

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Жижкина О.В.  
« 01 » 12 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
преподаватель колледжа

\_\_\_\_\_

Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 7 от «24» ноября 2021 г.

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_

Жигарева Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.2. Информационное обеспечение обучения	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» (базовый уровень)**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.01).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	34
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
<b>Итоговая аттестация в форме 5 семестр – дифференцированный зачет</b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	
1	2	3	
<b>РАЗДЕЛ 1. Предмет философии ее история</b>		<b>16</b>	
<b>Введение</b>		<b>0,5</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	<b>0,5</b>
	2	Предмет и определение философии.	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	<b>6</b>
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	
3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	<b>4</b>
2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	<b>4</b>
2	Особенности русской философии. Русская идея.		
<b>РАЗДЕЛ 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	<b>4</b>
2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	<b>6</b>
2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	<b>4</b>
2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
<b>Тема 2.4 Место фило-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>

<b>софии в духовной культуре и ее значение</b>	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

### 3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Становление философии из мифологии.
2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
3. Диалектика. Законы диалектики.
4. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
5. Становление философии в Древней Греции.
6. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.
7. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.
8. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
9. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
10. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.
11. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.
12. Особенности русской философии. Русская идея.
13. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
14. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.
15. Диалектический и исторический материализм.
16. Феноменология. Основные положения.
17. Герменевтика. Основные положения.
18. Аналитическая философия. Основные положения.
19. Постмодернизм. Основные положения.
20. Основные черты русской философии.
21. Деятельность русских философов: Н.А. Бердяева, С. Соловьева, А.Ф. Лосева.
22. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.
23. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
24. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.
25. Строение философии и ее основные направления.
26. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.
27. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.
28. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.
29. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.
30. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.
31. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.
32. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.

33. Социальная структура общества. Типы общества.
34. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.
35. Философия и глобальные проблемы современности.
36. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
37. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
38. Структура философского творчества. Типы философствования.
39. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.
40. Философия как учение о целостной личности.
41. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. *Краюшкин В.Г.* Философия: уч. пособие. – П.-Камчатский : ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», 2016.
2. *Лавриненко В. Н.* Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-433351>

##### Дополнительная литература:

3. *Гриненко Г.В.* История философии: учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2006.
4. *Губин В.Д.* Философия: учебник. – М.: Проспект, 2011.
5. *Зеленов Л.О.* Основы философии: уч. пособие. – М. : Владос, 2000.
6. *Кохановский В.П.* Основы философии: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
7. *Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.* Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
8. *Лосский Н.О.* История русской философии. – М.: Советский писатель, 2000.- 480 с.
9. Основы философии в вопросах и ответах / под ред. Е.Е. Несмеянова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
10. *Шаповалов В.Ф.* Основы философии от классики до современности. – М.: Фолер-Пресс, 2002.

##### Интернет-ресурсы

[www.alleg.ru/edu/philos1.m.ru](http://www.alleg.ru/edu/philos1.m.ru)  
[wikipedia.org/wiki/Философия](http://wikipedia.org/wiki/Философия)  
[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</li></ul> <p>основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li></ul>	<p><i>Домашняя работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год  
В рабочую программу по дисциплине «Основы философии» по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)