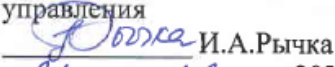


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Системы управления»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информационных
технологий, экономики и
управления

«21» 12 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Сети и телекоммуникации»

Направление подготовки:
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
(уровень бакалавриата)

профиль:
«Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

Петропавловск-Камчатский
2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» студентов очной и заочной форм обучения, профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

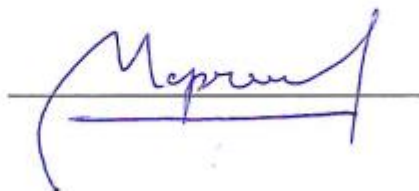
Составитель рабочей программы:
доцент кафедры СУ, к.т.н.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Системы управления»

Протокол № 3 от «18» ноября 2022 года.

«18» ноября 2022 г.



Заведующий кафедрой
«Системы управления»
А.А. Марченко

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Предметом данного курса является изучение, как с качественной, так и с количественной стороны процессов, происходящих в информационных и вычислительных сетях.

Целью дисциплины является изучения теоретических и практических основ построения, функционирования, архитектуры и структуры информационных сетей.

Задачей дисциплины является дать студенту теоретические и практические знания по построению и эксплуатации информационных сетей и телекоммуникации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций*:

1. Способность решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей (ПК-3).
2. Способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов (ПК-3)
3. Способность сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем (ПК-3)

После освоения теоретического материала и выполнения практических работ студент **должен знать**: перспектив и тенденции развития, принципов построения, архитектуру и структуру информационных сетей, сетевых программных обеспечений и протоколов обмена

Уметь: определить основных характеристик информационной сети, разрабатывать нестандартные компоненты, анализировать и повышать качество функционирования современных информационных сетей.

Приобрести навыки: студент должен приобрести навыки по обслуживанию и эксплуатации современных информационных сетей

Наименование компетенции при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
<u>ПК-3</u>	Способен разрабатывать программные интерфейсы	ИД-1 _{ПК-3} : Знает методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения ИД-2 _{ПК-3} : Знает методы и средства разработки процедур для развертывания программного обеспечения ИД-3 _{ПК-3} Умеет писать	Знать: – структуру программного обеспечения – средства сборки модулей и компонент программного обеспечения Уметь: – писать программный код; – обеспечивать сборки модулей и	<u>З(ПК-3)1</u> <u>З(ПК-3)2</u> <u>У(ПК-3)1</u> <u>У(ПК-3)2</u>

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		программный код процедур интеграции программных модуле. ИД-4пк-3 Владеет навыками использования выбранной среды программирования для разработки процедур интеграции программных модулей	компонент программного обеспечения. Владеть: – навыками использования выбранной среды программы; – методами разработки процедур интеграции программных модулей	<u>В(ПК-3)1</u> <u>В(ПК-3)2</u>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сети и телекоммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			ЛК	ПЗ	ЛЗ			
Тема 1. Сети и каналы передачи информации	28	14	6	3	5	14	Опрос, РЗ, тест	
Тема 2. Режимы переноса информации	28	14	6	3	5	14	Опрос, РЗ, тест	
Тема 3. Организация доступа к информационным сетям	29	15	6	3	6	14	Опрос, РЗ, тест	

Тема 4. Цифровые сети интегрального обслуживания	29	15	5	4	6	14	Опрос, РЗ, тест	
Тема 5. Организация и управление доступом в информационных сетях	30	15	5	4	6	15	Опрос, РЗ, тест	
Экзамен							Опрос	
Всего	180	73	28	17	28	71		36

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сети и каналы передачи информации

Лекция

Характеристики и классификация информационных сетей. Многоуровневая архитектура информационных сетей. Разновидности каналов связи. Методы передачи данных на физическом уровне. Методы передачи данных на канальном уровне. Кодирование и сжатие информации. Многоканальная аппаратура связи.

Практическое занятие №1

Практическое занятие №2

Тема 2. Режимы переноса информации

Лекция

Коммутация каналов. Асинхронный режим переноса, быстрая коммутация пакетов. Структура территориальных сетей.

Лабораторное занятие №1.

Практическое занятие №3

Тема 3. Организация доступа к информационным сетям

Лекция

Структура территориальных сетей. Основные виды доступа. Методы доступа к спутниковым системам связи.

Практическое занятие №4.

Практическое занятие №5

Тема 4. Цифровые сети интегрального обслуживания

Основные понятия. Модель протоколов Ш-ЦСИО. .

Лабораторное занятие №2.

Тема 5. Организация и управление доступом в информационных сетях

Лекция

Сопряжение информационных сетей. Стратегия межсетевого взаимодействия. Организация и сопровождение серверов информационных сетей. Доступ к базам данных информационных сетей.

Лабораторное занятие №3

Практическое занятие №2..

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа курсантов / студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Электротехника и электроника» является важной составляющей частью подготовки студентов по специальности 27.03.04 «Управление у

технических системах» и выполняется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом КамчатГТУ.

Самостоятельная работа студентов ставит своей целью:

1. развитие навыков ведения самостоятельной работы;
2. приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировку новых выводов и предложений как результатов выполнения работы;
3. развитие умения использовать научно-техническую литературу и нормативно-методические материалы в практической деятельности;
4. приобретение опыта публичной защиты результатов самостоятельной работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физические основы микроэлектроники» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Сеансовый уровень модели OSI. Функции. Краткая характеристика.
2. Представительный уровень модели OSI. Функции. Краткая характеристика.
3. Прикладной уровень модели OSI. Функции. Краткая характеристика.
4. Сетезависимые и сетенезависимые уровни модели OSI.
5. Соответствие функций различных коммуникационных устройств уровням модели OSI.
6. Методы передачи данных на физическом уровне.
7. Методы передачи данных на канальном уровне.
8. Рекомендации и стандарты в области кодирования и сжатия информации.
9. Причины структуризации транспортной инфраструктуры сетей.
10. Физическая структуризация сети. Структурообразующее оборудование. Повторители. Концентраторы.
11. Логическая структуризация сети с использованием коммутационных устройств. Мосты. Коммутаторы. Маршрутизаторы. Шлюзы.
12. Адресные пространства. Типы адресов.
13. Полносвязные и неполносвязные сети. Обобщенная задача коммутации. Понятие маршрута.
14. Информационные потоки. Метки потоков.
15. Критерии выбора маршрута.
16. Продвижение потоков. Коммуникационная сеть.
17. Мультиплексирование и демультиплексирование.
18. Разделяемая среда передачи данных.
19. иды коммутации в сетях связи.
20. Коммутация каналов.
21. Многоскоростная коммутация каналов.
22. Быстрая коммутация каналов.

23. Технология асинхронного режима переноса (ATM)
24. Коммутация кадров. Технология Frame Relay.
25. Коммутация пакетов.
26. Стек протоколов OSI.
27. Стек протоколов NetBIOS/SMB.
28. Стек протоколов TCP/IP.
29. Стек протоколов IPX/SPX.
30. Структура и принципы построения сети Интернет.
31. Конфигурация сетей на радиоканалах.
32. Архитектура сетей при использовании спутниковых каналов.
33. Цифровые сети ISDN с интеграцией услуг.
34. Модель протоколов широкополосных цифровых сетей интегрального обслуживания.
35. Стандарты сопряжения информационных сетей.
36. Организация и сопровождение серверов информационных сетей.
37. Доступ к базам данным информационных сетей.
38. Тенденции и перспективы развития информационных сетей.

7. Рекомендуемая литература

7.1. Основная литература

1. Семенов Ю.А. Протоколы и ресурсы Internet. М.: Радио и связь, 1996.
2. Лазарев В.Г. Интеллектуальные цифровые сети: Справочник/Под ред. академика Н.А. Кузнецова. – М.: Финансы и статистика, 1996.

7.2. Дополнительная литература

1. Финаев В.И. Информационные обмены в сложных системах: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2001.
2. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – СПб.: Питер, 2001.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации, а также написание курсовой работы (для очной и заочной форм обучения) и контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

Лекции проводятся, как правило, в интерактивной форме с элементами дискуссий, и спорных посылов и утверждений. На лекциях рассматриваются основные понятия предметной области, методы, приемы и средства функционирования электроэнергетических систем и сетей. При проведении лекций используются современные информационные технологии, демонстрационные материалы. Текущий контроль учебы курсантов и студентов проводится на лабораторных и практических занятиях.

Практические занятия проводятся в виде детального практического разбора конкретных ситуаций в реальных электрических цепях и устройствах, обсуждения логики поиска решений задач

(проблем), разбора заданий для самостоятельной работы

Лабораторные работы с письменным и устным отчетом о разработанном плане проведения работы, методах контроля основных э процессов и параметров, полученных результата и их осмыслении, с демонстрацией использованных при этом информационных технологий По каждой практической и лабораторной работе оформляется отчет, на основании которого проводится защита работы (цель – оценка уровня освоения учебного материала). По результатам лабораторных и практических работ в каждом семестре выставляется оценка, которая учитывается при промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Студенты заочной формы обучения выполняют задания по практическим работам в период самостоятельного освоения дисциплины (после установочных сессий) и представляют отчеты по лабораторным занятиям во время лабораторно-экзаменационных сессий.

Целевое назначение практических занятий состоит в развитии самостоятельности мышления студентов; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности, рассматриваются примеры решения профессиональных задач, осуществляется контроль результатов освоения учебного материала. При этом формируются практические навыки, необходимые в дальнейшем при выполнении курсового проекта. Студенты заочной формы обучения индивидуально выполняют контрольную работу, результаты которой используются для промежуточной и итоговой аттестации.

10. Курсовой проект (работа)

В соответствии с учебным планом курсовое проектирование по дисциплине «Сети и телекоммуникации» не предусмотрено.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 6 и 7 данной рабочей программы;
2. использование слайд-презентаций;

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

1. операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
2. комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
3. программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. для проведения лекционных занятий, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория № 7-510 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
2. доска аудиторная;
3. комплект лекций по темам курса «Сети и телекоммуникации»;
4. мультимедийное оборудование (компьютеры);