

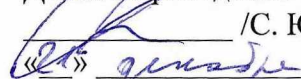
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан мореходного факультета

 /С. Ю. Груднев/  
«21» декабрь 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовые основы противодействия коррупции»**

направление подготовки (специальность)

16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»

(уровень подготовки – бакалавриат)

направленность (профиль):

«Холодильная техника и технологии»

Петропавловск-Камчатский,

2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры «История и философия», к. и. н.,

Н. В. Ерискина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»

«26» ноября 2022 г., протокол № 06

И.о. заведующего кафедрой «История и философия»

«26» ноября 2022 г.

В. В. Агафонов

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» заключается в получении обучающимися необходимых теоретических знаний о понятии «коррупция», закономерностях развития коррупции, а также в формировании у обучающихся представлений о формах антикоррупционного поведения.

Основные **задачи** курса:

- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм антикоррупционного законодательства;
- разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов;
- характеристика и анализ основных правовых мер системы борьбы с коррупционными проявлениями.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	<b>Знать:</b> - принципы правового регулирования антикоррупционного законодательства; - основные нормативно-правовые акты антикоррупционного законодательства РФ.	З(УК-1)1  З(УК-1)2
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач в сфере противодействия коррупции; - использовать нормативные правовые документы в сфере противодействия коррупции.	У(УК-1)1  У(УК-1)2

		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	<b>Владеть:</b> - юридической терминологией в области противодействия коррупции; - навыками выявления правонарушений имеющих коррупционную составляющую..	В(УК-1)1  В(УК-1)2
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	<b>Знать:</b> - принципы правового регулирования антикоррупционного законодательства; - основные нормативно-правовые акты антикоррупционного законодательства РФ.	З(УК-2)1  З(УК-2)2
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач в сфере противодействия коррупции; - использовать нормативные правовые документы в сфере противодействия коррупции.	У(УК-2)1  У(УК-2)2
		ИД-3 <sub>УК-2</sub> Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	<b>Владеть:</b> - юридической терминологией в области противодействия коррупции; - навыками выявления правонарушений имеющих коррупционную составляющую..	В(УК-2)1  В(УК-2)2
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11</sub> : Знает принципы правового регулирования и основные антикоррупционные нормативно-правовые акты;	<b>Знать:</b> - принципы правового регулирования антикоррупционного законодательства; - основные нормативно-правовые акты антикоррупционного законодательства РФ.	З(УК-11)1  З(УК-11)2
		ИД-2 <sub>УК-11</sub> : Умеет использовать нормативные правовые документы, регулирующие основы противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач в сфере противодействия коррупции; - использовать нормативные правовые документы в	У(УК-11)1  У(УК-11)2

			сфере противодействия коррупции.	
		ИД-З <sub>УК-11</sub> : Владеет навыками анализа правовых основ противодействия коррупционным проявлениям при решении социально и профессионально значимых проблем в сфере своей деятельности	<b>Владеть:</b> - юридической терминологией в области противодействия коррупции; - навыками выявления правонарушений имеющих коррупционную составляющую..	В(УК-11)1  В(УК-11)2

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Распределение часов по разделам и темам

Таблица 2 – Тематический план дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	–	<b>18</b>	–	–
Тема №1. Природа коррупции как социального явления	13	8	4	4	–	5	Опрос.	–
Тема №2. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией	9	4	2	2	–	5	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства	8	4	2	2	–	4	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №4. Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие коррупции в РФ	8	4	2	2	–	4	Опрос. Разноуровневые задания.	–
<b>Раздел 2</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	–	<b>18</b>		–
Тема №5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности	9	4	2	2	–	5	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №6. Способы предотвращения	9	4	2	2	–	5	Опрос.	–

коррупционных рисков							Разноуровневые задания.	
Тема №7. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей	8	4	2	2	–	4	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №8. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	8	4	2	2	–	4	Опрос. Тест.	–
Зачет	–	–	–	–	–	–	Вопросы к зачету	–
Всего	72	36	18	18	–	36	–	–

#### 4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам.

### Раздел 1

#### Тема №1. Природа коррупции как социального явления

##### Лекция

##### Рассматриваемые вопросы

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления.
3. Последствия коррупции для общества и государства.

*Основные понятия темы: государство, право, закон, коррупция, общество, правоотношение*

##### Вопросы для самоконтроля:

1. Как дословно переводится термин «коррупция»?
2. Что такое коррупция в современной научной трактовке?
3. Раскройте нравственный принцип коррупции?
4. Что такое «системная коррупция»?
5. Может ли коррупционное действие совершаться без нарушения законодательства?

##### Практическое занятие

##### Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления.
3. Последствия коррупции для общества и государства.

*Литература: [1], [2], [3], [4].*

#### Тема №2. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией

##### Лекция

##### Рассматриваемые вопросы:

1. Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции.
2. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции.

3. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства.

*Основные понятия темы:* правовое государство, религия, глобализация, фаворитизм, казнокрадство

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Сформулируйте определение понятия «законность».
2. Перечислите основные законы древнего Рима о коррупции.
3. Охарактеризуйте законность как цель государственной антикоррупционной политики.
4. Возможно ли искоренение коррупции в правовом государстве?
5. Какие модели антикоррупционных стратегий прошли апробацию в мировой практике и доказали свою состоятельность?

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX — XX вв. Коррупция в странах переходного типа.
2. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.
3. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

*Литература:* [1], [2], [3], [4].

### **Тема №3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Практика добровольных подношений в Киевской Руси — «почесть». Правовые памятники Древней Руси о «посуле» — незаконном подношении.
2. Местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений.
3. Расширение приказной системы при Иване IV. Борьба его с взяточничеством (Судебник 1550 г., ликвидация института «кормлений»).
4. Системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв.

*Основные понятия темы:* посул, взятка, подкуп, местничество, кормление

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое «кормление» в понимании чиновников средневековой Руси?
2. Что такое «мздоимство»?
3. Чем лихоимство отличается от взяточничества?
4. Каковы причины существования на Руси кормления, посул и поминок?
5. Какие меры борьбы со взяточничеством предпринимались в Московском царстве?

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого. Дефицит, развитие «теневой экономики», появление номенклатуры. Кампанейщина в борьбе с коррупцией, «двойные стандарты», использование процессов о взяточничестве в целях уничтожения политических противников. Раскол единой коррумпированной элиты СССР.

2. Переход к рыночным отношениям в 1990х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Приватизация, переход к рыночным отношениям в условиях самоустранения государства от регулирования социально-экономических процессов, правовой вакуум и всплеск коррупции в стране.
3. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.

*Литература: [1], [2], [3], [4].*

#### **Тема №4. Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие коррупции в РФ**

##### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.
2. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
3. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

*Основные понятия темы:* нормативно-правовой акт, власть, государственная политика, противодействие коррупции, национальная стратегия

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Объясните существующие классификации проявления коррупции в системе государственного и муниципального управления.
2. В чем выражается вред, наносимый коррупцией гражданам, государству и обществу?
3. Перечислите основные нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях проявлений коррупции в системе государственного и муниципального управления.
4. Назовите основные положения национального плана противодействия коррупции.
5. Какова роль СМИ в борьбе с коррупцией в РФ?

##### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

4. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.
5. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
6. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

*Литература: [1], [2], [3], [4].*

#### **Самостоятельная работа по разделу 1**

1. Проработка материалов лекции.
2. Чтение и проработка основной литературы.
3. Подготовка к практическим занятиям.
4. Выполнение домашних заданий. Перечень заданий и методика их выполнения представлена в фонде оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции»

#### **Раздел 2**



## **Тема №5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и виды правонарушений коррупционной направленности.
2. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
3. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
4. Понятие и виды уголовных преступлений коррупционной направленности

*Основные понятия темы:* правонарушение, юридическая ответственность, уголовное преступление, дисциплинарная ответственность, административное правонарушение

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятий правонарушения коррупционной направленности?
2. Перечислите виды правонарушений коррупционной направленности?
3. В каких нормативно-правовых актах закреплены виды юридической ответственности за правонарушения коррупционной направленности?

### *Практическое занятие*

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

5. Понятие и виды правонарушений коррупционной направленности.
6. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
7. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
8. Понятие и виды уголовных преступлений коррупционной направленности.

*Литература:* [1], [2], [3], [4].

## **Тема №6. Способы предотвращения коррупционных рисков**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
2. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.
3. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.
4. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.

*Основные понятия темы:* правосознание, антикоррупционное поведение, государственное управление, коррупционный риск, конфликт интересов

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте научное определение «коррупционные риски»?
2. Что такое «зона повышенного коррупционного риска»?
3. Назовите сферы государственного управления, наиболее опасные с точки зрения коррупционного риска?
4. Может ли отсутствие цивилизованной рыночной конкуренции быть причиной повышенного коррупционного риска?
5. По каким критериям оценивается уровень коррупционного риска?

### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
2. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.
3. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.
4. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.

*Литература: [1], [2], [3], [4].*

## **Тема №7. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции.
2. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
3. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

*Основные понятия темы:* политическая коррупция, экономическая коррупция, бюрократия, теневая экономика, дисквалификация

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятий «политическая коррупция», «экономическая коррупция»?
2. Что такое антикоррупционный правовой порядок?
3. Перечислите основные способы противодействия политической и экономической коррупции в РФ?
4. Какими антикоррупционными полномочиями наделены органы прокуратуры?
5. Место контрольно-счетных органов в механизме противодействия коррупции.

### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

4. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции.
5. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
6. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

*Литература: [1], [2], [3], [4].*

## **Тема №8. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
2. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.
3. Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ норм международных антикоррупционных конвенций.
4. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. Деятельность Международной антикоррупционной академии.

*Основные понятия темы:* международное право, незаконное обогащение, нормативные коллизии, протекционизм, профилактика коррупции

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите основные Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
2. Какие элементы государственного контроля за деятельностью государственного аппарата в Израиле могут быть интересны для современной России?
3. Перечислите основные принципы антикоррупционной стратегии в КНДР.
4. В каких международных организациях по противодействию коррупции состоит РФ?

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
2. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
3. Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ норм международных антикоррупционных конвенций.
4. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. Деятельность Международной антикоррупционной академии.

*Литература:* [1], [2], [3], [4].

## **Самостоятельная работа по разделу 2**

1. Проработка материалов лекции.
2. Чтение и проработка основной литературы.
3. Подготовка к практическим занятиям.
4. Выполнение домашних заданий. Перечень заданий и методика их выполнения представлена в фонде оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции»

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий (решение задач) по темам лекционных и практических занятий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний/

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **6.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### *Перечень вопросов к зачету*

1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией
5. Исторические корни коррупции за рубежом.
6. Римское законодательство о коррупции.
7. Ведущие мировые религии о коррупции.
8. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией.
9. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX — XX вв.
10. Критерии идеального чиновника Макса Вебера.
11. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
12. Исторические корни коррупции в дореволюционной России.
13. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в.
14. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого..
15. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.
16. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
17. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
18. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
19. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
20. Национальный план противодействия коррупции.
21. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
22. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
23. Формы проявления коррупции.
24. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
25. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
26. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
27. Общая характеристика и виды коррупционных преступлений, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
28. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
29. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.
30. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
31. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
32. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.
33. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.

34. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
35. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.
36. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
37. Общественные организации, противодействующие коррупции.
38. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.
39. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
40. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
41. Деятельность прокуратуры, направленная на предупреждение и пресечение и расследование фактов коррупции.
42. Деятельность органов МВД РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
43. Деятельность ФСБ РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
44. Деятельность Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
45. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.
46. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.
47. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.
48. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса.
49. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
50. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.
51. Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская
52. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию).

## **7 Рекомендуемая литература**

### ***7.1 Основная литература***

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470294>

### ***7.2 Дополнительная литература***

2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469577>
3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477017>

4. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>

## **8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
2. Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Информационный банк «КонсультантПлюс: Высшая школа»: [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В рамках освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- семинарского типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,
- а также прохождения аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых

средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине включает такие виды работ:

- изучение материалов, законспектированных в ходе лекций;
- изучение литературы, проработка и конспектирование источников;
- подготовка к публичному выступлению;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы обучающегося производится на практических занятиях и еженедельных консультациях в соответствии с графиком консультаций и ликвидации задолженностей. Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к семинарским занятиям.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория 7-221 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).