

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ НИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Жижикина О.В.  
« 01 » 18 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

специальности:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

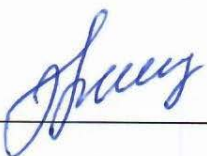
Преподаватель колледжа

  
\_\_\_\_\_ А.Б. Бушуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 7 от «24» ноября 2021 г.

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Жигарева Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	3	3
1.1. Область применения рабочей программы	3	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	8	8
		11
4. . Условия реализации учебной дисциплины	11	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11	
4.2. Информационное обеспечение обучения	12	
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12	12
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	14	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 «**Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**» (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 15.02.06 «**Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки (ОГСЭ.02).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### знать:

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.2	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.3	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
<b>Итоговая аттестация в форме 5 семестр – дифференцированный зачет</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
2	3	4
<b>Раздел 1. Ключевые регионы мира на рубеже веков (XXXXI)</b>		
Введение		2
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. 2. Идея коллективной безопасности в Европе. 3. «План Маршалла». Начало «холодной войны».	2
	<b>Практическое занятие. Анализ политического высказывания: речь У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946г.</b>	1
Тема 1.2. – СССР в 1985 -1990 –е гг.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Необходимость перемен. Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Черненко К.У. 2. М.С. Горбачев: гласность, ускорение, «новое политическое мышление» и окончание «холодной войны». 3. Кризис власти. Два Президента. Август 1991 г. (ГКЧП). Распад СССР	1
Тема 1.3. Становление суверенной России.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Реформирование экономики. «Шоковая терапия». 2. Политический кризис 1993г. 3. Выборы в Федеральное Собрание.	2
Тема 1.4. Россия на рубеже веков (XXXXI)	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Конституция 1993г. 2. Расстановка политических сил в 1995 -1999гг. 3. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2000, 2004, 2012гг.)	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Используя Конституцию РФ, выписать признаки президентской республики.	1
Тема 1.5. Страны Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Революционные процессы в 80 – е гг. 2. Национальные конфликты и экономические проблемы. 3. Современный путь развития восточноевропейских стран.	2
Тема 1.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Прозападная модернизация в Южной Азии. 2. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. 3. Современное развитие стран Латинской Америки.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с таблицами (по вариантам): «Пути модернизации стран Латинской Америки»; «Сравнительный анализ модернизации 3-х стран: Индии, Пакистана, Бангладеш».	1
<b>Раздел 2. Основные процессы ведущих стран современного мира.</b>		
ТЕМА 2.1 Крупнейшие страны мира. США	<b>Содержание учебного материала</b> 1. США – финансово-экономический и военно-политический лидер западного мира «после Второй мировой войны». 2. «Сострадательный неоконсерватизм 2000-2008гг». 3. Расширение и трансформация НАТО. 4. Российско-американские отношения на современном этапе.	2
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	

Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	1. Китай в 70 – е-90 – е гг. (Дэн Сяопин). 2. Конституция 1982 г. (Ху Цзиньтао). 3. Успехи и трудности развития в современных условиях. Политические и экономические противоречия. 4. Сравнить результаты реформ СССР и КНР проводимые в 80-90-е гг. XX в.	3
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Работа с таблицей. Противоречия реформ, проводимые Дэн Сяопином в Китае.</i>	1
Тема 2.3. Германия.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Германия в период «холодной войны». Кризис системы в ГДР в 80-е гг. 2. Германско-американские отношения на современном этапе. 3. Российско-германские отношения на современном этапе.	2
	<b>Практическое занятие.</b> <i>Объединение Германии в 1990г. Составить конспект текста, ответить на вопросы.</i>	1
Тема 2.4. Россия в 2000-2012 гг.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. 2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты, их результат. Внешняя политика - основные направления. 3. Президент Д.А. Медведев – продолжатель политики стабилизации общества. 4. Выборы Президента 2012г.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Современная национальная политика в РФ</i>	1
<b>Раздел 3. Межгосударственные конфликты в XX – начале XXI вв.</b>		
Тема 3.1. Современные военные конфликты и их причины.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е гг. 2. События в Чеченской республике в 1992-2009 гг. 3. Роль ООН в разрешении конфликтов.	2
Тема 3.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Национализм, сепаратизм, исламский экстремизм 2. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Виды национальной безопасности. 3. Деятельность РФ по укреплению мира.	4
Тема 3.3. Современный мир.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Пути развития современной мировой цивилизации. 2. Интеграционные процессы. Образование и развитие ЕС. 3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Расширение и трансформация НАТО. Россия и НАТО.</i>	1
Тема 3.4. РФ и мировое сообщество.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. РФ и мировые интеграционные процессы. 2. Многосторонние и двусторонние финансово – экономические связи. Вступление в ВТО. Член АТЭС, БРИКС...	2
	<b>Практическое занятие</b> Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.	1
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>		
Тема 4.1. НТП и современное общество	<b>Содержание учебного материала</b> 1. НТР: проблемы и последствия. 2. Социальные движения протеста в странах Запада. 3. Инновационная деятельность в современной России. 4. НТП на современном этапе.	2

Тема 4.2. Наука и современное общество. Кризис технократической цивилизации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Информатизация общества. 2. Развитие техники и глобальные проблемы современности. Пути решения проблем. 3. Кризис технократической цивилизации.	
	<b>Практическое занятие</b> Формирование основ информационного общества	<b>1</b>
Тема 4.3. Развитие науки и техники современного российского общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Особенности культуры современного общества. 2. Программы национальных программ 2005 г. 3. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства. 4. Духовные ценности нашей страны.	
Тема 4.4. Культурное и духовное развитие российского общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Формирование «массовой культуры» под влиянием Запада. 2. Роль литературы, искусства, СМИ в формировании современного общества. 3. Молодежные экстремистские движения.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа со словарем. Выбрать основные понятия, характеризующие изучаемый период.	<b>1</b>
Тема 4.5. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения в XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Законодательные акты по правам человека международного значения. 2. Договоры финансово - экономического содержания. 3. Международные акты внешней политики. 4. Международные отношения в к. XX – н. XXI вв.	
<b>Всего</b>		<b>54</b>

### 3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Содержание экономической реформы 1986-1990 гг.
2. Политическая реформа 1986 -1990 гг.
3. Внешняя политика: «новое политическое мышление».
4. События 1991г. Распад СССР.
5. Становление новой российской государственности.
6. События 1993 г.
7. Принятие Конституции 1993 г.
8. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».
9. Политическое развитие 1994 -2000г. Парламентаризм.
10. Экономическое развитие современной России (1994-2010 гг.)
11. Национальное развитие. События 1992-2010 гг. на Северном Кавказе.
12. Культурное развитие современной России.
13. Россия в системе современных международных отношений. СНГ.
14. Отношения России со странами Запада на современном этапе.
15. Отношения Россия – НАТО на современном этапе.
16. Роль ООН в международных отношениях.
17. Достижения России в НТП на современном этапе.
18. «Холодная война»: причины, итоги.
19. Национальные проекты России в области внутренней политики на современном этапе: содержание, результат.
20. Отношения России со странами Азии.
21. Отношения России со странами Латинской Америки.
22. РФ в 1998г.: состояние экономики; отставка Правительства Кириенко С.В.



23. Европейская интеграция. Вступление России в ВТО.
24. Характеристика современной общественно – политической жизни страны.
26. Состояние отечественной культуры в период «перестройки».
27. Национальное развитие РФ.
28. Партийная система РФ.
29. Основные направления экономического развития России на современном этапе.
30. Социальная политика РФ в современных условиях.

### Тесты и задания

#### №1.

- 1). Объяснить: *демократия, республика.*
- 2). Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990 – х гг. получила название*  
А) национализация      Б) инвестиция  
В) экспроприация      Г) ваучерная приватизация

#### №2.

- 1). Объяснить: *гласность, плюрализм.*
- 2). Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998г?*  
А) ликвидацией системы коммерческих банков  
Б) дефицитом товаров народного потребления  
В) обменом старых денежных купюр на новые  
Г) обесцениванием денежных сбережений населения

#### №3.

- 1) Объяснить значение понятий: *сепаратизм, федерация.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Приоритетным направлением социальной политики современное российское государство провозглашает*  
А) финансовую поддержку семей, имеющих детей различного возраста  
Б) повышение зарплаты работникам сферы культуры  
В) борьбу с безработицей      Г) борьбу с бедностью

#### №4

- 1) Объяснить: *приватизация, ваучер.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Характерным для экономической жизни России в начале XXI в. является*  
А) увеличение золотого запаса страны  
Б) национализация промышленности  
В) принятие экономической программы «500 дней»  
Г) введение государственной монополии внешней торговли

#### №5

- 1) Объяснить понятия: *биполярный мир, интеграция*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Что было причиной обострения межнациональных отношений в конце 1980-начале 1990-х гг.:*  
А) Несостоятельность национальной политики руководства СССР

- Б) Отсутствие в республиках собственных органов власти и управления
- В) Принятие новой Конституции СССР
- Г) Стремление руководства республик войти в состав других государств

**№6**

- 1) Объяснить понятия: *репрессии, ГКЧП.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

*Ныне действующая Конституция РФ была принята*

- А) Президентом РФ
- Б) Государственной Думой РФ
- В) Верховным Советом РФ
- Г) всенародным референдумом

**№7**

- 1) Объяснить: *коррупция, инфляция.*
  - 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Важным направлением экономической реформы российского правительства в 1990 –е гг. была:*
- А) приватизация предприятий
  - Б) ликвидация рыночных механизмов хозяйствования
  - В) индустриализация
  - Г) интенсификация производства

**№8**

- 1) Объяснить: *автономия, конверсия.*
  - 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Организацией созданной в РФ в 2005г. для обеспечения взаимодействия граждан и общественных объединений с органами государственной власти стала (и)...*
- 1) Общественная палата                      2) Государственная дума
  - 3) Открытое правительство                4) Народное собрание

**№9**

- 1) Объяснить: *«перестройка», реформы.*
  - 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Одним из направлений внешней политики России после распада СССР является*
- А) установление партнерских отношений с НАТО
  - Б) возвращение прибалтийских территорий
  - В) возвращение Крымского полуострова
  - Г) достижение военно-стратегического паритета

**№10**

- 1) Объяснить: *республика, террор.*
  - 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Ликвидация советской политической системы относится к \_\_\_\_\_ году:*
- А) 1993    Б) 1985    В) 1991    Г) 1998

**№11**

- 1) Объяснить: *«шоковая терапия», оппозиция.*
  - 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Ныне действующая Конституция РФ была принята*
- А) Президентом РФ, Б) Государственной Думой РФ
  - В) Верховным Советом РФ, Г) всенародным референдумом

### №12

- 1) Объяснить: *паритет, СССР*
- 2) Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых эти события происходили

#### **События внешней политики**

- А) вывод советских войск из Афганистана    Б) окончание второй чеченской войны  
В) объединение Германии    Г) первая чеченская война

#### **Руководители:**

- а) М.С. Горбачев, б) Б.Н. Ельцин, в) В.В. Путин, г) Д.А. Медведев

### №13

- 1) Объяснить: *инвестиции, конфронтация.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В.В. Путина*  
А) установление цензуры средств массовой информации  
Б) укрепление позиций на международной арене  
В) приоритетное развитие военной промышленности  
Г) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

### №14

- 1) Объяснить: *референдум, «перестройка».*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Проблема принадлежности южных Курильских островов является препятствием для полного урегулирования отношений России и*  
А) Японии, Б) Китая, В) Южной Кореи, Г) Северной Кореи

### №15

- 1) Объяснить: *гласность, конституция.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Ликвидация советской политической системы относится к \_\_\_\_\_ году:*  
1) 1993, 2) 1985, 3) 1991, 4) 1998

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета: компьютер, видеопроектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основная литература:*

1. Зуев М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433333>

*Дополнительная литература:*

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В. Артемьев, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2010.
3. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия,

2013.

4.История: уч. пособие / П.С. Самыгина и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013.

5. Конституция РФ. М.: Проект. 2010.

6. Левандовский А.А. История России. XX-начало XXI века. Учебник. – М.: Просвещение, 2006.

7.Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Норма, 2008.

8.Мунчаев Ш.М. История России: учебник. – М.: Норма, 2011.

9.Терещенко Ю.Я. История России XX-XXI вв. – М.: Высш. образование, 2004.

10.Федоров В.А. История России (1861-1917): учебник. – М.: Высш. школа, 2000.

*Интернет ресурсы:*

1. <http://www.history.ru>

2. <http://www.bibliotekar.ru>

3. <http://www.ronl.ru>

4. <http://ru.wikipedia.org>

5. <http://student.ru>

6. <http://school-collection/edu./ru>

*Видеофильмы:*

«Холодная война».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li></ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li><li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li><li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li><li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li><li>– проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li></ul>

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
---	--

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год  
В рабочую программу по дисциплине «История» для специальности 26.02.05  
«Эксплуатация судовых энергетических установок» вносятся следующие дополнения и  
изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_  
(подпись)