

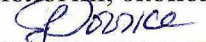
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных  
технологий, экономики и управления

 / И. А. Рыбка /  
«21» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Право»**

направление подготовки (специальность)

38.03.01 «Экономика»

(уровень подготовки – бакалавриат)

направленность (профиль):


«Экономика предприятий и организаций»

Петропавловск-Камчатский,

2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Составитель рабочей программы  
Доцент кафедры «История и философия», к. и. н.,

 Н. В. Ерискина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»  
«24» марта 2022 г., протокол № 24

И.о. заведующего кафедрой «История и философия»  
«24» марта 2022 г.

 В. В. Агафонов

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Право» является формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих бакалавров, а так же ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, в обеспечении правопорядка и организованности, в развитии реформаторских процессов в России.

Основные задачи курса:

- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- рассмотрение общих вопросов теории государства и права;
- разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов;
- характеристика и анализ основных отраслей российского права.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальная:*

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	<b>Знать:</b> - основы российской правовой системы и законодательства; - права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности.	<b>З(УК-2)1</b>  <b>З(УК-2)2</b>
		ИД-2 <sub>ук-2</sub> Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной	<b>Уметь:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>У(УК-2)1</b>  <b>У(УК-2)2</b>  <b>У(УК-2)3</b>

		деятельности	
		ИД-3 <sub>УК-2</sub> Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> - юридической терминологией; - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
			<b>В(УК-2)1</b> <b>В(УК-2)2</b>  <b>В(УК-2)3</b>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Право» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – тематический план дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	–	<b>29</b>	–	–
Тема №1. Теория государства и права	18	10	6	4	–	8	Опрос	–
Тема №2. Конституционное право	13	6	4	2	–	7	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №3. Гражданское право	13	6	4	2	–	7	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №4. Административное право	13	6	4	2	–	7	Опрос. Разноуровневые задания.	–
<b>Раздел 2</b>	<b>51</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	–	<b>28</b>	–	–
Тема №5. Трудовое право	13	6	4	2	–	7	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №6. Семейное право	13	6	4	2	–	7	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №7. Уголовное право	13	6	4	2	–	7	Опрос.	–

							Разноуровневые задания.	
Тема №8. Экологическое право	12	5	4	1	–	7	Опрос. Тест.	–
Зачет с оценкой	–	–	–	–	–	–	Вопросы к зачету с оценкой	–
Всего	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	–	<b>57</b>	–	–

#### **4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам**

### **Раздел 1**

#### **Тема №1. Теория государства и права**

##### *Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Объект, предмет и задачи теории государства и права.
2. Понятия «государства» и «права».
3. Формы (источники) права.
4. Правомерное поведение и правонарушение.
5. Юридическая ответственность.

*Основные понятия темы:* государство, закон, норма права, общество, право

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем состоит отличие государства от общества?
2. Какие признаки государства можно выделить как основные?
3. Что понимается под механизмом государства?
4. Какие функции выполняет государство?
5. Какие функции выполняет право?

##### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Объект, предмет и задачи теории государства и права.
2. Понятия «государства» и «права».
3. Формы (источники) права.
4. Правомерное поведение и правонарушение.
5. Юридическая ответственность.

*Литература:* [1]

#### **Тема №2. Конституционное право**

##### *Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Понятие конституционного права.
2. Понятие конституционного строя.
3. Понятие государственного устройства РФ.
4. Конституционные основы местного самоуправления в России.

*Основные понятия темы:* власть, гражданство, кодификация, конституция, легальность власти

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что является предметом конституционного права РФ?
2. Когда и в каком порядке была принята действующая Конституция РФ?
3. Что является «высшей ценностью» РФ?
4. Кто может стать Президентом РФ?
5. Какие стадии составляют законодательный процесс в РФ?
6. Какими конституционными правами не обладают иностранные граждане и лица без гражданства в РФ?
7. Какая исключительная обязанность возлагается на граждан РФ?

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие конституционного права.
2. Понятие конституционного строя.
3. Понятие государственного устройства РФ.
4. Конституционные основы местного самоуправления в России.

*Литература:* [1]; [3]

### **Тема №3. Гражданское право**

*Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Понятие гражданского права (предмет, метод, источники).
2. Гражданское правоотношение.
3. Объекты гражданских прав.
4. Субъекты гражданских прав.
5. Сделки в гражданском праве.

*Основные понятия темы:* дееспособность, нормативно-правовой договор, правовые отношения, физическое лицо, юридическое лицо

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково содержание правоспособности физических лиц?
2. Возможно ли ограничение правоспособности гражданина?
3. Что такое гражданская дееспособность?
4. В каких случаях допускается ограничение дееспособности граждан и в чем оно выражается?
5. Что такое опека и попечительство?
6. Что относится к актам гражданского состояния?
7. Каковы основные признаки юридического лица?
8. Какие организационно-правовые формы юридических лиц вам известны?

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие гражданского права (предмет, метод, источники).
2. Гражданское правоотношение.
3. Объекты гражданских прав.
4. Субъекты гражданских прав.
5. Сделки в гражданском праве.

*Литература:* [1]; [2]

### **Тема №4. Административное право**

## *Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Понятие административного права (предмет, субъекты, источники, принципы).
2. Административно-правовые отношения.
3. Административное правонарушение (определение, состав).
4. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.

*Основные понятия темы:* деликтоспособность, объект правоотношений, правонарушение, правосубъектность, санкция правовой нормы

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Чем административная ответственность отличается от иных видов юридической ответственности?
2. В чем различие признаков и юридического состава административного правонарушения?
3. Каково содержание и значение протокола об административном правонарушении?
4. Каковы предельные размеры административных штрафов для граждан, должностных лиц и юридических лиц?
5. Какие обстоятельства отягчают административную ответственность?

## *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие административного права (предмет, субъекты, источники, принципы).
2. Административно-правовые отношения.
3. Административное правонарушение (определение, состав).
4. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.

*Литература:* [1]

## **Самостоятельная работа по разделу 1**

Содержание самостоятельной работы заключается в подготовке к практическим занятиям, проработке материалов лекционных занятий выполнении разноуровневых заданий, отраженных в фонде оценочных средств. Примерные задания включают:

1. Перечислите общие и отличительные черты права и морали.
2. Перечислите основные черты демократического и антидемократического режима.
3. Перечислите основные признаки различных видов юридической ответственности.
4. Составьте схему основных признаков государства.
5. Составьте схему «Форма политического режима».
6. Составьте схему «Форма территориального устройства».
7. Составьте схему «Форма правления».

## **Раздел 2**

### **Тема №5. Трудовое право**

## *Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Понятие трудового права (предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права).
2. Трудовые правоотношения (определение понятия, признаки и стороны трудовых правоотношений).
3. Трудовой договор (понятие, обязанности сторон, содержание трудового договора).
4. Дисциплина труда (определение понятия, трудовой распорядок).

*Основные понятия темы:* трудовое право, трудовой договор, льгота правовая, санкция, трудовая дисциплина

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие условия нельзя вносить в трудовой договор?
2. Как оформляется приём работника на работу?
3. С какой целью проводится испытание при приёме на работу?
4. Вправе ли работодатель уволить работника в период временной нетрудоспособности работника?
5. Какие нарушения трудовой дисциплины относятся к категории грубых нарушений?
6. Каковы особенности увольнения несовершеннолетних работников при расторжении трудового договора по инициативе работодателя?
7. Кто пользуется преимущественным правом на оставление на работе при сокращении штатов или численности работников?

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие трудового права (предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права).
2. Трудовые правоотношения (определение понятия, признаки и стороны трудовых правоотношений).
3. Трудовой договор (понятие, обязанности сторон, содержание трудового договора).
4. Дисциплина труда (определение понятия, трудовой распорядок).

*Литература:* [1]; [4]

## **Тема №6. Семейное право**

*Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Семейное право (понятие, предмет, метод, основные принципы).
2. Порядок заключения и прекращения брака.
3. Взаимные права и обязанности супругов (личные и неимущественные правоотношения между супругами).
4. Ответственность по семейному праву (понятие, особенности).

*Основные понятия темы:* брак, семья, моногамия, алименты, усыновление

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что по семейному кодексу РФ является препятствием для заключения брака?
2. В каких случаях брак признается недействительным? Каковы последствия признания брака недействительным?
3. Какие права и обязанности приобретают граждане, вступившие в брак?
4. Каково содержание правоотношений между родителями и детьми?
5. В каких случаях родителей лишают родительских прав, а в каких – только ограничивают?
6. Кто из членов семьи может быть связан алиментными отношениями?
7. Что является основанием прекращения алиментных отношений?
8. Каковы права и обязанности несовершеннолетних детей?

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Семейное право (понятие, предмет, метод, основные принципы).



2. Порядок заключения и прекращения брака.
3. Взаимные права и обязанности супругов (личные и неимущественные правоотношения между супругами).
4. Ответственность по семейному праву (понятие, особенности).

Литература: [1]; [2]

### **Тема №7. Уголовное право**

#### *Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Уголовное право (понятие, предмет, метод, задачи и принципы).
2. Понятие преступления (признаки преступления и характеристика элементов состава преступления).
3. Соучастие в преступлении (понятия и виды соучастников).

*Основные понятия темы:* алиби, вина, вменяемость, преступление, наказание

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы признаки преступления?
2. В чем заключается общественная опасность преступления?
3. В чем заключается уголовная противоправность преступления?
4. В чем заключается виновность в преступлении?
5. В чем заключается наказуемость как признак преступления?
6. Кто является субъектом преступления?
7. Что представляет собой объект преступления?
8. В чем заключается объективная сторона преступления?

#### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Уголовное право (понятие, предмет, метод, задачи и принципы).
2. Понятие преступления (признаки преступления и характеристика элементов состава преступления).
3. Соучастие в преступлении (понятия и виды соучастников).

*Литература:* [1]

### **Тема №8. Экологическое право**

#### *Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Экологическое право как отрасль права (понятие, предмет, метод, субъекты экологического права).
2. Экологические правоотношения (понятие, объекты и субъекты экологических правоотношений).
3. Экологические правонарушения (понятие и виды экологических правонарушений).

*Основные понятия темы:* заказник, заповедник, экологическое право, экологический кризис

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что является предметом экологического права РФ?
2. Чем отличается заказник от заповедника?
3. Что такое экологическое правонарушение?

#### *Практическое занятие*

### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Экологическое право как отрасль права (понятие, предмет, метод, субъекты экологического права).
2. Экологические правоотношения (понятие, объекты и субъекты экологических правоотношений).
3. Экологические правонарушения (понятие и виды экологических правонарушений).

*Литература:* [1]; [2]

### **Самостоятельная работа по разделу 2**

Содержание самостоятельной работы заключается в подготовке к практическим занятиям, проработке материалов лекционных занятий выполнении разноуровневых заданий, отраженных в фонде оценочных средств. Примерные задания включают:

1. Сравните алиментные обязательства членов семьи.
2. Сравните правовые основания и последствия лишения и ограничения родительских прав.
3. Подберите в УК РФ по две статьи Особенной части, предусматривающие в качестве обязательного признака объективной стороны:
  4. - только деяние;
  5. - деяние и общественно опасные последствия.
4. Ознакомьтесь с составами преступлений, предусмотренных статьями 106, 124, 321 УК РФ. Определите признаки субъекта преступления в данных составах.
5. Дайте юридическую характеристику субъектов преступления, предусмотренных гл. 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности».
6. Укажите отличия материальной ответственности работника от гражданско-правовой ответственности за причинение вреда. Приведите примеры.
7. Опишите, в каком порядке и с каким работником можно заключать письменные договоры о полной материальной ответственности. Каким нормативным актом данное положение регулируется?

### **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, нормативных материалов;
- выполнение разноуровневых заданий по темам лекционных и практических занятий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).
4. Государственный аппарат. Государственные органы.
5. Понятие, признаки и функции права. Отличие права от других социальных норм.
6. Правовая норма: понятие, структура, виды.
7. Система права: отрасли, подотрасли и институты права.
8. Основание деления системы права на отрасли.
9. Понятие и структура правоотношения.
10. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования.
11. Правомерное и неправомерное поведение. Состав правонарушения.
12. Понятие, виды и принципы применения юридической ответственности.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Федеративное устройство РФ. Разграничение полномочий между федерацией и ее субъектами.
15. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
16. Гражданство РФ: основания приобретения и утраты.
17. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Понятие импичмента.
18. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
19. Правительство РФ: порядок формирования и полномочия. Вотум недоверия Правительству.
20. Понятие и состав административного правонарушения.
21. Виды и порядок наложения административных взысканий.
22. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд в РФ.
23. Правовой статус безработных граждан.
24. Коллективный договор: понятие, порядок принятия, содержание.
25. Виды и содержание трудовых соглашений.
26. Трудовой договор. Отличие от гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и содержание.
27. Порядок приема на работу. Гарантии при приеме на работу.
28. Переводы и их виды.
29. Увольнение по инициативе работника.
30. Увольнение по инициативе администрации.
31. Увольнение по инициативе лиц, не являющихся стороной договора.
32. Увольнение отдельных категорий работников.
33. Предмет и метод гражданского права.
34. Сделки и договоры. Понятие, виды, содержание.
35. Граждане как субъекты гражданских прав. Право- и дееспособность.
36. Понятие, признаки и правовой статус юридических лиц.
37. Виды юридических лиц и особенности их статуса.
38. Понятие и содержание права собственности.
39. Общая совместная и общая долевая собственность.
40. Основания возникновения и прекращения права собственности.
41. Защита права собственности (виндикационный и негаторный иски).
42. Исковая давность.
43. Понятие семьи, брака, семейных правоотношений.
44. Заключение брака. Условия вступления в брак.
45. Признание брака недействительным.

46. Расторжение брака через органы ЗАГС.
47. Расторжение брака в суде.
48. Неимущественные права и обязанности супругов.
49. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов.
50. Неимущественные права и обязанности родителей и детей.
51. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
52. Порядок взыскания алиментов.
53. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах.
54. Понятие опеки и попечительства. Порядок оформления.
55. Усыновление (удочерение). Приемная семья.
56. Понятие преступления. Состав преступления.
57. Формы вины.
58. Уголовная ответственность: понятие и принципы. Особенности ответственности несовершеннолетних.
59. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
60. Экологическое право.
61. Правовые основы защиты государственной тайны.
62. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7212-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/468765>

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01095-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982>
4. Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06380-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468444>

### **7.3 Учебно-методическая литература**

5. Войченко, Н. В. Право: Учебно-методическое пособие для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения. — Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. — 55 с.

## **8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] /

- официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
- Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
  - Информационный банк «КонсультантПлюс: Высшая школа»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В рамках освоения учебной дисциплины «Право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- семинарского типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине включает такие виды работ:

- изучение материалов, законспектированных в ходе лекций;
- изучение литературы, проработка и конспектирование источников;
- подготовка к публичному выступлению;
- подготовка к промежуточной аттестации.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория 7-221 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).