

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Жижкина О.В.
«01» 12 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

по специальности: *26.02.03 Судовождение*

Петропавловск-Камчатский
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы



Преподаватель

А.Б. Бушуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 07 от «24» ноября 2021 г.



Зам. директора по УМР

Жигарева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
2.1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	7
3.4. Вопросы к экзаменам	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2. Информационное обеспечение обучения	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	12
Приложение А. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» для заочной формы обучения	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.03 Судовождение при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки (ОГСЭ.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;
практической работы **0** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

2.1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Практическая работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме 3 семестр – дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Ключевые регионы мира на рубеже веков (XX-XXI)		
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала 1.Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. 2.Идея коллективной безопасности в Европе. 3. «План Маршалла». Начало «холодной войны». 4. Речь У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946г.	2
Тема 1.2. СССР в 1985-1990-е гг.	Содержание учебного материала. 1.Необходимость перемен. Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Черненко К.У. 2.М.С. Горбачев: гласность, ускорение, «новое политическое мышление» и окончание «холодной войны». 3.Кризис власти. Два Президента. Август 1991 г. (ГКЧП). Распад СССР	2
	Практическая работа «Внешняя политика в конце XX в.»	
Тема 1.3. Становление суверенной России.	Содержание учебного материала. 1.Реформирование экономики. «Шоковая терапия». 2.Политический кризис 1993г. 3.Выборы в Федеральное Собрание.	2
Тема 1.4. Россия на рубеже веков (XX XXI вв.)	Содержание учебного материала. 1.Конституция 1993г. 2.Расстановка политических сил в 1995 -1999гг. 3.Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2000, 2004, 2012гг.)	2

Тема 1.5. Страны Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала 1.Революционные процессы в 80 – е гг. 2.Национальные конфликты и экономические проблемы. 3.Современный путь развития восточноевропейских стран. 4.Связь «перестройки» в СССР с революциями в странах Восточной Европы?	2	
Тема 1.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала 1.Прозападная модернизация в Южной Азии. 2. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. 3. Современное развитие стран Латинской Америки.	2	
Раздел 2. Основные процессы развития ведущих стран современного мира			
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала 1.США – финансово – экономический и военно – политический лидер западного мира «после Второй мировой войны». 2. «Сострадательный неоконсерватизм 2000 – 2008гг. 3.Расширение и трансформация НАТО. 4.Российско – американские отношения на современном этапе. 5.Сравнительная характеристика речи Президента РФ Ельцина Б.Н. и Президента США Р. Никсона.	4	
Тема 2.2. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	Содержание учебного материала 1.Китай в 70 –е -90-е гг.(Дэн Сяопин). 2.Конституция 1982 г.(Ху Цзиньтао). 3.Успехи и трудности развития в современных условиях. Политические и экономические противоречия. 4. Результаты реформ СССР и КНР проводимые в 80 -90-е гг. XX в.	4	
Тема 2.3. . Германия.	Содержание учебного материала 1.Германия в период «холодной войны». Кризис системы в ГДР в 80-е гг. 2.Объединение Германии в1990г. 2.Германо-американские отношения на современном этапе. 3.Российско -германские отношения на современном этапе.	2	
	Практическое занятие. Объединение Германии в1990г. Составить конспект текста, ответить на вопросы.	1	
Тема 2.4. Россия в 2000 – 2012 гг.	Содержание учебного материала 1.Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. 2.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты, их результат. Внешняя политика- основные направления. 3.Президент Д.А. Медведев – продолжатель политики стабилизации общества. 4. Выборы Президента 2012г.	4	
Раздел 3. Межгосударственные конфликты в XX –начале XXI вв.			
Тема 3.1. Современные военные конфликты и их причины.	Содержание учебного материала 1.Локальные национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е гг. 2.События в Чеченской республике в 1992 -2009гг 3. Роль ООН в разрешении конфликтов.	2	
Тема 3.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала 1.Национализм, сепаратизм, исламский экстремизм 2.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Виды национальной безопасности. 3.Деятельность РФ по укреплению мира.	2	
Тема 3.3. Современный мир.	Содержание учебного материала 1.Пути развития современной мировой цивилизации. 2.Интеграционные процессы. Образование и развитие ЕС. 3.Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	

РФ и мировое общество.	1.РФ и мировые интеграционные процессы. 2.Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи. Вступление в ВТО. Член АТЭС, БРИКС. 3.Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.		
	<i>Практическое занятие:</i> Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.	1	
Раздел 4.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			
Тема 4.1. Наука и современное Кризис технократической цивилизации общества.	Содержание учебного материала	2	
	1.Информатизация общества. 2.Развитие техники и глобальные проблемы современности. Пути решения проблем. 3.Кризис технократической цивилизации.		
	<i>Практическое занятие:</i> Формирование основ информационного общества	1	
Тема 4.2. Развитие науки и техники современного российского общества.	Содержание учебного материала	2	
	1.Особенности культуры современного общества. 2.Программы национальных программ 2005г. 3.Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства.		
Тема 4.3. Культурное и духовное развитие современного российского общества.	Содержание учебного материала	2	
	1.Формирование «массовой культуры» под влиянием Запада. 2.Роль литературы, искусства, СМИ в формировании современного общества. 3.Молодежные экстремистские движения.		
Тема 4.4. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения в XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	1.Законодательные акты по правам человека международного значения. 2.Договоры финансово - экономического содержания. 3.Международные акты внешней политики.		
Всего		44	

3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Содержание экономической реформы 1986-1990 гг.
2. Политическая реформа 1986-1990 гг.
3. Внешняя политика: «новое политическое мышление».
4. События 1991г. Распад СССР.
5. Становление новой российской государственности.
6. События 1993 г.
7. Принятие Конституции 1993 г.
8. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».
9. Политическое развитие 1994-2000г. Парламентаризм.
10. Экономическое развитие современной России (1994-2010 гг.)
11. Национальное развитие. События 1992-2010 гг. на Северном Кавказе.
12. Культурное развитие современной России.
13. Россия в системе современных международных отношений. СНГ.
14. Отношения России со странами Запада на современном этапе.
15. Отношения Россия - НАТО на современном этапе.
16. Роль ООН в международных отношениях.
17. Достижения России в НТП на современном этапе.
18. «Холодная война»: причины, итоги.
19. Национальные проекты России в области внутренней политики на современном этапе: содержание, результат.
20. Отношения России со странами Азии.

21. Отношения России со странами Латинской Америки.
22. Национальное развитие РФ на современном этапе.
23. Европейская интеграция. Вступление России в ВТО.
24. Характеристика современной общественно-политической жизни страны.
25. Состояние отечественной культуры в период «перестройки».
26. РФ в 1998г.: развитие экономики; отставка правительства Кириенко С.В.
27. Партийная система РФ.
28. Основные направления экономического развития России на современном этапе.
29. Социальная политика РФ в современных условиях.

3.4. Тесты и задания

№1.

- 1). Объяснить: *демократия, республика.*
- 2). Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990 – х гг. получила название
 - А) национализация
 - Б) инвестиция
 - В) экспроприация
 - Г) ваучерная приватизация

№2.

- 1). Объяснить: *гласность, плюрализм.*
- 2). Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998г?
 - А) ликвидацией системы коммерческих банков
 - Б) дефицитом товаров народного потребления
 - В) обменом старых денежных купюр на новые
 - Г) обесцениванием денежных сбережений населения

№3.

- 1) Объяснить значение понятий: *сепаратизм, федерация.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Приоритетным направлением социальной политики современное российское государство провозглашает
 - А) финансовую поддержку семей, имеющих детей различного возраста
 - Б) повышение зарплаты работникам сферы культуры
 - В) борьбу с безработицей
 - Г) борьбу с бедностью

№4

- 1) Объяснить: *приватизация, ваучер.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Характерным для экономической жизни России в начале XXI в. является
 - А) увеличение золотого запаса страны
 - Б) национализация промышленности
 - В) принятие экономической программы «500 дней»
 - Г) введение государственной монополии внешней торговли

№5

- 1) Объяснить понятия: *биполярный мир, интеграция*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Что было причиной обострения межнациональных отношений в конце 1980-начале 1990-х гг.:

- А) Несостоятельность национальной политики руководства СССР
- Б) Отсутствие в республиках собственных органов власти и управления
- В) Принятие новой Конституции СССР
- Г) Стремление руководства республик войти в состав других государств

№6

- 1) Объяснить понятия: *репрессии, ГКЧП.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Ныне действующая Конституция РФ была принята

- А) Президентом РФ
- Б) Государственной Думой РФ
- В) Верховным Советом РФ
- Г) всенародным референдумом

№7

- 1) Объяснить: *коррупция, инфляция.*
 - 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Важным направлением экономической реформы российского правительства в 1990 –е гг. была:
- А) приватизация предприятий
 - Б) ликвидация рыночных механизмов хозяйствования
 - В) индустриализация
 - Г) интенсификация производства

№8

- 1) Объяснить: *автономия, конверсия.*
 - 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Организацией созданной в РФ в 2005г. для обеспечения взаимодействия граждан и общественных объединений с органами государственной власти стала (и)...
- 1) Общественная палата
 - 2) Государственная дума
 - 3) Открытое правительство
 - 4) Народное собрание

№9

- 1) Объяснить: *«перестройка», реформы.*
 - 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Одним из направлений внешней политики России после распада СССР является
- А) установление партнерских отношений с НАТО
 - Б) возвращение прибалтийских территорий
 - В) возвращение Крымского полуострова
 - Г) достижение военно-стратегического паритета

№10

- 1) Объяснить: *республика, террор.*
 - 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Ликвидация советской политической системы относится к _____ году:
- А) 1993
 - Б) 1985
 - В) 1991
 - Г) 1998

№11

- 1) Объяснить: *«шоковая терапия», оппозиция.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Ныне действующая Конституция РФ была принята

- А) Президентом РФ, Б) Государственной Думой РФ
В) Верховным Советом РФ, Г) всенародным референдумом

№12

- 1) Объяснить: *паритет, СССР*
2) Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых эти события происходили

События внешней политики

- А) вывод советских войск из Афганистана Б) окончание второй чеченской войны
В) объединение Германии Г) первая чеченская война

Руководители:

- а) М.С. Горбачев, б) Б.Н. Ельцин, в) В.В. Путин, г) Д.А. Медведев

№13

- 1) Объяснить: *инвестиции, конфронтация.*
2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В.В. Путина

- А) установление цензуры средств массовой информации
Б) укрепление позиций на международной арене
В) приоритетное развитие военной промышленности
Г) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

№14

- 1) Объяснить: *референдум, «перестройка».*
2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Проблема принадлежности южных Курильских островов является препятствием для полного урегулирования отношений России и
А) Японии, Б) Китая, В) Южной Кореи, Г) Северной Кореи

№15

- 1) Объяснить: *гласность, конституция.*
2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Ликвидация советской политической системы относится к _____ году:
1) 1993, 2) 1985, 3) 1991, 4) 1998

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Зуев М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издатель-

ство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433333>

Дополнительная литература:

2. *Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н.* История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В. Артемьев, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2010.
3. *Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н.* История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2013.
4. История: уч. пособие / П.С. Самыгина и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013.
5. Конституция РФ. М.: Проект. 2010.
6. *Левандовский А.А.* История России. XX-начало XXI века. Учебник. – М.: Просвещение, 2006.
7. *Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.* История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Норма, 2008.
8. *Мунчаев Ш.М.* История России: учебник. – М.: Норма, 2011.
9. *Терещенко Ю.Я.* История России XX-XXI вв. – М.: Высш. образование, 2004.
10. *Федоров В.А.* История России (1861-1917): учебник. – М.: Высш. школа, 2000.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.history.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>
6. <http://school-collection/edu./ru>

Видеофильмы:

«Холодная война».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых зада-

<p>мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – проектировать собственную гражданскую позицию через изучение исторических событий.
--	--

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «История» по специальности 26.02.03 «Судовождение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УМР _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«История»
для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1 Ключевые регионы мира на рубеже веков (XX-XXI)			
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала 1.Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. 2.Идея коллективной безопасности в Европе. 3. «План Маршалла». Начало «холодной войны». 4. Речь У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946г.	1	
Тема 1.2. СССР в 1985-1990-е гг.	Самостоятельная работа 1.Необходимость перемен. Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Черненко К.У.	3	
	2.М.С. Горбачев: гласность, ускорение, «новое политическое мышление» и окончание «холодной войны».		
	3.Кризис власти. Два Президента. Август 1991 г. (ГКЧП). Распад СССР		
	Практическая работа «Внешняя политика в конце XX в.»	1	
Тема 1.3. Становление суверенной России.	Содержание учебного материала. 1.Реформирование экономики. «Шоковая терапия». 2.Политический кризис 1993г. 3.Выборы в Федеральное Собрание.	1	
Тема 1.4. Россия на рубеже веков (XX XXI вв.)	Самостоятельная работа. 1.Конституция 1993г. 2.Расстановка политических сил в 1995 -1999гг. 3.Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2000, 2004, 2012гг.)	3	
Тема 1.5. Страны Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа 1.Революционные процессы в 80 – е гг. 2.Национальные конфликты и экономические проблемы. 3.Современный путь развития восточноевропейских стран. 4.Связь «перестройки» в СССР с революциями в странах Восточной Европы?	3	
Тема 1.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа 1.Прозападная модернизация в Южной Азии. 2. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. 3. Современное развитие стран Латинской Америки.	3	
Раздел 2. Основные процессы развития ведущих стран современного мира			
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Самостоятельная работа 1.США – финансово – экономический и военно – политический лидер западного мира «после Второй мировой войны».	3	
	2. «Сострадательный неоконсерватизм 2000 – 2008гг.		
	3.Расширение и трансформация НАТО. 4.Российско – американские отношения на современном этапе. 5.Сравнительная характеристика речи Президента РФ Ельцина Б.Н. и Президента США Р. Никсона.		
Тема 2.2. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	Самостоятельная работа 1.Китай в 70 –е -90-е гг.(Дэн Сяопин). 2.Конституция 1982 г.(Ху Цзиньтао). 3.Успехи и трудности развития в современных условиях. Политические и экономические противоречия. 4. Результаты реформ СССР и КНР проводимые в 80 -90-е гг. XX в.	3	
Тема 2.3.	Самостоятельная работа	2	

. Германия.	1.Германия в период «холодной войны». Кризис системы в ГДР в 80-е гг. 2.Объединение Германии в1990г. 2.Германо-американские отношения на современном этапе. 3.Российско -германские отношения на современном этапе.		
	<i>Практическое занятие. Объединение Германии в1990г. Составить конспект текста, ответить на вопросы.</i>	1	
Тема 2.4. Россия в 2000 – 2012 гг.	Содержание учебного материала	1	
	1.Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. 2.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты, их результат. Внешняя политика-основные направления. 3.Президент Д.А. Медведев – продолжатель политики стабилизации общества. 4. Выборы Президента 2012г.		
Раздел 3. Межгосударственные конфликты в XX –начале XXI вв.			
Тема 3.1. Современные военные конфликты и их причины.	Содержание учебного материала	1	
	1.Локальные национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е гг. 2.События в Чеченской республике в 1992 -2009гг 3. Роль ООН в разрешении конфликтов.		
Тема 3.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Самостоятельная работа	3	
	1.Национализм, сепаратизм, исламский экстремизм 2.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Виды национальной безопасности. 3.Деятельность РФ по укреплению мира.		
Тема 3.3. Современный мир.	Самостоятельная работа	2	
	1.Пути развития современной мировой цивилизации. 2.Интеграционные процессы. Образование и развитие ЕС. 3.Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
Тема 3.4. РФ и мировое общество.	Содержание учебного материала	1	
	1.РФ и мировые интеграционные процессы. 2.Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи. Вступление в ВТО. Член АТЭС, БРИКС. 3.Азиатскотихоокеанский регион: проблемы и перспективы.		
	Практическое занятие: Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.	1	
Раздел 4.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			
Тема 4.1. Наука и современное Кризис технократической цивилизации общество.	Содержание учебного материала	1	
	1.Информатизация общества. 2.Развитие техники и глобальные проблемы современности. Пути решения проблем. 3.Кризис технократической цивилизации.		
	Практическое занятие: Формирование основ информационного общества	1	
Тема 4.2. Развитие НТП в РФ.	Самостоятельная работа	3	
	1.Особенности культуры современного общества. 2.Программы национальных программ 2005г. 3.Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства.		
Тема 4.3.	Самостоятельная работа	3	

Культурное и духовное развитие современного российского общества.	1.Формирование «массовой культуры» под влиянием Запада. 2.Роль литературы, искусства, СМИ в формировании современного общества. 3.Молодежные экстремистские движения.		
Тема 4.4. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения в XX – XXI вв.	Самостоятельная работа 1.Законодательные акты по правам человека международного значения. 2.Договоры финансово - экономического содержания. 3.Международные акты внешней политики.	3	
Всего		44	