

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Жижкина О.В.

« 01 » 12 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

по специальности: 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Петропавловск-Камчатский  
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

Преподаватель



А.Б. Бушуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 07 от «27» ноября 2021 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	3
3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	
4. Структура и содержание учебной дисциплины	
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
4.2. Распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины	
4.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
4.6. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	
4.7. Вопросы к экзаменам	
5. Условия реализации учебной дисциплины	
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
5.2. Информационное обеспечение обучения	
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
7. Дополнения и изменения в рабочей программе	13
Приложение А. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» для заочной формы обучения	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»** Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности **26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»** при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки (ОГСЭ.02).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### знать:

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;  
практической работы **4** часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### 3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Практическая работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме <i>3 семестр – дифференцированный зачет</i>	

#### 4.2. Распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины

<i>Наименование вида учебной нагрузки</i>	<i>Модуль 1</i>	<i>Модуль 2</i>	<i>Модуль 3</i>	<i>Модуль 4</i>	<i>Итого</i>
Лекционные занятия	12	10	10	8	<b>40</b>
Практическая работа	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Итого часов</b>					<b>44</b>

### 4.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Модуль 1</b>			
<b>Раздел 1 Ключевые регионы мира на рубеже веков (XX-XXI)</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. 2.Идея коллективной безопасности в Европе. 3. «План Маршалла». Начало «холодной войны». 4. Речь У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946г.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b> СССР в 1985-1990-е гг.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Необходимость перемен. Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Черненко К.У. 2.М.С. Горбачев: гласность, ускорение, «новое политическое мышление» и окончание «холодной войны». 3.Кризис власти. Два Президента. Август 1991 г. (ГКЧП). Распад СССР <b>Практическая работа</b> «Внешняя политика в конце XX в.»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Становление суверенной России.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Реформирование экономики. «Шоковая терапия». 2.Политический кризис 1993г. 3.Выборы в Федеральное Собрание.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Россия на рубеже веков (XX XXI вв.)	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Конституция 1993г. 2.Расстановка политических сил в 1995 -1999гг. 3.Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2000, 2004, 2012гг.)	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5.</b> Страны Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Революционные процессы в 80 – е гг. 2.Национальные конфликты и экономические проблемы. 3.Современный путь развития восточноевропейских стран. 4.Связь «перестройки» в СССР с революциями в странах Восточной Европы?	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6.</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Прозападная модернизация в Южной Азии. 2. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. 3. Современное развитие стран Латинской Америки.	<b>2</b>	
<b>Модуль 2</b>			
<b>Раздел 2. Основные процессы развития ведущих стран современного мира</b>			
<b>Тема 2.1</b> Крупнейшие страны мира. США	<b>Содержание учебного материала</b> 1.США – финансово – экономический и военно – политический лидер западного мира «после Второй мировой войны». 2. «Сострадательный неоконсерватизм 2000 – 2008гг. 3.Расширение и трансформация НАТО. 4.Российско – американские отношения на современном этапе. 5.Сравнительная характеристика речи Президента РФ Ельцина Б.Н. и Президента США Р. Никсона.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Китай в 70 –е -90-е гг.(Дэн Сяопин). 2.Конституция 1982 г.( Ху Цзиньтао). 3.Успехи и трудности развития в современных условиях. Политические и экономические противоречия. 4. Результаты реформ СССР и КНР проводимые в 80 -90-е гг. XX в.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

. Германия.	1.Германия в период «холодной войны». Кризис системы в ГДР в 80-е гг. 2.Объединение Германии в1990г. 2.Германо-американские отношения на современном этапе. 3.Российско -германские отношения на современном этапе.		
	<i>Практическое занятие. Объединение Германии в1990г. Составить конспект текста, ответить на вопросы.</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Россия в 2000 – 2012 гг.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. 2.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты, их результат. Внешняя политика-основные направления. 3.Президент Д.А. Медведев – продолжатель политики стабилизации общества. 4. Выборы Президента 2012г.	<b>4</b>	
<b>Модуль 3</b>			
<b>Раздел 3. Межгосударственные конфликты в XX –начале XXI вв.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Современные военные конфликты и их причины.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Локальные национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е гг. 2.События в Чеченской республике в 1992 -2009гг 3. Роль ООН в разрешении конфликтов.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Национализм, сепаратизм, исламский экстремизм 2.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Виды национальной безопасности. 3. Деятельность РФ по укреплению мира.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Современный мир.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Пути развития современной мировой цивилизации. 2.Интеграционные процессы. Образование и развитие ЕС. 3.Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4.</b> РФ и мировое сообщество.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.РФ и мировые интеграционные процессы. 2.Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи. Вступление в ВТО. Член АТЭС, БРИКС. 3.Азиатскотихоокеанский регион: проблемы и перспективы.	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие:</i> Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.	<b>1</b>	
<b>Модуль 4</b>			
<b>Раздел 4.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Наука и современное общество. Кризис технократической цивилизации.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Информатизация общества. 2.Развитие техники и глобальные проблемы современности. Пути решения проблем. 3.Кризис технократической цивилизации.	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие:</i> Формирование основ информационного общества	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2.</b> Развитие НТП в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Особенности культуры современного общества. 2.Программы национальных программ 2005г. 3.Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Культурное и духовное развитие современного российского общества.	1.Формирование «массовой культуры» под влиянием Запада. 2.Роль литературы, искусства, СМИ в формировании современного общества. 3.Молодежные экстремистские движения.		
<b>Тема 4.4.</b> Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения в XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Законодательные акты по правам человека международного значения. 2.Договоры финансово - экономического содержания. 3.Международные акты внешней политики.	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>44</b>	

#### 4.6. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Содержание экономической реформы 1986-1990 гг.
2. Политическая реформа 1986-1990 гг.
3. Внешняя политика: «новое политическое мышление».
4. События 1991г. Распад СССР.
5. Становление новой российской государственности.
6. События 1993 г.
7. Принятие Конституции 1993 г.
8. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».
9. Политическое развитие 1994-2000г. Парламентаризм.
10. Экономическое развитие современной России (1994-2010 гг.)
11. Национальное развитие. События 1992-2010 гг. на Северном Кавказе.
12. Культурное развитие современной России.
13. Россия в системе современных международных отношений. СНГ.
14. Отношения России со странами Запада на современном этапе.
15. Отношения Россия - НАТО на современном этапе.
16. Роль ООН в международных отношениях.
17. Достижения России в НТП на современном этапе.
18. «Холодная война»: причины, итоги.
19. Национальные проекты России в области внутренней политики на современном этапе: содержание, результат.
20. Отношения России со странами Азии.
21. Отношения России со странами Латинской Америки.
22. Национальное развитие РФ на современном этапе.
23. Европейская интеграция. Вступление России в ВТО.
24. Характеристика современной общественно-политической жизни страны.
25. Состояние отечественной культуры в период «перестройки».
26. РФ в 1998г.: развитие экономики; отставка правительства Кириенко С.В.
27. Партийная система РФ.
28. Основные направления экономического развития России на современном этапе.
29. Социальная политика РФ в современных условиях.

#### 4.7. Тесты и задания

##### №1.

1).Объяснить: *демократия, республика.*

2).Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

*Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990 – х гг. получила название*



- А) национализация      Б) инвестиция  
В) экспроприация      Г) ваучерная приватизация

**№2.**

1) Объяснить: *гласность, плюрализм.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

*Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998г?*

- А) ликвидацией системы коммерческих банков  
Б) дефицитом товаров народного потребления  
В) обменом старых денежных купюр на новые  
Г) обесцениванием денежных сбережений населения

**№3.**

1) Объяснить значение понятий: *сепаратизм, федерация.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

*Приоритетным направлением социальной политики современное российское государство провозглашает*

- А) финансовую поддержку семей, имеющих детей различного возраста  
Б) повышение зарплаты работникам сферы культуры  
В) борьбу с безработицей    Г) борьбу с бедностью

**№4**

1) Объяснить: *приватизация, ваучер.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

*Характерным для экономической жизни России вначале XXI в. является*

- А) увеличение золотого запаса страны  
Б) национализация промышленности  
В) принятие экономической программы «500дней»  
Г) введение государственной монополии внешней торговли

**№5**

1) Объяснить понятия: *биполярный мир, интеграция*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

*Что было причиной обострения межнациональных отношений в конце 1980-начале 1990-х гг.:*

- А) Несостоятельность национальной политики руководства СССР  
Б) Отсутствие в республиках собственных органов власти и управления  
В) Принятие новой Конституции СССР  
Г) Стремление руководства республик войти в состав других государств

**№6**

1) Объяснить понятия: *репрессии, ГКЧП.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

*Ныне действующая Конституция РФ была принята*

- А) Президентом РФ  
Б) Государственной Думой РФ  
В) Верховным Советом РФ  
Г) всенародным референдумом

**№7**

1) Объяснить: *коррупция, инфляция.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

*Важным направлением экономической реформы российского правительства в 1990 –е гг. была:*

- А) приватизация предприятий
- Б) ликвидация рыночных механизмов хозяйствования
- В) индустриализация
- Г) интенсификация производства

**№8**

1) Объяснить: *автономия, конверсия.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

*Организацией созданной в РФ в 2005г. для обеспечения взаимодействия граждан и общественных объединений с органами государственной власти стала (и)...*

- 1) Общественная палата
- 2) Государственная дума
- 3) Открытое правительство
- 4) Народное собрание

**№9**

1) Объяснить: *«перестройка», реформы.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа

*Одним из направлений внешней политики России после распада СССР является*

- А) установление партнерских отношений с НАТО
- Б) возвращение прибалтийских территорий
- В) возвращение Крымского полуострова
- Г) достижение военно-стратегического паритета

**№10**

1) Объяснить: *республика, террор.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа

*Ликвидация советской политической системы относится к \_\_\_\_\_ году:*

- А) 1993
- Б) 1985
- В) 1991
- Г) 1998

**№11**

1) Объяснить: *«шоковая терапия», оппозиция.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа

*Ныне действующая Конституция РФ была принята*

- А) Президентом РФ, Б) Государственной Думой РФ
- В) Верховным Советом РФ, Г) всенародным референдумом

**№12**

1) Объяснить: *паритет, СССР*

2) Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых эти события происходили

**События внешней политики**

- А) вывод советских войск из Афганистана
- Б) окончание второй чеченской войны
- В) объединение Германии
- Г) первая чеченская война

**Руководители:**

- а) М.С. Горбачев, б) Б.Н. Ельцин, в) В.В. Путин, г) Д.А. Медведев

**№13**

1) Объяснить: *инвестиции, конфронтация.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа

*Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В.В. Путина*

- А) установление цензуры средств массовой информации
- Б) укрепление позиций на международной арене
- В) приоритетное развитие военной промышленности
- Г) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

**№14**

- 1) Объяснить: *референдум, «перестройка».*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Проблема принадлежности южных Курильских островов является препятствием для полного урегулирования отношений России и*  
А) Японии, Б) Китая, В) Южной Кореи, Г) Северной Кореи

**№15**

- 1) Объяснить: *гласность, конституция.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Ликвидация советской политической системы относится к \_\_\_\_\_ году:*  
1) 1993, 2) 1985, 3) 1991, 4) 1998

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная и дополнительная литература**

*Основная литература:*

- 1. *Зуев М. Н.* История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433333>

*Дополнительная литература:*

- 2. *Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н.* История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В. Артемьев, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2010.
- 3. *Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н.* История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2013.
- 4. История: уч. пособие / П.С. Самыгина и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013.
- 5. Конституция РФ. М.: Проект. 2010.
- 6. *Левандовский А.А.* История России. XX-начало XXI века. Учебник. – М.: Просвещение, 2006.

7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Норма, 2008.
8. Мунчаев Ш.М. История России: учебник. – М.: Норма, 2011.
9. Терещенко Ю.Я. История России XX-XXI вв. – М.: Высш. образование, 2004.
10. Федоров В.А. История России (1861-1917): учебник. – М.: Высш. школа, 2000.

*Интернет ресурсы:*

1. <http://www.history.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>
6. <http://school-collection/edu./ru>

*Видеофильмы:*

«Холодная война».

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul> <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>– проектировать собственную гражданскую позицию через изучение исторических событий.</li> </ul>

*Определение итоговой оценки по дисциплине (модулю)*

<i>Процент результативности</i>	<i>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</i>	
	<i>балл (отметка)</i>	<i>вербальный аналог</i>
76-100	5	отлично
61-75	4	хорошо
46-60	3	удовлетворительно
менее 45	2	неудовлетворительно

**7. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Дополнения и изменения в рабочей программе за учебный год**

В рабочую программу по дисциплине «История» по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«История»  
для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1 Ключевые регионы мира на рубеже веков (XX-XXI)</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. 2.Идея коллективной безопасности в Европе. 3. «План Маршалла». Начало «холодной войны». 4. Речь У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946г.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b> СССР в 1985-1990-е гг.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	1.Необходимость перемен. Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Черненко К.У.		
	2.М.С. Горбачев: гласность, ускорение, «новое политическое мышление» и окончание «холодной войны». 3.Кризис власти. Два Президента. Август 1991 г. (ГКЧП). Распад СССР		
	<b>Практическая работа</b> «Внешняя политика в конце XX в.»	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Становление суверенной России.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Реформирование экономики. «Шоковая терапия». 2.Политический кризис 1993г. 3.Выборы в Федеральное Собрание.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Россия на рубеже веков (XX XXI вв.)	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Конституция 1993г. 2.Расстановка политических сил в 1995 -1999гг. 3.Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2000, 2004, 2012гг.)	<b>3</b>	
<b>Тема 1.5.</b> Страны Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	1.Революционные процессы в 80 – е гг. 2.Национальные конфликты и экономические проблемы. 3.Современный путь развития восточноевропейских стран. 4.Связь «перестройки» в СССР с революциями в странах Восточной Европы?		
<b>Тема 1.6.</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	1.Прозападная модернизация в Южной Азии. 2. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. 3. Современное развитие стран Латинской Америки.		
<b>Раздел 2. Основные процессы развития ведущих стран современного мира</b>			
<b>Тема 2.1</b> Крупнейшие страны мира. США	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	1.США – финансово – экономический и военно – политический лидер западного мира «после Второй мировой войны».		
	2. «Сострадательный неоконсерватизм 2000 – 2008гг. 3.Расширение и трансформация НАТО. 4.Российско – американские отношения на современном этапе. 5.Сравнительная характеристика речи Президента РФ Ельцина Б.Н. и Президента США Р. Никсона.		
<b>Тема 2.2.</b> Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	1.Китай в 70 –е -90-е гг.(Дэн Сяопин).		
	2.Конституция 1982 г.( Ху Цзиньтао). 3.Успехи и трудности развития в современных условиях. Политические и экономические противоречия.		
	4. Результаты реформ СССР и КНР проводимые в 80 -90-е гг. XX в.		

<b>Тема 2.3.</b> Германия.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1.Германия в период «холодной войны». Кризис системы в ГДР в 80-е гг. 2.Объединение Германии в1990г. 2.Германо-американские отношения на современном этапе. 3.Российско -германские отношения на современном этапе.		
	<b>Практическое занятие. Объединение Германии в1990г. Составить конспект текста, ответить на вопросы.</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Россия в 2000 – 2012 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. 2.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты, их результат. Внешняя политика-основные направления. 3.Президент Д.А. Медведев – продолжатель политики стабилизации общества. 4. Выборы Президента 2012г.		
<b>Раздел 3. Межгосударственные конфликты в XX –начале XXI вв.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Современные военные конфликты и их причины.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.Локальные национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е гг. 2.События в Чеченской республике в 1992 -2009гг 3. Роль ООН в разрешении конфликтов.		
<b>Тема 3.2.</b> Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	1.Национализм, сепаратизм, исламский экстремизм 2.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Виды национальной безопасности. 3.Деятельность РФ по укреплению мира.		
<b>Тема 3.3.</b> Современный мир.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1.Пути развития современной мировой цивилизации. 2.Интеграционные процессы. Образование и развитие ЕС. 3.Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
<b>Тема 3.4.</b> РФ и мировое сообщество.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.РФ и мировые интеграционные процессы. 2.Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи. Вступление в ВТО. Член АТЭС, БРИКС. 3.Азиатскотихоокеанский регион: проблемы и перспективы.		
	<b>Практическое занятие:</b> Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.	<b>1</b>	
<b>Раздел 4.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Наука и современное общество. Кризис технократической цивилизации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.Информатизация общества. 2.Развитие техники и глобальные проблемы современности. Пути решения проблем. 3.Кризис технократической цивилизации.		
	<b>Практическое занятие:</b> Формирование основ информационного общества	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2.</b> Развитие НТП в РФ.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	1.Особенности культуры современного общества. 2.Программы национальных программ 2005г. 3.Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства.		
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	

Культурное и духовное развитие современного российского общества.	1.Формирование «массовой культуры» под влиянием Запада. 2.Роль литературы, искусства, СМИ в формировании современного общества. 3.Молодежные экстремистские движения.		
<i>Тема 4.4.</i> Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения в XX – XXI вв.	<i>Самостоятельная работа</i> 1.Законодательные акты по правам человека международного значения. 2.Договоры финансово - экономического содержания. 3.Международные акты внешней политики.	<b>3</b>	
<i>Всего</i>		<b>44</b>	