


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.

«27» 12 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 «История»**

специальности:

26.02.03 Судовождение

Петропавловск-Камчатский  
2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
Преподаватель

А.Б. Бушуева

Рабочая программа рассмотрена на методическом совете колледжа

Протокол № 6 от «29» ноября 2022 г.

Зам. директора по УМР

Жигарева Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1 Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: .....	6
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
4.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.03 Судовождение при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки (ОГСЭ.02).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей.

#### знать:

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылаясь на произвольно избранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации);
- понятия «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»;
- органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывает порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; структуру исполнительной власти РФ и их полномочия;
- основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ;
- содержание конституционных прав и свобод гражданина России, конституционных обязанностей гражданина России;
- перечисляет государственные праздники и памятные даты, объясняет, какие

события и почему были положены в основу государственных праздников, описывает события, которым посвящены памятные даты;

- толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности;

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- практической работы **4** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций

Код ОК	Умения	Знания
ОК 6	демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подтверждает / опровергает тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылаясь на произвольно избранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации);</li> <li>– дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»;</li> <li>– перечисляет органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывает порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; структуру исполнительной власти РФ и их полномочия;</li> <li>– объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ;</li> <li>– разъясняет содержание конституционных обязанностей гражданина России;</li> <li>– перечисляет государственные праздники и памятные даты, объясняет, какие события и почему были положены в основу государственных праздников, описывает события, которым посвящены памятные даты;</li> <li>– приводит толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности;</li> </ul>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Практическая работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме 3 семестр – дифференцированный зачет	

#### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1 Ключевые регионы мира на рубеже веков (XX-XXI)</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание 1.Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. 2.Идея коллективной безопасности в Европе. 3.«План Маршалла». Начало «холодной войны». 4. Речь У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946г.	1
<b>Тема 1.2.</b> Перестройка в СССР и распад советского лагеря. Распад СССР.	Содержание 1.Необходимость перемен. Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Черненко К.У. 2.М.С. Горбачев: гласность, ускорение, «новое политическое мышление» и окончание «холодной войны». Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. 3.Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. 4.«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. 5.Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки. 6.Кризис власти. Два Президента. Август 1991 г. (ГКЧП). Распад СССР 7. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 8. Анализ социально-экономических и политических причин распада СССР.	4
	<b>Практическое занятие</b> «Внешняя политика в конце XX в.»	1
<b>Тема 1.3.</b> Становление суверенной России.	Содержание 1.Реформирование экономики. «Шоковая терапия». 2.Политический кризис 1993г. 3.Выборы в Федеральное Собрание.	1
<b>Тема 1.4.</b> Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	Содержание 1. Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира. 2.Конституция 1993г. 3.Расстановка политических сил в 1995 -1999гг. 4.Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2000, 2004, 2012гг.)	2
<b>Тема 1.5.</b> Страны	Содержание	2

Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв.	1.Революционные процессы в 80 – е гг. 2.Национальные конфликты и экономические проблемы. 3.Современный путь развития восточноевропейских стран. 4.Связь «перестройки» в СССР с революциями в странах Восточной Европы?	
<b>Тема 1.6.</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание 1.Прозападная модернизация в Южной Азии. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. 2. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. 3. Современное развитие стран Латинской Америки. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Анализ развития стран Латинской Америки в к. XX – н. XXI вв.	2
<b>Раздел 2. Основные процессы развития ведущих стран современного мира</b>		
<b>Тема 2.1</b> Крупнейшие страны мира. США	Содержание 1.США – финансово – экономический и военно – политический лидер западного мира «после Второй мировой войны». 2. «Сострадательный неоконсерватизм 2000 – 2008гг. 3.Расширение и трансформация НАТО. 4.Российско – американские отношения на современном этапе. 5.Сравнительная характеристика речи Президента РФ Ельцина Б.Н. и Президента США Р. Никсона. 6. Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	2
<b>Тема 2.2</b> Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание 1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. 2. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией Европа в конце XX – начале XXI вв.: анализ путей развития.	2
<b>Тема 2.3.</b> Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	Содержание 1.Китай в 70 –е -90-е гг (Дэн Сяопин). 2.Конституция 1982 г. (Ху Цзиньтао). 3.Успехи и трудности развития в современных условиях. Политические и экономические противоречия. 4. Результаты реформ СССР и КНР проводимые в 80 -90-е гг. XX в.	1
<b>Тема 2.4.</b> Германия.	Содержание 1.Германия в период «холодной войны». Кризис системы в ГДР в 80-е гг. 2.Объединение Германии в1990г. 2.Германо-американские отношения на современном этапе. 3.Российско -германские отношения на современном этапе.	1
	<b>Практическое занятие</b> Объединение Германии в1990г. Составить конспект текста, ответить на вопросы.	1
<b>Тема 2.5</b> Интегра-	Содержание	1

<p>ционные процессы конца XX – начала XXI вв. Россия в 1991-1999гг.</p>	<p>1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.</p> <p>2. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>	
<p><b>Тема 2.4.</b> Россия в 2000 – 2012 гг.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности.</p> <p>2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты, их результат. Внешняя политика- основные направления.</p> <p>3. Президент Д.А. Медведев – продолжатель политики стабилизации общества.</p> <p>4. Выборы Президента 2012г.</p>	<p>3</p>
<p><b>Раздел 3. Межгосударственные конфликты в XX – начале XXI вв.</b></p>		
<p><b>Тема 3.1.</b> Локальные и региональные конфликты современности</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.</p> <p>2. Локальные национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е гг.</p> <p>3. События в Чеченской республике в 1992 -2009гг</p> <p>4. Роль ООН в разрешении конфликтов.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Национализм, сепаратизм, исламский экстремизм</p> <p>2. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Виды национальной безопасности.</p> <p>3. Деятельность РФ по укреплению мира.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> Современный мир.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Пути развития современной мировой цивилизации.</p> <p>2. Интеграционные процессы. Образование и развитие ЕС.</p> <p>3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.4.</b> РФ и мировое сообщество.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. РФ и мировые интеграционные процессы.</p> <p>2. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи. Вступление в ВТО. Член АТЭС, БРИКС.</p> <p>3. Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.</p>	<p>4</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.</p>	<p>1</p>
<p><b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b></p>		



<b>Тема 4.1.</b> Наука и современное Кризис технократической цивилизации общества. Научно-технический прогресс	Содержание	2
	1. Информатизация общества. 2. Развитие техники и глобальные проблемы современности. Пути решения проблем. 3. Кризис технократической цивилизации. 4. Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	
	<b>Практическое занятие</b> Формирование основ информационного общества	1
<b>Тема 4.2.</b> Развитие науки и техники современного российского общества.	Содержание	1
	1. Особенности культуры современного общества. 2. Программы национальных программ 2005г. 3. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства.	
<b>Тема 4.3</b> Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание	1
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире	
<b>Тема 4.3.</b> Культурное и духовное развитие современного российского общества.	Содержание	2
	1. Формирование «массовой культуры» под влиянием Запада. 2. Роль литературы, искусства, СМИ в формировании современного общества. 3. Молодежные экстремистские движения.	
<b>Тема 4.4.</b> История развития морского и внутреннего водного транспорта в России.	Содержание	2
	История развития морского и внутреннего водного транспорта в России. История возникновения и развития водных транспортных путей сообщения. Анализ динамики развития морского и внутреннего водного транспорта в России.	
<b>Всего</b>		<b>44</b>

### 3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Содержание экономической реформы 1986-1990 гг.
2. Политическая реформа 1986-1990 гг.
3. Внешняя политика: «новое политическое мышление».
4. События 1991г. Распад СССР.
5. Становление новой российской государственности.
6. События 1993 г.
7. Принятие Конституции 1993 г.
8. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».
9. Политическое развитие 1994-2000г. Парламентаризм.
10. Экономическое развитие современной России (1994-2010 гг.)
11. Национальное развитие. События 1992-2010 гг. на Северном Кавказе.
12. Культурное развитие современной России.
13. Россия в системе современных международных отношений. СНГ.
14. Отношения России со странами Запада на современном этапе.
15. Отношения Россия - НАТО на современном этапе.
16. Роль ООН в международных отношениях.
17. Достижения России в НТП на современном этапе.
18. «Холодная война»: причины, итоги.
19. Национальные проекты России в области внутренней политики на современном этапе: содержание, результат.
20. Отношения России со странами Азии.
21. Отношения России со странами Латинской Америки.
22. Национальное развитие РФ на современном этапе.

23. Европейская интеграция. Вступление России в ВТО.
24. Характеристика современной общественно-политической жизни страны.
25. Состояние отечественной культуры в период «перестройки».
26. РФ в 1998г: развитие экономики; отставка правительства Кириенко С.В.
27. Партийная система РФ.
28. Основные направления экономического развития России на современном этапе.
29. Социальная политика РФ в современных условиях.

### 3.4. Тесты и задания

#### №1.

- 1) Объяснить: *демократия, республика.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990 – х гг. получила название*  
А) национализация      Б) инвестиция  
В) экспроприация      Г) ваучерная приватизация

#### №2.

- 1) Объяснить: *гласность, плюрализм.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998г?*  
А) ликвидацией системы коммерческих банков  
Б) дефицитом товаров народного потребления  
В) обменом старых денежных купюр на новые  
Г) обесцениванием денежных сбережений населения

#### №3.

- 1) Объяснить значение понятий: *сепаратизм, федерация.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Приоритетным направлением социальной политики современное российское государство провозглашает*  
А) финансовую поддержку семей, имеющих детей различного возраста  
Б) повышение зарплаты работникам сферы культуры  
В) борьбу с безработицей      Г) борьбу с бедностью

#### №4

- 1) Объяснить: *приватизация, ваучер.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Характерным для экономической жизни России вначале XXI в. является*  
А) увеличение золотого запаса страны  
Б) национализация промышленности  
В) принятие экономической программы «500дней»  
Г) введение государственной монополии внешней торговли

#### №5

- 1) Объяснить понятия: *биполярный мир, интеграция*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Что было причиной обострения межнациональных отношений в конце 1980-начале 1990-х гг.:*

- А) Несостоятельность национальной политики руководства СССР
- Б) Отсутствие в республиках собственных органов власти и управления
- В) Принятие новой Конституции СССР
- Г) Стремление руководства республик войти в состав других государств

**№6**

- 1) Объяснить понятия: *репрессии, ГКЧП.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Ныне действующая Конституция РФ была принята*
  - А) Президентом РФ
  - Б) Государственной Думой РФ
  - В) Верховным Советом РФ
  - Г) всенародным референдумом

**№7**

- 1) Объяснить: *коррупция, инфляция.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Важным направлением экономической реформы российского правительства в 1990 –е гг. была:*
  - А) приватизация предприятий
  - Б) ликвидация рыночных механизмов хозяйствования
  - В) индустриализация
  - Г) интенсификация производства

**№8**

- 1) Объяснить: *автономия, конверсия.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Организацией, созданной в РФ в 2005г. для обеспечения взаимодействия граждан и общественных объединений с органами государственной власти стала (и)...*
  - 1) Общественная палата
  - 2) Государственная дума
  - 3) Открытое правительство
  - 4) Народное собрание

**№9**

- 1) Объяснить: *«перестройка», реформы.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Одним из направлений внешней политики России после распада СССР является*
  - А) установление партнерских отношений с НАТО
  - Б) возвращение прибалтийских территорий
  - В) возвращение Крымского полуострова
  - Г) достижение военно-стратегического паритета

**№10**

- 1) Объяснить: *республика, террор.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Ликвидация советской политической системы относится к \_\_\_\_\_ году:*
  - А) 1993
  - Б) 1985
  - В) 1991
  - Г) 1998

**№11**

- 1) Объяснить: *«шоковая терапия», оппозиция.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Ныне действующая Конституция РФ была принята*
  - А) Президентом РФ, Б) Государственной Думой РФ

В) Верховным Советом РФ, Г) всенародным референдумом

**№12**

- 1) Объяснить: *паритет, СССР*
- 2) Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых эти события происходили

**События внешней политики**

- А) вывод советских войск из Афганистана    Б) окончание второй чеченской войны  
В) объединение Германии    Г) первая чеченская война

**Руководители:**

- а) М.С. Горбачев, б) Б.Н. Ельцин, в) В.В. Путин, г) Д.А. Медведев

**№13**

- 1) Объяснить: *инвестиции, конфронтация.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В.В. Путина*

- А) установление цензуры средств массовой информации  
Б) укрепление позиций на международной арене  
В) приоритетное развитие военной промышленности  
Г) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

**№14**

- 1) Объяснить: *референдум, «перестройка».*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Проблема принадлежности южных Курильских островов является препятствием для полного урегулирования отношений России и*  
А) Японии, Б) Китая, В) Южной Кореи, Г) Северной Кореи

**№15**

- 1) Объяснить: *гласность, конституция.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Ликвидация советской политической системы относится к \_\_\_\_\_ году:*  
1) 1993, 2) 1985, 3) 1991, 4) 1998

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием: учебная мебель, рабочее место преподавателя, карты, таблицы, схемы, технические средства обучения: мультимедийная техника.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература:*

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей: учеб. пособие для учрежде-

ний нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. —20-е изд., перераб. и доп — М.:Издательский центр "Академия", 2020. —448 с. — ISBN 978-5-4468-9233-4

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО/ С.П.Карпачев. —2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01146-3

3. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для СПО /В.С. Прядеин; под науч.ред. В.М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. —198 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8

4. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 5-е изд., стер. — М.:Издательский центр "Академия", 2013. —368 с. — ISBN 978-5-7695- 9986-6

#### *Электронные издания*

5. История России: учебник и практикум для СПО/М.Б. Некрасова-5-е изд., перераб.и доп.- М: Изд.ЮРАЙТ, 2018-363с.-Серия Профессиональное образование. ЭР: <https://www.biblio-online.ru>

6.История России: учебник и практикум для СПО /К.А. Соловьев и др. под.ред. К.А. Соловьева-М:Издательство Юрайт, 2018-252 (серия Профессиональное образование) ЭР. <https://www.biblio-online.ru>

7. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). ЭР <https://biblio-online.ru>

#### *Дополнительная литература*

8.Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно- но-научного, социально - экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 5-е изд., стер. — М.:Издательский центр "Академия", 2013. —368 с. — ISBN978-5-7695- 9986-6

9. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование). ЭР <https://biblio-online.ru>

10 Исторические портреты / А. А. Кизеветтер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Серия: Антология мысли). ЭР <https://biblio-online.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полнота(широта) знания основных исторических событий и их причинно-следственных связей.</li> <li>2. точность в определении основных терминов и понятий</li> <li>3. Осмысленность (способность сравнивать, сопоставлять, классифицировать) ценностей и целей изучения истории и причинно-следственных связей.</li> </ol> <p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов;</li> <li>2. приводит примеры исторических событий, их причинно-следственных связей и дает оценку, исходя из пройденного материала и собственного опыта.</li> <li>2. обосновывает и аргументирует свои доводы историческими фактами</li> <li>3. Сравнивает, анализирует, делает выводы и обобщения</li> </ol>	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), зачет</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), зачет.</p>

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по ОГСЭ.02 История по специальности 26.02.03 «Судовождение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании метод. совета

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)