


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.
«21» 12 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и устройство судна

Специальность 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский
2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Составитель рабочей программы
Преподаватель высшей категории

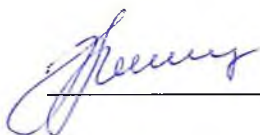


Жижикина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	5
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	12
4. Условия реализации учебной дисциплины	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.2. Информационное обеспечение обучения	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Теория и устройство судна

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении рабочей профессии в рамках специальности Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общефессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.10).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования МК ПДНВ 78/95

Формирование функции:

Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации.

Формирование компетентности:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы и узлы судна, название их частей, судовые устройства и системы, судовые средства связи; мореходные качества судна, требования к остойчивости судов, теорию судна для расчета остойчивости, посадки судна, уметь применять информацию об остойчивости, диаграммы и устройства для расчета напряжений корпуса. Понимать основы водонепроницаемости и пути сохранения аварийной плавучести.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;

- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **38** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов.
 самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приёмов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий ответственное поведение, исполнительскую дисциплину	ЛР 18

2.2 Формируемые компетентности в соответствии с МК ПДНВ 78 с поправками:

Компетентность	Минимальные знания, понимания и профессионализм, требуемые для получения диплома	Критерии, устанавливающие, что цели подготовки достигнуты
Поддержание судна в мореходном состоянии	<p><i>1.1. Остойчивость судна</i> Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях; диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса. Понимание основных действий, которые</p>	Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех

	должны предприниматься в случае частичной потери плавучести. Понимание основ водонепроницаемости 1.2. Конструкция судна Общее знание основных конструкционных элементов судна и надлежащие названия их частей	условий загрузки судна Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике
--	---	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>аттестация проводится в 4 семестре в виде итоговой контрольной работы</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Теория, устройство судна»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
4 семестр		
Раздел 1.	Устройство судна	
Тема 1.1. Классификация судов	Содержание учебного материала:	2
	1 Понятие о судне, как о сложном инженерном сооружении.	
	2 Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна.	
	3 Классификация судов по роду энергетической установки и движителей.	
	4 Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам.	
Тема 1.2. Типы судов. Конструкция корпуса металлических судов	Содержание учебного материала:	2
	1 Системы набора корпуса судна, понятие о прочности корпуса, напряжения в корпусе. Расчет прочности корпуса.	
	2 Конструкция и назначение наружной обшивки, настила палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень. Судовые надстройки и рубки, их назначение.	
	3 Шахты, горловины, грузовые люки и люковые закрытия.	
	4 Новые материалы в судостроении.	
	5 Ледовые подкрепления корпуса.	
	Практические занятия	1
1. Изучение систем набора корпуса по чертежам, рисункам. Конструктивные элементы корпуса судна		
Тема 1.3. Архитектурно – конструктивные типы судов	Содержание учебного материала:	2
	1 Характеристика архитектурно-конструктивных типов судов.	
	2 Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт, многокорпусные суда.	
Судовые устройства	Содержание учебного материала:	4
	1 Рулевое устройство - рулевые приводы, рулевые машины, классификация рулей, их назначение, составные элементы, принцип работы, правила технической эксплуатации. Требования руководящих документов к рулевому устройству.	
	2 Якорное устройство и его составные части. Типы якорей. Якорные цепи. Маркировка якорной цепи.	

	3	Требования регистра, предъявляемые к якорному устройству. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним. Освидетельствование и испытание якорного устройства.	
	4	Швартовное устройство - назначение и расположение на судне швартовного устройства. Составные части устройства. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству.	
	5	Назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства. Требования, предъявляемые к буксирному устройству. Техника безопасности при эксплуатации.	
	6	Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными). Подготовка судна к буксировке.	
	Практические занятия		1
	3,4 Состав рулевого, якорного, буксирного и швартовного устройства. Элементы, их назначение и взаимодействие, подготовка к работе. Назначение и состав сцепного устройства		
Тема 1.5. Шлюпочное устройство и спасательные средства	Содержание учебного материала:		1
	1	Виды шлюпбалок, принцип действия.	
	2	Спасательные шлюпки и спасательные плоты, их устройство и снабжение.	
	3	Спасательные средства, их размещение на судах.	
Тема 1.6. Грузовое устройство	Содержание учебного материала:		1
	1	Классификация грузовых устройств и размещение на судне. Устройство грузовой стрелы. Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с грузовым устройством. Захватные приспособления для груза.	
	2	Оборудование грузовых трюмов и люков. Грузовые устройства танкеров.	
	3	Крепление палубных грузов.	
	Практические занятия		1
	6 Устройство легких и тяжелых грузовых стрел.		
	Типы люковых закрытий.		
Тема 1.7. Общесудовые системы	Содержание учебного материала:		2
	1	Устройство и составные элементы общесудовых систем.	
	2	Противопожарные системы.	
	3	Специальные системы танкеров. Система пожарной сигнализации.	
	4	Правила эксплуатации судовых систем, требования регистра, предъявляемые к ним.	
	Практические занятия		2
	7. Общесудовые и специальные системы их состав и принципы построения (на чертежах, схемах). Маркировка трубопроводов.		
Тема 1.8. Требования Морского регистра к техническому состоянию судов. Организация технологического обслуживания и ремонта судна и его систем при эксплуатации	Содержание учебного материала:		2
	1	Организация технического надзора за судами.	
	3	Требования международных документов к техническому состоянию судна его устройствам и системам.	
	4	Методы и виды технического обслуживания судов и судовой техники.	
	5	Распределение экипажа по заведованиям.	
	6	Общие сведения о характерных неисправностях судового оборудования, устройств и судовых систем и методах их устранения.	
Раздел 2. Теория судна			
Тема 2.1. Понятие о геометрии корпуса судна	Содержание учебного материала:		2
	1.	Главные плоскости и размерения судна и линии теоретического чертежа. Посадка судна, элементы посадки.	
	2.	Координатные плоскости и оси координат на судне. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.	
	3.	Коэффициенты полноты формы корпуса. Особенности формы корпуса судов.	
	4.	Расчет площади ватерлинии, шпангоута и объемного водоизмещения по теоретическому чертежу судна.	
	Практические занятия		1

	8. Теоретический чертеж. Определение посадки и остойчивости при различных случаях загрузки судна с использованием кривых элементов теоретического чертежа.	
Тема 2.2. Плавучесть судна	Содержание учебного материала:	2
	1 Силы действующие на плавающее судно. Центр тяжести и центр величины. Условия равновесия судна.	
	2 Массовое и объемное водоизмещение судна, массовые характеристики.	
	3 Объемные характеристики. Изменение средней осадки судна после приема или снятия малого груза и при переходе судна из воды одной плотности в воду другой плотности.	
	4 Грузовой размер. Грузовая шкала. Запас плавучести. Грузовая и тоннажная марка.	
	Практические занятия	1
	9. Вычисление весового водоизмещения судна, моментов и координат центра тяжести судна с грузами. Изменение средней осадки судна после приема или снятия малого груза и при переходе судна из воды одной плотности в воду другой плотности.	
Тема 2.3. Остойчивость судна.	Содержание учебного материала:	4
	1 Общие сведения об остойчивости. Начальная поперечная остойчивость.	
	2 Силы, действующие на судно при крене. Поперечный метацентр, метацентрический радиус, метацентрическая высота. Восстанавливающая пара сил и восстанавливающий момент. Условия остойчивости.	
	3 Метацентрическая формула начальной поперечной остойчивости и ее анализ. Метацентрические диаграммы и их использование для определения аппликаты метацентра. Крен судна при поперечном перемещении груза.	
	4 Изменение остойчивости при вертикальном перемещении груза, при расходовании малых по массе грузов. Влияние на остойчивость жидких, подвешенных, сыпучих, перекачиваемых грузов.	
	5 Понятие о влиянии на остойчивость посадки судна на грунт и постановки в док. Понятие об опыте кренования. Кривые элементов теоретического чертежа.	
	6 Продольная остойчивость. Элементы продольной остойчивости.	
	7 Дифферент и угол дифферента. Дифферентующий момент. Момент дифферентующий судно на 1 сантиметр. Изменение дифферента при продольном перемещении груза, приеме и снятии груза. Диаграмма осадки носом и кормой.	
	8 Остойчивость судна при больших углах крена. Статическая остойчивость. Диаграмма статической остойчивости и ее свойства.	
	9 Понятие об универсальной диаграмме. Работа с диаграммой.	
	10 Динамическая остойчивость. Динамический угол крена. Определение динамического угла крена и минимального динамического опрокидывающего момента, по диаграмме динамической остойчивости. Критерий погоды.	
	11 Требования Регистра судоходства к остойчивости морских судов. Критерии остойчивости ИМО. Информация капитану об остойчивости судна.	
	Практические занятия	2
	10. Решение типовых задач с использованием диаграммы остойчивости.	
Тема 2.4. Непотопляемость судна	Содержание учебного материала:	2
	1 Общие сведения о непотопляемости. Требования руководящих документов по вопросам непотопляемости.	
	2 Конструктивное и организационно – техническое обеспечение непотопляемости.	
	Практические занятия	2
	11, 12 Определение изменения остойчивости и посадки судна при вертикальном переносе груза. Расчет посадки судна при затоплении одного или нескольких отсеков. Определение осадки при переходе из пресной воды в соленую.	
Тема 2.5. Ходкость	Содержание учебного материала:	2

судна и его движители	1	Сопротивление воды движению судна. Воздушное сопротивление.	
	2	Влияние на ходкость судна обрастания корпуса, ветра и мелководья.	
	3	Буксировочная мощность. Пропульсивный коэффициент. Определение потребной мощности главных двигателей.	
	4	Судовые движители. Гребной винт и его основные характеристики. Общая характеристика работы винта за кормой судна. Конструкция винтов регулируемого шага.	
	5	Понятие о тяжелых и легких винтах. Винты регулируемого шага. Понятие о кавитации и эрозии гребных винтов и меры уменьшения их интенсивности.	
Тема 2.6. Управляемость судна	Содержание учебного материала:		2
	1	Общие понятия об управляемости судна и силах, действующих на корпус судна. Виды траекторий движения судна.	
	2	Циркуляция и ее элементы. Угол крена и угол дрейфа на циркуляции. Понятие о диаграмме управляемости.	
	3	Управляемость судна в особых условиях: при ветре, на волнении, на мелководье, в канале, на заднем ходу, на малом ходе и др.	
	4	Виды и элементы качки. Свободные и вынужденные колебания судна. Качка на тихой воде.	
	5	Избыточная остойчивость. Качка на волнении и резонансе. Факторы, влияющие на качку. Успокоители качки.	
	Практические занятия		
Определение метацентрической высоты судна по периоду бортовой качки.		2	
Всего:		38	

3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Классификация судов.
2. Архитектурные типы судов.
3. Конструктивные типы судов.
4. Прочность корпуса судна.
5. Определение напряжений в корпусе судна.
6. Система набора корпуса судна
7. Продольная система набора корпуса судна.
8. Поперечная система набора корпуса судна.
9. Конструкция оконечностей судна.
10. Комбинированная система набора корпуса судна.
11. Дельные вещи.
12. Люковые закрытия.
13. Иллюминаторы.
14. Судовые двери.
15. Конструкция машинного отделения.
16. Конструкция валопровода.
17. Конструкция дейдвудного устройства.
18. Конструкция туннеля валопровода.
19. Конструкция фундаментов.
20. Конструкция фальшборта.
21. Жилые помещения судна.
22. Классификация судовых помещений судна.
23. Помещения общего пользования.
24. Служебные помещения.
25. Судовые средства связи.
26. Рулевое устройство. Элементы рулевого устройства.
27. Виды судовых рулей и их особенности.
28. Типы и характеристика рулевых приводов.
29. Средства активного управления судном.

30. Требование правил Регистра к рулевому устройству, ПТЭ.
31. Якорное устройство. Элементы якорного устройства.
32. Характеристика якорных механизмов.
33. Требование правил Регистра к якорному устройству, ПТЭ.
34. Классификация спасательных средств и их назначение.
35. Элементы шлюпочного устройства.
36. Коллективные спасательные средства.
37. Характеристика спасательных плотов.
38. Характеристика шлюпок.
39. Индивидуальные спасательные средства.
40. Требование правил Регистра к спасательному устройству.
41. Грузовое устройство. Элементы грузового устройства со стрелами.
42. Принципы работы грузового устройства со стрелами.
43. Требование правил Регистра к грузовому устройству, ПТЭ.
44. Швартовное устройство. Элементы швартовного устройства.
45. Требование правил Регистра к швартовному устройству.
46. Промысловые устройства судна.
47. Состав и принцип действия тралового промыслового устройства.
48. Состав и принцип действия кошелькового промыслового устройства.
49. Конструктивные элементы судовых систем.
50. Классификация судовых систем.
51. Трюмные системы.
52. Системы микроклимата.
53. Системы пожаротушения.
54. Специальные системы промысловых судов.
55. Главные размерения судна.
56. Коэффициенты полноты судна.
57. Виды посадок судна.
58. Основные плоскости судна.
59. Плавучесть. Закон плавучести судна.
60. Виды водоизмещения судна. Определение водоизмещения судна.
61. Изменение средней осадки судна при изменении нагрузки.
62. Изменение средней осадки судна при изменении плотности воды.
63. Запас плавучести судна.
64. Грузовая марка.
65. Марки осадок судна. Средняя осадка судна.
66. Базовые плоскости судна и их ориентирование.
67. Центр величины и каков его физический смысл.
68. Дедвейт судна.
69. От чего зависит положение центра тяжести судна и каков принцип его определения.
70. Таблица нагрузки судна.
71. Определение изменения осадки после приема (снятия) малого груза, изменения плотности воды.
72. Грузовой размер.
73. Грузовая шкала.
74. Диаграмма осадок носом и кормой.
75. Марки углубления.
76. Что такое запас плавучести.
77. Базовые плоскости судна и как они ориентированы
102. Остойчивость судна.
101. Классификация остойчивости.

- 102.Изменение посадки и остойчивости при вертикальном перемещении груза.
103. Изменение посадки и остойчивости при горизонтальном перемещении груза.
104. Изменение посадки и остойчивости при горизонтально-поперечном перемещении груза.
105. Изменение посадки и остойчивости при приеме груза.
- 106.Изменение посадки и остойчивости при подвешивании груза.
- 107.Изменение посадки и остойчивости при переливании жидкости.
- 108.Как зависит остойчивость от размеров свободной поверхности и ее ориентации относительно продольной оси судна.
- 109.Порядок приема или расходования жидких грузов на судне.
- 110.Кренование судна.
- 111.Связь остойчивости с бортовой качкой судна.
- 112.Свойства ДСО.
- 113.Практические задачи, решаемые с помощью ДСО.
- 114.Информация об остойчивости судна.
- 115.Построение ДСО с помощью универсальной диаграммы статической остойчивости.
- 116.Динамическая остойчивость.
- 117.Оценка статической остойчивости судна
- 118.Оценка динамической остойчивости судна.
- 119.Критерий погоды.
- 120.Критерии остойчивости судна.
- 121.Непотопляемость.
- 122.Обеспечение непотопляемости судна.
- 123.Типы затопленных отсеков.
- 124.Аварийная плавучесть.
- 125.Ходкость судна.
- 126.Соппротивление среды движению судна.
- 127.Судовые движители.
- 128.Управляемость судна.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- набор плакатов по теории корабля и устройству судна;
 - модели различных типов судов, наглядные пособия по вооружению, оборудованию, спасательным средствам и аварийно-спасательному имуществу, судовым устройствам и судовым движителям;
 - проектная, рабочая и эксплуатационная судовая документация;
 - комплект прикладных программ для расчётов посадки и остойчивости судна.
- Технические средства обучения: видео проектор и экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. *Аносов, А. П.* Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06435-3. <https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-ustroystvo-sudna-konstrukciya-specialnyh-sudov-439001>

2. *Аносов, А. П.* Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06523-7. <https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-ustroystvo-sudna-ciklicheskaya-prochnost-sudovyh-konstrukciy-439002>
3. *Жинкин, В. Б.* Теория и устройство корабля : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10057-0. <https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-ustroystvo-korablya-442139>

Дополнительная литература

4. *Белаш А.П.* Борьба с пожарами на судах: учеб. пособие/ ФГБОУ ВПО КамчатГТУ.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.
5. *Бронштейн Д.Я.* Устройство и основы теории судна: учебник:/ Бронштейн Д.Я.- Л.: Судостроение, 1988.
6. *Друзь Б.И.* и др. Задачи по теории, устройству судов и движителям. -Л.: Судостроение, 1986.
7. *Жинкин В. Б.* Теория и устройство корабля: Учебник. – СПб: Судостроение, 2010.
8. *Кулагин В.Д., Герман Б.И., Маков Ю.Л.* Практические расчеты остойчивости, непотопляемости и ходкости промысловых судов. - л.: Судостроение, 1982.
9. *Мальшев А.Н.* Плавуемость и остойчивость промысловых судов. М.: Мир, 2003.
10. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море, 1974/83 (СОЛАС-74/83).
11. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, 1978/95 (ПДМНВ-78/95).
12. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973/78 (МАРПОЛ-73/78).
13. Правила классификации и постройки морских судов:/ гл. ред. Ковзова М.Ф.; Рос. морской регистр судоходства.- СПб.: Рос. морс. регистр судоходства, 2 005.- Т.1.
14. Правила классификации и постройки морских судов:/ гл. ред. Ковзова М.Ф.; Рос. морской регистр судоходства.- СПб.: Рос. морс. регистр судоходства, 2 005.-Т.2.
15. *Симанович А. И., Тристанов Б. А.* Конструкция корпуса промысловых судов. - М.: Мир, 2005.
16. *Соловьев Е.М.* Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна. - М.: Мир, 2003.
17. Судовые устройства: Справочник/Под ред. Александрова М. Н.-Л.: Судостроение, 1987.
18. Теория и устройство судна (под ред Кацмана Ф. М.), - Л.: Судостроение, 1991.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Демонстрируются знания общего устройства судна и принципов расположения судовых помещений.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и

<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приёмы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основы конструкции, принципы 	<p>Демонстрируются знания об общей и местной прочности, максимальных напряжениях в связях корпусных конструкций в объёме, достаточном для применения на практике.</p> <p>Конструкция корпуса, палуб, платформ и переборок, надстроек и рубок, машинно-котельного отделения и оконечностей понятна.</p> <p>Судовые устройства и системы понятны, принцип их действия может быть объяснён.</p> <p>Демонстрируются знания комплектности и устройства средств вооружения судна, включая тросы, цепи, якоря, мачты, сигнальные и спасательные средства.</p> <p>Геометрия корпуса судна, главные размерения и коэффициенты полноты понятны, площади и объёмы определяются по теоретическому чертежу, расчёт посадки судна проводится в соответствии с принятой методикой.</p> <p>Уравнение плавучести, составляющие водоизмещения, теоретические кривые теоретического чертежа, изменение посадки от приёма и снятия груза, запас плавучести и грузовая марка понятны и могут быть применены на практике.</p> <p>Демонстрируются знания о поперечном метацентре, условиях остойчивости, метацентрической формуле остойчивости, изменении остойчивости при перемещении, приёме или снятии грузов, влиянии на остойчивость жидких и сыпучих грузов, диаграмме статической и динамической остойчивости в объёме, достаточном для применения на практике.</p> <p>Методы спрямления аварийных судов и методика расчёта непотопляемости понятны и могут быть применены на практике. Демонстрируются знания о принципе действия судового руля и элемента циркуляции судна.</p> <p>Знания о сопротивлении среды движению судна, пропульсивном комплексе, геометрических характеристик гребных винтов достаточны для определения мощности главной энергетической установки.</p> <p>Демонстрируются знания национальных и международных</p>	<p>оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>Промежуточный контроль в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1- зачёт по теме; .2 – тестирование. <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>Итоговой контрольной работы</p>
--	---	--

<p>действия и эксплуатации вспомогательных и палубных механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторы, влияющие на его работу; - устройство и работу дейдвудных комплексов; - состав, устройство и принцип работы винтов регулируемого шага (далее-ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ; - устройство, основные характеристики и принципы работы различных типов рулевых машин и устройств; техническую и рабочую документацию по механизмам и системам; - принципы подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам; - состав, устройство и принцип работы балластной и других систем; - устройство, принцип работы, назначение, эксплуатационные характеристики судовых насосов и систем трубопроводов; - порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем; - методы технической дефектоскопии; - характерные неисправности вспомогательных механизмов и систем и способы их устранения; - инструмент, оборудование, оснастку и материалы для изготовления деталей, и выполнения ремонтных работ; - порядок разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования; - характеристики и ограничения в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования; - меры безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента 	<p>требований к техническому состоянию судна, основных документов по безопасности эксплуатации судна.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.</p> <p>Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятно.</p> <p>Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.</p> <p>Демонстрируются знания основ проектной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и</p>	
---	--	--

<p>и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные неисправности, отказы, их причины и технологии устранения неисправностей и отказов; - обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов; - правила безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна; - основные операции с судовыми техническими средствами при их эксплуатации; - последствия неправильной эксплуатации судовых технических средств; - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств 	<p>построения устных сообщений понимаются точно.</p> <p>Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности понимаются точно.</p> <p>Демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности понятен.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено.</p> <p>Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения определяются точно.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p> <p>Демонстрация знаний основ конструкции, принципов действия и эксплуатации вспомогательных и палубных механизмов. Демонстрация знаний основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу.</p> <p>Демонстрация знаний об устройстве и работе дейдвудных комплексов.</p> <p>Демонстрация знаний состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее - ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ.</p> <p>Демонстрация знаний об устройстве, основных характеристиках и о принципе работы различных типов рулевых машин и устройств.</p> <p>Техническая и рабочая документация по механизмам и системам понятна и может быть использована на практике.</p>	
---	--	--

	<p>Принципы подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам понятны и могут быть применены на практике.</p> <p>Демонстрация знаний о составе, устройстве и принципе работы балластной и других систем.</p> <p>Демонстрация знаний об устройстве, принципе работы, назначении, эксплуатационных характеристиках судовых насосов и систем трубопроводов. Демонстрация знаний о порядке и сроках проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем.</p> <p>Методы технической дефектоскопии понятны и могут быть применены на практике.</p> <p>Демонстрация знаний о характерных неисправностях вспомогательных механизмов и систем и способах их устранения.</p> <p>Демонстрация знаний об ассортименте инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей, и выполнения ремонтных работ.</p> <p>Порядок разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования понимается и может быть применён на практике.</p> <p>Демонстрация знаний о характеристиках и ограничениях в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования.</p> <p>Меры безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования понятны.</p> <p>Демонстрация знаний характерных неисправностей, отказов, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов.</p> <p>Обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов понятны.</p> <p>Правила безопасной эксплуатации судовых технических средств,</p>	
--	---	--

	<p>обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна, понимаются точно.</p> <p>Основные операции с судовыми техническими средствами при их эксплуатации понятны и могут быть применены на практике. Последствия неправильной эксплуатации судовых технических средств понимаются точно.</p> <p>Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Демонстрация знаний методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению.</p> <p>Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объёмное водоизмещение по теоретическому чертежу; - применять правила пользования теоретическими кривыми, определять положение центра тяжести и центра величины; - рассчитывать осадку судна при приёме и снятии груза и переходе из пресной воды в солёную; рассчитывать посадку судна; - определять положения метacentра; рассчитывать остойчивость, применять правила построения диаграмм статической и динамической остойчивости; - рассчитывать напряжения, возникающие в корпусных конструкциях при продольном изгибе и местных нагрузках; 	<p>Объёмное водоизмещение судна точно определяется по теоретическому чертежу.</p> <p>Правила пользования теоретическими кривыми применяются успешно, положение центра тяжести и центра величины определяются точно.</p> <p>Осадка судна при приёме и снятии груза и переходе из пресной воды в солёную, посадка судна и напряжения, возникающие в корпусных конструкциях при продольном изгибе и местных нагрузках, рассчитываются в соответствии с принятой методикой, результаты расчётов точные. Результаты определения положения метacentра являются верными.</p> <p>Результаты расчётов остойчивости точные, для построения диаграмм статической и динамической</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- зачёт по теме; 2 – тестирование. <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>Итоговой контрольной работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тросы, цепи, якоря и стопоры по характеристике снабжения; - определять мощность главных двигателей и рассчитывать скорость судна; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	<p>Остойчивости успешно применяются соответствующие правила.</p> <p>Тросы, цепи, якоря и стопоры выбираются в соответствии с их техническими характеристиками, обеспечивающими безопасную эксплуатацию.</p> <p>Мощность главных двигателей определяется в соответствии с принятой методикой, обеспечивающей правильный выбор.</p> <p>Результаты расчётов скорости судна являются верными.</p> <p>Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.</p> <p>Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно.</p> <p>Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p> <p>План действия составляется и успешно реализуется на практике.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.</p> <p>Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p> <p>Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы</p>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - производить подготовку к работе, пуск и остановку вспомогательных механизмов и систем; - эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт; - читать схемы судовых систем; - реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна; - обнаруживать неисправности вспомогательных механизмов и систем; - производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер; - использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей; - выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов; 	<p>коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> <p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> <p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Нормы экологической безопасности понимаются и соблюдаются.</p> <p>Для решения профессиональных задач успешно применяются средства информационных технологий с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются.</p> <p>Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка к работе, пуск и остановка вспомогательных механизмов и систем осуществляется в соответствии с руководствами по эксплуатации.</p> <p>Эксплуатация установок систем ВРШ</p>	
--	---	--

<p>- производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств; осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта;</p> <p>- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем;</p> <p>-осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности;</p> <p>- применять средства по борьбе с водой;</p> <p>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p>	<p>осуществляется в соответствии с руководствами по эксплуатации, поиск их характерных неисправностей осуществляется в соответствии с принятыми методиками, ремонт выполняется в соответствии с наставлениями и хорошей практикой. Схемы судовых систем правильно читаются. Эксплуатация судна осуществляется в соответствии с национальными и международными требованиями. Неисправности вспомогательных механизмов и систем определяются точно. Визуально-оптическая оценка состояния деталей и их обмер производятся в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей выбираются и используются надлежащим образом.</p> <p>Дефектация и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов выполняется по принятым методикам, в соответствии с наставлениями и хорошей практикой.</p> <p>Техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств производится в соответствии с руководствами по эксплуатации.</p> <p>Подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта осуществляется надлежащим образом.</p> <p>Правила технической эксплуатации, техники безопасности при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем соблюдаются надлежащим образом.</p> <p>Эксплуатация судовых технических средств осуществляется в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности.</p> <p>Средства по борьбе с водой применяются успешно.</p> <p>Действия в чрезвычайных ситуациях правильные и эффективные.</p> <p>Спуск и подъем спасательных и</p>	
--	---	--

	<p>дежурных шлюпок, спасательных плотов выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций</p>	
--	---	--

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Теория и устройство судна» для специальности Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа.

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Зам. директора по УМР колледжа _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)