


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информационных технологий,
экономики и управления
 /И.А. Рычка /
«21» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
(уровень магистратуры)

направленность (профиль):
«Государственная социальная политика»

Петропавловск-Камчатский,
2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,
к.и.н., доцент

 — И.В. Фрумак

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 05.12.2022 г.,
протокол № 4

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к.э.н., до-
цент



Ю.С. Морозова

«05» декабря 2022 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальное законодательство» является получение обучающимися знаний об основных направлениях развития современного социального законодательства, а также формирование у них навыков сравнительно-правового анализа норм социального законодательства.

Основные задачи курса:

- определение понятия и структуры социального законодательства;
- рассмотрение эволюции социального законодательства;
- изучение норм международного социального законодательства;
- анализ российского социального законодательства;
- ознакомление с социальным законодательством зарубежных стран, выделение основных моделей социальной деятельности государства, сравнительно-правовой анализ данных моделей;
- выявление основных тенденций развития социального законодательства России и зарубежных стран.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции:

ОПК- 3– способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-3	способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	ИД-1_{ОПК-3} : Знает механизмы и средства правового регулирования, методы экспертизы нормативно-правовых актов, методы бюджетирования и социально-экономического прогнозирования	Знать: механизмы и средства правового регулирования, методы экспертизы нормативно-правовых актов, методы бюджетирования и социально-экономического прогнозирования	З(ОПК-3)
		ИД-2_{ОПК-3} : Умеет самостоятельно ориентироваться в законодательстве и практике его применения, производить расчет затрат, разрабатывать социально-экономический прогноз	Уметь: самостоятельно ориентироваться в законодательстве и практике его применения, производить расчет затрат, разрабатывать социально-экономический прогноз	У(ОПК-3)
		ИД-3_{ОПК-3} : Владеет общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений,	Владеть: общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; ос-	В(ОПК-3)

		юридических фактов, правовых норм и отношений; основными методами определения сметной стоимости; навыками построения и анализа прогноза социально-экономических процессов	новными методами определения сметной стоимости; навыками построения и анализа прогноза социально-экономических процессов	
--	--	---	--	--

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальное законодательство» является дисциплиной обязательной части структуры образовательной программы и непосредственно связана с дисциплиной «Механизмы реализации социальной политики в РФ».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальное законодательство», необходимы для изучения таких дисциплин как «Политика в области социально-трудовых отношений», «Обязательное и добровольное социальное страхование», а также для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1: Понятие и сущность социального законодательства	16	1	1	-	-	15	Опрос	
Тема 2: Международно-правовое регулирование в сфере социального законодательства	16	1	1	-	-	15	Опрос	
Тема 3: Основные черты социального законодательства РФ	19	4	-	4	-	15	Фиксированное сообщение (дискуссия) / анализ конкретных ситуаций	
Тема 4: Основные модели социального законодательства зарубежных стран	17	2	2	-	-	15	Опрос	
Зачет	4							4
Всего	72	8	4	4		60		4

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность социального законодательства

Лекция

Понятие социального законодательства. Социальное законодательство в широком и узком смысле. Различные трактовки социального законодательства в России и за рубежом. Структура социального законодательства. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная помощь», «социальное обеспечение», «социальное страхование».

Основные понятия темы: социальная защита, социальная помощь, социальное обеспечение, социальное страхование.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём сущность понятия «социальное законодательство»?
2. Как трактуется понятие «социальное законодательство» в широком смысле?
3. Как трактуется понятие «социальное законодательство» в узком значении?
4. Какие существуют трактовки социального законодательства в России?
5. Какие существуют трактовки социального законодательства в за рубежом?
6. Какова структура социального законодательства?
7. Как соотносятся понятия «социальная защита», «социальная помощь», «социальное обеспечение», «социальное страхование»?

Тема 2. Международно-правовое регулирование в сфере социального законодательства

Лекция

Понятие международно-правового регулирования в сфере социального законодательства, его основные задачи. Гармонизация, унификация правового регулирования в сфере социального обеспечения. Защита прав застрахованных лиц при изменении страны постоянного проживания.

Источники международно-правового регулирования в сфере социального законодательства: понятие, классификация. Роль конвенций Международной организации труда в качестве источника социального права, способы обеспечения реализации данных конвенций. Документы ООН как источник социального права.

Способы преодоления коллизий в сфере социального законодательства различных стран.

Основные понятия темы: гармонизация правового регулирования, унификация правового регулирования, конвенция.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём сущность понятия международно-правового регулирования в сфере социального законодательства?
2. Каковы основные задачи международно-правового регулирования в сфере социального законодательства?
3. Что представляют собой гармонизация и унификация правового регулирования в сфере социального обеспечения?
4. В чём заключается защита прав застрахованных лиц при изменении страны постоянного проживания?
5. Какие источники международно-правового регулирования в сфере социального законодательства вы знаете?
6. Какова роль конвенций Международной организации труда в качестве источника социального права?
7. В чём заключается роль документов ООН как источника социального права?

Тема 3. Основные черты социального законодательства РФ

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные черты пенсионного законодательства РФ.

2. Законодательное регулирование предоставления социальных пособий в РФ.
3. Законодательство о социальной помощи в РФ.
4. Законодательство РФ о страховании от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
5. Законодательство РФ о медицинской помощи и социальном обслуживании.
6. Законодательство РФ о льготах по системе социального обеспечения.

Выполнение заданий по анализу конкретных ситуаций.

Нормативные источники: [2-23]

Литература: [1-5]

Тема 4. Основные модели социального законодательства зарубежных стран

Лекция

Пенсионное законодательство зарубежных стран. Законодательство о предоставлении социальных пособий в зарубежных странах. Зарубежное законодательство о страховании от несчастных случаев на производстве. Законодательство о социальной помощи в зарубежных странах.

Основные понятия темы: «Модель Бисмарка», «Модель Бевериджа».

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы принципы и основные требования европейских систем пенсионного страхования?
2. Какие особенности пенсионного законодательства Великобритании, США, Франции, Германии, скандинавских стран?
3. Какие существуют виды пособий по зарубежному социальному законодательству?
4. Каковы особенности законодательства о страховой медицине в Великобритании, США, Франции, Германии, скандинавских странах?
5. Каковы современные модели страхования от несчастных случаев на производстве в зарубежных странах?
6. В чём особенности законодательства о социальной помощи в Великобритании, США, Франции, Германии, скандинавских странах?

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме фиксированных сообщений (докладов);
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (зачет).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

(зачет)

1. Различные трактовки социального законодательства в России и за рубежом.
2. Структура социального законодательства.
3. Понятие международно-правового регулирования в сфере социального законодательства, его основные задачи.
4. Гармонизация, унификация правового регулирования в сфере социального обеспечения.
5. Источники международно-правового регулирования в сфере социального законодательства: понятие, классификация.
6. Роль конвенций Международной организации труда в качестве источника социального права, способы обеспечения реализации данных конвенций.
7. Документы ООН как источник социального права.
8. Способы преодоления коллизий в сфере социального законодательства различных стран.
9. Понятие и основные черты пенсионного законодательства РФ.
10. Законодательное регулирование предоставления социальных пособий в РФ.
11. Законодательство о социальной помощи в РФ.
12. Законодательство РФ о страховании от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
13. Законодательство РФ о медицинской помощи и социальном обслуживании.
14. Законодательство РФ о льготах по системе социального обеспечения.
15. Пенсионное законодательство зарубежных стран.
16. Законодательство о предоставлении социальных пособий в зарубежных странах.
17. Зарубежное законодательство о страховании от несчастных случаев на производстве.
18. Законодательство о социальной помощи в зарубежных странах.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Осейчук В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. – М.: Юрайт, 2017. – 269 с.

7.2 Дополнительная литература

2. Административное судопроизводство: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, С. К. Загайнова и др.; под ред. В. В. Яркова. – М.: Статут, 2016. – 560 с. // КонсультантПлюс: Высшая школа. – Электронный ресурс. – Вып. 26. – 1 эл. опт. диск.
3. Безруков А. В. Конституционное право России: учебное пособие / А. В. Безруков. – М.: Юстицинформ, 2015. – 304 с. // КонсультантПлюс: Высшая школа. – Электронный ресурс. – Вып. 26. – 1 эл. опт. диск.
4. Братановский С. Н. Административное право. Общая часть : учебник / С. Н. Братановский. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 921 с. // КонсультантПлюс: Высшая школа. – Электронный ресурс. – Вып. 26. – 1 эл. опт. диск.
5. Братановский С. Н. Административное право. Особенная часть : учебник / С. Н. Братанов-

ский. – М: Директ-Медиа, 2013. – 503 с. – // КонсультантПлюс: Высшая школа. – Электронный ресурс. – Вып. 26. – 1 эл. опт. диск.

7.3 Нормативные источники

1. Европейская социальная хартия. (Пересмотренная), (1996). [Электронный ресурс] <http://conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/Html/163.htm>
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
3. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
4. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
5. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 118-ФЗ «О введении в действие части второй Налогового кодекса Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
6. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
7. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
8. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
9. Федеральный закон от 20 июля 2004 г. № 70-ФЗ «О внесении изменений в главу 24 части второй Налогового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
10. Федеральный закон от 7 августа 2000 года № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в РФ» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
11. Федеральный закон от 5 декабря 2006 г. № 207-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
12. Федеральным законом от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
13. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки граждан, имеющих детей» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
14. Федеральный закон от 1 марта 2008 г. № 18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях повышения размеров отдельных видов социальных выплат и стоимости набора социальных услуг» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
15. Федеральный закон от 30 апреля 2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант

- <http://www.garant.ru/online>
16. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 390-ФЗ «О бюджете Фонда социального страхования РФ на 2021 год и на плановый период 2022-2023 годов» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
 17. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях повышения уровня материального обеспечения отдельных категорий граждан» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
 18. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 288-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки граждан имеющих детей» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
 19. Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. № 72-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях повышения уровня материального обеспечения отдельных категорий граждан» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
 20. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
 21. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 213-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных актов (положений отдельных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
 22. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 385-ФЗ «О федеральном бюджете на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов» (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
 23. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.21) (последняя редакция) / Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт.— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

ЭБС Издательства «Лань»: сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

ЭБС «Айбукс» - коллекция книг: сайт. – URL: <http://ibooks.ru>;

ЭБС «ЮРАЙТ» - коллекция книг: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>;

ЭБС «Znanium.com» - коллекция книг: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>;

Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет).

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теоретическим основам дисциплины, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации из практики российского государственного и муниципального управления, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы, также предусмотрено выполнение практических заданий. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, ориентируясь на вопросы для обсуждения, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.
- проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

3. Игровые методы обучения:

- анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообща-

ется единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- «Пакет Р-7 офис»

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория № 7-422-423 с комплектом учебной мебели на 52 посадочных места;
- для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
- для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения научных и методических семинаров, обсуждения НИР кабинет курсового и дипломного проектирования – аудитория № 415, оборудованная 5-ю рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 23 посадочных места;
- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);
- комплект раздаточного материала.