

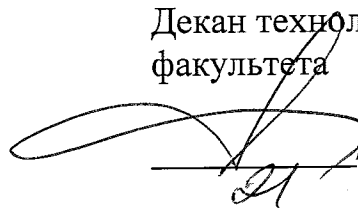
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета


Л.М. Хорошман/
21 12 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

направление подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование
(уровень бакалавриата)

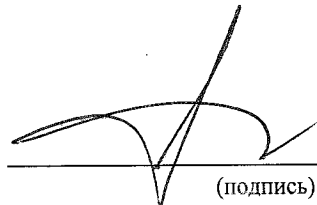
направленность (профиль):
«Природоохранное обустройство территорий»
«Рекреационное природообустройство»

Заочная, очная форма обучения

Петропавловск-Камчатский,
2022

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составители рабочей программы:
Доцент кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», к.г.н.



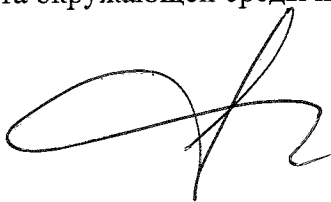
(подпись)

Хорошман Л.М.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 5 от «21» декабря 2022 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«21» декабря 2022 г.



Л.М. Хорошман

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики *является*: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, формирование и закрепление общих (общекультурных) и профессиональных компетенций.

Задачами преддипломной практики *являются*:

- обобщение, систематизация и совершенствование знаний и умений, полученных в курсе теоретического обучения;
- ознакомление с методами и принципами научной, технической работы и работы в коллективе;
- проверка возможностей студента как будущего специалиста в научной, технической и коллективной работе.

2. ВИД ПРАКТИКИ

Вид практики – *производственная практика*.

3. СПОСОБ(Ы) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, БАЗА ПРАКТИКИ

Способы проведения учебной практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются университет (кафедра «Защита окружающей среды и водопользование» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»), организации (природоохранные предприятия) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения обучающимися эксплуатационной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ПК-1 - способен обеспечить работу сооружений очистки сточных вод и обработку осадка сточных вод в соответствии с технологическим регламентом;

- ПК-2 - способен собирать и анализировать исходные данные для проектирования сооружений очистки сточных вод;

- ПК-3 - способен проводить контроль рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах;

- ПК-4 - способен выполнять работы по модернизации и совершенствованию технологических процессов очистки сточных вод и обработки осадков.

- ПК-5 – способен вести документацию по нормированию воздействия произведенной деятельности на окружающую среду.

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица: Планируемые результаты обучения по программе, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат прохождения практики	Код показателя освоения
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации.	З(УК-1)1
		ИД-2 _{УК-1} Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	У(УК-1)1
		ИД-3 _{УК-1} Имеет практический опыт работы с информационными и источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	Владеть: практическим опытом работы с информационными и источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов.	В(УК-1)1
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	ИД-1 _{УК-6} Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	З(УК-6)1

	жизни	<p>и требований рынка труда.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. Формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>ИД-3_{УК-6} Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p>	<p>Уметь:</p> <p>планировать свое время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>	У(УК-6)1
			<p>Владеть:</p> <p>практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p>	В(УК-6)1
ПК-1	<p>- способен обеспечить работу сооружений очистки сточных вод и обработку осадка сточных вод в соответствии с технологическим регламентом</p>	<p>ИД-1 _{ПК-1}: Знает методическую, нормативно-техническую документацию, определяющую технические требования к разработке технологических процессов водоотведения, в том числе систем автоматизации</p> <p>ИД-2 _{ПК-1}: Знает отечественный и зарубежный опыт исследований в области технологических процессов систем водоснабжения и</p>	<p>Знать:</p> <p>- методическую, нормативно-техническую документацию, определяющую технические требования к разработке технологических процессов водоотведения, в том числе систем автоматизации;</p> <p>- отечественный и зарубежный опыт исследований в области технологических процессов систем водоснабжения и водоотведения</p>	<p>З(ПК-1)1</p> <p>З(ПК-1)2</p>

		<p>водоотведения</p> <p>ИД-3 ПК-1: Умеет оценивать направления развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере водоотведения; определять показатели эффективности применяемых технологических процессов, оценивать соответствие разрабатываемых проектов нормативным техническим документам</p>	<p>Уметь:</p> <p>оценивать направления развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере водоотведения; определять показатели эффективности применяемых технологических процессов, оценивать соответствие разрабатываемых проектов нормативным техническим документам</p>	<p>У(ПК-1)1</p>
			<p>Владеть:</p> <p>Навыками оценивания направления развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере водоотведения; определять показатели эффективности применяемых технологических процессов, оценивать соответствие разрабатываемых проектов нормативным техническим документам</p>	<p>В(ПК-1)1</p>
ПК-2	<p>Способен собирать и анализировать исходные данные для проектирования сооружений очистки сточных вод</p>	<p>ИД-1 ПК-2: Знает нормативно-техническую документацию по водоснабжению и водоотведению</p> <p>ИД-2 ПК-2: Знает природоохранное законодательство Российской Федерации</p> <p>ИД-3 ПК-2: Знает базовые сведения в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническую документацию по водоснабжению и водоотведению - природоохранное законодательство Российской Федерации - базовые сведения в области очистки 	<p>З(ПК-2)1</p> <p>З(ПК-2)2</p> <p>З(ПК-2)3</p>

		<p>области очистки сточных вод, состава и свойств сточных вод, способов и видов очистки сточных вод</p> <p>ИД-4_{ПК-2}: Знает основные технические и технологические требования к проектируемым сооружениям очистки сточных вод</p> <p>ИД-5_{ПК-2}: Знает методы определения основных технико-экономических показателей</p> <p>ИД-6_{ПК-2}: Знает требования охраны труда</p> <p>ИД-7_{ПК-2}: Умеет применять справочную и нормативно-техническую документацию по проектированию сооружений очистки сточных вод</p> <p>ИД-8_{ПК-2}: Умеет применять информацию по сооружениям очистки сточных вод с целью анализа современных проектных решений</p> <p>ИД-9_{ПК-2}: Умеет выбирать технические данные для обоснованного принятия решений по проектированию сооружений очистки сточных вод</p>	<p>сточных вод, состава и свойств сточных вод, способов и видов очистки сточных вод</p> <p>- основные технические и технологические требования к проектируемым сооружениям очистки сточных вод</p> <p>- методы определения основных технико-экономических показателей</p> <p>- требования охраны труда</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять справочную и нормативно-техническую документацию по проектированию сооружений очистки сточных вод</p> <p>- применять информацию по сооружениям очистки сточных вод с целью анализа современных проектных решений</p> <p>- выбирать технические данные для обоснованного принятия решений по проектированию сооружений очистки сточных вод</p> <p>Владеть:</p> <p>методами определения основных технико-экономических показателей</p>	<p>З(ПК-2)4</p> <p>З(ПК-2)5</p> <p>З(ПК-2)6</p> <p>У(ПК-2)1</p> <p>У(ПК-2)2</p> <p>У(ПК-2)3</p> <p>В(ПК-2)1</p>
ПК-3	Способен проводить контроль рационального	ИД-1 _{ПК-3} : Знает организацию первичного учета воды	<p>Знать:</p> <p>- организацию первичного учета</p>	З(ПК-3)1

	использования водных ресурсов на мелиоративных системах	<p>ИД-2_{ПК-3}: Знает режимы орошения и осушения</p> <p>ИД-3_{ПК-3}: Знает способы и мероприятия по регулированию водного режима</p> <p>ИД-4_{ПК-3}: Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>ИД-5_{ПК-3}: Умеет выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-6_{ПК-3}: Умеет оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов</p>	<p>воды</p> <p>- режимы орошения и осушения</p> <p>- способы и мероприятия по регулированию</p> <p>- требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур</p> <p>- оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов</p> <p>Владеть:</p> <p>способами и мероприятиями по регулированию водного режима</p>	<p>З(ПК-3)2</p> <p>З(ПК-3)3</p> <p>З(ПК-3)4</p> <p>У(ПК-3)1</p> <p>У(ПК-3)2</p> <p>В(ПК-3)1</p>
ПК-4	Способен выполнять работы по модернизации и совершенствованию технологических процессов очистки сточных вод и обработки осадков	<p>ИД-1_{ПК-4}: Знает современные энергосберегающие и доступные передовые технологии</p> <p>ИД-2_{ПК-4}: Знает отечественный и зарубежный опыт исследований в области технологических процессов систем водоснабжения и водоотведения</p> <p>ИД-3_{ПК-4}: Умеет определять экономические потребности и рационально использовать ресурсы, в том числе трудовые</p> <p>ИД-4_{ПК-4}: Умеет определять показатели эффективности применяемых технологических процессов,</p>	<p>Знать:</p> <p>- современные энергосберегающие и доступные передовые технологии</p> <p>- отечественный и зарубежный опыт исследований в области технологических процессов систем водоснабжения и водоотведения</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять экономические потребности и рационально использовать ресурсы, в том числе трудовые</p> <p>- определять показатели эффективности применяемых технологических процессов, оценивать</p>	<p>З(ПК-4)1</p> <p>З(ПК-4)2</p> <p>У(ПК-4)1</p> <p>У(ПК-4)2</p>

		оценивать соответствие разрабатываемых проектов нормативным техническим документам по очистке стоков	соответствие разрабатываемых проектов нормативным техническим документам по очистке стоков Владеть: Навыками определения экономических потребностей и рационально использовать ресурсы, в том числе трудовые	В(ПК-4)1
ПК-5	способен вести документацию по нормированию воздействия произведенной деятельности на окружающую среду	ИД-1 _{ПК-5} : Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды ИД-2 _{ПК-5} : Знает структуру государственного кадастра отходов ИД-3 _{ПК-5} : Знает порядок отнесения отходов к классу опасности ИД-4 _{ПК-5} : Знает порядок паспортизации отходов ИД-5 _{ПК-5} : Знает санитарно-эпидемиологические требования к санитарно-защитным зонам организации ИД-6 _{ПК-5} : Знает порядок использования земельных участков, расположенных в пределах санитарно-защитной зоны организации ИД-7 _{ПК-5} : Умеет применять государственный кадастр отходов для подготовки	Знать: - нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, - структуру государственного кадастра отходов, - порядок отнесения отходов к классу опасности - порядок паспортизации отходов - санитарно-эпидемиологические требования к санитарно-защитным зонам организации - порядок использования земельных участков, расположенных в пределах санитарно-защитной зоны организации Уметь: - применять государственный кадастр отходов для подготовки документации, используемой при определении	З(ПК-5)1 З(ПК-5)2 З(ПК-5)3 З(ПК-5)4 З(ПК-5)5 З(ПК-5)6 У(ПК-5)1

		документации, используемой при определении класса опасности и паспортизации отходов, в организации ИД-8ПК-5: Владеет навыками подготовки документации для разработки проекта санитарно-защитной зоны организации	класса опасности и паспортизации отходов, в организации Владеть: - навыками подготовки документации для разработки проекта санитарно-защитной зоны организации	В(ПК-5)1
--	--	---	---	-----------------

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика является этапом практического обучения по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата). Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика позволяет обучающимся комплексно освоить все виды профессиональной деятельности по программам высшего образования: формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, овладение передовой технологией и современной организацией выполнения производственных операций, приобретение опыта организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ.

Объем Преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность практики - 2 недель.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Тематический план прохождения практики

№/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов прохождения практики
	Организационный этап	36		
1	Организационное собрание. Получение задания, программы и методических указаний по ознакомительной практике	12	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
2	Консультация руководителя	12	Непосредственное	

	ознакомительной практики		наблюдение руководителем практики от университета	
3	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка	12	Экспертный анализ записей в дневнике	
	Основной этап	36		
4	Ознакомление со структурой предприятия, места практики	7	Экспертный анализ записей в дневнике	
5	Изучение промысловых комплексов рыбодобывающего предприятия: суда, виды лова, переработка, объекты лова	7	Экспертный анализ записей в дневнике	
6	Ознакомление с конструкциями орудий лова (механизмами и оборудованием рыбоводного завода)	7	Экспертный анализ записей в дневнике	
7	Ознакомление с экономической составляющей предприятия, стратегией его развития	7	Экспертный анализ записей в дневнике	
8	Ознакомление с правовой документацией по обеспечению производственной деятельности предприятия (нормативная документация, отчетность, заявочная компания и т.д.)	8	Экспертный анализ записей в дневнике	
	Заключительный этап	36		
9	Подготовка отчета	36	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
	Итого	108		
	Защита отчёта по практике	дифференцированный зачёт		Анализ отчета по результатам прохождения практики; Анализ результатов защиты отчета по практике и

				ответов на вопросы руководителя практики от университета
--	--	--	--	--

7.2. Совместный рабочий график (план) прохождения преддипломной практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в *Приложении Б*. Далее в таблице, представлен примерный перечень содержания работ:

Выполняемая работа
Прибытие на место практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации
Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
Обработка и анализ полученных результатов исследования
Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета

7.3 Индивидуальное задание для преддипломной практики

Индивидуальное задание для преддипломной практики составляется руководителем от Университета. Обучающемуся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики профильной организации. Образец формы индивидуального задания представлен в *Приложении В*.

8. ОТЧЁТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

8.1 Структура и содержание отчёта по практике

Результатом прохождения практики является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 25-30 страниц машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

- Форма титульного листа;
- Индивидуальное задание;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть отчёта;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных заданий от руки. Рисунки выполняются простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

Подробные рекомендации по оформлению отчета изложены в методическом руководстве «Оформление письменных работ» разработанное на кафедре «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура».

8.2. Порядок предоставления отчёта

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

10.1 Основная литература

1. Вершинин В.Л. Биота урбанизированных территорий. - Екатеринбург, 2007. - 85 с.
2. Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. - М.: Мысль, 1990. -637 с.
3. Меньшиков В.В., Савельева Т.В. Методы оценки загрязнения окружающей среды. Учебн. Пособие. -М.: МНЭПУ, 2000. -58 с.
4. Мухутдинов А.А., Борознов Н.И., Петров Б.Г., Мухутдинова Т.З., Шаяхметов Д.К.. Основы и менеджмент промышленной экологии. - Казань, Изд-во «Магариф», 1998. – 403 с.
5. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" (принят ГД ФС РФ 20.12.2001). - от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 14.07.2008).

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

При освоении прохождении практики используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Форма титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Технологический факультет

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование вида и типа)

Фамилия Имя Отчество

направление подготовки **20.03.02** **Природообустройство и водопользование**
(профиль «Природоохранное обустройство территорий», «Рекреационное
природообустройство»)

группа _____ (_____ курс)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики:

от университета

Руководитель практики:

*от профильной организации
(структурного подразделения
Университета)*

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

Оценка:

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,
20 ____ г.

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Технологический факультет

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ _____ ПРАКТИКИ**
(наименование вида)

Тип практики: _____

Направление подготовки/специальность: **20.03.02** **Природообустройство и водопользование**

Профиль: «Природоохранное обустройство территорий», «Рекреационное природообустройство»

Наименование разделов (этапов) практики	Дата/Период	Содержание работы

Руководитель практики
от университета

(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись)

И.О. Фамилия

Форма индивидуального задания на практику

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Технологический факультет

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА _____ ПРАКТИКУ

(наименование вида)

Обучающийся: _____

(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Тип практики: _____

Направление подготовки/специальность: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профиль: «Природоохранное обустройство территорий», «Рекреационное природообустройство»

Группа: _____

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Наименование и содержание работы (мероприятий)	Сроки выполнения

Руководитель практики
от университета

(подпись)

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись)

И.О. Фамилия

Задание принял

(подпись)

И.О. Фамилия