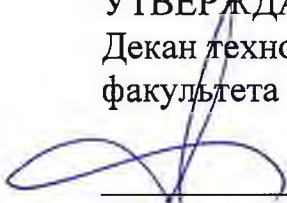


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета

  
/Л.М. Хорошман/  
«21» \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Преддипломная практика»**

направление подготовки  
35.03.09 Промышленное рыболовство  
(уровень бакалавриата)

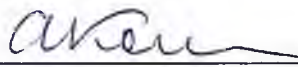
направленность (профиль):  
«Менеджмент рыболовства»

Петропавловск-Камчатский,  
2022

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».


Составители рабочей программы:

Доцент кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура», к.б.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)                      Бонк А.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура», протокол 5а от 21.12.2022

Заведующий кафедрой  
«21» 12 2022г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)                      Бонк А.А.  
(Ф.И.О.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Целью** является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также сбор и анализ материалов необходимых для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **Задачи практики:**

– систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в результате обучения по направлению и применению этих знаний для решения конкретных организационно-управленческих, производственных, экономических и научно-технических задач;

– изучение в реальных производственных условиях вопросов эксплуатации орудий лова, в частности, производственной, организационно-технической и экономической деятельности рыбодобывающего предприятия и перспектив их развития, организации работ по техническому обслуживанию и ремонту орудий лова, передовых методов организации и управления производственными процессами и т.д.

## 2 Вид практики

Вид практики – производственная практика.

## 3 Способ(ы) и формы проведения практики

*Способы проведения учебной практики:* стационарная/выездная.

*Форма проведения практики:* дискретно.

Базами практики являются университет (кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»), организации (рыбодобывающие предприятия, предприятия по изготовлению орудий рыболовства, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

## 4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения обучающимися производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональные компетенции:*

– Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов (ПК-1);

– Способен участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства (ПК-2).

- Способен участвовать в разработке и эксплуатации технических средств аквакультуры (ПК-3);
- Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов (ПК-4);
- Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации (ПК-5);

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> : Знает требования к структуре технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ИД-2 <sub>ПК-1</sub> : Знает требования ЕСКД, отраслевых стандартов в области рыболовства и стандартов организации.	<b>Знать:</b> - требования к структуре технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов; - требования ЕСКД, отраслевых стандартов в области рыболовства и стандартов организации; - основные технологические этапы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	<b>З(ПК-1)1</b> <b>З(ПК-1)2</b> <b>З(ПК-1)3</b>
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> : Знает основные технологические этапы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	<b>Уметь:</b> составлять технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов; - применять ЕСКД, отраслевые стандарты в области рыболовства и стандартов организации; - применять технологические этапы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	<b>У(ПК-1)1</b> <b>У(ПК-1)2</b> <b>У(ПК-1)3</b>

			<p><b>Владеть:</b> навыками составления технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения ЕСКД, отраслевые стандарты в области рыболовства и стандартов организации;</li> <li>- применения технологические этапы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</li> </ul>	<p><b>В(ПК-1)1</b> <b>В(ПК-1)2</b> <b>В(ПК-1)3</b></p>
ПК-2	Способен участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> : Владеет навыками сопровождения конструкторской документации при технологической подготовке производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	<p><b>Знать:</b> основные тенденции совершенствования конструкций орудий лова и направления улучшения их эксплуатации.</p>	<b>З(ПК-2)1</b>
			<p><b>Уметь:</b> использовать современные компьютерные программы и системы в процессе разработки проектно-конструкторской документации на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</p>	<b>У(ПК-2)1</b>
			<p><b>Владеть:</b> навыками анализа существующих промысловых схем и определения путей их совершенствования и модернизации</p>	<b>В(ПК-2)1</b>
ПК-3	Способен участвовать в разработке и эксплуатации технических средств аквакультуры	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> : Знает устройство и назначение технических средств аквакультуры. ИД-2 <sub>ПК-3</sub> : Знает процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией технических средств аквакультуры.	<p><b>Знать:</b> устройство и назначение технических средств аквакультуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией технических средств аквакультуры.</li> </ul>	<p><b>З(ПК-3)1</b> <b>З(ПК-3)2</b></p>
			<p><b>Уметь:</b> Умеет выполнять технологические процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией технических средств аквакультуры.</p>	<p><b>У(ПК-3)1</b> <b>У(ПК-3)2</b></p>

			<p><b>Владеть:</b> навыками контроля основных размеров, параметров и конструктивных элементов технических средств аквакультуры.</p>	<p><b>В(ПК-3)1</b> <b>В(ПК-3)2</b></p>
ПК-4	Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов	<p>ИД-1ПК-4: Знает методы управления технологическими процессами добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства.</p> <p>ИД-2ПК-4: Знает правила рыболовства, промысловые схемы лова гидробионтов.</p>	<p><b>Знать:</b> основы рыбохозяйственной деятельности предприятий, правовые и законодательные акты по промысловой деятельности; – мероприятия по сохранению и воспроизводству рыбных запасов и сохранению уловов</p>	<p><b>З(ПК-4)1</b> <b>З(ПК-4)2</b></p>
			<p><b>Уметь:</b> применять на практике соответствующие орудия лова, обеспечивающие сохранность запасов водных биологических ресурсов; - осуществлять контроль и отчетность выловов, применять современные методы сохранности биоресурсов и их восполнение в соответствии с требованиями правил рыболовства.</p>	<p><b>У(ПК-4)1</b> <b>У(ПК-4)2</b></p>
			<p><b>Владеть:</b> методами управления технологическими процессами добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства; - юридическими аспектами промысловой деятельности для сохранения запасов водных биоресурсов.</p>	<p><b>В(ПК-4)1</b> <b>В(ПК-4)2</b></p>

ПК-5	Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> : Знает методы анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	<b>Знать:</b> - методы анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота	<b>З(ПК-5)1</b>
			<b>Уметь:</b> - анализировать результаты производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота	<b>У(ПК-5)1</b>
			<b>Владеть:</b> - навыками оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота	<b>В(ПК-5)1</b>

## 5 Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (производственная практика) является этапом практического обучения по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (уровень бакалавриата). Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Знания и практические навыки, полученные при прохождении производственной – преддипломной практики, используются при выполнении ВКР и в дальнейшей профессиональной деятельности.

## 6 Содержание практики

### 6.1. Тематический план прохождения практики

№/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Объем раздела, этапа, часы
	<b>Организационный этап</b>	<b>8</b>
1	Организационное собрание. Получение задания, программы и методических указаний по НИР	2
2	Консультация руководителя НИР	4
3	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка	2
	<b>Основной этап</b>	<b>178</b>
4	Разработка плана исследований, постановка эксперимента, проведение экспериментальных исследований	60

5	Обработка и анализ полученных результатов исследования I	58
6	Компоновка материалов ВКР. Оформление пояснительной записки ВКР	60
	<b>Заключительный этап</b>	<b>30</b>
7	Подготовка отчета о практике	30
	<b>Итого</b>	<b>216</b>
	Защита отчёта по практике	<b>дифференцированный зачёт</b>

## 6.2. Распределение учебных часов по этапам практики

Объём НИР в зачётных единицах/неделях	6/4
Продолжительность НИР в часах	216
Подготовительный этап	8
Основной этап	178
Заключительный этап	30
Вид промежуточной аттестации обучающегося	<b>дифференцированный зачёт</b>

## 6.3. Совместный рабочий график (план) прохождения учебной практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в *Приложении Б*. Далее в таблице, представлен примерный перечень содержания работ:

Выполняемая работа
Прибытие на место практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации
Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
Обработка и анализ полученных результатов исследования
Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета

## 6.4 Индивидуальное задание на производственную практику

Индивидуальное задание по практике составляется руководителем от Университета. Обучающемуся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики профильной организации. Образец формы индивидуального задания представлен в *Приложении В*.

## 7. Отчётные материалы по практике

### 7.1 Структура и содержание отчёта по практике

Результатом прохождения практики является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики.



Отчёт должен быть выполнен в объёме 25-30 страниц машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

- Форма титульного листа;
- Индивидуальное задание;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть отчёта;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных заданий от руки. Рисунки выполняются простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

Подробные рекомендации по оформлению отчета изложены в методическом руководстве «Оформление письменных работ» разработанное на кафедре «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура».

## **8 Порядок предоставления отчёта**

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **10. ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Дверник А.В. Технология и управление промышленным рыболовством: учеб. пособие / М. : МОРКНИГА, 2013. –318 с.
2. Некрасова О.О., Степанова Л.А. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учеб. Пособие / М.: МОРКНИГА, 2014. – 233 с.

### **Дополнительная литература**

3. Дверник А.В, Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства : учеб. пособие / М.: Колос, 2007. – 271 с.
4. Ломакина Л. М. Технология постройки орудий лова: учеб. / М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. – 207 с.
5. Мельников, В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы / М.: Агропромиздат, 1991. – 383 с.
7. Бонк А.А., Введенская Т.Л., Белоусова И.Н., Лобков Е.Г. Исследование пресноводных водоемов и прилегающих территорий. Петропавловск-Камчатский: «СЕТО-СТ Плюс», 2011. 106 с.

### **Интернет-ресурсы научно-технической информации**

5. Сайт <http://www.fishnews.ru> / Свободный доступ on-line.
6. Сайт <http://www.ciberleninka.ru> / Свободный доступ on-line.
7. Сайт <http://www.dispace.vniro.ru> / Свободный доступ on-line.
8. Сайт <http://www.e-laibrary.ru> / Свободный доступ on-line.
9. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

– CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

– База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

– Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **12. Материально-техническое обеспечение прохождения практики**

Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером. □

## **13 Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, прохождение практики студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

*Форма титульного листа отчета по практике*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Технологический факультет*

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ОТЧЕТ  
о прохождении преддипломной практики**

**Фамилия Имя Отчество**

**направление подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство**

**(профиль «Менеджмент рыболовства»)**

группа \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_ курс)

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики:**

*от университета*

**Руководитель практики:**

*от профильной организации  
(структурного подразделения  
Университета)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_  
*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_  
*(занимаемая должность)*

**Оценка:**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,  
20\_\_ г.

*Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Технологический факультет*

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: 35.03.09 Промышленное рыболовство

Профиль: «Менеджмент рыболовства»

Наименование разделов (этапов) практики	Дата/Период	Содержание работы

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

*Форма индивидуального задания на практику*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Технологический факультет*

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**  
*(наименование вида)*

Обучающийся: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Тип практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: **35.03.09 Промышленное рыболовство**

Направленность (профиль) : «**Менеджмент рыболовства**»

Группа: \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Наименование и содержание работы (мероприятий)	Сроки выполнения

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

Задание принял

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия