

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Жижикина О.В.  
« 01 » 12 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информатика»**

специальности:

26.02.03 «Судовождение»

Петропавловск-Камчатский  
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.03 «Судовождение» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
Преподаватель

  
Т.И. Шугалева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 07 от «24» ноября 2021 г.

Зам. директора по УМР

  
Жигарева Е.В.

## Содержание

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	12
Приложение А. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика» для заочной формы обучения	13

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.03 «Судовождение» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.02.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

*уметь:*

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ,
- работать с программными средствами общего назначения,
- использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач,
- технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;

*знать:*

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных сетей,
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

## **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
учебная нагрузка обучающихся	52
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	44
лекции	8
Итоговая аттестация: 3 семестр – комплексный дифференцированный зачет	

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации</b>		
<b>Тема 1.1. Информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1
	1   Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации, сжатия информации.	
<b>Тема 1.2. Основные этапы решения задач на компьютере</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1
	1   Компьютерная модель.	
	2   Компьютерный эксперимент.	
<b>Тема 1.3 Системы управления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1
	1   Автоматизированная система управления.	
	2   Система автоматического управления.	
<b>Раздел 2. Структура ПК. Компьютерные сети</b>		
<b>Тема 2.1. Структура персональных компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1
	1   Процессор, память, системная плата, устройства ввода-вывода.	
<b>Тема 2.2. Виды вычислительных сетей. Интернет. Защита информации</b>	2   Программное обеспечение ПК. Операционная система. Файловая структура	1
	1   Виды сетей. Топология сетей. Технология клиент-сервер. Службы Интернет. Использование Интернета для решения профессиональных задач.	
	2   Средства защиты информации в компьютерных системах.	
	<b>Лабораторная работа № 1:</b>	2

	Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.		
<b>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации.</b>			
<b>Тема 3.1. Автоматизированная обработка текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	1	Текстовые процессоры.	
	2	Форматирование и редактирование текста.	
	3	Табличные объекты в текстовом документе.	
	4	Графические объекты в текстовом документе.	
	5	Формулы в текстовом документе.	
6	Создание комплексного текстового документа.		
	1	<b>Лабораторная работа № 2:</b> Создание документа, использование шаблонов. Атрибуты документа, пользовательские настройки программы, стили заголовков, схема документа, импорт объектов.	2
	2	<b>Лабораторная работа № 3:</b> Слияние документов, гиперссылки.	2
	3	<b>Лабораторная работа № 4:</b> Создание комплексного текстового документа.	2
<b>Тема 3.2. Автоматизированная обработка числовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	1	Электронные таблицы.	
	2	Типы данных.	
	3	Виды ссылок.	
	4	Форматирование ячеек и условное форматирование.	
	5	Стандартные функции.	
	6	Построение диаграмм.	
	1	<b>Лабораторная работа № 5:</b> Электронные таблицы Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Формат ячеек. Автоматизация ввода данных. Работа с формулами.	4
	2	<b>Лабораторная работа № 6:</b> Электронные таблицы. Относительный и абсолютный адрес ячейки. Решение задач с использованием разных видов ссылок.	4
	3	<b>Лабораторная работа № 7:</b> Электронные таблицы. Функции. Логическая функция ЕСЛИ. Расчеты с использованием формул и функций.	4
	4	<b>Лабораторная работа № 8:</b> Электронные таблицы. Построение разных типов диаграмм и графиков.	4
	5	<b>Лабораторная работа № 9:</b> Электронные таблицы. Сортировка и фильтрация данных в электронной таблице.	4
	6	<b>Лабораторная работа № 10:</b> Электронные таблицы. Создание таблицы сложной структуры.	4
7	<b>Лабораторная работа № 11:</b> Контрольная работа по теме «Автоматизированная обработка числовой информации: электронные таблицы».	2	
<b>Тема 3.3. Автоматизированная система хранения и поиска информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	1	База данных.	
	2	Система управления базой данных.	
	3	Типы полей.	
	4	Сортировка.	

<b>ции</b>	5	Фильтрация.	
	6	Запрос.	
	7	Форма. Отчёт.	
	1	<b>Лабораторная работа № 12:</b> Система управления базой данных. Создание новой базы данных. Ввод и редактирование данных. Создание связей между таблицами в базе данных.	4
	2	<b>Лабораторная работа № 13:</b> Система управления базой данных. Проектирование, выполнение и редактирование запроса, формы и отчета в базе данных.	4
	3	<b>Лабораторная работа № 14:</b> Комплексная работа по теме «Автоматизированная система хранения и поиска информации: система управления базой данных».	2
		Дифференцированный зачет	
Всего:			<b>52</b>

### **3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине**

1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.
2. Компьютерная модель. Выбор типовых методов и способов решения задач.
3. Компьютерный эксперимент.
4. Автоматизированная система управления.
5. Система автоматического управления.
6. Процессор.
7. Память.
8. Шина.
9. Системная плата.
10. Устройства ввода-вывода.
11. Адаптеры.
12. Программное обеспечение ПК.
13. Операционная система.
14. Файловая структура ПК.
15. Виды сетей.
16. Топология сетей.
17. Серверы.
18. Технология клиент-сервер.
19. Службы Интернета. Электронная почта.
20. Протоколы служб.
21. Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.
22. Средства защиты информации в компьютерных системах.
23. Текстовые процессоры.
24. Форматирование и редактирование текста.
25. Табличные объекты в текстовом документе.
26. Графические объекты в текстовом документе.
27. Формулы в текстовом документе.
28. Создание комплексного текстового документа.
29. Электронные таблицы: структура основные элементы.
30. Форматы данных: числовой, денежный, пользовательский, дата.
31. Формулы. Правила записи и копирования формул.
32. Относительные ссылки. Абсолютные ссылки. Смешанные ссылки.
33. Математические и логические функции.
34. Графическая форма представления данных. Технология создания диаграммы.
35. Информационные системы. База данных.
36. Система управления базой данных, возможности СУБД.
37. СУБД: Конструктор. Типы полей.
38. СУБД: Сортировка. Фильтрация.
39. СУБД: Запрос. Отчёт. Форма.
40. Проектирование СУБД по профилю специальности.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;



- специализированная мебель;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал к лабораторным занятиям;
- информационные стенды;
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- локальная сеть;
- корпоративная сеть;
- персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации (интер-активная доска, микрофон, web-камера);
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- сканер.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основная литература:*

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 553 с.
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 406 с.
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 126 с.
4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.

#### *Дополнительная литература:*

5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 553 с.
6. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 406 с.
7. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с.
8. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с.
9. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с.
10. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.
11. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с.
12. Нестеров, С.А. Базы данных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Нестеров. — Москва: Юрайт, 2021. — 230 с.
13. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С.И. Гордеев, В.Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 310 с.
14. Гордеев, С.И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.И. Гордеев, В.Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 513 с.
15. Большаков, В.П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.П. Большаков, А.В. Чагина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 156 с.

16. Анамова, Р.Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р.Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С.А. Леоновой, Н.В. Пшеничновой. — Москва: Юрайт, 2021. — 246 с.

*Интернет-ресурсы:*

17. <https://infourok.ru/biblioteka> – Ведущий образовательный портал России «ИН-ФОУРОК».
18. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
19. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
20. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
21. <https://urait.ru> – образовательная платформа.
22. <https://nochi.com/rusedu.html> – Информатика и информационные технологии в образовании.
23. <https://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
24. <https://www.scopus.com> – Библиографическая и реферативная база данных компании Elsevier.
25. <https://www.webofknowledge.com> – Международно признанная база данных научного цитирования Web of Science, предоставляется компанией Thomson Reuters.
26. <https://www.sciencedirect.com> – Ведущая информационная платформа, полнотекстовая база данных.
27. [www.iteach.ru](http://www.iteach.ru) - Программа Intel «Обучение для будущего».
28. <http://www.rusedu.info> – Информационные технологии в образовании».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения опроса; оценки результатов выполнения лабораторных занятий, компьютерного тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Работать с программными средствами общего назначения	Правильность применения программ общего назначения. Оценка выполнения лабораторной работы.
Использовать прикладные компьютерные программы для составления и оформления документов, презентаций и поиска информации	Правильность применения компьютерных программ для составления и оформления документов, презентаций и поиска информации. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения лабораторной работы.
Использовать основные программные средства защиты компьютерной информации	Правильность применения программ для защиты информации. Оценка выполнения лабораторной работы. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Правильность и эффективность использования приемов поиска информации.

	Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения лабораторной работы.
Использовать ресурсы интернет для организации оперативного обмена информацией	Правильность и эффективность использования ресурсов интернет для организации оперативного обмена информацией. Оценка выполнения лабораторной работы. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Опрос; компьютерное тестирование. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения лабораторной работы.
Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий и их эффективность	Опрос; компьютерное тестирование. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения лабораторной работы.
<b>Знания:</b>	
Компьютерные сети.	Тестирование
Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.	Тестирование
Автоматизированная обработка информации.	Тестирование
Автоматизированная обработка информации.	Тестирование

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год  
В рабочую программу по дисциплине «Информатика» для специальности 26.02.03 «Судовождение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на педагогическом совете колледжа.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР колледжа \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание дисциплины  
«Информатика» для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1		2	3
<b>Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации</b>			
<b>Тема 1.1. Информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	1	Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации, сжатия информации.	
<b>Тема 1.2. Основные этапы решения задач на компьютере</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	1	Компьютерная модель.	
	2	Компьютерный эксперимент.	
	3	Анализ полученных данных.	
<b>Тема 1.3 Системы управления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Автоматизированная система управления.	1
	2	Система автоматического управления.	
<b>Раздел 2. Структура ПК. Компьютерные сети</b>			
<b>Тема 2.1. Структура персональных компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	1	Процессор, память, системная плата, устройства ввода-вывода.	
	2	Программное обеспечение ПК. Операционная система. Файловая структура	
<b>Тема 2.2. Виды вычислительных сетей. Интернет. Защита информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	1	Виды сетей. Топология сетей. Технология клиент-сервер. Службы Интернет. Использование Интернета для решения профессиональных задач.	
	2	Средства защиты информации в компьютерных системах.	
	<b>Лабораторная работа № 1:</b> Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.		2
<b>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации.</b>			
<b>Тема 3.1. Автоматизированная обработка текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	1	Текстовые процессоры.	
	2	Форматирование и редактирование текста.	
	3	Табличные объекты в текстовом документе.	
	4	Графические объекты в текстовом документе.	
	5	Формулы в текстовом документе.	
	6	Создание комплексного текстового документа.	
	1	<b>Лабораторная работа № 2:</b> Создание документа, использование шаблонов. Атрибуты документа, пользовательские настройки программы, стили заголовков, схема документа, импорт объектов.	2
	2	<b>Лабораторная работа № 3:</b> Слияние документов, гиперссылки.	2

	3	<b>Лабораторная работа № 4:</b> Создание комплексного текстового документа.	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Автоматизированная обработка числовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	
	1	Электронные таблицы.		
	2	Типы данных.		
	3	Виды ссылок.		
	4	Форматирование ячеек и условное форматирование.		
	5	Стандартные функции.		
	6	Построение диаграмм.		
	1	<b>Лабораторная работа № 5:</b> Электронные таблицы Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Формат ячеек. Автоматизация ввода данных. Работа с формулами.	4	
	2	<b>Лабораторная работа № 6:</b> Электронные таблицы. Относительный и абсолютный адрес ячейки. Решение задач с использованием разных видов ссылок.	4	
	3	<b>Лабораторная работа № 7:</b> Электронные таблицы. Функции. Логическая функция ЕСЛИ. Расчеты с использованием формул и функций.	4	
	4	<b>Лабораторная работа № 8:</b> Электронные таблицы. Построение разных типов диаграмм и графиков.	4	
	5	<b>Лабораторная работа № 9:</b> Электронные таблицы. Сортировка и фильтрация данных в электронной таблице.	4	
	6	<b>Лабораторная работа № 10:</b> Электронные таблицы. Создание таблицы сложной структуры.	4	
	7	<b>Лабораторная работа № 11:</b> Контрольная работа по теме «Автоматизированная обработка числовой информации: электронные таблицы».	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Автоматизированная система хранения и поиска информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	
	1	База данных.		
	2	Система управления базой данных.		
	3	Типы полей.		
	4	Сортировка.		
	5	Фильтрация.		
	6	Запрос.		
	7	Отчёт.		
	1	<b>Лабораторная работа № 12:</b> Система управления базой данных. Создание новой базы данных. Ввод и редактирование данных. Создание связей между таблицами в базе данных.	4	
	2	<b>Лабораторная работа № 13:</b> Система управления базой данных. Проектирование, выполнение и редактирование запроса, формы и отчета в базе данных.	4	
	3	<b>Лабораторная работа № 14:</b> Комплексная работа по теме «Автоматизированная система хранения и поиска информации: система управления базой данных». Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>			<b>52</b>