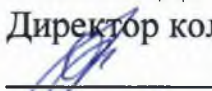


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Жижикина О.В.
« 12 » 12 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

«Участие в планировании работы коллектива»

специальности:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель колледжа



Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 07 от «24» ноября 2021 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2. Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ | 4 |
| 1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам изучения междисциплинарного курса | 4 |
| 1.4. Количество часов отведенных на изучение междисциплинарного курса | 5 |
| 2. Результаты освоения междисциплинарного курса | 5 |
| 3. Структура и содержание междисциплинарного курса | 7 |
| 3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы | 7 |
| 3.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса | 7 |
| 3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине | 8 |
| 3.4. Перечень тем курсовой работы (проекта) | 9 |
| 4. Условия реализации междисциплинарного курса | 10 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 10 |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения | 10 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса | 11 |
| 6. Дополнения и изменения в рабочей программе | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.03.02 Организационно-правовое управление: Участие в планировании работы коллектива

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью профессионального модуля образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 «**Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**»).

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.03.02 «Организационно-правовое управление: Участие в планировании работы коллектива» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место междисциплинарного курса

в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

МДК.03.02 «Организационно-правовое управление: Участие в планировании работы коллектива» входит в состав профессионального модуля ПМ.03 «Участие в организации работы коллектива на производственном участке».

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании работы структурного подразделения судна;
участие в планировании и координации рабочей нагрузки на судне;
эффективного общения на судне и на берегу;
участие в оценивании эффективности результатов работы экипажа судна;
планирования приоритетов;
участия в организации работы структурного подразделения судна для реализации производственной деятельности;
участия в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения судна;

уметь:

эффективно использовать ресурсы;
организовывать рабочие места на судне;
распределять ресурсы, видеть их назначение и приоритеты;
назначать обязанности экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы;
вести себя с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц;
осуществлять выбор курса действий
выявлять и рассматривать появившиеся опции и ситуации на судне;
проявлять настойчивость и лидерство включая мотивацию;
обеспечивать выполнение производственных заданий судовым персоналом;
организовывать работу персонала судна;
составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе холодильной установки на судне;
вести учет расхода основных запасных частей на судне;
осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке судна;

анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда судового персонала.

знать:

управление судовым персоналом и подготовку персонала;
соответствующие международные морские конвенции и рекомендации национального законодательства;
технику принятия решений;
систему оценки ситуации и риска;
содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания судовой холодильной установки;
систему технологической подготовки производства холода на судне;
правила оформления судовой технической и технологической документации;
основы теории принятия управленческих решений.

1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **77** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;
самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Изучение междисциплинарного курса способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ПК 3.1 | Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности |
| ПК 3.2 | Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности |
| ПК 3.3 | Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 14</p> |
| <p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> | <p align="center">ЛР 15</p> |
| <p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> | <p align="center">ЛР 16</p> |
| <p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p> | <p align="center">ЛР 17</p> |
| <p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p> | <p align="center">ЛР 18</p> |
| <p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p> | <p align="center">ЛР 19</p> |
| <p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> | <p align="center">ЛР 20</p> |
| <p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> | <p align="center">ЛР 21</p> |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 77 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| Курсовое проектирование | 20 |
| Итоговая аттестация 6 семестр в форме – дифференцированного зачета, курсовой проект | |

3.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «ПМ.03 МДК.03.02: Участие в планировании работы коллектива»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1.1. Отрасль в условиях рынка | Отрасль в системе национальной экономики Материально-техническая база рыбной отрасли Трудовые и финансовые ресурсы рыбной отрасли | 2 |
| | Самостоятельная работа Изучение деятельности отрасли в рыночных условиях | 2 |
| Тема 1.2. Производственная структура предприятия (организации) | Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике Производственная структура организации (предприятия) Производственный и технологический процессы на судах | 2 |
| | Практическое занятие: Расчет видов движения деталей, графика загрузки судового оборудования | 2 |
| | Самостоятельная работа Изучение литературы об производственной структуре предприятия (организации) | 2 |
| Тема 1.3. Экономические ресурсы организации (предприятия) | Имущество и капитал Основные средства организации (предприятия) Оборотные средства организации (предприятия) Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда на судах. | 6 |
| | Практическое занятие: Расчет показателей использования основных средств. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств на судне. Расчет показателей производительности труда членов экипажа. Расчет заработной платы различных категорий работников. | 4 |
| | Самостоятельная работа Изучение экономических ресурсов организации (предприятия) | 4 |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 1.4. Маркетинговая деятельность организации (предприятия) | Маркетинг, его основы и концепции Функции маркетинга и этапы его организации Реклама Качество и конкурентоспособность продукции Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия) | 4 |
| | Самостоятельная работа Изучение маркетинговой деятельности организации (предприятия) | 2 |
| Тема 2.1. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности | Себестоимость продукции Ценообразование в рыночной экономике Прибыль и рентабельность | 6 |
| | Практическое занятие: Составление калькуляции изделия, сметы затрат для судна Определение цены и стоимости товара Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров | 2 |
| | Самостоятельная работа Изучение основных показателей деятельности организации (судна) | 4 |
| Тема 2.2. Планирование деятельности организации (предприятия) | Бизнес-планирование Финансы организации (предприятия) Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности судна, как части организации | 6 |
| | Практическое занятие: Составление бизнес-плана Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия) | 2 |
| | Самостоятельная работа Изучение бизнес-плана организации (предприятия) | 2 |
| Тема 2.3. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия) | Организация (предприятие) на внешнем рынке | 2 |
| | Самостоятельная работа Изучение литературы об внешнеэкономической деятельности организаций и морских судов. Изучение деятельности организации (предприятия) в рыночных условиях | 3 |
| Курсовое проектирование | | 20 |
| Итого: | | 77 |

3.3. Перечень контрольных вопросов междисциплинарного курса

1. Отрасль в системе национальной экономики
2. Материально-техническая база рыбной отрасли
3. Трудовые и финансовые ресурсы рыбной отрасли
4. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике
5. Производственная структура организации, судна
6. Производственный и технологический процессы на судне
7. Имущество и капитал
8. Основные средства организации (предприятия)
9. Оборотные средства организации (предприятия)
10. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда на судах
11. Маркетинг, его основы и концепция
12. Функции маркетинга и этапы его организации
13. Реклама
14. Качество и конкурентоспособность продукции

15. Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия)
16. Себестоимость продукции
17. Ценообразование в рыночной экономике
18. Прибыль и рентабельность
19. Бизнес-планирование
20. Финансы организации (предприятия)
21. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации и судна
22. Организация (предприятие) на внешнем рынке

3.4. Перечень тем курсовой работы (проекта)

1. Резервы повышения качества продукции отрасли
2. Резервы снижения себестоимости продукции отрасли
3. Повышение рентабельности работы предприятия отрасли
4. Организация оперативного планирования производства
5. Организация оперативного учета и регулирования производства
6. Экономическая эффективность научно-технического прогресса в отрасли
7. Издержки производства, прибыли и валовый доход
8. Инвестиционная деятельность на предприятии отрасли
9. Экономическая эффективность использования оборотных средств
10. Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии отрасли
11. Экономическая эффективность использования основных средств предприятия отрасли
12. Выявление резервов производственной мощности
13. Расчет основных показателей участка
14. Определение экономических показателей работы предприятия за расчетный период
15. Материально-техническая база рыбной отрасли, ее состав и структура
16. Особенности кадрового планирования на предприятиях рыбной отрасли
17. Влияние внешней среды на управление предприятием
18. Экономическая эффективность использования оборотных средств на предприятии
19. Планировании работы структурного подразделения на предприятии
20. Понятие и методы формирования амортизационного фонда на предприятии
21. Контроль, учет, анализ в процессе управления персоналом
22. Цены и ценообразование, формирование цены на примере предприятия
23. Прогнозирование и планирование как функция менеджмента
24. Организация оперативного управления производства на предприятии
25. Понятие, формы и факторы износа основных фондов на предприятии

Критерии оценки курсового проекта

| Перечень критериев оценки курсового проекта | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Навыки планирования и управления временем при выполнении проекта. Предоставление проекта в срок. | 10 |
| Текстовая часть (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, таблицы, рисунки, формулы и т.д.). | 25 |
| Графическая часть (соответствие ФГОСам, ВНТП и т.д.) | 25 |
| Правильность расчётов. Применение физико-математического аппарата. | 10 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной литературой, периодической литературой. | 5 |
| Степень самостоятельности при работе над проектом. | 5 |
| Защита курсового проекта. | 20 |
| Итого: | 100 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. *Исаева О.М.* Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07215-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437039>
2. *Кулагина Н.А.* Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-dagnostika-finansovo-hozvavstvennov-devatelnosti-predprivativa-praktikum-438648>

Дополнительная литература

3. *Гродский В.С.* Экономическая теория : учеб. пособие : для бакалавров. Стандарт третьего поколения. — СПб. : Питер, 2013.
4. *Гусейнов Р.М.* Экономическая теория : учебник / Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. — 4-е изд., стер. — М. : Омега-Л, 2011.
5. *Ефимова О.В.* Финансовый анализ : современный инструментарий для принятия экономических решений : учебник. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Омега-Л, 2013.
6. *Коплевацкая Т.С.* Экономика и бухгалтерский учет на предприятиях рыбного хозяйства. Практикум : учеб. пособие. — М. :Моркнига, 2013.
7. *Липсиц И.В.* Экономика : учебник. — 7-е изд., стер. — М. : Омега-Л, 2013.
8. *Маркарьян Э.А.* Экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Э.А. Маркарьян, Г.Л. Герасименко, С.Э. Маркарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Кнорус, 2013.
9. *Маховикова Г.А.* Микроэкономика : учебник для бакалавров. — М.: Юрайт, 2013.
10. *Носова С.С.* Микроэкономика. Конспект лекций : учеб. пособие. — М.: Кнорус, 2013.
11. *Носова С.С.* Экономическая теория. Элементарный курс : учеб. пособие. — М. :Кнорус, 2013.
12. *Романенко И.В.* Экономика предприятия : учеб. пособие. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2011.
13. *Симкина Л.Г.* Микроэкономика : учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — М. :Кнорус, 2013.
14. *Стрекалова Н.Д.* Бизнес-планирование : учеб. пособие для бакалавров и специалистов. — СПб. : Питер, 2013.

15. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – 6-е изд., перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2013.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – нормы и нормативы; – балансы потребления материальных ресурсов; – удельные затраты материалов на единицу готовой продукции; – коэффициент использования материала; – степень охвата; – содержание предпринимательской деятельности; – предмет (объект) планирования; – сфера функционирования; – охват и сроки | Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; |
| ПК 3.2 Участие в организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – учет и анализ использования рабочего времени; – группировка и анализ информации; – предложения по практическим мерам совершенствования; – беседы о результатах с подчиненными; – техника принятия решений; – способы поощрения; – оказание влияния; – консультирование и индивидуальная подготовка | <ul style="list-style-type: none"> - Зачеты по каждому из разделов профессионального модуля; комплексный экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 3.3 Участие в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения | <ul style="list-style-type: none"> – обзор имущественного и финансового положения и уровня доходов структурного подразделения; – балансы, счета прибылей и убытков; – отчеты о состоянии дел; – годовые отчеты; – анализ публикаций; – производственная программа; – обычный итог производственной деятельности; – обычный итог финансовой деятельности; – оценка сводного баланса движения имущества и капитала, сравнительного баланса; – прогноз развития на перспективу | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать | Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>профессиональных задач при осуществлении монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильно-компрессорных машин и установок. Своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p> | <p>образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживании холодильно-компрессорных машин и установок и учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных операций.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживании холодильно-компрессорных машин и установок и учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживании холодильно-компрессорных машин и установок и учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании холодильных предприятий;</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях и выполнении курсового проекта</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения</p> | <p>Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> | <p>Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка уровня ответственности студента за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>Способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p> |

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год
В рабочую программу междисциплинарного курса МДК.03.02 «Организационно-правовое управление: Участие в планировании работы коллектива» для специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

« ___ » _____ 20 ___ г.

Зам. директора по УМР _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)