

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.

« 01 » 12 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»


специальности:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», в соответствии с требованиями Конвенции ПДМНВ, с учетом новых поправок к Конвенции и Кодексу ПДМНВ, принятых на Дипломатической конференции в Маниле (Филиппины) и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель колледжа



Поварницына Т.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 07 от «24» ноября 2021 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Контрольные работы	9
3.4. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	12
4. Условия реализации учебной дисциплины	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2. Информационное обеспечение обучения	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	14
Приложение А. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» заочной формы обучения	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки (ОГСЭ.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- профессионально общаться, используя терминологию Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несению вахты Международной Морской Организации.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 209 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 41 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич-

	ностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.2	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.3	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Лабораторные занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Итоговая аттестация в форме 3 семестр – контрольная работа 4 семестр – контрольная работа 5 семестр – экзамен 6 семестр – диф. зачёт 8 семестр - диф. зачёт	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1 (3 семестр)		
Тема 1.1 “The Ship’s Crew”	Лабораторные занятия: Времена группы Indefinite Active. Модальные глаголы can, may, must. Практика чтения и перевода. Текст: “The Ship’s Crew”.	8
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, составить и воспроизвести диалог, повторить грамматические правила.	2
Тема 1.2 “Visiting a Ship”	Лабораторные занятия: Причастие настоящего времени. Настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense). Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense). Практика чтения и перевода. Текст: “Visiting a Ship”.	6
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	2
Тема 1.3 “Shipboard Training”	Лабораторные занятия: Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense). Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense). Придаточные предложения времени и условия. Практика чтения и перевода. Текст: “Shipboard Training”	6
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	2
Тема 1.4 “Medical Assistance”	Лабораторные занятия: Числительные: количественные, порядковые. Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense). Практика чтения и перевода. Текст: “Medical Assistance”	6
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	2
Тема 1.5 “At the port”	Лабораторные занятия: Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense). Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense). Практика чтения и перевода. Текст: “At the Port”.	6
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	1
РАЗДЕЛ 2 (4 семестр)		
Тема 2.1 “What is refrigeration?”	Лабораторные занятия: Времена действительного залога (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “What is refrigeration?”.	6
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	1
Тема 2.2 “Application of refrigeration”	Лабораторные занятия: Модальные глаголы can, may, must (повторение). Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to). Практика чтения и перевода. Текст: “Application of refrigeration”	6
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	1
Тема 2.3 “History of refrigerators”	Лабораторные занятия: Модальные глаголы should, ought, shall. Числительные (хронологические даты). Практика чтения и перевода. Текст: “First refrigerators”	6
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, составить и воспроизвести диалог, повторить грамматические правила.	1

Тема 2.4 “Scientists of my speciality”	Лабораторные занятия:	6
	Согласование времен. Практика чтения и перевода. Текст: “Famous scientists”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 2.5 “The job of a refrigerating engineer”	Лабораторные занятия:	8
	Косвенная речь. Практика чтения и перевода. Текст: “My future profession”.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
РАЗДЕЛ 3 (5 семестр)		
Тема 3.1. “Marine refrigerating plants: construction”	Лабораторные занятия:	6
	Времена действительного залога (повторение). Условные предложения. Практика чтения и перевода. Текст: “Construction of the marine refrigerating plant”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 3.2 “Principles of action”	Лабораторные занятия:	6
	Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Практика чтения и перевода. Текст: “Cycle of operation”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 3.3 “Processes of the refrigerating system”	Лабораторные занятия:	6
	Страдательный залог группы Indefinite. Практика чтения и перевода. Текст: “Processes of the refrigerating system”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 3.4 “Compressors”	Лабораторные занятия:	6
	Страдательный залог группы Indefinite. Степени сравнения прилагательных (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Compressors”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 3.5 “Condensers”	Лабораторные занятия:	6
	Степени сравнения наречий. Практика чтения и перевода. Текст: “Condensers”.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 3.6 “Evaporators”	Лабораторные занятия:	6
	Времена действительного и страдательного залогов (повторение). Практика чтения и перевода: Текст: “Evaporators”	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
РАЗДЕЛ 4 (6 семестр)		
Тема 4.1 “Starting and stopping the refrigerating plant”	Лабораторные занятия:	8
	Неличные формы глагола. Причастие и герундий. Практика чтения и перевода. Текст: “Precautions when starting and stopping machinery”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 4.2 “Charging the system with refrigerant”	Лабораторные занятия:	8
	Инфинитив. Сложное дополнение. Практика чтения и перевода. Текст: “Charging with refrigerant”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	

Тема 4.3 “Purging the system with air”	Лабораторные занятия:	6
	Повелительное наклонение. Практика чтения и перевода. Текст: “Purging the system with air”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
Тема 4.4 “System faults”	Лабораторные занятия:	6
	Практика чтения и перевода. Текст: “System faults”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
Тема 4.5 “Defrosting”	Лабораторные занятия:	6
	Практика чтения и перевода. Текст: “Defrosting”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
Тема 4.6 “Repairs of the refrigerating plant”	Лабораторные занятия:	8
	Практика чтения и перевода. Текст: “Repairs”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
РАЗДЕЛ 5 (8 семестр)		
Тема 5.1 “Refrigerants and their properties”	Лабораторные занятия:	6
	Времена действительного и страдательного залогов (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Refrigerants”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
Тема 5.2 “Classification of refrigerants”	Лабораторные занятия:	6
	Времена действительного и страдательного залогов (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Types of refrigerants”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
Тема 5.3. “Some commonly used refrigerants”	Лабораторные занятия:	6
	Условные предложения. Практика чтения и перевода. Текст: “Some commonly used refrigerants”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
Тема 5.4. “Safety rules and accident prevention”	Лабораторные занятия:	6
	Согласование времен (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Safety rules at work”	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
Тема 5.5 “Survey of defects and repair discussion”	Лабораторные занятия:	6
	Неличные формы глагола (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Survey of defects and repairs discussion”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
Всего		209

3.3. Контрольные работы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по дисциплине “Иностранный язык” 3 семестр

Вариант 1

- I. Переведите на русский язык слова и выражения.
- 1) to tune satellite communication devices
 - 1) to launch and hoist life-boats
 - 2) in case of trouble
 - 3) to have shipboard training
 - 4) to be on regular service
- II. Напишите отрицательные и вопросительные формы предложений.
1. The sailors will scrub the deck tomorrow.
 2. The captain was making orders before the departure.
- III. Напишите специальные вопросы со словами в скобках.
1. The motor vessel *Odessa* will arrive in Volgograd next Monday. (When)
 2. The dockers were loading the cargo at 9 a.m. yesterday. (What)

IV. Прочитайте и переведите текст письменно.

THE SHIP'S CREW

The organization of the crew of a cargo ship usually consists of the deck department and the engine department.

The deck department includes navigators, radio officers, a boatswain, some sailors and a doctor. The Master is responsible for the ship, the cargo and the crew. The Chief Officer is the Master's main assistant. He is the head of the Deck Department and is always ready to replace the Master and perform his duties.

The Radio Officers keep watch in the radio room and are responsible for radio-communication. The boatswain and sailors keep the ship's hull, holds and tackle in good condition.

The engine department consists of the Chief Engineer, some motormen and two electricians. They keep watch in the engine room and repair its equipment.

- V. Ответьте на вопросы письменно.
1. What departments does the organization of the ship's crew consist of?
 2. What are the duties of the Master?
 3. Who is the head of the Deck Department?
 4. What are the Radio Officers responsible for?
 5. Who keeps watch in the engine room and repairs its equipment?

Вариант 2

- I. Переведите на русский язык слова и выражения.
- 1) to transmit navigational warnings
 - 2) engine department
 - 3) a merchant ship
 - 4) to perform duties properly

5) to paint the hull and superstructure

II. Напишите отрицательные и вопросительные формы предложений.

1. The Master was talking to the pilot about the mooring.
2. Our boatswain will overhaul the tackle tomorrow.

III. Напишите специальные вопросы со словами в скобках.

1. He will repair the door in the chart-room tomorrow. (When)
2. Our cadets were working in the wheel-house at that time yesterday. (Where)

IV. Прочитайте и переведите текст письменно.

VISITING A SHIP

Last month we visited the motor vessel *Seagull* which is on regular service between Moscow and Stockholm. It was a car and passenger ferry.

When we approached the ship, some cars were rolling off it. The Chief Officer met us at the gangway. Some sailors were loading the cargo.

The captain was on the navigating bridge. He was making entries into the log-book. We saw a lot of modern radio equipment in the radio room: some transmitters, receivers, and satellite communication devices.

Then we went to the engine room. The motormen were lubricating the pumps.

We also went to comfortable passengers and crewmen's cabins, musical saloons, dining rooms and bars. We liked the ship very much.

V. Ответьте на вопросы письменно.

1. What kind of ship was *Seagull*?
2. What were some sailors doing on board the ship?
3. Who was making entries into the log-book?
4. What did the cadets see in the radio room?
5. Who was lubricating the pumps?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по дисциплине "Иностранный язык" 4 семестр

Вариант 1

I. Переведите на русский язык слова и выражения.

- 1) evaporation
- 2) perishable food
- 3) compressed gas
- 4) freezing chamber
- 5) to dissolve in water

II. Составьте предложения из предложенных ниже слов.

- 1) already, has, the ship, to, Bratsk, sea, put.
- 2) reports, our, received, radio, have, weather, officers.

III. Напишите отрицательные и вопросительные предложения в Present Perfect.

1. Mike has been to London lately.
2. They have visited Red Square this week.

V. Перепишите предложения, употребив Present Perfect.

1. Look! Somebody (break) the window. It is very cold.
2. You (see) our new cooling system? – Yes, we already (work) with it.
3. The sailors (scrub) the deck lately.

V. Переведите текст письменно.

Refrigeration is the science of producing and maintaining the temperature of a space or material that is below the temperature of the surroundings. So, refrigeration is a process by which heat is taken away from a body. According to the second law of thermodynamics, only a body with a higher temperature can give away excessive heat to a coolant with a lower temperature.

There are two ways of cooling a body: natural and artificial. Thus, natural cooling is possible only to the temperature of the air or water. But the temperature of the air depends on the season; so, in winter cooling is naturally more effective. The temperature of a body can be reduced below that of the surroundings only by artificial means. Using artificial refrigeration, we can have different cooling temperatures regardless of the season.

VI. Ответьте на вопросы письменно.

1. What is refrigeration?
2. What kind of process is refrigeration?
3. What does the second law of thermodynamics say?
4. When is cooling naturally more effective?
5. What are the ways of cooling a body?

Вариант 2

I. Переведите на русский язык слова и выражения.

- 1) artificial refrigeration
- 2) compression
- 3) application
- 4) thawing
- 5) to avoid spoilage

II. Составьте предложения из предложенных ниже слов.

- 1) oil, entered, tanker, the, has, port, the.
- 2) repaired, our, engine, have, the, motormen.

III. Напишите отрицательные и вопросительные предложения в Present Perfect.

1. Ann has visited a picture gallery lately.
2. The dockers have unloaded the container ship.

IV. Перепишите предложения, употребив Present Perfect.

1. The junior officer (give) me good binoculars.
2. They (receive) the SOS signal from an unknown ship.
3. I (know) Mike for ten years.

V. Прочитайте и переведите текст письменно.

People have chilled food since ancient times to keep it from spoiling. About 3,000 years ago, people in China cooled food with ice. They cut the ice from frozen lakes. Then they packed it into cool, dark pits to keep it from melting quickly.

Wealthy people in ancient Greece and Rome sipped cool drinks in summer thanks to snow and ice brought down from mountaintops. People living in cold northern lands froze meat in the ice.

Ice was stored in ice houses in parts of Europe. An ice house was like a big picnic cooler. Inside, ice cut from frozen lakes and rivers in winter was covered with sawdust, cloth, or other materials that slowed the flow of heat into the ice. Materials that slow heat flow are called insulation.

VI. Ответьте на вопросы письменно.

1. How did people in China cool their food 3,000 years ago?
2. Why could only wealthy people sip cool drinks in summer?
3. Where was ice kept in some parts of Europe?
4. How did the first ice houses look like?
5. What materials are called insulation?

3.4 Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине

1. What is refrigeration?
2. Application of refrigeration
3. History of refrigerators
4. Scientists of my speciality
5. The job of a refrigerating engineer
6. Marine refrigerating plants: construction
7. Principles of action
8. Processes of the refrigerating system
9. Compressors
10. Condensers
11. Evaporators
12. Starting and stopping the refrigerating plant
13. Charging the system with refrigerant
14. Purging the system with air
15. System faults
16. Defrosting
17. Repairs of the refrigerating plant
18. Refrigerants and their properties
19. Classification of refrigerants
20. Some commonly used refrigerants
21. Safety rules and accident prevention
22. Survey of defects and repair discussion

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- грамматические таблицы,
- таблицы со страноведческими материалами,
- технические схемы,
- словари,
- справочная и учебная литература.

Технические средства обучения: компьютеры не ниже Р-4, видео проектор и экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Иваненко Т.И.* Английский язык:учеб. пособие/ Т.И. Иваненко.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017.
2. *Китаевич Б.Е.* Учебник английского языка для моряков:/ Б.Е. Китаевич и др.- 6-е изд., перераб. и доп..- М.: РКонсульт, 2015.

Дополнительная литература:

3. Английский язык для рефмехаников:/ .- Петропавловск-Камчатский: б.и., 2 000.
4. *Вохмянин С.Н.* Деловой английский на море - ведение деловых переговоров на море в объеме стандартного морского навигационного словаря-разговорника:учеб. пособие/ С.Н. Вохмянин.- М.: ТрансЛит, 2013.
5. *Голицынский Ю.Б.* Сборник упражнений по грамматике - СПб: КАРО,2002.
6. *Дьякова Н.П.* Английский язык. Сборник текстов и упражнений: учеб. пособие/ ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.
7. *Качалова К.Н.* Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич.- Элиста: Дом Успех, 2 004.
8. *Полубиченко, Л. В.* Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572>
9. *Пенина И.П.* Английский язык для морских училищ: учеб. пособие/ И.П. Пенина, И.С. Емельянова:/ Пенина И.П.- 4-е изд., испр..- М.: Высшая школа, 2007.
10. *Соловьева Т.С.* Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи:учеб. пособие для курсантов и студентов колледжа/ ФГОУ ВПО КамчатГТУ, Колледж.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010.
11. Стандартные фразы ИМО для общения на море, изд. 2015.
12. *Фурс О.А.* Морской практический английский язык: учеб. пособие/ О.А. Фурс, Н.П. Дьякова, В.П. Архипова; ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.

Словари:

13. Англо-русский морской словарь. Под редакцией *П.А. Фаворова.*-М.: «Сов. Энциклопедия»,1973.
14. Англо-русский морской словарь: 15 000 терминов:/ под ред. проф. *Грибовский В.Ю.*- СПб.: Литера, 2 004.
15. Англо-русский морской словарь сокращений:/ сост. *Штекель Л.И.*- М.: МГАВТ, 2 000.
16. *Мюллер В.К.* Англо-русский, русско-английский словарь с грамматическим приложением. 90000 слов:/ В.К. Мюллер.- М.: Стандарт, 2016.

Интернет-ресурсы:

<http://www.bell-labs.com/proiect/tts/index.html>
<http://www.mediainfo.com/emedial/>
<http://wwwl.fiikui-med.ac.ip/kuzuryu/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух устную речь в пределах пройденной тематики; - использовать навыки устной речи для ведения деловых бесед и осуществления коммуникации на общую бытовую тематику в объеме предусмотренных программой тем; <ul style="list-style-type: none"> — переводить с английского на русский инструкции по эксплуатации оборудования, его ремонту и монтажу, надписи на схемах и чертежах; — составлять деловые письма (ведомости на техническое снабжение и запчасти, ремонтную ведомость). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы общения на английском языке, фонетику, лексику, фразеологию, грамматику. - общебытовую, морскую и специальную лексику; -наиболее часто встречающиеся сокращения и условные обозначения. -грамматический материал, необходимый для правильного составления предложений в устной речи и оформления деловых бумаг. 	<p><i>Оценка выполнения лабораторных занятий и самостоятельной работы, включая выполнение домашней работы.</i></p> <p><i>Текущий контроль - в форме тестирования и контрольных работ.</i></p>

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

№ _____ от «___» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык» заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1 курс		
Тема 1.1 “The Ship’s Crew”	Лабораторные занятия: Времена группы Indefinite Active (повторение). Модальные глаголы can, may, must. Практика чтения и перевода. Текст: “The Ship’s Crew”.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, составить и воспроизвести диалог, повторить грамматические правила.	12
Тема 1.2 “Visiting a Ship”	Лабораторные занятия: Причастие настоящего времени (повторение). Настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense) (повторение). Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense). Практика чтения и перевода. Текст: “Visiting a Ship”.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	12
Тема 1.3 “Shipboard Training”	Лабораторные занятия: Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense) (повторение). Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense). Придаточные предложения времени и условия. Практика чтения и перевода. Текст: “Shipboard Training”	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	10
Тема 1.4 “At the port”	Лабораторные занятия: Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense). Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense). Практика чтения и перевода. Текст: “At the Port”.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	10
2 курс		
Тема 2.1 “What is refrigeration?”	Лабораторные занятия: Времена действительного залога (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “What is refrigeration?”.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	10
Тема 2.2 “Application of refrigeration”	Лабораторные занятия: Модальные глаголы can, may, must (повторение). Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to). Практика чтения и перевода. Текст: “Application of refrigeration”	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	10
Тема 2.3 “History of refrigerators”	Лабораторные занятия: Модальные глаголы should, ought, shall. Числительные (хронологические даты). Практика чтения и перевода. Текст: “First refrigerators”	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, составить и воспроизвести диалог, повторить грамматические правила.	10

Тема 2.4 “The job of a refrigerating engineer”	Лабораторные занятия:	2
	Косвенная речь. Практика чтения и перевода. Текст: “My future profession”.	
	Самостоятельная работа обучающихся	14
Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		
3 курс		
Тема 3.1. “Marine refrigerating plants: construction”	Лабораторные занятия:	2
	Времена действительного залога (повторение). Условные предложения. Практика чтения и перевода. Текст: “Construction of the marine refrigerating plant”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6
Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		
Тема 3.2 “Principles of action. Processes of the refrigerating system”	Лабораторные занятия:	2
	Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Практика чтения и перевода. Тексты: “Cycle of operation”, “Processes of the refrigerating system”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8
Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		
Тема 3.3 “Compressors”	Лабораторные занятия:	2
	Страдательный залог группы Indefinite. Практика чтения и перевода. Текст: “Compressors”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		
Тема 3.4 “Condensers”	Лабораторные занятия:	1
	Страдательный залог группы Indefinite. Степени сравнения прилагательных (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Condensers”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		
Тема 3.5 “Evaporators”	Лабораторные занятия:	1
	Времена действительного и страдательного залогов (повторение). Степени сравнения наречий. Практика чтения и перевода. Текст: “Evaporators”.	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		
4 курс		
Тема 4.1 “Starting and stopping the refrigerating plant”	Лабораторные занятия:	2
	Неличные формы глагола. Причастие и герундий. Практика чтения и перевода. Текст: “Precautions when starting and stopping machinery”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		
Тема 4.2 “Charging the system with refrigerant”	Лабораторные занятия:	2
	Инфинитив. Сложное дополнение. Повелительное наклонение (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Charging with refrigerant”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		
Тема 4.3 “Purging the system with air”	Лабораторные занятия:	2
	Неличные формы глагола (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Purging the system with air”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7
Выучить новую лексику, перевести текст, повторить грамматические правила.		

Тема 4.4 “System faults”	Лабораторные занятия:	2
	Модальные глаголы и конструкции (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “System faults”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8
Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		
Тема 4.5 “Defrosting”	Лабораторные занятия:	2
	Модальные глаголы и конструкции (повторение). Практика чтения и перевода. Текст: “Defrosting”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8
Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		
Всего		209