

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных  
технологий, экономики и управления

Рычка / И. А. Рычка /  
«21» декабря 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


**«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»**

направление подготовки (специальность)  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(уровень подготовки – бакалавриат)



направленность (профиль):  
«Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды»

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы


Доцент кафедры «История и философия», к. филос. н.,  В. В. Агафонов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»

«26»  2022 г., протокол № 

И.о. заведующего кафедрой «История и философия»

«26»  2022 г.

 В. В. Агафонов

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков право-понимания и правоприменения в области природопользования и охраны окружающей среды.

Основные *задачи* изучения дисциплины:

- формирование представлений о систем законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды;
- освоение базовых категорий общей части природоресурсного и экологического права;
- освоение начал водного, земельного, лесного, природоресурсного права, а также основ международного права в области природопользования и охраны окружающей среды.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальная:*

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

*Общепрофессиональные:*

ОПК-1 – Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК, ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	<b>Знать:</b> – правовые системы регулирования природопользования и охраны окружающей среды;	З(УК-2)1
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> – оперировать юридическими понятиями и категориями;	У(УК-2)1
		ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> – навыками работы с правовыми актами природоресурсного и природоохранного законодательства;	В(УК-2)1

ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> : Знает конституционные основы прав и свобод человека	<b>Знать:</b> – экологические права и обязанности юридических и физических лиц, а также государства и его должностных лиц;	3(ОПК-1)1
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> : Умеет использовать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;	У(ОПК-1)1
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> : Владеет навыками поиска и применения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей сферу профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> – навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере природопользования и охраны окружающей среды;	В(ОПК-1)1
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> : Знает нормы конституционного, административного и служебного права	<b>Знать:</b> – организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды;	3(ОПК-3)1
			– формы и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;	3(ОПК-3)2
			– методы экологического аудита, нормирования, сертификации;	3(ОПК-3)3
			– экологическую экспертизу;	3(ОПК-3)4
			– специфику охраны отдельных природных объектов и ресурсов – земли, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, особо охраняемых природных территорий.	3(ОПК-3)5
		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> : Умеет применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы природоресурсного и природоохранного законодательства; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере	У(ОПК-3)1
			У(ОПК-3)2	
			У(ОПК-3)3	

			природопользования и охраны окружающей среды; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – правильно применять юридическую терминологию	У(ОПК-3)4  У(ОПК-3)5  У(ОПК-3)6
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> : Владет навыками применения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей профессиональную деятельность	<b>Владеть:</b> – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками реализации норм материального и процессуального права; – навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина, а также природных объектов и природных ресурсов.	В(ОПК-3)1  В(ОПК-3)2  В(ОПК-3)3  В(ОПК-3)4

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	–	<b>30</b>	<b>тест</b>	–
Тема №1. Цели и способы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Состояние законодательства о природопользовании и охране окружа-	12	6	2	4	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом	–

ющей среды							занятия	
Тема №2. Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды. Права и обязанности в сфере природопользования	12	6	2	4	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №3. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды	12	6	2	4	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №4. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль	12	6	2	4	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №5. Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды	12	6	2	4	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
<b>Раздел 2</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>27</b>	<b>тест</b>	<b>–</b>
Тема №6. Земля — природный ресурс и базис хозяйствования. Использование и охрана недр	12	6	2	4	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №7. Использование и охрана вод. Использование и охрана лесов	12	6	2	4	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №8. Использование и охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха и климата	12	6	2	4	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №9. Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Использование и охрана природных ресурсов Арктики, континентального шельфа России и Мирового океана	12	3	1	2	–	9	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Зачет с оценкой	–	–	–	–	–	–	Вопросы к зачету с оценкой	–
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>57</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

Таблица 3 – Тематический план дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	торные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий	стоя-тель-ная	Формы текущего контроля	Ито-вый кон-
-----------------------------	-------------	----------------	--	---------------	-------------------------	--------------

			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	–	<b>46</b>	<b>тест</b>	–
Тема №1. Цели и способы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Состояние законодательства о природопользовании и охране окружающей среды	12	4	2	2	–	8	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №2. Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды. Права и обязанности в сфере природопользования	18	6	4	2	–	12	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №3. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды	18	6	4	2	–	12	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №4. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль	10	3	2	1	–	7	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №5. Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды	10	3	2	1	–	7	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
<b>Раздел 2</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	–	<b>28</b>	<b>тест</b>	–
Тема №6. Земля — природный ресурс и базис хозяйствования. Использование и охрана недр	10	3	2	1	–	7	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №7. Использование и охрана вод. Использование и охрана лесов	10	3	2	1	–	7	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №8. Использование и охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха и климата	10	3	2	1	–	7	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на практическом занятии	–
Тема №9. Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Использование и охрана природных ресурсов Арктики, контин-	10	3	2	1	–	7	вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения на	–

ментального шельфа России и Мирового океана							практическом занятии	
Зачет с оценкой	–	–	–	–	–	–	Вопросы к заче- ту с оценкой	–
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>74</b>	–	–

#### **4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам**

##### **Раздел 1. Общая часть**

**Тема №1. Цели и способы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Состояние законодательства о природопользовании и охране окружающей среды**

##### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды
2. Конституционные и международно-правовые методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды
3. Роль гражданского и административного права

*Основные понятия:* право, норма права, нормативно-правовое предписание, права и свободы человека и гражданина

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие основные проблемы обуславливают необходимость правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды?
2. Какова роль права в обеспечении рационального природопользования?
3. Почему охрана жизни и здоровья человека является приоритетной в ходе природопользования?

*Практическое занятие «Цели и способы рационального природопользования и охраны окружающей среды»*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды
2. Конституционные и международно-правовые методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды
3. Роль гражданского и административного права

*Практическое занятие «Состояние законодательства о природопользовании и охране окружающей среды»*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Источники природоресурсного и природоохранного права
2. Закон — правовая основа природопользования и охраны окружающей среды
3. Развитие правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

*Литература:* [1], [2], [3], [4], [5].

**Тема №2. Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды. Права и обязанности в сфере природопользования**

##### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Объекты природопользования и охраны окружающей среды



2. Значение принципов рационального природопользования и охраны окружающей среды для практики
3. Устойчивое развитие

*Основные понятия:* правоотношение, объект правоотношения, субъект правоотношения, содержание правоотношения, субъективное право, объективное право, юридическая обязанность

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что понимается под объектами природопользования и охраны окружающей среды?
2. Какова возможная классификация прав в сфере природопользования и охраны окружающей среды?
3. Укажите как соотносятся экологические и иные права человека и гражданина.

*Практическое занятие «Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды»*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Объекты природопользования и охраны окружающей среды
2. Значение принципов рационального природопользования и охраны окружающей среды для практики
3. Устойчивое развитие

*Практическое занятие «Права и обязанности в сфере природопользования»*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Права физических и юридических лиц в сфере природопользования и охраны окружающей среды
2. Реализация прав в сфере природопользования
3. Обеспечение исполнения обязанностей в сфере природопользования и охраны окружающей среды

*Литература:* [1], [2], [3], [4], [5].

**Тема №3. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты
2. Формы собственности на природные ресурсы и объекты
3. Право общей собственности на природные ресурсы и объекты
4. Приобретение и прекращение права собственности
5. Защита права собственности

*Основные понятия:* вещное право, право собственности, имущество, владение, пользование, распоряжение, лицензирование, динамика имущественных отношений, ограниченное вещное право

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково содержание права собственности на природные ресурсы?
2. Какие ограничения прав собственников на природные ресурсы вы можете назвать?
3. Охарактеризуйте право частной (государственной, муниципальной) собственности на природные ресурсы.

*Практическое занятие «Право собственности на природные ресурсы и объекты»*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

6. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты
7. Формы собственности на природные ресурсы и объекты
8. Право общей собственности на природные ресурсы и объекты
9. Приобретение и прекращение права собственности
10. Защита права собственности

*Практическое занятие «Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды»*

*Вопросы выносимые на обсуждение:*

1. Развитие экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды
2. Плата за негативное воздействие на природные ресурсы
3. Предпринимательство в области природопользования и охраны окружающей среды

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5].*

**Тема №4. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Экологическое нормирование
2. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза
3. Зоны экологического неблагополучия

*Основные понятия:* экология, экологическое благополучие, экспертиза, мониторинг, аудит, надзор, контроль

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково значение нормирования, экологической сертификации и паспортизации в организационно-правовом механизме природопользования и охраны окружающей среды?
2. Какова роль технических регламентов и национальных стандартов в правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды?
3. Какова роль оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды?

*Практическое занятие «Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды»*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Экологическое нормирование
2. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза
3. Зоны экологического неблагополучия

*Практическое занятие «Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль»*

*Вопросы выносимые на обсуждение:*

1. Экологический аудит
2. Экологический мониторинг
3. Экологический надзор (контроль)

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5].*

## **Тема №5. Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Социальная ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды
2. Административная ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды
3. Дисциплинарная ответственность
4. Возмещение вреда, причиненного нарушением природоресурсного и природоохранного законодательства
5. Уголовная ответственность

*Основные понятия:* правонарушение, юридическая ответственность, преступление, проступок, материальная ответственность, дисциплинарная ответственность, компенсация, имущественный ущерб

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково значение юридической ответственности в обеспечении правопорядка в сфере природопользования и охраны окружающей среды?
2. Какие элементы включает в себя социально ответственное поведение хозяйствующих субъектов?
3. Каково значение социальных программ, принимаемых на предприятиях в сфере природопользования и охраны окружающей среды?

#### *Практическое занятие «Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды»*

##### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Социальная ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды
2. Административная ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды
3. Дисциплинарная ответственность
4. Возмещение вреда, причиненного нарушением природоресурсного и природоохранного законодательства
5. Уголовная ответственность

#### *Практическое занятие «Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды»*

##### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и регулирование информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды
2. Открытый доступ к экологической информации как гарантия права каждого на благоприятную окружающую среду
3. Органы и организации, формирующие и предоставляющие информацию в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
4. Государственные услуги по предоставлению информации в области природопользования и охраны окружающей среды.

*Литература:* [1], [2], [3], [4], [5].

### ***Самостоятельная работа по теме раздела***

В течение времени отведенного на изучение раздела обучающийся должен выполнить самостоятельную работу, которая заключается в письменных ответах на вопросы и выполнение заданий предусмотренных настоящей программой и методическими указаниями по дисциплине по каждой теме практического занятия. Пример вопросов и заданий для самостоятельной работы приведен в фонде оценочных средств (приложение к рабочей программе дисциплины).

#### **Раздел 2. Особенная часть**

#### **Тема №6. Земля – природный ресурс и базис хозяйствования. Использование и охрана недр**

##### *Лекция*

##### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Земельное законодательство — предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
2. Единство земельного участка и расположенной на нем иной недвижимости
3. Платность использования земли
4. Землеустройство и реестр
5. Предупреждение радиоактивного, химического и иных видов загрязнения земель

*Основные понятия:* земля, земельный участок, категория земельного участка, разрешенное использование земельного участка, загрязнение земельного участка, захламление земельного участка

##### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы полномочия Российской Федерации в области земельных правоотношений?
2. Охарактеризуйте принцип единства земельного участка и расположенной на нем недвижимости при приобретении здания, строения, сооружения?
3. Назовите принципы взаимодействия Российской Федерации и субъектов РФ в области земельных отношений?

##### *Практическое занятие «Земля — природный ресурс и базис хозяйствования»*

##### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Земельное законодательство — предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
2. Единство земельного участка и расположенной на нем иной недвижимости
3. Платность использования земли
4. Землеустройство и реестр
5. Предупреждение радиоактивного, химического и иных видов загрязнения земель

##### *Практическое занятие «Использование и охрана недр»*

##### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Правовые основы использования и охраны недр
2. Объекты правового регулирования
3. Управление использованием и охраной недр

*Литература:* [1], [2], [3], [4], [5].

#### **Тема №7. Использование и охрана вод. Использование и охрана лесов**

##### *Лекция*

##### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Объекты правового регулирования водного права
2. Предоставление водных объектов в пользование
3. Управление водными ресурсами

*Основные понятия:* водоем, водоохранная зона, водные ресурсы

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем заключаются правовые основы использования и охраны вод?
2. Каковы основные права и обязанности граждан в области использования водных объектов и прилегающих к ним земель?
3. Назовите ограничения использования земель в водоохраных зонах водных объектов. Зачем они устанавливаются?

*Практическое занятие «Использование и охраны вод»*

*Вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Объекты правового регулирования водного права
2. Предоставление водных объектов в пользование
3. Управление водными ресурсами

*Практическое занятие «Использование и охрана лесов»*

*Вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Объекты правового регулирования лесного права
2. Правовые формы использования лесов
3. Управление лесным хозяйством

*Литература:* [1], [2], [3], [4], [5].

## **Тема №8. Использование и охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха и климата**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Объекты правового регулирования
2. Управление использованием и охраной животного мира
3. Обеспечение биоразнообразия

*Основные понятия:* животный мир, заповедник, заказник

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какими актами регулируются использование и охрана животного мира?
2. Как сочетаются антимонопольные требования и либерализация использования животного мира?
3. Какие виды ответственности применяются в сфере использования и охраны животного мира?

*Практическое занятие «Использование и охрана животного мира»*

*Вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Объекты правового регулирования
2. Управление использованием и охраной животного мира
3. Обеспечение биоразнообразия

*Практическое занятие «Правовая охрана атмосферного воздуха и климата»*

*Вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Защита атмосферы от вредных воздействий
2. Стабилизация климата

*Литература:* [1], [2], [3], [4], [5].

## **Тема №9. Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Использование и охрана природных ресурсов Арктики, континентального шельфа России и Мирового океана**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Правовые основы природопользования на особо охраняемых природных территориях
2. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов
3. Природопользование в зеленом фонде городских и сельских населенных пунктов

*Основные понятия:* особо охраняемая территория, заповедник, национальный парк, красная книга

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Чем отличаются цели создания и режимы охраны заповедников, национальных парков, заказников, памятников природы, природных и дендрологических парков, ботанических садов?
2. Какими актами и зачем регулируются учреждение и ведение Красной книги РФ и субъектов РФ?
3. Укажите, природопользование каких природных объектов и почему подвергается особому правовому регулированию?

*Практическое занятие «Использование и охрана природных ресурсов Арктики, континентального шельфа России и Мирового океана»*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Природопользование и охрана окружающей среды в арктической зоне Российской Федерации
2. Регулирование использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа России
3. Использование и охрана природных ресурсов Мирового океана

*Литература:* [1], [2], [3], [4], [5].

### **Самостоятельная работа по теме раздела**

В течение времени отведенного на изучение раздела обучающийся должен выполнить самостоятельную работу, которая заключается в письменных ответах на вопросы и выполнение заданий предусмотренных настоящей программой и методическими указаниями по дисциплине по каждой теме практического занятия. Пример вопросов и заданий для самостоятельной работы приведен в фонде оценочных средств (приложение к рабочей программе дисциплины).

### **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение практических заданий по темам лекционных и практических занятий;

– подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### ***Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)***

1. Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды
2. Конституционные и международно-правовые методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды
3. Роль гражданского и административного права
4. Источники природоресурсного и природоохранного права
5. Развитие правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
6. Объекты природопользования и охраны окружающей среды
7. Значение принципов рационального природопользования и охраны окружающей среды для практики
8. Права физических и юридических лиц в сфере природопользования и охраны окружающей среды
9. Реализация прав в сфере природопользования
10. Обеспечение исполнения обязанностей в сфере природопользования и охраны окружающей среды
11. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты
12. Формы собственности на природные ресурсы и объекты
13. Право общей собственности на природные ресурсы и объекты
14. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности
15. Развитие экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды
16. Плата за негативное воздействие на природные ресурсы
17. Предпринимательство в области природопользования и охраны окружающей среды
18. Экологическое нормирование
19. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Зоны экологического неблагополучия
20. Экологический аудит. Экологический мониторинг. Экологический надзор (контроль)
21. Социальная ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды
22. Административная ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды
23. Дисциплинарная ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды
24. Возмещение вреда, причиненного нарушением природоресурсного и природоохранного законодательства

25. Уголовная ответственность за нарушение природоресурсного права
26. Понятие и регулирование информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды
27. Открытый доступ к экологической информации как гарантия права каждого на благоприятную окружающую среду
28. Органы и организации, формирующие и предоставляющие информацию в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
29. Государственные услуги по предоставлению информации в области природопользования и охраны окружающей среды.
30. Единство земельного участка и расположенной на нем иной недвижимости
31. Землеустройство и реестр
32. Предупреждение радиоактивного, химического и иных видов загрязнения земель
33. Правовые основы использования и охраны недр
34. Управление использованием и охраной недр
35. Объекты правового регулирования водного права. Предоставление водных объектов в пользование. Управление водными ресурсами
36. Объекты правового регулирования лесного права. Правовые формы использования лесов. Управление лесным хозяйством
37. Управление использованием и охраной животного мира. Обеспечение биоразнообразия
38. Защита атмосферы от вредных воздействий. Стабилизация климата
39. Природопользование и охрана окружающей среды в арктической зоне Российской Федерации
40. Регулирование использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа России
41. Использование и охрана природных ресурсов Мирового океана

## **7 Нормативные источники**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом изменений принятых на всенародном голосовании 01 июля 2021 г.)
2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – №51. – Ст. 5712.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации(часть первая): Федеральный закон: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954
5. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – №44. – Ст.4147.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №1(часть I). – Ст.1.
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – №1(ч.I). – Ст.1.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.



9. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.
10. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №24. – Ст.2253.
11. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 6 октября 2002 г. №161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №48. – Ст.4746.
12. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – №40. – Ст.3822.
13. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 19. – Ст.2060.

## **8 Рекомендуемая литература**

### **8.1 Основная литература**

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477758>

### **8.2 Дополнительная литература**

2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387>
3. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450417>
4. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467799>
5. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468327>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Верховный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. – Режим доступа (URL): <http://www.supcourt.ru/>
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт ГД ФС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.duma.gov.ru/>

3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. – Режим доступа (URL): <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
4. Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. – Режим доступа (URL): <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Конституционный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / Официальный сайт КС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.ksrf.ru/>
6. Сайт Президента Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. – Режим доступа (URL): <http://www.kremlin.ru/>
7. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт СФ ФС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.council.gov.ru/>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

**Лекции** посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций. Последний должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. По ходу лекции в конспекте следует обозначить вопросы, термины. Материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Кроме того, в ходе лекции следует пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. После лекции следует проработать материал, обратиться к учебной литературе по теме, энциклопедиям, словарям, справочникам. Терминологический аппарат следует проработать особенно тщательно, с выписыванием дефиниций в отдельную тетрадь или раздел тетради. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Практические (семинарские) занятия.** Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров. На них обсуждаются вопросы по теме, разбираются практические задания, решаются задачи, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Вопросы к по темам практических занятий приводятся в фонде оценочных средств и в учебно-методическом пособии по дисциплине.

**Практические задания.** Выполнение практических заданий необходимо как для закрепления теоретического материала, так и для формирования умений и навыков применять полученные знания для решения проблем, с которыми обучающийся может столкнуться в практической деятельности. Практическое задание содержит описание проблемной ситуации, а также ряд связанных с этой ситуацией вопросов. При решении заданий, обучающемуся следует творчески использовать полученные знания, умения и навыки, а также сформированные уровни компетенции. Практическое задание не предполагает наличие стандартного решения. Его цель – выявление способности обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности. Задания выполняются обучающимся самостоятельно и раз-

бираются на соответствующих практических занятиях.

### **11 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

### **12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### ***12.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

#### ***12.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Microsoft Windows™;
- текстовый процессор Microsoft Word™;
- программы работы с электронными таблицами Microsoft Excel™;
- программные средства редактирования презентация Microsoft Power Point™;
- программы просмотра файлов в формате PDF – Adobe AcrobatReader™;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

#### ***12.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

### **13 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).