

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Жижикина О.В.
«21» 12 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

специальности:

26.02.05 «Эксплуатация судовых и энергетических установок»

Петропавловск-Камчатский,
2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель



Е.К. Кудрявцева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 6 от «29» ноября 2022 г.

Зам. директора по УМР



Е.В. Жигарева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	12
Приложение А.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

общеупрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.08).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

Общие и профессиональные компетенции	
Код	Наименование результата обучения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Личностные результаты	
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР18	Проявляющий ответственное поведение, исполнительскую дисциплину

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Итоговая аттестация в форме 5 семестр – дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Взаимодействие человека со средой обитания.		
Тема 1.1. Человек и его среда обитания.	Содержание учебного материала	2
	1. Современное состояние среды обитания человека.	
	2. Техносфера.	
	3. Негативные факторы, присущие техносфере.	
	4. Возможные состояния среды обитания.	
	5. Опасности и их источники.	
	6. Риск. Виды риска.	
7. Критерии безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.		
Тема 1.2. Медико-биологические основы взаимодействия	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения.	
	2. Теплообмен.	

ствия человека со средой обитания.	3. Анализаторы. 4. Гомеостаз и адаптация организма к условиям среды обитания. 5. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. 6. Здоровый образ жизни.	
Тема 1.3. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала 1. Классификация опасных и вредных факторов. 2. Физические факторы. 3. Химические факторы. 4. Биологические факторы. 5. Психофизиологические факторы. 6. Параметры микроклимата. 7. Факторы тяжести и напряжённости труда.	2
Тема 1.4. Безопасность системы «человек – машина».	Содержание учебного материала 1. Критерии безопасности системы «человек – машина». 2. Характеристика опасных состояний системы «человек – машина». 3. Идентификация причин опасного состояния системы «человек – машина». 4. Технические элементы системы «человек – машина». 5. Человеческий фактор в системе «человек – машина». 6. Надёжность человека как компонента системы «человек – машина». 7. Качественный анализ опасности систем «человек – машина». 8. Количественный анализ опасности системы «человек – машина». 9. Способы минимизации риска происшествий и материальных потерь при построении системы «человек – машина».	2
Тема 1.5. Создание оптимальной производственной среды.	Содержание учебного материала 1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. 2. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ. 3. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия вибрации и шумов. 4. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия электромагнитных полей и излучений. 5. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью.	2
	Практическое занятие № 1. Безопасность труда при грузовых операциях на судне.	4
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала 1. Основные понятия. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени. 4. Природные чрезвычайные ситуации. 5. Техногенные чрезвычайные ситуации. 6. Чрезвычайные экологические ситуации. 7. Биологические чрезвычайные ситуации. 8. Социальные чрезвычайные ситуации. 9. Чрезвычайные ситуации военного времени. 10. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	2
Тема 2.2. Функцио-	Содержание учебного материала	2

нирование произ-водства в условиях чрезвычайной ситуации.	1. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	6
	2. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий. Практическое занятие № 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
Тема 2.3. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	2
	1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. 2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	
Раздел 3. Основы военной службы		
Тема 3.1. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала	2
	1. Основы военной службы и обороны государства. Законодательство в области военной службы и обороны государства. 2. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержание. 3. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учётных специальностей. 4. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. 5. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 6. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские символы и ритуалы.	
	Практическое занятие № 3. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.	6
Тема 3.2. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Содержание учебного материала	2
	1. Организационная структура, виды Вооружённых Сил и рода войск. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение и структура. 2. Боевые части кораблей Военно-Морского Флота и их функции в организационной структуре корабля Военно-Морского Флота. 3. Права и обязанности военнослужащего. Ответственность военнослужащего. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. 4. Караульная служба – задачи, состав, обязанности. 5. Порядок хранения оружия и боеприпасов. 6. Порядок применения оружия военнослужащим. 7. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учётным специальностям. 8. Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.	
	Практическое занятие № 4. Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов Военно-Морского Флота России. Основные сведения о боевых средствах Военно-Морского Флота.	4
	Практическое занятие № 5. Средства индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Хранение и уход за средствами индивидуальной защиты.	4
	Практическое занятие № 6. Назначение, принцип действия и устройство автомата. Технические характеристики. Разборка и сборка автомата.	6

	Практическое занятие № 7. Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	6
	Практическое занятие № 8. Тактическая подготовка. Передвижение на поле боя. Выбор места наблюдения. Маскировка. Оснащение места наблюдения. Действия наблюдателя.	6
	Практическое занятие № 9. Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях.	6
Всего		68

3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.
3. Профилактические мероприятия по предупреждению и снижению уровня опасностей различного вида и их последствий
4. Организационные мероприятия при стихийных бедствиях.
5. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС
6. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
8. Основные принципы, нормативно-правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций
9. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения
10. Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
11. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.
12. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах
13. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения
14. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
15. Порядок оценки устойчивости к воздействию поражающих факторов объектов экономики
16. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
17. Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации
18. Национальная безопасность и национальные интересы России
19. Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития
20. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации
21. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»
22. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи
23. Другие войска, их состав и предназначение
24. История создания Российских вооруженных сил
25. Основные задачи Вооруженных сил России
26. Правовые основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу
27. Общевоинские уставы. Военная присяга

28. Воинская обязанность и её структура
29. Прохождение военной службы по призыву и по контракту
30. Обеспечение безопасности военной службы
31. Воинская дисциплина, её сущность и значение
32. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
33. Правовые основы военной службы
34. Права, обязанности и ответственность военнослужащих
35. Основные виды вооружений, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений
36. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневных и экстремальных условиях военной службы
37. Правила приёма гражданской молодёжи в военные образовательные учреждения профессионального образования
38. Строевой устав. Строи и управление ими
39. Устав внутренней службы. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда
40. Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, и ограничения их прав и свобод
41. Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации
42. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений
43. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы
44. Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации
45. Воинские звания и военная форма одежды
46. Памяти поколений – дни воинской славы России
47. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
48. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим
49. Здоровый образ жизни и его составляющие
50. Вредные привычки и их профилактика

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы, руководства и пособия, плакаты, стенды, учебные средства индивидуальной защиты, макеты стрелкового оружия и средств инженерной защиты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Беляков, Г. И.* Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09832-7. <https://www.biblio-online.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-433757>

2. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 313 с. – (Профессиональное образование). –

Дополнительные источники:

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под общ. ред. д-ра техн. наук, проф. С.В. Белова. – Изд. 8-е, стер. - М.: Высшая школа, 2009.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов [и др.]. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2009.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2014.
6. *Готов Г.В.* и др. Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах. Справочник. – М.: Транспорт, 2000.
7. *Иванов Б.Н.* Охрана труда на морском транспорте. Учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1989.
8. Конституция Российской Федерации.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов на Дону: Феникс, 2005.
10. *Смирнов А.Т., Васнев В.А.* Основы военной службы. – Москва: Дрофа, 2004.
11. *Смирнов А.Т., Васнев В.А., Мишин Б.И.* Основы военной службы. – Москва: Акадэма, 2000.
12. *Хвалюскин С.И.* Гражданская оборона объектов водного транспорта, М, Транспорт, 1990.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт МЧС РФ. Форма доступа:
<http://www.mchs.gov.ru>
2. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа:
<http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm>
3. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа
<http://www.knigafound.ru/books/52234>
4. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа:
<http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Экспертная оценка на практическом занятии
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Экспертная оценка поведения и общения на учебных занятиях и в период производственной практики
- оказывать первую помощь пострадавшим	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа
- основы военной службы и обороны государства	Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Практические занятия, домашние работы, контрольная работа
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Экспертная оценка на практическом занятии
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Домашние работы
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, домашняя работа
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Домашние работы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Экспертная оценка на практическом занятии, домашняя работа

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ учебный год
В рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» вносятся следующие дополне-
ния и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа
№ _____ от «___» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Взаимодействие человека со средой обитания.		
Тема 1.1. Человек и его среда обитания.	Содержание учебного материала	0,5
	1. Современное состояние среды обитания человека.	
	2. Техносфера.	
	3. Негативные факторы, присущие техносфере.	
	4. Возможные состояния среды обитания.	6
	Самостоятельная работа	
	5. Опасности и их источники.	
6. Риск. Виды риска.	со средой обитания.	
7. Критерии безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.		
Тема 1.2. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой обитания.	Содержание учебного материала	0,5
	1. Общие положения.	
	2. Теплообмен.	
	3. Анализаторы.	
	4. Гомеостаз и адаптация организма к условиям среды обитания.	
	5. Классификация основных форм трудовой деятельности человека.	
6. Здоровый образ жизни.	0,5	
Тема 1.3. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека.		Содержание учебного материала
		1. Классификация опасных и вредных факторов.
		2. Физические факторы.
		3. Химические факторы.
		4. Биологические факторы.
		Самостоятельная работа
	5. Психофизиологические факторы.	
6. Параметры микроклимата.		
7. Факторы тяжести и напряжённости труда.	0,5	
Тема 1.4. Безопасность системы «человек – машина».		Содержание учебного материала
		1. Критерии безопасности системы «человек – машина».
		2. Характеристика опасных состояний системы «человек – машина».
		3. Идентификация причин опасного состояния системы «человек – машина».
		4. Технические элементы системы «человек – машина».
		5. Человеческий фактор в системе «человек – машина».
		6. Надёжность человека как компонента системы «человек – машина».
		7. Качественный анализ опасности систем «человек – машина».
		Самостоятельная работа
	8. Количественный анализ опасности системы «человек – машина».	
9. Способы минимизации риска происшествий и материальных потерь при построении системы «человек – машина».		
Тема 1.5. Создание оптимальной производственной среды.	Содержание учебного материала	0,5
	1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	
	2. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ.	

	3. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия вибрации и шумов.	
	4. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия электромагнитных полей и излучений.	
	5. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью.	
	Практическое занятие № 1. Безопасность труда при грузовых операциях на судне.	1
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала	0,5
	1. Основные понятия.	
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций.	
	3. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	
	4. Природные чрезвычайные ситуации.	
	5. Техногенные чрезвычайные ситуации.	
	6. Чрезвычайные экологические ситуации.	
	7. Биологические чрезвычайные ситуации.	
	8. Социальные чрезвычайные ситуации.	
	9. Чрезвычайные ситуации военного времени.	
	10. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	
11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 2.2. Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации.	Содержание учебного материала	0,5
	1. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	
	2. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий.	
	Практическое занятие № 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	1
Тема 2.3. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	0,5
	1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	
	2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	
Раздел 3. Основы военной службы		
Тема 3.1. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала	1
	1. Основы военной службы и обороны государства. Законодательство в области военной службы и обороны государства.	
	2. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержание.	
	3. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учётных специальностей.	
	4. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	
	5. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	
	6. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские символы и ритуалы.	
	Практическое занятие № 3. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.	1
Тема 3.2. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий	Содержание учебного материала	1
	1. Организационная структура, виды Вооружённых Сил и рода войск. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение и структура.	

оружием и военной техникой.	2. Боевые части кораблей Военно-Морского Флота и их функции в организационной структуре корабля Военно-Морского Флота.	
	3. Права и обязанности военнослужащего. Ответственность военнослужащего. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	
	4. Караульная служба – задачи, состав, обязанности.	
	5. Порядок хранения оружия и боеприпасов.	
	6. Порядок применения оружия военнослужащим.	
	7. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учётным специальностям.	
	8. Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.	
	Практическое занятие № 4. Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов Военно-Морского Флота России. Основные сведения о боевых средствах Военно-Морского Флота.	1
	Самостоятельная работа Практическое занятие № 5. Средства индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Хранение и уход за средствами индивидуальной защиты.	36
	Практическое занятие № 6. Назначение, принцип действия и устройство автомата. Технические характеристики. Разборка и сборка автомата. Практическое занятие № 7. Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Практическое занятие № 8. Тактическая подготовка. Передвижение на поле боя. Выбор места наблюдения. Маскировка. Оснащение места наблюдения. Действия наблюдателя. Практическое занятие № 9. Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях.	
Всего	68	