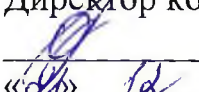


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Жижикина О.В.
«01» 12 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

специальности:

20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»

Петропавловск-Камчатский
2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель колледжа



Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «29» ноября 2022 г.

Зам. директора по УМР



Е.В. Жигарева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.01. «Экологическая безопасность природных комплексов» (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 20.02.01. «Экологическая безопасность природных комплексов» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.06).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;
- анализ нормативных документов, регламентирующих расчет доходов, налогов, страхования, начисления пенсий, кредитования, инвестирования;
- расчет сумм доходов, налогов, налоговых вычетов, кредитов, страхования, пенсий;
- заполнение деклараций;

знать:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизм регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и

налоговые вычеты;

- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке;
- принципы и закономерности финансовых систем;
- принципы и закономерности налоговой системы;
- принципы и закономерности страхования;
- принципы и закономерности кредитной системы;
- принципы и закономерности пенсионной системы.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часов, в том числе:
обязательные практические занятия обучающегося **12** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий ответственное поведение, исполнительскую дисциплину	ЛР 18

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
В том числе:	
практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме 3 семестр – контрольная работа	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Семейная экономика		
Введение		2
Тема 1.1. Личные финансы	Содержание учебного материала:	6
	Финансы. Мировая финансовая система. Понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов семьи, структура личных доходов. Структура расходов семьи. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи. Финансовое планирование. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений.	0
	Налоги. Налоговая система. Требования законодательства в области налогообложения. Налоговые выплаты. Налоговые льготы. Налоговые вычеты. Налоговая декларация.	
	Практическая работа №1 Доходы и расходы: навыки планирования. Семейный бюджет. Расчет налогов. Практическая работа №2 Анализ нормативных документов	4
РАЗДЕЛ 2. Управление финансовыми ресурсами		
Тема 2.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала:	4
	Финансовые организации. Банк. Банковская система. Субъекты финансового рынка, инфраструктура финансового рынка. Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов. Банковская система. Вклады. Система страхования вкладов. Коммерческий банк. Банковские карты. Виды карт. Текущие счета. Кредитная система. Кредит. Виды кредитов. Овердрафт. Принципы кредитования. Номинальная процентная ставка по кредиту. Полная стоимость кредита. Кредитная история. Рефинансирование кредитов.	
Тема 2.2. Инвестиции	Содержание учебного материала:	4
	Инвестиционный фонд. Формы и методы работы финансовых организаций. Отличие инвестиций от сбережений. Как выбирать активы. Как осуществлять инвестиции. Оценка необходимости использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи. Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Финансовый рынок. Фондовый рынок Инвестиционный «портфель». Анализ и оценка рисков.	
Тема 2.3. Социальная политика	Содержание учебного материала:	4
	Страхование. Страховой рынок России. Система страхования РФ. Экономическая сущность, функции и принципы страхования. Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды и формы страхования. Правовые основы страховых отношений. Социальные программы в России. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Формирование пенсии. Пенсионные накопления. Государственная пенсионная система в Российской Федерации. Пенсия. Виды.	

	Порядок начисления пенсий.	
	Содержание учебного материала	
	Сущность налоговой системы России. Понятие налоговой системы. Основы налогообложения граждан. Виды налогов. Налоговые вычеты. Ответственность налогоплательщика. Налоговая декларация	4
	Практическая работа №3 Расчет ипотеки. Расчет оптимального кредита. Определение полной стоимости кредита.	2
	Практическая работа №4 Определение страховых выплат. Расчет пенсионных начислений.	2
	Практическая работа №5 Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета. Анализ доходности ценных бумаг.	2
РАЗДЕЛ 3. Основы предпринимательства		
	Содержание учебного материала:	
Тема 3.1 Бизнес и предпринимательство	Понятие и структура рыночной экономики. Предпринимательство. Развитие предпринимательства. Признаки и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, страховое посредническое. Бизнес-план. Его роль в современных условиях. Бизнес-сделка, виды. Отличительные особенности бизнес-плана от бизнес-операции. Принципы бизнес-планирования. Цели и задачи бизнес-плана. Бизнес-проект.	4
	Практическая работа №6 Разработка бизнес-проекта	2
Тема 3.2. Риски в мире денег	Содержание учебного материала:	
	1 Мошенничество: виды и формы. Финансовые риски и стратегии инвестирования.	4
2 Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Коррупция в обществе. Коррупция как противоправное деяние. Противодействия коррупции. Антикоррупционная политика.		
Всего:		44

3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Понятие семейной экономики.
2. Влияние инфляции на семейную экономику. Рациональное ведение домашнего хозяйства.
3. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы.
4. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета.
5. Виды семейного бюджета.
6. Структура доходов семьи, структура личных доходов. Структура расходов семьи.
7. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами.
8. Форма и порядок заполнения семейной книги учета.
9. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи.
10. Финансовое планирование.
11. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений.
12. Финансовые организации.
13. Банк. Банковская система.
14. Субъекты финансового рынка, инфраструктура финансового рынка.
15. Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов
16. Инвестиционный фонд. Формы и методы работы финансовых организаций. Отличие инвестиций от сбережений.
17. Оценка необходимости использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи.

18. Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды.
19. Инвестиционный «портфель». Анализ и оценка рисков
20. Страхование. Страховой рынок России. Система страхования РФ.
21. Экономическая сущность, функции и принципы страхования.
22. Социально экономическое содержание страхования.
23. Участники страховых отношений. Виды и формы страхования. Правовые основы страховых отношений.
24. Социальные программы в России.
25. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Формирование пенсии. Пенсионные накопления.
26. Понятие и структура рыночной экономики.
27. Развитие предпринимательства. Признаки и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, страховое посредническое.
28. Бизнес-план. Его роль в современных условиях. Цели и задачи бизнес-плана.
29. Бизнес-сделка, виды. Отличительные особенности бизнес-плана от бизнес-операции. Принципы бизнес-планирования.
30. Мошенничество: виды и формы.
31. Финансовые риски и стратегии инвестирования.
32. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.
33. Виды финансовых пирамид.
34. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет.
35. Коррупция в обществе. Коррупция как противоправное деяние.
36. Противодействия коррупции.
37. Антикоррупционная политика.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Учебные столы на группу обучающихся
2.	Стулья на группу обучающихся
3.	Доска для учебного класса
4.	Стол с ящиками для хранения
5.	Кресло офисное
Дополнительное оборудование	
	-
II Технические средства	
Основное оборудование	
	-
Дополнительное оборудование	
1.	Мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента
2.	Персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Закон РФ "О защите прав потребителей" от 7 февраля 1992 г. N 2300-I (в редакции от 22.12.2020)
2. *1. Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897/>
3. *Чумаченко В. Горяев. А.* Основы финансовой грамотности. : Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2017.
4. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82629.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101483.html> (дата обращения: 01.09.20). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Илышева, Н. Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учебное пособие для СПО / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; под редакцией Т. В. Зыряновой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-1121-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104917>

Дополнительной литература:

8. *Аргашоков Р.* Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2016.
9. *Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д.* Финансовая грамотность: учебная программа.- М.: ВАКО, 2018 – 48 с.
10. *Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.- М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
11. *Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2018 – 344 с.
12. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО /
13. *А.О. Жданова* – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 – 400 с.
14. *Савенок В. С.* Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2015. – 160 с.

Интернет-ресурсы

15. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i> ¹	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: -принципы и закономерности финансовых систем; - принципы и закономерности налоговой системы; принципы и закономерности страхования; принципы и закономерности кредитной системы; принципы и закономерности пенсионной системы;	-демонстрация понимания принципов и закономерностей финансовых систем; -демонстрация понимания принципов и закономерностей налоговой системы; -демонстрация понимания принципов и закономерностей страхования; -демонстрация понимания принципов и закономерностей кредитной системы; -демонстрация понимания принципов и закономерностей пенсионной системы;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов - практических занятий, - устных, письменных опросов.
Умения: -анализ нормативных документов, регламентирующих расчет доходов, налогов, страхования, начисления пенсий, кредитования, инвестирования; -расчет сумм доходов, налогов, налоговых вычетов, кредитов, страхования, пенсий; -заполнение деклараций;	-демонстрация навыков поиска, анализа, применения нормативных документов, регламентирующих расчет доходов, налогов, страхования, начисления пенсий, кредитования, инвестирования; -демонстрация расчета сумм доходов, налогов, налоговых вычетов, кредитов, страхования, пенсий; -демонстрация понимания принципов заполнения деклараций	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов - практических занятий, - устных, письменных опросов.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Основы финансовой грамотности» по специальности 20.02.01. «Экологическая безопасность природных комплексов» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)