г) социально-экономическая оценка риска;
- д) финансовый план.

7. Интегрированный менеджмент предполагает, что:

- а) ставится только одна цель - максимизация прибыли;
- б) соединение экономических и экологических целей;
- в) формирование экологической стратегии и тактики фирмы осуществляется под давлением партнеров, покупателей продукции и услуг;
- г) решение задач экологической проблематики приводит к текущей выгоде.

8. Улучшение экологического имиджа фирмы влечет:

- а) снижение уровня конфликтности в коллективе;
- б) получение неосязаемого капитала («гудвилла»);
- в) повышение мотивации к труду работников;
- г) снижение конкурентноспособности продукции.

9. Пассивный (реактивный) экоменеджмент - это:

- а) организационные и технические новации при учете экологической и общественной ответственности;
- б) учет комплексного и взаимосвязанного характера рыночных, социальных и экологических проблем;
- в) переход к производству экологически приемлемой продукции;
- г) неизбежная реакция на требования законодательства.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5]

Тема 9. Система экологического менеджмента организации. Внедрение СЭМ на промышленном предприятии

Лекция.

Подготовка к внедрению системы экологического менеджмента. Необходимые и достаточные условия для внедрения СЭМ. Сертификация СЭМ. Обоснование необходимости внедрения международных стандартов серии ИСО 14000 в российские нормативно-технические документы и в практику деятельности отечественных предприятий и учреждений. Область применения международного стандарта ИСО 14001. основные решаемые задачи, содержание и рекомендации по использованию Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14001-98. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению. Взаимосвязь между стандартами ИСО 14001 и ИСО 9001.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Элементы экологического анализа производства.
2. Что такое экологический риск?
3. Необходимые и достаточные условия для внедрения СЭМ
4. Типичные ошибки внедрения СЭМ
5. Как организовать оценку экологических аспектов?
6. Нужно ли сертифицировать СЭМ?
7. Как поддерживать СЭМ после внедрения (сертификации)?

Задания по теме:

Подготовка доклада для семинара.

Тестовое задание:

1. Система экологического менеджмента по стандарту ISO 14000 - это:

- а) часть общей системы менеджмента, которая охватывает организационную структуру, процессы планирования, распределения ответственности;
- б) выработка рекомендаций по улучшению организации экоменеджмента и повышению эффективности проводимой экополитики;
- в) предоставление информации об экологической деятельности фирмы и ее соответствие установленным экологическим стандартам;
- г) система управления в целях улучшения природоохранной деятельности фирмы в конкретных рыночных ситуациях.

2. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется:

- а) знаком соответствия; б) товарным знаком;
- в) фирменным наименованием; г) знаком экологической безопасности.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5]

Тема 10. Экологический аудит

Лекция.

Предпосылки и история возникновения экологического аудита. Понятие экологического аудита. Виды экологического аудита. Отличие аудита от контроля. Нормативная база. Методы экологического аудита. Порядок проведения экологического аудита. Результаты экологических аудитов и управление несоответствиями. Сертификационные экологические аудиты. Развитие экологического аудита в России

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое экологический аудит и каким он может быть?
2. Что общего между производственным экологическим контролем и экологическим аудитом и чем они отличаются?
3. Каковы основные управленческие причины несоответствий системного характера?
4. Может ли экологический аудит полностью заменить традиционные проверки выполнения установленных требований? А наоборот?
5. Как обеспечить непредвзятость и объективность аудитора?
6. На основе каких данных выполняется экоаудит?
7. Этапы выполнения работы экологического аудита.

Задания по теме:

Подготовка доклада для семинара.

Тестовое задание:

1. Концепция экологического аудита была разработана:

- а) в начале 70-х гг. XX века в Великобритании; б) в конце 70-х гг. XX века в США;
в) в конце 90-х гг. XX века в Нидерландах; г) в начале 80-х гг. XX века в Швеции.

2. Специальное постановление Европейского союза, которое называется «Постановление об экологическом аудите» было выпущено в:

- а) 1993 г.; б) 1992 г.; в) 1991 г.; г) 1994 г.

3. Нормативно-методической базой для развития экологического аудита является:

- а) требования к «Эко-аудированию»; б) стандарты EMAS;
в) стандарт BS 7750; г) стандарты ISO14000.

4. Экологический аудит представляет собой:

- а) комплексный, документированный процесс объективного выявления и оценки сведений для определения соответствия международным стандартам, требованиям и нормативам;
б) публично декларируемые принципы и обязательства, связанные с экологическими аспектами деятельности предприятия и обеспечивающие основу для установления его экологических целей и задач;
в) комплексный, документированный процесс объективного выявления и оценки сведений для определения соответствия критериям проверки конкретных экологических мероприятий, видов деятельности, условий, управленческих систем или информации о них и информирование потребителя о полученных в ходе указанного процесса результатах;
г) сознательное использование в практической деятельности предприятия основ современной экологической культуры и экологической этики; разделенная ответственность; вклад в устойчивое развитие; экологическая целесообразность; цивилизованное предпринимательство.

5. В России национальные стандарты ГОСТ Р 14000 по формированию системы экологического аудита, экологической сертификации, управления окружающей средой приняты начиная с:

- а) 1996 г.; б) 1998 г.; в) 1997 г.; г) 1999 г.

6. Экологический аудит производится:

- а) физическими лицами – экологическими аудиторами;

- б) физическими лицами – экологическими аудиторам и юридическими лицами – экологическими фирмами;
- в) государственными органами по экологическому аудированию;
- г) юридическими лицами – экологическими фирмами.

7. Аудит соблюдения стандартов:

- а) осуществляется посредством сопоставления показателей качества окружающей среды национальных и международных стандартов;
- б) производится при подготовке договоров страхования, разработке планов превентивных мер по снижению экологических рисков;
- в) для соответствия объектов сертификации установленным экологическим требованиям, стандартам, нормативам;
- г) в результате такого аудита определяется риск ответственности за ущерб окружающей среды.

8. Экологическое аудирование может быть:

- а) только по решению государственных органов;
- б) только инициативным;
- в) только обязательным;
- г) обязательным и инициативным.

9. Все программы экологического аудирования по характеру целей и объему решаемых задач условно можно разделить на следующие группы:

- а) сокращенные специальные программы экологического аудита; сокращенные комплексные программы экологического аудита;
- б) сокращенные специальные программы экологического аудита; полные специальные программы экологического аудита; сокращенные комплексные программы экологического аудита; полные комплексные программы экологического аудита;
- в) полные специальные программы экологического аудита; полные комплексные программы экологического аудита;
- г) сокращенные специальные программы экологического аудита; полные специальные программы экологического аудита; полные комплексные программы экологического аудита.

10. «Положение об экологическом аудировании в транспортном комплексе» было принято:

- а) в 1992 г.; б) в 1995 г.; в) в 1994 г.; г) в 1993 г.

11. Система экологического аудита в нашей стране развивалась по следующим направлениям:

- а) как один из видов деятельности на рынке работ и услуг природоохранного назначения;
- б) как аудит природопользования;
- в) экологический аудит территории, города, муниципального образования (округ, район);
- г) верны а, б, в.

12. «Основные положения экологического аудирования в Российской Федерации» были приняты:

- а) в 1998 г.; б) в 1994 г.; в) в 1996 г.; г) в 1992 г.

13. Экологический аудит включает в себя проверку следующих видов деятельности:

- а) выполнение экологических нормативов в соответствии с законодательством и внутрифирменными требованиями и определение уровня экологичности компании;
- б) функционирование системы экоуправления и получение экологического сертификата;
- в) выполнение финансовых обязательств и выплату долгов, правильность определения рисков при слиянии и приобретении компаний и составление экологической декларации и отчетов компании о ее экологической деятельности;
- г) верны а, б, в.

14. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

- а) мониторинг; б) регистр; в) кадастр; г) аудит.

15. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:

- а) государственная; б) общественная; в) предварительная;
г) производственная; д) муниципальная.

16. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

- а) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы;
б) органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
в) общественными организациями;
г) предприятиями и учреждениями.

17. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...

- а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой; хозяйственной и иной деятельности
б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
в) обязательности учета требований экологической безопасности;
г) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы.

18. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...

- а) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней;
б) только после проведения государственной экологической экспертизы;
в) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее;
г) после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы.

19. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...

- а) экологический аудит; б) экологический контроль;
в) экологическая экспертиза; г) экологический мониторинг.

20. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...

- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ; б) Президент РФ;
в) Правительство РФ; г) Федеральное собрание.

21. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...

- а) замечание; б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
в) дисквалификация; г) арест имущества; д) штраф.

22. Законодательство РФ предусматривает возможность проведения экологической аудита...

- а) только добровольного; б) только обязательного;
в) добровольного и обязательного; г) некоммерческого.

23. Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение ... экологического контроля

- а) предупредительного; б) текущего; в) последующего; г) общественного.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5]

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;

- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским занятиям, а также выполнение рефератов, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям и выполнение рефератов предполагает умение работать с первичной информацией.

Тематика рефератов

1. Концепции экономической оценки природных ресурсов, применяемые в отечественной практике.
2. Международное сотрудничество в сфере экологической безопасности и природопользования.
3. Рыночные инструменты управления природоохранной деятельностью.
4. Экологический менеджмент: основные понятия.
5. Методы негативной и позитивной мотивации в природопользовании.
6. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию.
7. Планирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
8. Проблемы прав собственности на ресурсы природы.
9. Экономическое стимулирование рационального природопользования и природоохранной деятельности.
10. Экологические и ресурсные налоги: опыт развитых стран.
11. Государственный институциональный механизм управления природопользованием.
12. Административно-контрольный механизм управления природопользованием.
13. Экономические механизмы стимулирования ресурсосбережения в России.
14. Общая характеристика экономического механизма природопользованием в России.
15. Экологический риск и экологическое страхование.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление природопользованием»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7 Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Техногенный тип экономического развития: основные черты и модели.
2. Естественно-научные основы экономики природопользования.
3. Конечные результаты в природопользовании. Понятие о природоёмкости.
4. Концепция устойчивого развития. Цели и задачи устойчивого развития России.
5. Экстернальные эффекты, их виды и проявления.

6. Современные представления о рынке в экологической сфере.
7. Экономический механизм землепользования.
8. Экономический механизм водопользования.
9. Экономический механизм пользования недрами.
10. Экономический механизм пользования лесными ресурсами.
11. Платежи за загрязнения окружающей среды: принципы формирования, факторы влияния, источники платы.
12. Экологическое страхование, экологический лизинг.
13. Экологический аудит: виды, цели, задачи.
14. Экономическое стимулирование в природопользовании.
15. Инструменты эколого-экономического стимулирования природопользования и охраны окружающей среды.
16. Понятие и сущность экологического менеджмента.
17. Экологическое прогнозирование и планирование.
18. Эколого-экономический анализ: содержание, цели и задачи.
19. Экономическая эффективность природоохранной деятельности: общее понятие.
20. Инвестиционные решения в природоохранной сфере.
21. Государственное управление природопользованием: задачи, структура, информационное обеспечение.
22. Административное регулирование в области природопользования: экологические нормативы и стандарты.
23. Административно-контрольный механизм управления природопользованием.
24. Экономический механизм управления природопользованием.
25. Региональные экологические проблемы России и инструменты их решения.
26. Эколого-экономическая сбалансированность регионов России.
27. Биоэкономические модели в рыбной отрасли.
28. Ресурсы общего пользования.
29. Проблема ограниченности и истощаемости рыбных ресурсов.

8 Рекомендуемая литература

Основная

1. Ибрагимов А. Г. Управление природопользованием : учебное пособие для вузов / А. Г. Ибрагимов, Н. Г. Платоновский. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 151 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15219-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487945>

Дополнительная

2. Каракеян В.И. Экономика природопользования: учебник для вузов / В.И. Каракеян.– 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.– 478с. (Высшее образование).
3. Арустамов Э.А. Природопользование: учебник. – М. : Дашков и К, 2004. – 312 с.
4. Вацалова Т.В. Устойчивое развитие. Учебное пособие для бакалавров и магистратуры. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 480 с.
5. Колесников Е.Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова.– 2-е изд., перераб и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 469 с. – (ЭБС «Юрайт»)

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meteorf.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://control.mnr.gov.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>

4. Официальный сайт Федерального агентства водных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://voda.mnr.gov.ru>.
5. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosnedra.com>
6. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Методика преподавания дисциплины

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. По окончании теоретического обучения проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта с оценкой.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены как обязательные по каждой теме дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом выполнения всех видов учебной работы, с возможностью получить зачёт без прохождения промежуточной аттестации с оценкой не выше «хорошо».

10.2 Контактная работа по видам учебных занятий

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

Лекция:

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблематику вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске,

диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

- лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;

- лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Устный опрос- это форма контроля позволяет в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по данной теме и требует обязательного активного участия всех присутствующих.

Игровые методы обучения. Кейс-задание:

Метод кейсов (кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) - техника обучения, использующая описание реальных эколого-экономических, ситуаций. Как правило, кейс содержит не просто описание, но и некую проблему или противоречие и строится на реальных фактах.

Решение кейсов состоит из нескольких этапов:

- 1) исследование предложенной ситуации (кейса);
- 2) сбор и анализ недостающей информации;
- 3) обсуждение возможных вариантов решения проблемы;
- 4) выработка оптимального решения.

Преимущества кейс-метода по сравнению с традиционными методами обучения:

- практическая направленность: кейс-метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач;

- интерактивный формат: кейс-метод обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых; акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку.

Поскольку цель кейса - обучение и / или проверка конкретных умений, в него закладывается комплекс знаний и практических навыков, которые участникам нужно получить, а также устанавливается уровень сложности и дополнительные требования.

Решение практических заданий:

Задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Решение заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.) - задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики.

11 Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 10 рабочей программы;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

12.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- Пакет Р7 – офис.

12.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена аудитория № 7-308 с комплектом учебной мебели на 34 посадочных места;
- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:
 - 1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;
 - 2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;
- для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения научных и методических семинаров, обсуждения результатов НИР кабинет курсового и дипломного проектирования – аудитория № 318-319, оборудованная 10 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 45 посадочных мест;
- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);
- комплект раздаточного материала (10 штук).