


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.

«07» 12 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Охрана труда»**

специальности:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» составлена на основании ФГОС СПО специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
Преподаватель

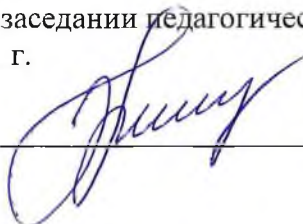


---

Власов Р.Э.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 07 от «24» ноября 2021 г.

Зам. директора по УМР



---

Жигарева Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Охрана труда.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения ..... учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.....	5
2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине.....	9
4. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15
6. Дополнения и изменения в рабочей программе.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы (ОП.06).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса,
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)
ПК 1.2	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий
ПК 1.3	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 1.4	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования
ПК 2.1	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования
ПК 2.2	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов
ПК 2.3	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования
ПК 3.1	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.2	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.3	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>
<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p align="center"><b>ЛР 19</b></p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p align="center"><b>ЛР 20</b></p>
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p align="center"><b>ЛР 21</b></p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	73
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	49
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>Итоговая аттестация</b> в форме 5, 6 семестры – дифф. зачет	

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

##### «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>5 семестр</b>		
<b>Введение</b>	Предмет изучения дисциплины «Охрана труда». Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Опасность производственной среды. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Риск трудовой деятельности. Основные задачи охраны труда.	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>		
<b>Тема 1.1. Системы управления охраной труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи Системы управления охраной труда. Современное состояние системы управления охраной труда (СУОТ). Основная схема формирования СУОТ в организации, документация СУОТ, функционирование системы управления охраной труда в организации.	
	<b>Практическое занятие:</b> Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев. Защита практического задания.	10
	<b>Самостоятельная работа:</b> Причины необходимости СУОТ в организации. Минимум документации, необходимый для функционирования СУОТ.	2
<b>Тема 1.2. Правовые и нормативные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды нормативных правовых документов по охране труда.	2
<b>Тема 1.3. Права и обязанности работодателя и работников по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев. Профсоюзная организация.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Права и обязанности работника в области охраны труда.	2
<b>Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда. Фактические и возможные последствия деятельности работников, несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками и их влияние на безопасность труда.	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда.	2
<b>Тема 1.5. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Основные понятия и определения. Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Организация проведения вводного инструктажа. Вопросы техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.	2
<b>Тема 1.6. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Основное понятие аттестации рабочих мест. Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации.	
<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		
<b>Тема 2.1. Классификация негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства.	
<b>Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Источники, характеристики и воздействие на человека: механических факторов, физических негативных факторов, химических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических факторов.	
<b>Тема 2.3. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Методы выявления опасных и вредных производственных факторов: расчетный, инструментальный и т.д. Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов: шумомеры, виброметры, люксметры, приборы для измерения концентрации вредных химических веществ, запыленности и т.д. Общая оценка профессионального риска.	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Выявление опасных и вредных факторов расчетным и инструментальными методами	8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные методы выявления опасных и вредных производственных факторов.	4
<b>6 семестр</b>		
<b>Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		
<b>Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1 Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации, методы и средства обеспечения электробезопасности.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные методы защиты человека от физических негативных факторов.	1
<b>Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1 Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные методы защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	1



<b>Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест.	
	<b>Практическое занятие:</b>		2
	1. Освоение методов обеспечения безопасности при работе на производственном и подъемно-транспортном оборудовании. Защита практической работы		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные методы защиты человека от опасности механического травмирования.		3
<b>Тема 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные методы защиты человека от опасных факторов комплексного характера		2
<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях</b>			
<b>Тема 4.1. Микроклимат помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Методы обеспечения комфортных климатических условий на рабочем месте.		2
<b>Тема 4.2. Производственное освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		2
<b>Тема 4.3. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях</b>	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечении, ушибах, переломах, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.		3
	<b>Практическое занятие:</b>		4
	Освоение приемов оказания первой помощи при производственном травматизме. Защита практической работы		
<b>Всего:</b>			<b>73</b>

### *3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине*

1. Дайте определение термину «Охрана труда».
2. На кого распространяется действие Федеральных законов.
3. Назовите основные группы подразделяются ОВПФ.
4. ГОСТ, ОСТ, СТП чем они различаются.
5. Основные цели и задачи охраны труда.
6. Структура законодательной и нормативной документации по охране труда.
7. Система стандартов безопасности труда. Основной принцип построения ССБТ на примере ГОСТ 12.3.009-76 «ССБТ. Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности».
8. В чем состоит потенциальная опасность трудовой деятельности
9. Дайте определение термину «Производственная деятельность» Что такое риск

10. Обучение работающих безопасным методом труда на производстве.
11. Дайте определение термину «Опасный производственный фактор».
12. Назовите знаки безопасности труда
13. Для чего создаётся служба охраны труда на предприятии
14. Дайте определение термину «Вредный производственный фактор».
15. Назовите вредные производственные факторы.
16. Назовите опасные производственные факторы
17. Дайте определение термину «Профессиональное заболевание».
18. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
19. Назовите виды страхования от несчастного случая и профзаболеваний на производстве.
20. СН, СП, ГН, ОБУВ, КВИО, ПДК, ПДУ расшифруйте...
21. Дайте определение термину «Безопасное расстояние».
22. Функции службы охраны труда на предприятии.
23. Дайте определение термину «Сертификат соответствия работ по охране труда»
24. Назовите, кто осуществляет высший надзор за исполнением законов о труде
25. Назовите, кто должен соблюдать инструкции? Инструкции состоят из 5-ти разделов...
26. Дайте определение термину «Безопасность труда»
27. К подзаконным актам относятся...
28. Дайте определение термину «Условия труда».
29. Условия труда по вредности
30. На какие категории по тяжести различаются работы при нормировании микроклимата параметров.
31. Назовите, как классифицируются вредные вещества по степени опасности
32. ПБ, ПУБЭ расшифруйте.
33. Дайте определение термину «СИЗ» и «СКЗ»
34. ГОСТ ССБТ расшифруйте.
35. Дайте определение термину «Техника безопасности».
36. Дайте определение термину «Несчастный случай на производстве».
37. Структура системы охраны труда на предприятии.
38. Дайте определение термину «Требования безопасности труда».
39. Какие бывают виды инструктажей?
40. Дайте определение термину «Трудовой договор».
41. Вводный инструктаж. Кто проводит. Где.
42. Дайте полное определение термину «ПДК».
43. Первичный инструктаж. Кто проводит. Где
44. Дайте определение термину «Коллективный договор».
45. Дайте определение термину «Опасная зона».
46. Повторный инструктаж. Кто проводит. Где. Как часто
47. Дайте определение термину «Производственная травма».
48. Целевой инструктаж. Кто проводит. Где
49. Дайте определение термину «Травматизм».
50. Внеплановый инструктаж. Кто проводит. Где
51. Как расследуется несчастный случай на производстве
52. Назовите, какие несчастные случаи, связанные с производством не подлежат учету
53. Назовите, что изучает наука эргономика
54. Какие документы оформляются с работником при несчастном случае на производстве.
55. Назовите, сколько хранится Акт о расследовании несчастного случая. Профессионального заболевания
56. Назовите факторы комплексного (пожара) характера

57. Аттестация рабочих мест по условиям труда? Периодичность проведения АРМ.
58. Дайте определение термину «Профессиональное заболевание».
59. Назовите, какие бывают нормы и правила по охране труда
60. ЛВЖ, ГГ, ВВ расшифруйте.
61. Назовите, как расследуется несчастный случай на производстве со смертельным исходом
62. Дайте определение термину «Постоянное рабочее место».
63. Назовите, какие органы осуществляют Государственный надзор и контроль за соблюдением требований по охране труда и их функции
64. Дайте определение термину «Микроклимат», «Терморегуляция».
65. Назовите, какие виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда
66. Назовите, кто не должен входит в комиссию при расследовании несчастных случаев
67. Дайте определение термину «Шум», «Вибрация», «ЭП», «ЭМИ», «Радиация».
68. Компенсации и льготы за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.
69. Назовите категории помещений по взрывоопасности и пожароопасности.
70. Дайте определение термину «Производственная санитария».
71. Основные права работника на охрану труда ст.21 и 219 ТК РФ
72. Дайте определение термину «Нормативная документация».
73. Назовите документ, который оформляется при расследовании несчастного случая на производстве. Как и кем, он оформляется и заверяется
74. Дайте определение термину «Нормативно-техническая документация».
75. Действие настоящего Федерального закона распространяется на...
76. Дайте определение термину «Трудовой договор».
77. Назовите, в какой срок проводится расследование легких несчастных случаев на производстве
78. Назовите, в какой срок проводится расследование тяжелых несчастных случаев на производстве
79. Дайте определение термину «Пожар», «Взрыв» «Горение», «Воспламенение».
80. Дайте определение термину «Нижний концентрационный предел воспламенения (НПВ)».
81. Дайте определение термину «Верхний концентрационный предел воспламенения (ВПВ)».
82. Назовите, как воздействует электрический ток на человека. Перечислите виды электротравм.
83. Назовите, как классифицируются помещения по степени электрической опасности.
84. Назовите, какие основные методы оказания первой помощи пострадавшему.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакаты и стенды «Охрана труда»;
- учебные средства индивидуальной и коллективной защиты;
- измерительный инструмент.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор или телевизор.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. *Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. <https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-433281>

### Дополнительные источники:

2. *Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. и др.*; Под общ. ред. С.В.Белова. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений - М.: Высшая школа, 2002.

3. *Бурашников Ю.М, Максимов А.С.* Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: Учебник для нач. проф. Образования/Ю.М Бурашников. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.

4. *Девисилов В.А.*, Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум - ИНФРА-М, 2006.

5. Минько В.М. Охрана труда в рыбном хозяйстве: учебник./ Минько В.М.- М.: Мир, 2004.

6. *Орбеец В.М.* Трудовое право: учебное пособие/ В.М. Орбеец, Д.А. Яковлев.- 2-изд.- СПб.: ПИТЕР, 2010

7. Охрана труда:/ .- 12-е изд., перераб.- М.: Инфра-М, 2005.-Б-ка журнала "Трудовое право РФ". Вып. 9 (124)

8. *Подобед В.А.* Охрана труда: учеб. пособие:/ Подобед В.А, Подобед Н.Е..- 4-е изд., перераб. и доп.- Мурманск: МПК, 2005.

9. Правила по охране труда на судах морского и речного флота: утверждены приказом Минтруда РФ № 367н от 05.06. 2014 г./ .- М.: МОРКНИГА, 2017.

10. *Раздорожный А.А.* Охрана труда и производственная безопасность: учебно-метод. пособие:/ Раздорожный А.А.- 4-е изд., стер.- М.: Экзамен, 2007.

11. Трудовое право РФ: учебник/ под ред. председателя Ком. Гос. Думы по труду и соц. развитию А.К. Исаева:/ .- М.: Омега-Л, 2005.

12. *Щуко Л.П.* Справочник по охране труда в РФ 12-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2011.

### Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

Конституция Российской Федерации: офиц. Текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 30.12.2008) // СПС Консультант

Федеральный закон от 17.07.1999 № 181-ФЗ (ред. от 09.05.2005, с изм. От 26.12.2005) «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (принят ГД РФ 23.06.1999) // СПС Консультант

Федеральный Закон РФ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» № 125 от 24.07.1998 (с измен. и доп.от 29.07.2017).

Федеральный Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52 от 30.03.1999.

Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности» №69 от 01.12.1994. (ред. от 29.07.2017)

Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3 - ФЗ от 09.01.1996 (ред. от 19.07.2011)

Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности», 1998.

Федеральный Закон РФ «Гражданский кодекс» 1994.

#### **Законодательные акты:**

Постановление Минтруда России №73 от 24.10.2002 «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях». (ред.от 14.11.2016).

Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочего места по условиям труда» №342н от 26.04.2011 (ред. от 12.12.2012).

#### **Нормативно-техническая документация:**

ГОСТ 12.1.033-81. ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения;

ГОСТ 12.1.044-81. Пожаровзрывобезопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003—83\* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ, Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.012—2004 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования,

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.

ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.007-76. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности.

ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.

ГОСТ 12.2.033-78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ стоя. Общие эргономические требования. – М. : Изд-во стандартов, 1979.

ГОСТ 12.3.002—2014 ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.

ГОСТ Р 12.4.026—2001 Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний

ГОСТ 14202—69. Сигнальная окраска трубопроводов.

ГОСТ 21889—76\*. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.

ГОСТ ИСО 8041-2006 Вибрация. Воздействие вибрации на человека. Средства измерений.

ГОСТ 12.2.062-81. ССБТ. Ограждения защитные. Общие требования безопасности. – М. : Изд-во стандартов, 1982.

ГОСТ 12.3.009-76. ССБТ. Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности. – М. : Изд-во стандартов, 1977.

ГОСТ 12.1.018-93. ССБТ. Статическое электричество. Искробезопасность. Общие тре-

бования. – М. : Изд-во стандартов, 1994.

ГОСТ 12.4.011-89 Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация.

ПОТ Р М –016–01 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – М. : Изд-во Омега-Л, 2007.

НПБ 105-03. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. М. : ВНИИПО МВД, 2003.

ПТЭ Правила технической эксплуатации электроустановок. М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.

РД 34.03.201-97 Правила техники безопасности при эксплуатации тепломеханического оборудования электростанций и тепловых сетей.

Р 2.2.2006-05 Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда.

ГН 2.2.5-563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.

ГН 2.2.4/2.1.8,582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.

МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.

ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеиздат, 1987.

ОНД—90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере.—Л.: Гидрометеиздат, I и II часть 1990.

ПБ 09-540-03 Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств.

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. – М. : Минздрав РФ, 2003.

СанПиН 2.2.4.1191-03 Электромагнитные поля в производственных условиях.

Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНЛС, 2001.

СанПиН 5804—91. Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров. - Минздрав России, 1991.

СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.

СанПиН 2.2.1/2.1.1.567-96 Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов

СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.

СНиП 12-03-01. Безопасность труда в строительстве. Ч. 1. Общие требования. – М. : Стройиздат, 2002.

СНиП 41-01-03. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. – М. : Стройиздат, 2003.

СНиП 23-102-2003. Естественное и искусственное освещение. – М. : Госстрой России, 1995.

СНиП 23-03-03. Защита от шума. – Введ. 01.01.2004. – М. : Стройиздат, 2004.

СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997.

СНиП 3.05,02—88\*. Организация, производство и приемка работ. Газоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1991.

СНиП 3.05.03—85. Организация, производство и приемка работ. Теплоснабжение. —

М.: Государственный комитет по делам строительства, 1985.

СНиП 2.09.04—87. Административные и бытовые здания.— М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1989.

СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.— М.: Минстрой России, 1995.

СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.- М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.

СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.

СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.

СП 2.2.1.1312-03 Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа (тестирование).
использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа (тестирование).
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса,	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы
<b>Знания:</b>	
действие токсичных веществ на организм человека;	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа (тестирование).
меры предупреждения пожаров и взрывов;	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа (тестирование).
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа (тестирование).
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа (тестирование).
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа (тестирование).
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа (тестирование).
правила безопасной эксплуатации механического	Экспертная оценка на практическом занятии.

оборудования;	
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа (тестирование).
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	Экспертная оценка на практическом занятии.
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа (тестирование).
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа (тестирование).
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа (тестирование).

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу по дисциплине Охрана труда для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям):

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета  
\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)