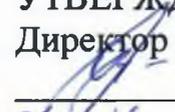


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Жижикина О.В.
«01» 12 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

специальности:

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)

Петропавловск-Камчатский
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
преподаватель колледжа



Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 07 от «24» ноября 2021 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	11
Приложение А. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии» для заочной формы обучения	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 11.02.02 техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям); при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 25

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме 3 семестр – диф.зачёт	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	
2	3	4	
РАЗДЕЛ 1. Предмет философии ее история		36	
	Введение	1	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:		
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.	1
	2	Предмет и определение философии.	1
	Практические занятия «Предмет и определение философии» Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность.»		2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековья	Содержание учебного материала:		
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2
3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	

	Практические занятия: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии -устное задание Контрольная работа «Особенности античной философии.»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: : работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		4
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового	Содержание учебного материала:		
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	3
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4
	Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание. «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII- XX вв. (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»		4
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала:		
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2
	2	Особенности русской философии. Русская идея.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромма «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		2
РАЗДЕЛ 2. Структура и основные направления философии			36
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала:		
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	4
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		4
Тема 2.2. Учение о бытии и	Содержание учебного материала:		
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	3
	Практические занятия: Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		3

Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала:		
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	3
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию »подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».		1
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала:		
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1
	Практические занятия: Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		4
Всего:			72

3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Становление философии из мифологии.
2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность
3. Диалектика. Законы диалектики.
4. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
5. Становление философии в Древней Греции.
6. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.
7. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.
8. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
9. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
10. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.
11. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.
12. Особенности русской философии. Русская идея.
13. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
14. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.
15. Диалектический и исторический материализм.
16. Феноменология. Основные положения.
17. Герменевтика. Основные положения.

18. Аналитическая философия. Основные положения.
19. Постмодернизм. Основные положения.
20. Основные черты русской философии.
21. Деятельность русских философов: Н.А. Бердяева, С. Соловьева, А.Ф. Лосева.
22. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.
23. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
24. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.
25. Строение философии и ее основные направления.
26. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.
27. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.
28. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.
29. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.
30. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.
31. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.
32. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.
33. Социальная структура общества. Типы общества.
34. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.
35. Философия и глобальные проблемы современности.
36. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
37. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
38. Структура философского творчества. Типы философствования.
39. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.
40. Философия как учение о целостной личности.
41. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Краюшкин В.Г. Философия: уч. пособие. – П.-Камчатский : ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», 2016.

2. Лавриненко В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-433351>

Дополнительная литература:

3. Гриненко Г.В. История философии: учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2006.
4. Губин В.Д. Философия: учебник. – М.: Проспект, 2011.
5. Зеленев Л.О. Основы философии: уч. пособие. – М. : Владос, 2000.
6. Кохановский В.П. Основы философии: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
7. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
8. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель, 2000.- 480 с.
9. Основы философии в вопросах и ответах / под ред. Е.Е. Несмеянова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
10. Шатовалов В.Ф. Основы философии от классики до современности. – М.: Фолер-Пресс, 2002.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.m ru.
wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; <p>основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p><i>Домашняя работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i> <i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Основы философии» 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

« ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. по УМР

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание дисциплины
«Основы философии» для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Предмет философии ее история		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:	1
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	
	Практические занятия «Предмет и определение философии» «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии -устное задание Контрольная работа «Особенности античной философии.»	2
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового	Содержание учебного материала:	1
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII- XX вв. (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	20
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала:	1
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2 Особенности русской философии. Русская идея.	
РАЗДЕЛ 2. Структура и основные направления философии		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала:	1
	1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	
Тема 2.2. Учение о бытии и	Содержание учебного материала:	1
	1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	
	2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания: «Современная философская картина мира»	20
Тема 2.3. Этика и	Содержание учебного материала:	

социальная философия	Общезначимость этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Социальная структура общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Будущее философии.	1
	Практические занятия: Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	22
Всего:		72