

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Системы управления»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных  
технологий, экономики и  
управления

 И.А. Рычка

«21» \_\_\_\_\_ 12 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы подготовки научной и учебной литературы»**

Направление подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах»  
(уровень магистратуры)

профиль:

«Управление технологическими процессами и установками (в рыбохозяйственном  
комплексе)»

Петропавловск-Камчатский  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах», профиль «Управление технологическими процессами и установками (в рыбохозяйственном комплексе)», и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

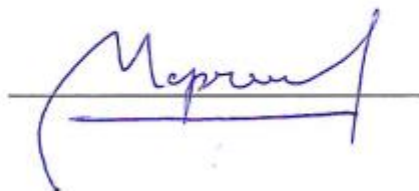
Составитель рабочей программы:  
доцент кафедры СУ, к.т.н.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Системы управления»

Протокол № 3 от «18» ноября 2022 года.

«18» ноября 2022 г.



Заведующий кафедрой  
«Системы управления»  
А.А. Марченко

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** курса дать магистрантам первоначальные сведения о подготовке научной и учебной литературы. В центре курса находятся вопросы методологии, логики и организации научно-исследовательской деятельности в сфере математики и естественных наук. Большое внимание уделяется научному тексту как отражению познавательного процесса в естественных науках и средству научной коммуникации. Изучение этих сведений поможет студентам приобщиться к основам научно-исследовательского труда, подготовиться к выполнению самостоятельных научных исследований.

**Задачи** дисциплины:

- создавать собственные научные и учебные тексты в соответствии с современными требованиями написания работ,
- владеть навыками реферирования,
- структурирования научной и учебной литературы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы подготовки научной и учебной литературы» направлена на освоение следующих компетенций основной профессиональной образовательной программы по направлению 27.04.04 «Управление в технических системах» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> <sub>УК-1</sub> Владеет навыками анализа проблемной ситуации <b>ИД-2</b> <sub>УК-1</sub> Умеет разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации	<b>Владеть:</b> навыками анализа проблемной ситуации  <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации	<b>В(УК-1)1</b>  <b>У(УК-1)1</b>



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы подготовки научной и учебной литературы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах»

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

*Заочная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Тема 1.</b> Требования к качеству научной и учебной литературы	21	2	1	1	-	19	Опрос, РЗ, тест	
<b>Тема 2.</b> Дидактические функции научной и учебной литературы	21	2	1	1	-	19	Опрос, РЗ, тест	
<b>Тема 3.</b> Проектирование текста научной и учебной литературы	21	2	1	1	-	19	Опрос, РЗ, тест	
<b>Тема 4.</b> Структура учебного издания	21	2	1	1	-	19	Опрос, РЗ, тест	
<b>Тема 5.</b> Опорный конспект как инновационный вид научной и учебной литературы	20	2	-	2	-	18	Опрос, РЗ, тест	
<b>Зачет с оценкой</b>							Опрос	
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>94</b>		<b>4</b>

\*ПЗ – практическое задание, РЗ – решение задач, КС – конкретная ситуация

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Требования к качеству научной и учебной литературы

#### *Лекция*

Научные издания и их классификация. Основные источники научной информации. Структура научного и учебного издания. Полнота, достоверность и оперативность информации. Интернет-источники научной информации.

#### *Практические занятия*

Практические занятия на темы:

1. Специфика научной деятельности.
2. Субъект и объект науки.
3. Структура научного знания.

### Тема 2. Дидактические функции научной и учебной литературы

#### *Лекция*

Функции и виды научных текстов: план, тезисы, конспект, реферат, аннотация. Курсовые работы. Дипломные работы. Устное представление результатов научной работы. Требования к структуре и содержанию диссертации. Оформление названия главы заголовков, оформление титульного листа.

#### *Практические занятия*

Практические занятия на темы:

1. Этические проблемы науки.
2. Научные исследования: характер, цель, предмет.
3. Специфика ознакомления с учебной и научной литературой

### Тема 3. Проектирование текста научной и учебной литературы

#### *Лекция*

Ссылки в тексте, сноски и оформление заимствований. Оформление приложений. Правила описания использованных источников. Рекомендуемая форма составления рецензии на рукопись. Автореферат диссертации.

#### *Практические занятия*

Практические занятия на темы:

1. Классификация методов научного познания и их характеристика (общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования).
2. Уровни общенаучных методов исследования и их характеристика (методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы).
3. Эмпирическое научное исследование.

#### **Тема 4. Структура учебного издания**

##### *Лекция*

Схема создания научной публикации. Подготовка макета издания. Работа над статьей. Общие правила оформления индивидуальных работ.

##### *Практические занятия*

Практические занятия на темы:

1. Требования к структуре и оформлению.
2. Этика диалога. Процедура рассмотрения учебного издания.
3. Наличие методического аппарата

#### **Тема 5. Опорный конспект как инновационный вид научной и учебной литературы**

##### *Лекция*

Подготовка презентации. Требования, предъявляемые к научной рукописи. Составление и оформления списка использованных источников.

##### *Практические занятия*

Практические занятия на темы:

1. Количественные и качественные методы исследования.
2. Обоснование выбора темы исследования, ее актуальности.
3. Понятие проблемной ситуации, научной проблемы, ее постановка и формулирование.
4. Теоретические и экспериментальные исследования.

#### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации**

1. Связь дисциплины с другими предметами.
2. Понятие о научной и учебной литературе.
3. Структура научной и учебной литературы.
4. Издания, основные виды, термины и определения.
5. Требования к качеству научной и учебной литературы
6. Инвариантные общекультурные компетенции.
7. Недостатки научной и учебной литературы.
8. Дидактические функции научной и учебной литературы
9. Построение содержания научного и учебного текста, и средства его передачи.
10. Виды построения учебных и научных текстов.
11. Особенности проектирования литературы.
12. Причины непонимания научных и учебных текстов.
13. Отбор и структурирование материала.
14. Внутренняя структура научного и учебного издания.
15. Внешняя структура научного и учебного издания.
16. Структура учебного издания и связи ее элементов.
17. «Предисловие» и «Введение».
18. Содержание «Введения» и его обязательные элементы.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы» является важной составляющей частью подготовки студентов по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» и выполняется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом КамчатГТУ.

Самостоятельная работа студентов ставит своей целью:

1. Развитие навыков ведения самостоятельной работы;
2. Приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировку новых выводов и предложений как результатов выполнения работы;
3. Развитие умения использовать научно-техническую литературу и нормативно-методические материалы в практической деятельности;
4. Приобретение опыта публичной защиты результатов самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### *7.1 Основная литература*

1. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи/ В.Э. Морозов. – М.: Изд-во гос. ин-та рус. яз. им. А.С. Пушкина, 2007. – 267 с.
2. Кузнецов И.В. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: учеб.



пособие/ И.Н. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2006. – 450 с. 3. Попков В.А. Дидактика высшей школы: учеб. пособие: рек. УМО/ В.А. Попков, А.В. Коржуев. – 3-е изд., испр. и доп.. – М.: Академия, 2008. – 224с.

## 7.2 Дополнительная литература

3. Редакторская подготовка изданий: учеб.: Рек. Мин. обр. РФ/ под общ. ред. С.Г. Антоновой. – М.: Логос, 2004. – 496 с.
4. Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. Теория и методика обучения литературе. М., 2007.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электронные данные – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Электронная информационная образовательная среда LMS Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lk.kstu.su>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторная работа – это выполнение студентами под руководством преподавателя или по инструкции заданий (решение задач, написание программ) с применением персонального компьютера.

В ходе лабораторных работ студенты воспринимают и осмысливают новый учебный материал. Лабораторные занятия носят систематический характер, регулярно следуя за лекционными занятиями. Лабораторные работы выполняются согласно графику, при этом соблюдается принцип индивидуального выполнения работ.

Обучающийся должен подготовить отчет к каждой лабораторной работе, предусмотренной планом.

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению. Обратит внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на содержание темы занятия.

## 10. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

В соответствии с учебным планом курсовое проектирование по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы» не предусмотрено.

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

1. операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);

2. комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
3. программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

На кафедре имеются аудитории для проведения лекционных занятий и компьютерные классы для проведения лабораторных занятий.

Учебная аудитория 7-513 «Лаборатория разработки программного обеспечения» для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудована 8 персональными компьютерами.

Учебная аудитория 7-517 «Лаборатория научно-исследовательской работы», «Кабинет самостоятельной работы студентов». Оборудована 7 персональными компьютерами.